

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные рынки

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	114
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Гильмундинов В. М.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
32. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Региональные рынки</i>	
ПК.4.32 знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории	
1. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики региональных рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. об основах организации и особенностях функционирования региональных рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	
3. характеризовать статику и динамику региональных рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. объяснения процессов, происходящих на отдельных региональных рынках современной российской экономики	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основные концепции теории региональных рынков				
8. Введение в региональные рынки	0	2	1	Ознакомление со структурой и задачами дисциплины, выдача учебного материала и заданий к сессии
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Основные концепции теории региональных рынков				

1. Теория региональных рынков: основные концепции	0	0,5	1	1. Обусловленность возникновения "Региональных рынков", как подраздела экономической науки 2. Теория размещения производства в эволюции "Региональных рынков": основные концепции и результаты 3. Теория размещения промышленного производства и сферы обращения в эволюции "Региональных рынков": основные концепции и результаты 4. Пространственное развитие рыночной инфраструктуры в эволюции "Региональных рынков": основные концепции и результаты
--	---	-----	---	---

2. Методология исследования региональных рынков	0	1	1, 2	1. Современные подходы к исследованию региональных рынков в эволюции "Региональных рынков": основные концепции и тенденции 2. Модель изолированного государства Тюнена 3. Теория размещения Лаунгардта 4. Теория размещения Вебера 5. Теория размещения Леша 6. Подход к анализу региональных рынков Изарда 7. Теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия 8. Теория центральных мест 9. Концепция геомаркетинга 10. Концепция пространственного распределения товарных потоков 11. Институциональная концепция рынка 12. Ключевые элементы комплексного изучения процессов формирования и развития региональных рынков 13. Ключевые аспекты диагностики региональных рынков 14. Особенности диагностики рыночных процессов в регионах различного типа 15. Конъюнктура региональных рынков: уровни и ключевые факторы 16. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков 17. Особенности анализа конъюнктуры региональных товарных рынков по их типам
Дидактическая единица: Структура региональных рынков				

3. Конкурентная среда региональных рынков	0	1	2	1. Конкурентная среда региональных рынков и ее факторы 2. Структурообразующие факторы региональных рынков и критерии оценки конкурентной среды региональных рынков 3. Географические границы региональных рынков и барьеры входа на региональный рынок 4. Теоретические основы изучения региональных рынков 5. Теории и концепции региональных рынков 6. Место региональных рынков в воспроизводственном процессе 7. Экономическая диагностика процессов развития 8. Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков 9. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков 10. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков 11. Конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков 12. Хозяйствующие субъекты региональных рынков 13. Малый бизнес и его роль в формировании конкурентной среды
4. Рыночная инфраструктура	0	1	2, 3	1. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры 2. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона 3. Торгово-посреднические организации 4. Организация информационного сопровождения региональных рынков
Дидактическая единица: Типы региональных рынков				

5. Виды и особенности региональных рынков	0	1	2	1. Система региональных рынков и ее состав 2. Региональный рынок средств производства 3. Региональный финансовый рынок 4. Региональный рынок недвижимости 5. Роль потребительского рынка в экономике региона 6. Региональный рынок продовольственных товаров 7. Региональный рынок непродовольственных товаров 8. Региональный рынок потребительских услуг
6. Взаимосвязи между региональными рынками	0	0,5	2	1. Межрегиональные связи региональных рынков 2. Внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках 3. Валютно-финансовые связи региональных рынков
Дидактическая единица: Государственная политика в отношении региональных рынков				
7. Государственная политика в отношении региональных рынков	0	1	1, 2	1. Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов 2. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков 3. Программа развития региональных рынков.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Основные концепции теории региональных рынков				
1. Теория региональных рынков: основные концепции	0,5	1	1, 2	Дискуссия на темы: 1) теории и концепции региональных рынков; 2) место региональных рынков в воспроизводственном процессе
2. Методы исследования региональных рынков	0,5	1	2, 3, 4	Дискуссия на тему трансформации концепции "Структура-Поведение-Результат" в целях анализа региональных рынков, разбор качественных задач на анализ ситуаций
Дидактическая единица: Структура региональных рынков				

3. Конкурентная среда региональных рынков	0,5	1	2, 4	Дискуссия на тему конкурентных сил на региональных рынках
4. Рыночная инфраструктура	0,5	1	2, 4	Дискуссия на тему оценки эффективности рыночной инфраструктуры и ее роли в функционировании региональных рынков
Дидактическая единица: Типы региональных рынков				
5. Виды и особенности региональных рынков	0,5	1	2, 3, 4	Дискуссия на тему различий в видах региональных рынков
6. Взаимосвязи между региональными рынками	0,5	1	2, 3, 4	Дискуссия на тему различий в видах региональных рынков с учетом их взаимосвязей между собой, дискуссия
7. Региональные рынки в условиях открытой экономики	0,5	1	2, 3, 4	Дискуссия на тему различий в видах региональных рынков с учетом открытости экономики
Дидактическая единица: Государственная политика в отношении региональных рынков				
8. Государственная политика в отношении региональных рынков	0,5	1	2, 3, 4	Дискуссия на тему эффективных мер государственной политики в отношении региональных рынков

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	2
Анализ регионального рынка: Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	84	8
Разбор лекционного материала: Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	25	2
Повторение теоретического материала: Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:gilmundinov@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ

Консультирование	e-mail:gilmundinov@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.4; ПК.5;
Формируемые умения: з2. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории; у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем		
Краткое описание применения: Обсуждение проблемных ситуаций по темам курса		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №4 "Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК.4	з2. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории	+	+
ПК.5	у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Бозо Н. В. Региональная экономика : [учебное пособие] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2012. - 195 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171064
2. Бозо Н. В. Региональная экономика. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2010. - 70, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127348
3. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000189911. - Загл. с этикетки диска. - Рег. свид. № 33882 от 12.02.2014.
4. Розанова Н. М. Экономика отраслевых рынков : учебник / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М., 2011. - 906 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков. Ч. 1 : учебное пособие / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2005 [т. е. 2006]. - 78, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000052602. - Кн. фактически изд. в 2006 г..
2. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков. Ч. 2 : учебное пособие / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 70, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/gilmundinov.pdf>
3. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127660
4. Новоселов А. С. Теория региональных рынков : учебник для экономических специальностей вузов / А. С. Новоселов ; отв. ред. А. Р. Бервальд. - Новосибирск, 2002. - 447 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гильмундинов В. М. Региональные рынки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213544. - Загл. с экрана.

2. Экономика отраслевых рынков : методические указания по выполнению курсовой работы для старших курсов ФБ и ИДО (направления подготовки 080101 - Экономическая теория, 080103 - Национальная экономика) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. М. Гильмундинов]. - Новосибирск, 2010. - 42, [2] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3804.pdf>

3. Гильмундинов В. М. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Гильмундинов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152123. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Представление теоретических и практических материалов в виде слайд-конспектов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные рынки

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Региональные рынки приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з2. знать основные социально-экономические учения, их эволюцию и известных экономистов и их вклад в развитие экономической теории	Дидактическая единица:1 Основные концепции теории региональных рынков 1.1 Теория региональных рынков: основные концепции 1.2 Методы исследования региональных рынков 1.2 Методология исследования региональных рынков Дидактическая единица:2 Структура региональных рынков 2.3 Конкурентная среда региональных рынков 2.4 Рыночная инфраструктура Дидактическая единица:3 Типы региональных рынков 3.5 Виды и особенности региональных рынков 3.6 Взаимосвязи между региональными рынками Дидактическая единица:4 Государственная политика в отношении региональных рынков 4.7 Государственная политика в отношении региональных рынков 4.8 Государственная политика в отношении региональных рынков	Контрольная работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 1-26
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Дидактическая единица:1 Основные концепции теории региональных рынков 1.2 Методы исследования региональных рынков Дидактическая единица:2 Структура региональных рынков 2.3 Конкурентная среда региональных рынков 2.4 Рыночная инфраструктура Дидактическая единица:3 Типы региональных рынков 3.5 Виды и особенности региональных рынков 3.6 Взаимосвязи между региональными рынками 3.7 Региональные рынки в условиях открытой экономики Дидактическая единица:4 Государственная политика в отношении региональных рынков 4.8 Государственная политика в отношении региональных рынков	Контрольная работа, разделы 3,4,5	Экзамен, вопросы 27-52, устная часть дополнительные вопросы

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.4/АИ, ПК.5/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.4/АИ, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Региональные рынки», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-26, второй вопрос из диапазона вопросов 27-52 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 01

к экзамену по дисциплине «Региональные рынки»

1. Модель изолированного государства Тюнена.
2. Межрегиональные связи региональных рынков

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф. Литвинцева Г. П.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *30-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов,

приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Региональные рынки»

1. Обусловленность возникновения «Региональных рынков», как подраздела экономической науки
2. Теория размещения производства в эволюции «Региональных рынков»: основные концепции и результаты
3. Теория размещения промышленного производства и сферы обращения в эволюции «Региональных рынков»: основные концепции и результаты
4. Пространственное развитие рыночной инфраструктуры в эволюции «Региональных рынков»: основные концепции и результаты
5. Современные подходы к исследованию региональных рынков в эволюции «Региональных рынков»: основные концепции и тенденции
6. Модель изолированного государства Тюнена
7. Теория размещения Лаунгардта
8. Теория размещения Вебера
9. Теория размещения Леша
10. Подход к анализу региональных рынков Изарда
11. Теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия
12. Теория центральных мест
13. Концепция геомаркетинга
14. Концепция пространственного распределения товарных потоков
15. Институциональная концепция рынка
16. Ключевые элементы комплексного изучения процессов формирования и развития региональных рынков
17. Ключевые аспекты диагностики региональных рынков
18. Особенности диагностики рыночных процессов в регионах различного типа
19. Конъюнктура региональных рынков: уровни и ключевые факторы
20. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков
21. Особенности анализа конъюнктуры региональных товарных рынков по их типам
22. Конкурентная среда региональных рынков и ее факторы
23. Структурообразующие факторы региональных рынков и критерии оценки конкурентной среды региональных рынков
24. Географические границы региональных рынков и барьеры входа на региональный рынок
25. Теоретические основы изучения региональных рынков
26. Теории и концепции региональных рынков
27. Место региональных рынков в воспроизводственном процессе
28. Экономическая диагностика процессов развития
29. Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков
30. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков
31. Информационное обеспечение анализа конъюнктуры региональных рынков
32. Конкурентная среда и институциональная структура региональных рынков
33. Хозяйствующие субъекты региональных рынков
34. Малый бизнес и его роль в формировании конкурентной среды
35. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры
36. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона
37. Торгово-посреднические организации

38. Организация информационного сопровождения региональных рынков
39. Система региональных рынков и ее состав
40. Региональный рынок средств производства
41. Региональный финансовый рынок
42. Региональный рынок недвижимости
43. Роль потребительского рынка в экономике региона
44. Региональный рынок продовольственных товаров
45. Региональный рынок непродовольственных товаров
46. Региональный рынок потребительских услуг
47. Межрегиональные связи региональных рынков
48. Внешнеэкономическая деятельность на региональных рынках
49. Валютно-финансовые связи региональных рынков
50. Формы и методы регулирования региональных рыночных процессов
51. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков
52. Программа развития региональных рынков.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Региональные рынки», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в письменной (печатной) форме и должна содержать анализ заданного регионального рынка. Контрольная работа выполняется студентом индивидуально. Тема: «Анализ регионального рынка»

Для целей контрольной работы студент определяет субъект Российской Федерации, для которого он проводит анализ, и рынок исходя из следующих правил:

1) в качестве анализируемого региона выбирается тот субъект РФ, номер которого по административно-территориальной классификации равен двум последним цифрам в зачетной книжке (если для определяемого таким образом номера отсутствует соответствующий субъект, то от полученного вышеозначенным способом номера отнимается 20).

2) в качестве анализируемого рынка выбирается рынок, которому соответствует месяц рождения студента:

1. Потребительский рынок (январь, февраль, март)
2. Рынок недвижимости (апрель, май, июнь)
3. Финансовый рынок (июль, август, сентябрь)
4. Рынок труда (октябрь, ноябрь, декабрь)

Допускается изменение (уточнение) рассматриваемого в контрольной работе регионального рынка при обязательном обосновании и согласовании этого изменения с преподавателем, иначе контрольная работа не принимается к защите. Смена регионального рынка должна определяться исходя из соображений доступности информации, собственного интереса автора или иных причин.

Этапы выполнения задания:

1. Определение границ регионального рынка с обязательным их обоснованием.
2. Сбор информации, характеризующей особенности организации и функционирования рассматриваемого регионального рынка и поведение действующих на нем компаний.
3. Анализ собранной информации с целью выявления основных особенностей рассматриваемого регионального рынка и его взаимосвязей.
4. Сбор статистической информации, отражающей изменения показателей развития, состояния конкуренции и результативности регионального рынка.
5. Анализ собранной статистической информации и получение выводов относительно динамики конкурентной среды и результативности рассматриваемого регионального рынка.

Контрольная работа выполняется в виде творческой работы в соответствии с государственными стандартами оформления объемом 10-15 страниц формата А4

основного текста, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта – 12-14 кегль. Работа включает такие обязательные разделы как титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Ссылки по тексту на источники обязательны.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнены в полном объеме ни один из этапов выполнения работы, либо работа не соответствует теме. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнены в полном объеме этапы 1-2. Оценка составляет 10-13 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены в полном объеме этапы 1-3, частично этап 4. Оценка составляет 14-17 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если полностью выполнены все этапы работы. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Провести анализ регионального рынка недвижимости Новосибирской области

Задачи контрольной работы:

1. Определение и обоснование региональных границ рынка.
2. Определение основных агентов регионального рынка и связей между ними.
3. Определение внешних связей регионального рынка.
4. Диагностика текущего состояния регионального рынка.
5. Оценка конкурентной среды регионального рынка и его результативности.

Этапы выполнения задания:

1. Определение границ регионального рынка с обязательным их обоснованием.
2. Сбор информации, характеризующей особенности организации и функционирования рассматриваемого регионального рынка и поведение действующих на нем компаний.
3. Анализ собранной информации с целью выявления основных особенностей рассматриваемого регионального рынка и его взаимосвязей.
4. Сбор статистической информации, отражающей изменения показателей развития, состояния конкуренции и результативности регионального рынка.
5. Анализ собранной статистической информации и получение выводов относительно динамики конкурентной среды и результативности рассматриваемого регионального рынка.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ **по учебной дисциплине** **Региональные рынки**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: выступление с докладами, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение проверочных заданий (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на 2 теоретических вопроса (вопросы к экзамену и примеры экзаменационных билетов приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационное задание считается выполненным неудовлетворительно, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать некоторые причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-34 баллов.
9. Экзаменационное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	20	10–20	12
2.	Работа на практических занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		60	30– 60	В течение семестра
4.	Экзамен	40	20 –40	
Итого за семестр		100	0–49 (неудовл.) 50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	