

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФПМИ

д.т.н. Тимофеев В. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль: Математическое и программное обеспечение информационных технологий

Курс: 3, семестр : 6

Факультет прикладной математики и информатики,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

ФГОС введен в действие приказом №222 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета прикладной математики и информатики, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Сухарев Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ю.н. Толстых В. Л.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Чубич В. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Правоведение

ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1.основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
3.отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
4.права и обязанности гражданина РФ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
5.уметь осуществлять реализацию нормативно - правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы теории государства и права				
1. Основы теории права	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Основы теории права
2. Основы теории государства	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы конституционного права России				
3. Права и свободы человека и гражданина	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
4. Статус Президента и Правительства РФ	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Статус Президента и Правительства РФ

Дидактическая единица: Основы уголовного права				
5. Общая часть уголовного права	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы экологического и природоохранного права				
6. Основы экологического права РФ	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы международного права				
7. Международное право как особая система норм	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Международное право как особая система норм
Дидактическая единица: Основы трудового права и законодательства в сфере ЗПП				
8. Основы трудового законодательства РФ	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем
Дидактическая единица: Основы теории и практики защиты прав человека				
9. Закрепление прав человека в национальном праве	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Изложение теоретического материала, анализ теоретико-правовых проблем

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы теории государства и права				
1. Основы теории права	4	4	1, 2, 3, 4, 5	Изучить указанную в перечне учебную и научно-методическую литературу по вопросам соответствующих тем;
Дидактическая единица: Основы конституционного права России				
2. История конституций и конституционные права	4	4	1, 2, 3, 4, 5	Ознакомиться с темами занятий и соответствующими заданиями (вопросами) согласно рабочей программе учебной дисциплины;
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
3. Основы уголовного права России	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Работа с уголовным кодексом РФ
Дидактическая единица: Основы международного права				
4. Основы современного международного права	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Раскрыть основные вехи истории МП
Дидактическая единица: Основы трудового права и законодательства в сфере ЗПП				
5. Основы трудового законодательства и ЗПП	6	6	1, 2, 3, 4, 5	Работа с Трудовым кодексом и ЗПП

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5	15	0
: Рахвалова М. Н. Правоведение 2008 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=889 . - Загл. с экрана. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	38	0
: Рахвалова М. Н. Правоведение 2008 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=889 . - Загл. с экрана. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	10	7
: Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc . - Загл. с экрана. Рахвалова М. Н. Правоведение 2008 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=889 . - Загл. с экрана. Грухин Ю. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Грухин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155843 . - Загл. с экрана. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана. Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Социальные сети; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.4;
Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права Краткое описание применения: . В ходе деловой игры студентам предлагается фабула, состоящая из описания конкретной правоприменительной ситуации. Студенты делятся на участников дела, каждому участнику предлагается инструкция, состоящая из описания его задач, процессуальных функций, перечня допустимых и относимых аргументов и пр. Деловая игра проводится студентами самостоятельно, функции контроля и тайм-шеринга осуществляет студент, выступающий в качестве судьи или другого правоприменительного органа. По итогам деловой игры преподаватель отмечает наиболее удачные выступления и обращает внимание на проблемные аспекты. Задача деловой игры - не найти правильное субстанциальное решение вопроса, а выработать профессиональные навыки. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана."		
2	Дискуссия	ОК.4;
Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права Краткое описание применения: Дискуссия проводится по конкретной актуальной проблеме, имеющей отношение к развитию законодательства или тенденциям правоприменительной практики. В ходе дискуссии преподаватель формулирует вопросы, а студенты стараются ответить на них. В некоторых случаях студентам могут предлагаться варианты ответов, - студенты, выбирая один из них и подбирая релевантные аргументы, вовлекаются в спор. В завершении дискуссии преподаватель подводит итоги. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана."		
3	Кейс-стади	ОК.4;
Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права Краткое описание применения: Данная форма учебной интеракции представляет собой подробное и развернутое решение конкретного дела. Студентам предлагается фабула (описание) дела и ставятся конкретные вопросы. Преподаватель также может доводить до сведения студентов информацию об источниках права, дополнительной литературе, и в некоторых случаях озвучивать варианты решения. В каждом конкретном случае задача состоит не только в том, чтобы найти правильное решение, но и в том, чтобы обозначить все относимые аргументы и организовать профессиональную дискуссию. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Рахвалова М. Н. Правоведение 2008 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=889. - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	35	60
Контролирующие материалы приводятся в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	6	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.4	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	+	+
	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	+	+
	33. знать права и обязанности гражданина РФ	+	+
	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г. А. Воронцов — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58986.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Гражданское право. В 2 т.. Т. 1 : учебник [для юридических вузов / С. С. Алексеев и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва, 2016. - 509, [1] с.. - Авт. указаны на 3-й с..
3. Гражданское право. В 2 т.. Т. 2 : учебник [для юридических вузов / О. Г. Алексеева и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва, 2016. - 526, [1] с.. - Авт. указаны на 3-й с..
4. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва, 2011. - 863 с.
5. Правоведение : учебник / [А. В. Малько и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Российской акад. наук, Саратовский фил. - Москва, 2010. - 400 с.
6. Рахвалова М. Н. Правоведение 2008 [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Рахвалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=889>. - Загл. с экрана.

7. Грухин Ю. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. А. Грухин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155843. - Загл. с экрана.
8. Шут К. А. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФЛА] / К. А. Шут ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185522. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / [В. А. Авдеев и др.] ; под ред. А. И. Рарога ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2017. - 624 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Новосибирск, 2016. - 30, [2] с.. - На обл.: Конституция РФ. Государственный гимн России.
3. Уголовный процесс : учебник / [Бобров В. К. и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - М., 2011. - 541 с.. - Авт. указаны на 10-й с..
4. Трудовое право России : учебник для бакалавров [по направлению и специальности "Юриспруденция" / А. В. Завгородний и др.] ; под общ. ред.: Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - М., 2012. - 672, [1] с. + 1 CD-ROM.. - Авт. указаны на 6-й с..
5. Власенко А. В. Семейное право России : [учебник для юридических вузов и факультетов, обучающихся по специальности "Правоведение (Юриспруденция)"] / А. В. Власенко, Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. - Ростов-на-Дону, 2011. - 523, [1] с.
6. Правоведение : учебник для вузов неюридического профиля / [Веденин Н. Н. и др.] ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2007. - 399 с.
7. Окулич И. П. Правоведение : [учебное пособие для вузов] / И. П. Окулич, Н. С. Конева. - Челябинск, 2007. - 361 с.
8. Правоведение : [учебник для вузов / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков] ; под ред. М. Б. Смоленского. - Ростов н/Д, 2009. - 413 с.. - Авт. указ. на обороте тит. л..

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677. - Загл. с экрана.
2. Токарчук И. В. Краткое содержание тем по правоведению [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Токарчук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2011/lib_50441_1325131057.docx. - Загл. с экрана.

3. Третьякова Е. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.-Д. С. Третьякова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_52885_1325831823.doc. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций и учебного видеоматериала.

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для работы со справочными правовыми системами и электронными библиотечными ресурсами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конституционного и международного права

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФПМИ
д.т.н., доцент В.С. Тимофеев

“ ” _____ 201__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

Образовательная программа: 01.03.02 Прикладная математика и информатика,
профиль: Компьютерное моделирование и информационные технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГЗ)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Закрепление прав человека в национальном праве История конституций и конституционные права Международное право как особая система норм Общая часть уголовного права Основы современного международного права Основы теории права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и ЗПП Основы трудового законодательства РФ Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Права и свободы человека и гражданина Статус Президента и Правительства РФ	РГЗ, разделы Введение. Основная часть. Заключительная часть	Зачет, вопросы: 11-16, 20-22, 38-41, 49-52
ОК.4	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Закрепление прав человека в национальном праве История конституций и конституционные права Международное право как особая система норм Общая часть уголовного права Основы современного международного права Основы теории права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и ЗПП Основы трудового законодательства РФ Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Права и свободы человека и гражданина Статус Президента и Правительства РФ	РГЗ, разделы Введение. Основная часть. Заключительная часть	Зачет, вопросы: 11-16, 20-22, 38-41, 49-52, 70-42
ОК.4	33. знать права и обязанности гражданина РФ	Закрепление прав человека в национальном праве История конституций и конституционные права Международное право как особая система норм Общая часть уголовного права Основы современного международного права Основы теории права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и ЗПП Основы трудового законодательства РФ Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Права и свободы человека и гражданина Статус Президента и Правительства РФ	РГЗ, разделы Введение. Основная часть. Заключительная часть	Зачет, вопросы: 11-16, 20-22, 38-41, 49-52, 63-70

ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Закрепление прав человека в национальном праве История конституций и конституционные права Международное право как особая система норм Общая часть уголовного права Основы современного международного права Основы теории права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового законодательства и ЗПП Основы трудового законодательства РФ Основы уголовного права России Основы экологического права РФ Права и свободы человека и гражданина Статус Президента и Правительства РФ	РГЗ, разделы Введение. Основная часть. Заключительная часть	Зачет, вопросы: 1,3, 11-16, 20-22, 38-41, 49-52, 61-65
------	---	--	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Вопросы содержатся в паспорте зачета.

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеуказанной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос - связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

Таблица 2

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из	77-79	C+	в о р	
	73-76	C		
	70-72	C-		

выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.				
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 6 семестр

1. Методика оценки.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 – 13, второй вопрос из диапазона вопросов 14 – 24, третий вопрос из диапазона вопросов 25 – 48 (список вопросов приведен ниже).

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки государства.
2. Договор купли-продажи.
3. Субъекты гражданского права.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ В.Л. Толстых
(подпись) (дата)

Билет, используемый при аттестации студента по курсу «Правоведение» включает в себя три вопроса. Такая структура обусловлена логическими и методическими особенностями преподавания вышеназванной дисциплины. Состав вопросов отдельно взятого билета формируется по следующему принципу: Первый вопрос – связан с теоретическими и историческими особенностями государства и права, второй вопрос связан с Конституционным правом и публично – правовыми проблемами. Третий вопрос включает в себя вопрос, связанный с одной из изученных студентами отраслей права (кроме Конституционного права).

2. Критерии оценки.

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 1-5 баллов.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *6-10 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *11-15 баллов*.

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит примеры из источников римского права, оценка составляет *16-20 баллов*.

3. Шкала оценки.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	67-69	D+	удовлетворительно	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		

«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение».

1. Понятие и признаки государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Правовое государство.
6. Понятие и признаки права.
7. Система российского права.
8. Понятие источников права.
9. Понятие правоотношений.
10. Правонарушение и его виды.
11. Понятие, основные виды и значение юридической ответственности.
12. Понятие законности правопорядка
13. Конституция Российской Федерации: понятие и основное содержание.
14. Права человека в Конституции России и гарантии этих прав в действующем законодательстве.
15. Организация государственной власти в Российской Федерации.
16. Правовой статус Президента России.
17. Судебная власть в Российской Федерации.
18. Административное право как отрасль права
19. Правовой статус и виды органов исполнительной власти.
20. Правительство – высший орган исполнительной власти РФ.
21. Административные правонарушения и административная ответственность.
22. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Правовые акты сферы управления: понятие и признаки.
24. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права.
25. Договор купли-продажи.
26. Общие положения об аренде.
27. Договор подряда.
28. Договор перевозки.
29. Договор займа.
30. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда:
31. Общие положения о наследовании.

32. Наследование по завещанию.
33. Наследование по закону:
34. Понятие, принципы и источники уголовно-процессуального права.
35. Стороны в уголовном процессе.
36. Судебные доказательства.
37. Обжалование судебных решений.
38. Предмет, метод, источники трудового права.
39. Трудовой договор.
40. Расторжение трудового договора.
41. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву. Порядок применения и
1. снятия дисциплинарных взысканий.
42. Виды материальной ответственности сторон трудового договора. Порядок ее
применения.
43. Семейное право как отрасль права.
44. Порядок и условия заключения брака.
45. Права и обязанности родителей и детей.
46. Перемена лиц в обязательстве.
47. Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов
семьи.
48. Порядок расторжения брака.
49. Понятие уголовного права. Понятие преступления.
50. Субъекты гражданского права.
51. Понятие и цели наказания.
52. Классификация юридических лиц.
53. Преступления против жизни.
54. Объекты гражданского права.
55. Преступления против конституционных прав, свобод и достоинства личности.
56. Сделки.
57. Преступления в сфере экономики.
58. Представительство и доверенность.
59. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
60. Сроки в гражданском праве.
61. Понятие, предмет, метод экологического права.
62. Понятие и содержание права собственности.
63. Окружающая среда как объект правовой охраны. Организационно-правовые
формы экологического контроля.
64. Защита права собственности.
65. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
66. Понятие и виды обязательств.
67. Понятие и принципы международного права.
68. Исполнение обязательств.
69. Источники и система международного права.
70. Субъекты международного права.
71. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение
обязательств.
72. Международно-правовая ответственность.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра конституционного и международного права

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Правоведение», 6 семестр

1. Методика оценки

Выполнение реферата способствует более глубокому освоению учебного материала, закреплению знаний по отдельным вопросам и темам курса, приобретению навыков работы с источниками и специальной литературой и в целом - подготовке специалистов, обладающих культурой мышления, знающих его общие законы, способных в письменной и устной форме правильно оформить его результаты.

Последовательность написания реферата включает, как правило, следующие этапы:

Выбор темы. Из перечня представленных тем преподаватель назначает студентам определенные темы, по возможности учитывая их пожелания. Аналогично в случае с контрольной работой преподаватель определяет задание для ее выполнения.

Просмотр, отбор и изучение литературы. Написание письменной работы требует предварительного изучения рекомендуемой литературы. Перечни рекомендованной литературы имеются в рабочих программах, учебно-методических комплексах. Кроме того, рекомендации по подбору литературы являются одной из задач научного руководителя.

При написании реферата необходимо учитывать возможные различия в подходах к проблемным вопросам разных авторов, школ, направлений. Проследите, как изменялось рассмотрение данной проблемы на разных этапах развития юридической науки. Необходимо не только констатировать наличие в современной правовой науке различных мнений, но и попытаться высказать свое обоснованное суждение по спорным моментам. В среднем список использованной литературы должен включать не менее 10-ти наименований.

Постарайтесь найти и использовать современную литературу, изданную в последние годы. При затруднениях с подбором литературы можно обратиться в библиографический отдел Новосибирской государственной научно-технической библиотеки, в любую другую библиотеку, фондами которой Вы пользуетесь. Только после тщательного изучения основной и дополнительной литературы по теме можно приступать к работе над текстом.

Составление плана. Реферат выполняется в соответствии с планом (Содержание), который определяет его содержание и логическую связь излагаемых вопросов. Для контрольной работы план не обязателен. В структуре реферата следует выделить следующие разделы:

- введение;
- изложение основного содержания темы;
- заключение;
- список используемых источников и литературы.

Введение. Краткое (до 2 стр.) введение может отражать значение и актуальность исследуемой проблемы, полноту освещения вопроса в литературе, цель и задачи выполняемой вами работы.

Изложение основного содержания темы. Основное содержание темы обычно

разбивается на части (2-4 вопроса), которые в плане (Содержании) должны быть озаглавлены. При необходимости части (главы) могут быть разбиты на параграфы, но излишнее дробление текста, менее пяти страниц, не приветствуются.

Излагая основное содержание темы, старайтесь избегать дословного заимствования (списывания) текста из учебных пособий, монографий и статей.

При оценке учитываются:

- полнота изложения вопросов темы;
- творческое освоение материала (что выражается во всестороннем рассмотрении вопросов темы, взаимосвязи всех её аспектов, наличии самостоятельно сделанных выводов);
- подтверждение изложенного материала примерами из судебно-следственной практики;
- наличие соответствующих, логически связанных с введением и основной частью работы, выводов в заключительной части работы;
- выдержанность структуры и объёма работы.

Поощряется также использование иностранного законодательства и иностранной литературы.

Автор имеет право обратить особое внимание на вопросы, связанные с его профессиональными интересами, но не в ущерб рассмотрению общетеоретических аспектов проблемы.

Заключение. В заключении следует подвести итоги, четко сформулировать выводы, логически связанные с введением и основной частью. По объёму заключение обычно не превышает 3 страниц.

Список используемых источников и литературы. При изложении материала необходимо делать ссылки на нормативные источники и используемую учебную и иную литературу. Список составляется в конце работы в алфавитном порядке. Указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название работы, место и год издания. Работы одного автора располагаются в хронологической последовательности (по году издания). Если речь идет о статье: фамилия и инициалы автора (авторов); название статьи, журнала, газеты; где статья опубликована; год издания; для журнала - номер, для газеты - число и месяц выхода. Например: Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2011. - 755, [1] с.

Список источников и литературы разбивается на разделы, например:

- нормативно-правовые акты (т.е. первоначальные носители информации в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины: законы, сборники документов, материалы высших государственных органов власти и управления и т.п.);
- монографии, учебные пособия, сборники научных статей, научные публикации в периодической печати;
- эмпирический материал (судебные решения);
- интернет - сайты.

Оформление. Оформление существенно влияет на оценку. Текстовая часть должна быть представлена в отпечатанном виде. Текст печатается в компьютерном варианте - через полтора интервала, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 в количестве приблизительно 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания.

Страницы должны иметь поля размером: левое 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее по 20 мм, абзацный отступ 1,25 мм. Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку, от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист (приложение 1). На нем, а также на оглавлении работы номер страницы не проставляется. Нумерация страниц начинается с третьей страницы. Номера страниц проставляются сверху страницы справа. Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. Каждый новый параграф работы отделяется от предыдущего двумя

пробелами (3 интервала). Заголовки параграфов размещаются посередине страницы прописными буквами (жирный шрифт).

Объем работы должен составлять примерно 18-22 страницы (для реферата), включая приложения. Все цифры в тексте - арабские.

При использовании в тексте работы цитат, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на используемые источники. Заимствование текста без ссылок на источник не допускается.

При повторной ссылке название книги, статьи можно сократить, но так, чтобы название было узнаваемо (например, Ковалев М.И. Указ. соч. С. 88). Повторная ссылка на той же странице вашей работы обозначается словами "Там же" с добавлением изменившейся страницы или тома. Например:

Тункин И.И. Теория международного права. М., 1970. С.107.

Там же. С.181.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части, помещают в приложения.

2. Критерии оценки

Оценка. Выполненный реферат предъявляется для проверки в установленные сроки. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям, она возвращается студенту для доработки или написания новой.

Работа оценивается отрицательно, если:

- она не соответствует заявленной теме;
- она написана на базе учебника без использования материалов судебной практики либо представляет собой простое заимствование материала из учебной или научной литературы;
- теоретический материал и решение задач строятся на старом, не действующем законодательстве.

• Работа считается **не выполненной**, если в реферате не дана характеристика рассматриваемого автором вопроса, оценка составляет 0-9 баллов.

• Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если реферат содержит общие характеристики рассматриваемого автором вопроса, оценка составляет 10-14 баллов.

• Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если в реферате содержатся общие характеристики большинства проблем, связанных с заявленной темой реферата, оценка составляет 15-17 баллов.

• Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в реферате автором проведен анализ большинства проблем, связанных с заявленной темой реферата, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Реферат является обязательной частью изучения дисциплины и основанием допуска к сдаче зачета.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р).

1. Типы и формы государства.
2. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
3. Теории происхождения государства.
4. Основные правовые системы современности.
5. Государство и гражданское общество.

6. Правовое государство: понятие и признаки.
7. Норма права - первичный элемент права.
8. Государственная власть и способы её осуществления.
9. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
10. Принцип разделения власти: теория и практика его реализации в РФ.
11. Основы правового статуса человека и гражданина и их реальное воплощение в РФ.
12. Правовая система РФ.
13. Конституция - основной закон государства и общества.
14. Закон и подзаконные акты.
15. Судебный прецедент как источник права.
16. Механизм правового регулирования.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Участники (субъекты) правоотношений.
19. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
20. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
21. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
22. Понятие, признаки и состав правонарушения.
23. Юридическая ответственность: понятие и виды.
24. Основание возникновения юридической ответственности.
25. Правосознание: понятие и структура.
26. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
27. Понятие и принципы федеративного устройства России.
28. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
29. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
30. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
31. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
32. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
33. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
34. Законодательный процесс.
35. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
36. Понятие и основные признаки судебной власти.
37. Судебная система, её структура.
38. Правоохранительные органы: понятие и система.
39. Понятие, законодательство и система гражданского права.
40. Осуществление и защита гражданских прав.
41. Граждане как субъекты гражданского права.
42. Юридические лица как субъекты гражданского права.
43. Представительства и филиалы юридических лиц.
44. Некоммерческие юридические лица.
45. Реорганизации и ликвидация юридических лиц.