

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социальной медицины

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и управление в сфере социальной работы

Курс: 3, семестр : 5

Институт социальных технологий и реабилитации

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	72
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	16
10	Самостоятельная работа, час.	144
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мельникова М. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основы здорового образа жизни
з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни
у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы социальной медицины</i>	
ОК.8.31 знать основы здорового образа жизни	
1.основы здорового образа жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.32 знать последствия отклонения от здорового образа жизни	
2.критерии оценки социального здоровья населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.у1 уметь поддерживать здоровый образ жизни	
3.поддерживать здоровый образ жизни	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 5			
Дидактическая единица: Личное и общественное здоровье			
1. Понятие общественное здоровье. Критерии оценки	0	2	2
2. История социальной медицины	0	2	2
3. Факторы социального здоровья	0	2	2, 3
4. Основы эпидемиологии	0	2	1, 3
Дидактическая единица: Здоровый образ жизни			
5. Сущность и критерии здорового образа жизни	0	2	1
Дидактическая единица: Оказание первой медицинской помощи			
6. Иехнологии оказания певой медицинской помощи в разных ситуациях	0	2	3
Дидактическая единица: Организация здравоохранения			
7. Организация здравоохранения в России	0	2	2
8. Особенности работы СЭС	0	2	2

9. Социальное страхование и его сущность	0	2	2
--	---	---	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Личное и общественное здоровье				
1. Генетические факторы здоровья	2	2	1, 2	Анализ проблемы
2. Окружающая среда как фактор социального здоровья	2	2	1	Анализ статистических данных
Дидактическая единица: Здоровый образ жизни				
3. Проблемы правильного питания	2	2	1, 3	Анализ проблем правильного питания и ожирения населения
4. Алкоголизм и наркомания как социальные и личные проблемы	4	4	1, 3	Дискуссия
5. Репродуктивное здоровье. Инфекционные заболевания передающиеся половым путем. Проблема ВИЧ	4	4	1, 3	Анализ проблем. Статистика и динамика.
Дидактическая единица: Оказание первой медицинской помощи				
6. Оказания первой медицинской помощи при травмах и переломах	6	6	1, 3	Практикум
7. Народная медицина	4	4	1, 3	Анализ направлений народной медицины
8. Оказание первой медицинской помощи в разных критических ситуациях (обморожение, утопление, ожоги и прочее)	4	4	2, 3	Практикум
Дидактическая единица: Организация здравоохранения				
9. Этические проблемы здравоохранения	4	4	2	Дискуссия
10. Основы нормативно-правовой базы здравоохранения и социальной медицины	4	4	2	Обсуждение закона и положений

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	1, 2, 3	54	8
: Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Основы социальной медицины» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164311 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	50	8

: Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Основы социальной медицины»
[Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.
- Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164311. - Загл. с
экрана.

3	Подготовка к аттестации	2	40	0
---	-------------------------	---	----	---

: Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Основы социальной медицины»
[Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.
- Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164311. - Загл. с
экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждают проблемы здравоохранения и здорового образа жизни	

2	Проблемный метод
Краткое описание применения: Практикум по оказанию первой медицинской помощи в разных ситуациях	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	5	10
<i>Экзамен:</i>	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.8	з1. знать основы здорового образа жизни		+
	з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни	+	+
	у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Первая медицинская помощь : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / [П. В. Глыбочко и др.]. - М., 2010. - 233, [1] с. : ил., табл.
2. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2017. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Загл. с экрана.
3. Назарова Е. Основы социальной медицины : учеб / Е. Назарова, Ю. Жилов. - Москва, 2012

Дополнительная литература

1. Черносвитов Е. В. Прикладные методы социальной медицины : учебное пособие для вузов / Е. В. Черносвитов. - М., 2002. - 254 с.
2. Разумникова О. М. Основы социальной медицины : учебное пособие / О. М. Разумникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 182, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059954
3. Кушнерова О. Ф. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Ф. Кушнерова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182504. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Сафронова М. В. Методические материалы по курсу «Основы социальной медицины» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / М. В. Сафронова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000164311. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	сопровождение лекций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы социальной медицины приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	з1. знать основы здорового образа жизни	Основы эпидемиологии Сущность и критерии здорового образа жизни		Экзамен, вопросы 1-10
ОК.8	з2. знать последствия отклонения от здорового образа жизни	Генетические факторы здоровья История социальной медицины Организация здравоохранения в России Особенности работы СЭС Понятие общественное здоровье. Критерии оценки Социальное страхование и его сущность Факторы социального здоровья	РГЗ, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 10-15
ОК.8	у1. уметь поддерживать здоровый образ жизни	Иехнологии оказания певой медицинской помощи в разных ситуациях Основы эпидемиологии Факторы социального здоровья		Экзамен, вопросы 15-25

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.8.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы социальной медицины», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-25(список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Основы социальной медицины»

1. Предмет и методы социальной медицины
2. Критерии смерти. Проблемы эвтаназии. Медицинская этика

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *5 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *20-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если

студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 30-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социальной медицины»

- 1) Предмет и методы социальной медицины
- 2) Понятие “здоровье” и “болезнь”. Принципы классификации заболеваний.
- 3) “Нормы” здоровья. Развитие методов диагностики заболеваний человека.
- 4) Общественное и индивидуальное здоровье. Самоохранительное поведение.
- 5) Влияние образа жизни на здоровье человека. Значение традиционной и официальной медицины в сохранении здоровья.
- 6) История развития здравоохранения. Социальная гигиена и медицинская социология.
- 7) Факторы здоровья. Группы факторов риска развития болезней и смертности. Связь научно-технического прогресса и болезней цивилизации.
- 8) Показатели здоровья. Анализ демографических и медико-статистических показателей. Современное состояние здоровья населения России (Новосибирска).
- 9) Основные принципы организации системы здравоохранения в России. Амбулаторное, стационарное лечение и профилактические мероприятия.
- 10) Эндо- и экзогенные причины смертности населения. Роль социальных условий и практической медицины в изменении структуры смертности.
- 11) Биологический возраст как способ оценки состояния здоровья.
- 12) Механизмы, определяющие продолжительность жизни. Перспективы продления жизни.
- 13) Естественное движение населения. Факторы, определяющие уровень рождаемости. Социально-медицинское планирование семьи.
- 14) Определение понятия “инвалидность”. Группы инвалидности, критерии и порядок их установления. Социальные и медицинские меры реабилитации инвалидов.
- 15) Основные направления работы санитарно-эпидемиологической службы. Профессиональные болезни. Социальная защита больных.
- 16) Медицинское страхование как форма социальной защиты здоровья населения. Основные положения Закона “О медицинском страховании граждан в Российской Федерации”.
- 17) Врожденный и приобретенный иммунодефициты. Распространение ВИЧ-инфекции. Группы риска.
- 18) Социально-регулятивная функция эмоций. Причинные связи стресса, курения, потребления алкоголя и злокачественных новообразований.
- 19) Социальные болезни: алкоголизм, наркомания, токсикомания. Организация психиатрической и наркологической помощи.
- 20) Заболевания, передающиеся половым путем. Роль средств массовой информации в профилактике болезней.
- 21) Критерии смерти. Проблемы эвтаназии. Медицинская этика.
- 22) Биологическая роль пищевых продуктов. Современные научные принципы рационального питания. Значение пищевых факторов в развитии заболеваний.
- 23) Особенности питания различных социальных групп. Лечебно-профилактическое питание. Значение санитарно-эпидемиологической службы.

- 24) Принципы сбалансированного питания. Связь с климатическими факторами, возрастом, профессией. Защитное и токсическое действие отдельных компонентов пищи.
- 25) Наследственная предрасположенность к заболеваниям. Значение внешней среды в провокации заболеваний полигенного характера. Генная инженерия.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Основы социальной медицины», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны подробно рассмотреть предлагаемую тему.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта диагностирования, выбрать и обосновать диагностические признаки и параметры.

Обязательные структурные части РГЗ.

Задание 1 Определяется проблема исследования

Задание 2 Формулируется тема расчетно-графической работы

Задание 3 Формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования

Задание 4 Проводится теоретический анализ опыта решения конкретной проблемы

Задание 5 Анализируется опыт собственной практической работы

Задание 6 Обобщаются результаты исследования. Формулируются выводы

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 5-10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 10-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 15-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1) Факторы здорового образа жизни
- 2) Психическая саморегуляция и здоровье

- 3) Личностные черты, служащие основой для предпочтения традиционных и нетрадиционных способов сохранения здоровья
- 4) Возрастная динамика реализации психических и физиологических ресурсов организма.
- 5) Психофизиологическое здоровье учащихся в ситуации использования инновационных программ
- 6) Здоровье и аддиктивные формы поведения
- 7) Психические реакции и психогенные расстройства в экстремальных условиях деятельности
- 8) Стил ь управления и состояние здоровья
- 9) Мо да и здоровье
- 10) Особенности медицинского страхования в России
- 11) Пути формирования мотивации здорового образа жизни
- 12) Этические проблемы социальной медицины
- 13) Территориальные особенности социально-психологических факторов, определяющих состояние здоровья
- 14) Народная медицина
- 15) Социально-медицинское страхование