

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика труда

: 38.03.01 , :

: 3, : 6

		6
1	()	4
2		144
3	, .	81
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1, ,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
2.	(, ())
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
2.	,
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
8.	- ,
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
1.	, ,
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
4.	, ,

2.

2.1

, , ,) (
.1. 8	- ,
1.современную теорию и методологию организации труда	; ;
.3. 2	((,))
2.принципы и методы, используемые в организации труда;	; ;
.4. 1	, ,
3.выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия	; ;
.5. 4	, ,
4.основные и специальные методы анализа и проектирования трудовых процессов	; ;

.7. 2			
5.разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда			

3.

3.1

: 6				
:				
1.	0	2	1	
2.	0	2	1	
3.	0	2	1	
4.	0	4	1	
:				
5.	0	4	2, 4	
6.	0	4	2	
7.	0	2	2	
:				
8.	0	2	3	
9.	0	4	3, 5	
10.	0	4	2, 3, 4, 5	
:				
11.	0	2	4	
12.	0	2	4	
:				
13.	0	2	1, 2, 3, 4	

	,	.		
:6				
:				
1.	0	2	1	.
2.	0	2	1	(, , .)
3. " - "	0	2	1	
4.	0	2	1	
5.	2	4	1	.
: ,				
6.	0	2	2	
7. (, .)	0	4	2	.
8.	2	2	1,2	.
:				
9.	0	2	2,5	.
10.	4	4	1,5	
11.	0	4	3,4,5	.
:				
12.	0	2	4	
13.	0	4	1,4	

4.

: 6				
1		1, 5	10	3
<p>[]: ; , [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. - ; , 2009. - 225 .: .;</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	28	2
<p>[]: ; , [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. - ; , 2009. - 225 .: .;</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5	25	2
<p>[]: ; , [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. - ; , 2009. - 225 .: .;</p>				

5.

(5.1).

5.1

	-
	e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru; ;
	e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru

1		.1;
<p>Формируемые умения: у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p>		
<p>Краткое описание применения: Студенты моделируют ситуацию по повышению производительности труда в условиях работы в команде. По завершению моделирования, студенты делают выводы об основных факторах, влияющих на повышение производительности труда.</p>		
<p>[]: - / ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. -</p>		
2		.1;
<p>Формируемые умения: у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p>		
<p>Краткое описание применения: Выявление особенностей рынка труда и институтов в различных странах мира.</p>		

6.

(), - 15- ECTS.
. 6.1. 2 .

6.1

: 6		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
[]: - / ; - - - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . -		
<i>РГЗ:</i>	10	20
[]: - / ; - - - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . -		
<i>Экзамен:</i>	20	40
() " []: - / ; - - - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016 . -		

.3	2.) (,)		+
.7	2. ,	+	+
.1	8. - ,	+	+
.4	1. , ,		+
.5	4. , ,		+

1

7.

1. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009415-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439615> - Загл. с экрана.
2. Рофе А. И. Экономика труда : [учебник для вузов] / А. И. Рофе. - М., 2011. - 391, [1] с. : ил.
1. Вишневская Н. Т. Реформа институциональной политики на рынке труда стран ОЭСР / Н. Т. Вишневская // Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 9. - С. 40 - 50..
2. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-521-2, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469892> - Загл. с экрана.
3. Садовая Е. С. Политика занятости и адаптационный потенциал рынка труда в России / Е. С. Садовая, М. Г. Хохлова // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 10. - С. 81-93.
4. Соболева С. В. Иностранцы мигранты на рынке труда Новосибирской области: результаты экспертного опроса / С. В. Соболева, О. В. Чудаева // Регион: экономика и социология. - 2007. - № 3. - С. 28 - 41..
5. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010322-8, 12 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520> - Загл. с экрана.
6. Политика доходов и заработной платы : учебник / под ред.: П. В. Савченко, Ю. П. Кокина. - М., 2000. - 455 с.

7. Рошин С. Ю. Рынок труда топ-менеджеров в России / С. Ю. Рошин, С. А. Солнцев ; Гос. ун-т - высш. шк. экономики. - М., 2006. - 250, [1] с. : ил., табл.
8. Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рошин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.
9. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения : [учебное пособие для вузов по специальности "социальная работа"] / К. Г. Кязимов. - М., 2005. - 363, [1] с. : табл.
10. Беляева М. Г. Как сделать цивилизованным российский рынок труда / М. Г. Беляева // ЭКО. - 2007. - № 3. - С. 123 - 131..
11. Дискриминация на рынке труда города Москвы: Научный семинар в магистратуре экономического факультета МГУ [Электронный ресурс] : Сборник статей / И.Е. Калабихина и др.; под ред. И.Е. Калабихиной. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 235 с. - (Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 8.) - ISBN 978-5-317-04830-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534138> - Загл. с экрана.

1. Трудовой кодекс РФ с комментариями [Электронный ресурс] // Логос, 2017. - Режим доступа : <http://logos-pravo.ru/trudovoy-kodeks-rf-tk-rf>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8.

8.1

1. Стукаленко Е. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236016. - Загл. с экрана.
2. Колосницына М. Г. Экономика труда : задачи, вопросы, тесты : учебное пособие / М. Г. Колосницына, Н. В. Ракута, Н. А. Хоркина ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2009. - 225 с. : ил., табл.

8.2

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,
«Экономика предприятий и организаций».

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика труда приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Инвестиции в человеческий капитал Модель инвестиций в человеческий капитал Нормирование труда		Экзамен, вопросы 15, 16
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Заработная плата. Нормирование труда Производительность труда Производительность труда. Теория эффективной заработной платы		Экзамен, вопросы 17-20
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Дифференциация доходов населения Индивидуальное и рыночное предложение труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений Модели и механизмы регулирования рынка труда Рынок труда - объект исследования экономики труда Факторы изменения предложения труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-14, 25
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных	Нормирование труда Производительность труда. Теория эффективной заработной платы		Экзамен, вопросы 17-20

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	субъектов экономики			
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Классификация доходов населения. Структура механизма государственного регулирования доходов населения Нормирование труда	РГР	Экзамен, вопросы 21-24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится согласно учебному плану - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка 1 из предложенных вариантов (4,5)» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Требования к выполнению экзамена, примерные вопросы и правила оценки сформулированы в паспорте Экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.7, ОПК.1, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика труда»

направление 38.03.01 «Экономика»,

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,
«Экономика предприятий и организаций».

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка из предложенных ответов (4,5)» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Пример теста для экзамена.

I. Выберите единственный верный ответ.

1. Для вторичного рынка труда характерно:

- а) использование прогрессивных технологий;
- б) исполнительский, рутинный характер труда;
- в) членство в профсоюзах, клубах и т.п.;
- г) соблюдение справедливости, трудовых правил;
- д) удобные дни и часы работы.

2. Чем более крутая кривая безразличия между доходом и досугом (по горизонтальной оси - количество часов досуга, по вертикальной - денежный доход), тем:

- а) меньшую ценность индивид придает дополнительному часу досуга;
- б) большую ценность индивид придает дополнительному часу досуга;
- в) с большей вероятностью индивид окажется трудоголиком;
- г) большую ценность индивид придает деньгам;
- д) верны ответы в) и г).

3. Предположим, заработная плата индивида составляет 6 долл. в час, величина потребления (C) измеряется в долларах, нетрудовой доход составляет 15 долл. в день, для работы (L) или досуга (F) доступно 18 часов в день. В этом случае уравнение бюджетной линии выглядит как:

- а) $C = 123 - 15F$ б) $C = 108 - 6L$ в) $C = 123 - 6F$ г) $C = 108 - 15F$ д) нет верного ответа

Полный текст тестового задания приведен в контролирующих материалах.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационную работу считается **неудовлетворительным**, если студент при выполнении задания совершает ошибки и сумма правильных ответов составляет *менее 20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 20 до 25 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 26 до 35 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 36 до 40 баллов*.

3. Шкала оценки

Каждое тестовое задание является обязательным для выполнения и его правильное решение оценивается в 1 балл. Максимальная сумма за выполнение тестового задания составляет 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
7 семестр:				
1.	Решения задач на каждом практическом занятии	40	10-40	В течение семестра
2.	Задания сверх основной программы*	40	0–40	В течение семестра
3.	Расчетно-графическое задание	20	10-20	15 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	20–60	
4.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0-49 (неуд.) 50–73 (удовл.) 74–85 (хор.) 86–100 (отл.)	

* Включается в 100 баллов

К заданиям сверх основной программы относятся задачи повышенной сложности, которые студент может выполнять во время семинарских занятий в случае досрочного выполнения обязательных заданий. Каждая задача оценивается от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности. Также студент может получить дополнительные баллы за выступление на научно-практической студенческой конференции при условии, что в выступлении присутствует анализ рынка труда.

В случае, если сумма набранных за семестр баллов составляет от 90 до 100, студент может получить «автомат».

В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза. При этом баллы, набранные за семестр, аннулируются и в случае выполнения задания на 51% - 75% студент получает оценку «удовлетворительно» с рейтингом «Е», при выполнении задания более, чем на 75% - «удовлетворительно» с рейтингом «D».

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

При подготовке к экзамену необходимо уделить внимание изучению (повторению) вопросов:

1. Рынок труда - объект исследования экономики труда

2. Функционирование рынка труда. Институты и их роль в функционировании рынка труда
3. Предложение труда. Факторы изменения предложения труда.
4. Индивидуальное и рыночное предложение труда.
5. Влияние налогов и социальной помощи на предложение труда
6. Спрос на труд. Факторы изменения спроса на труд.
7. Использование модели «Доход-досуг» для анализа рынка труда
8. Модели и механизмы регулирования рынка труда
9. Институты и их роль в функционировании рынка труда
10. Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения
11. Влияние государства на рынок труда
12. Модели влияния факторов на рынок труда (дискриминация, мобильность и др.)
13. Профсоюзы и их влияние на рынок труда.
14. Социальное партнерство как современный тип социально-трудовых отношений.
15. Инвестиции в человеческий капитал
16. Модель инвестиций в человеческий капитал
17. Заработная плата – сущность, функции, формы.
18. Производительность труда.
19. Теория эффективной заработной платы.
20. Нормирование труда
21. Доходы населения и их классификация.
22. Структура механизма государственного регулирования доходов населения
23. Качество и уровень жизни.
24. Дифференциация доходов населения и её измерение.
25. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика труда»

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика

профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Региональная экономика», «Финансы и кредит»,
«Экономика предприятий и организаций».

1. Методика оценки

А) В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать коэффициент Джини двумя способами (по формуле Брауна и по алгоритму, предложенному Назаровым) для каждого года и представить результаты в виде таблицы, добавив столбец с коэффициентом Джини по данным Росстата. Расчеты выполнять на основе данных Росстата. Проанализировать 3 года (вариант выдается преподавателем) Построить кривую Лоренца для указанных трех лет и сделать вывод.

Б) Составить динамический ряд (мин. 10 лет) и построить график (или диаграмму) по любому показателю, характеризующему уровень жизни населения на основе данных Росстата Сделать вывод. Проанализировать причину динамики.

РГР оформлять согласно ГОСТ 7.32-2001. См. Методические рекомендации №3886 65.01 Э40 Экономическая теория Новосибирск 2010. Составители: Стукаленко, Поплеев, Севастьянова.

Рисунки оформлять согласно указанным требованиям.

Ссылки на источник оформлять согласно указанным требованиям.

Титульный лист оформлять согласно требованиям НГТУ.

Оцениваемые позиции: достоверность представленных данных, расчет коэффициента Джини, построение кривой Лоренца, построение графика по Уровню жизни, выводы, оформление.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, либо графики и выводы совпадают у двух и более студентов, оценка составляет 0 - 9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме оценка составляет 13-16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, выводы обоснованы, оценка составляет 17-20 баллов.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки РГР представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Элемент работы	Максимальный балл
данные	1
Расчет коэф-та Джини	4
Построение кр. Лоренца	4
Построение графика по УЖ	4
Выводы	5
Оформление	2
ИТОГО:	20

В исключительных случаях (если расчет коэффициентов Джини осуществляется на практическом занятии и проверяется преподавателем) шкала оценки РГР может быть изменена, о чем студенты должны быть предупреждены. Общая сумма баллов корректируется за счет баллов, полученных на практике.

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

А) Рассчитать коэффициент Джини двумя способами (по формуле Брауна и по алгоритму, предложенному Назаровым) для каждого года и представить результаты в виде таблицы, добавив столбец с коэффициентом Джини Росстата за 2014-2016 г. (годы указываются преподавателем для каждого студента). Сделать вывод.

Б) Составить динамический ряд, построить график одного из показателей, представленного на сайте Росстата в разделе «Уровень жизни населения»

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/

или в разделе «Рынок труда, занятость и заработная плата»

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/