

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №207 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматизации и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Тесля П. Н.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Банковское дело	
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
1. Уметь выбирать наиболее адекватные модели для описания типичных ситуаций и квантифицировать их	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
2. уметь систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
3. уметь строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
4. уметь систематизировать, оценивать, подготавливать научно-техническую информацию и оформлять отчеты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы	
5. уметь подготавливать и защищать презентации по итогам исследовательских работ	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				

Дидактическая единица: кредитно-денежная система				
1. Проблемы развития российской кредитной системы	3	4	1, 2	лекции, изучение кейсов, дискуссии, конструирование стратегий
Дидактическая единица: финансовая структура кредитных организаций				
2. Ресурсы коммерческих банков	1	4	1, 2, 3, 4	изучение литературы, анализ ситуаций, обзор статистических данных
Дидактическая единица: финансовая стратегия коммерческих банков				
3. Финансовый менеджмент в коммерческом банке	3	4	1, 3	лекция, анализ кейсов. Обсуждение публикаций в периодических профессиональных изданиях
Дидактическая единица: Риск-менеджмент в банке				
4. Стресс-тестирование	1	4	1, 2	лекции, работа с кейсами, дискуссии в аудитории
5. Построение организационных структур	2	2	1, 2, 3, 5	лекция, анализ ситуаций, построение проектов организационной структуры для учебных моделей банков

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: финансовая стратегия коммерческих банков				
2. Финансовый анализ отчетности банков	0	2	1, 2, 4, 5	расчеты финансовых коэффициентов на основе отчетных форм
3. Прогнозирование финансового состояния банков	0	8	2, 3	статистический анализ и эконометрические оценки по данным банковской статистики и отчетности банков, РАЗМЕЩЕННОЙ НА САЙТАХ БАНКОВ И/ИЛИ Банка России
4. составление обзоров банковского сектора	0	3	2, 4, 5	изучение деловой периодики, составление текстов отчетов
Дидактическая единица: Риск-менеджмент в банке				
1. Проведение учебного стресс-тестирования	0	5	1, 4, 5	расчеты на условных моделях на основе данных статистики банковских кризисов

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	2, 3, 4, 5	10	2
Составлении библиографии, реферирование источников, расчеты по собранной статистике: Тесля П. Н. Banking [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233429 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	7	3

Составление коспаектов лекции, подготовка файлов презентационного материала: Тесля П. Н. Banking [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233429 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	10	2
Повторение лекционного материала и материалов практики, подробная информация приведена в приложении №1 : Рудская Е. Н. Банковское дело. Задачи, тренинг-тесты, творческие задания для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 112 с. : табл. Тесля П. Н. Banking [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233429 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: групповые действия		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Рудская Е. Н. Банковское дело. Задачи, тренинг-тесты, творческие задания для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 112 с. : табл."		
<i>РГЗ: Расчеты по банковскому делу</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Тесля П. Н. Banking [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233429 . - Загл. с экрана."		

Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Тесля П. Н. Banking [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233429 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+
	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+
ПК.24	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Кинг Б. Банк 3.0. Почему сегодня банк - это не то, куда вы ходите, а то, что вы делаете : пер. с англ. / Бретт Кинг. - Москва, 2014. - 472, [1] с. : ил.. - Парал. тит. л. англ.
2. Поморина М. А. Финансовое управление в коммерческом банке : [учебное пособие по направлению "Экономика" и др.] / М. А. Поморина. - Москва, 2013. - 375 с. : ил., табл.
3. Банковские операции : учебник для бакалавров / О. М. Маркова [и др.] ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - Москва, 2012. - 537 с. : ил., табл.
4. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0575-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660> - Загл. с экрана.
5. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02591-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937333> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Немчинов В. К. Учет и операционная техника в банках : учебное пособие / В. К. Немчинов, А. В. Рогозенков. - Москва, 2012. - 346, [1] с. : ил., табл.
2. Биржа и биржевое дело : учеб. пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925852> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/>. – Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Джурабаева Г. К. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. К. Джурабаева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234944. - Загл. с экрана.
2. Тесля П. Н. Banking [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233429. - Загл. с экрана.
3. Рудская Е. Н. Банковское дело. Задачи, тренинг-тесты, творческие задания для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 112 с. : табл.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	выводить на экран презентационные таблицы

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ” ДЕКАН ФБ Д.Э.Н.,
профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Банковское дело** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Прогнозирование финансового состояния банка Прогнозирование финансового состояния банков Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, раздел 1	Зачет, вопросы 1-14
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Проведение учебного стресс-тестирования Прогнозирование финансового состояния банков Составление обзоров банковского сектора Структура кредитно-денежной системы	РГЗ, разделы 1, 2	Зачет, вопросы 3-12
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Проведение учебного стресс-тестирования Прогнозирование финансового состояния банков Составление обзоров банковского сектора Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, разделы 1, 2	Зачет, вопросы 9-17
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Проведение учебного стресс-тестирования Прогнозирование финансового состояния банков Составление обзоров банковского сектора Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, раздел 1	Зачет, вопросы 15-27
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во	з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Проведение учебного стресс-тестирования Прогнозирование финансового состояния банка Структура кредитно-денежной системы Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, разделы 1, 2	Зачет, вопросы 6-12

взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами				
ОПК.2	у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Прогнозирование финансового состояния банков Структура кредитно-денежной системы Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, разделы 1, 2	Зачет, вопросы 3-22
ПК.19/НИ умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Проведение учебного стресс-тестирования Прогнозирование финансового состояния банков Составление обзоров банковского сектора Структура кредитно-денежной системы Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, раздел 1	Зачет, вопросы 5-9, 16, 24
ПК.19/НИ	у1. уметь обобщать и анализировать оперативную, тактическую и стратегическую информацию	Проведение учебного стресс-тестирования Прогнозирование финансового состояния банка Прогнозирование финансового состояния банков Составление обзоров банковского сектора Структура кредитно-денежной системы Типы кредитных организаций, особенности финансирования и услуг Финансовый анализ отчетности банков	РГЗ, раздел 2	Зачет, вопросы 5-7, 11, 15, 19, 22, 23

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОПК.2, ПК.19/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОПК.2, ПК.19/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Банковское дело», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания составляются на основе вопросов, приведенных ниже и рекомендуемых студентам для подготовки к аттестации. Тест включает задания, позволяющие оценить степень сформированности соответствующих компетенций. На выполнение тестовых заданий отводится 45 минут.

Пример теста для зачета

1. К банковским операциям относятся

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады | 3 | обязательств в денежной форме лизинговые операции |
| 2 | приобретение права требования от третьих лиц исполнения | 4 | осуществление операций с драгоценными металлами |

2. К банковским сделкам относятся

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | инкассация денежных средств | 4 | доверительное управление денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими и юридическими лицами |
| 2 | выдача банковских гарантий | | |
| 3 | купла-продажа иностранной валюты | | |

3. Банковская система Российской Федерации НЕ включает в себя

- 1 Банк России
- 2 коммерческие банки
- 3 представительства иностранных банков
- 4 филиалы иностранных банков

4. Союзы и ассоциации кредитных организаций НЕ могут

- 1 защищать и представлять интересы своих членов
- 2 развивать межрегиональные и международные связи
- 3 осуществлять банковские операции
- 4 удовлетворять научные, информационные и профессиональные интересы своих членов

5. Банковские группы

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | находятся под контролем либо значительным влиянием одной кредитной организации | 3 | небанковской организации состоят из равноправных кредитных организаций |
| 2 | находятся под контролем либо значительным влиянием одной | 4 | создаются Банком России и находятся под его контролем |

6. Доля банковской деятельности в банковском холдинге

- 1 Составляет не менее 40%
 - 2 Составляет не менее 20%
 - 3 Составляет не менее 60%
 - 4 100%
7. *Банк с базовой лицензией*
- 1 вправе размещать привлеченные денежные средства в ценные бумаги
 - 2 не вправе участвовать в международной платежной системе
 - 3 не вправе принимать вклады от физических лиц
 - 4 может заниматься страховой деятельностью
8. *Фирменное наименование коммерческого банка на русском языке*
- 1 может содержать иноязычные заимствования в русской транскрипции
 - 2 Может содержать слово Россия
 - 3 Не может быть сокращено
 - 4 Не может совпадать с наименованием другой кредитной организации
9. *Раскрытие информации*
- 1 Банк, принимающий вклады, обязан раскрывать информацию о процентных ставках по договорам банковского вклада с физическими лицами
 - 2 Банк обязан раскрывать информацию о процентных ставках ипотечных кредитов
 - 3 Банк обязан раскрывать информацию о руководителях (ФИО, должность, образование)
 - 4 Банк обязан раскрывать информацию о численности работников и структуре управления
10. *Минимальный размер капитала вновь регистрируемого банка с универсальной лицензией*
- 1 300 млн руб.
 - 2 1 млрд руб.
 - 3 5 млрд руб.
 - 4 10 млрд руб.
11. *Сколько акционеров может быть у банка*
- 1 1 акционер
 - 2 3 акционера
 - 3 Неограниченно много
12. *Причины запрета Банка России на участие в капитале банка*
- 1 неудовлетворительное финансовое положение покупателя, приобретающего менее 10 процентов акций
 - 2 неудовлетворительное финансовое положения покупателя, приобретающего более 10 процентов акций
 - 3 неудовлетворительная репутация покупателя, приобретающего менее 10 процентов акций
 - 4 неудовлетворительная репутация покупателя, приобретающего более 10 процентов акций
13. *Совет директоров вправе*
- 1 принимать решения о реорганизации банка
 - 2 утверждать стратегию управления рисками и капиталом кредитной организации
 - 3 устанавливать финансовые нормативы деятельности банка
 - 4 принимать на работу и увольнять руководителя банка
14. *Сколько времени дается банку с базовой лицензией на восстановление размера капитала на нормативном уровне*
- 1 год
 - 2 квартал
 - 3 месяц

4 неделя

15. Лицензия на осуществление банковских операций

1. выдается независимо от того, произошла или нет государственная регистрация банка
2. выдается на основании государственной регистрации банка
3. выдается до государственной регистрации банка
4. **выдается после государственной регистрации банка**

16. Лицензия на осуществление банковских операций

- 1 Обновляется ежегодно
- 2 Обновляется раз в три года
- 3 **выдается без ограничения сроков ее действия**

17. Банк России МОЖЕТ отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случаях

- 1 **задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности**
- 2 если значение всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации становится ниже двух процентов
- 3 если кредитная организация не восстанавливает в установленный срок уставный капитал
- 4 если кредитная организация не способна удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение 14 дней

18. Банк России ОБЯЗАН отозвать лицензию на осуществление банковских операций в случаях

1. **осуществления банковских операций, не предусмотренных указанной лицензией**
2. **задержки начала осуществления банковских операций, предусмотренных этой лицензией, более чем на один год со дня ее выдачи**
3. **неисполнения федеральных законов, регулирующих банковскую**
4. **если банк с базовой лицензией в течение четырех месяцев подряд допустил снижение размера собственных средств (капитала) ниже минимального размера**

19. Представительство кредитной организации

- 1 является юридическим лицом
- 2 **не имеет права осуществлять банковские операции**
- 3 действуют на основании выданной им лицензии
- 4 привлекают кредитные ресурсы от своего имени

20. Не являются микрофинансовой организацией

- 1 Ломбард
- 2 Кредитный кооператив
- 3 **Лизинговая компания**
- 4 **Банк**

2. Критерии оценки

1. Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы набрал 0-9 *баллов*.
2. • Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 10-13 *баллов*.
3. • Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 14-17 *баллов*.
4. • Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 18-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Для получения допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 40 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является обязательным условием допуска к зачету. Тест включает 20 вопросов, каждый вопрос оценивается от 0 до 1 балла в зависимости от типа тестового задания (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие, открытый и др.). Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем тестовым заданиям оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В противном случае студент получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Банковское дело»

1. Кредитно-денежная система. Место банков в ней.
2. Сущность банка как кредитной организации.
3. Виды банковских систем
4. Центральный банк
5. Принципы банковского менеджмента.
6. Финансовый менеджмент в банке.
7. Ценовая политика банка.
8. Внешнеэкономическая деятельность банка.
9. Межбанковские отношения.
10. Банковские инновации.
11. Стресс-тестирование в банках.
12. Банки в Российской Федерации и в зарубежных странах. Общее и различное.
13. Классификация коммерческих банков. Специализация банков. Особенности Российских коммерческих банков по сравнению с зарубежными банками.
14. Цели и задачи Агентства страхования вкладов. Финансы страхования вкладов.
15. Как можно создать банк? Регистрация и лицензирование банка: нормативные требования и процедуры.
16. Лицензионная политика Банка России.
17. Роль иностранного капитала в банковском секторе России
18. Капитал банка. Участие России в деятельности Базельского комитета банковского надзора. Базельские требования к капиталу банка и практика их реализации в современной России.
19. Конкуренция банков на рынке кредитных ресурсов. Нечестные и незаконные методы конкурентной борьбы.
20. Депозитные и недепозитные источники финансирования банков. Новшества в политике мобилизации кредитных ресурсов.
21. Виды банковских активов. Что нового в активных операциях российских банков?
22. Качество активов. Способы оценки качества активов банка.
23. Надежность банка.
24. Платежные системы современной России.
25. Участие России в международной системе противодействия легализации незаконно полученных доходов
26. Деятельность коллекторских агентств.
27. Банковские кризисы.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Банковское дело», 6 семестр

1. Методика оценки

Цель выполнения расчетно-графической работы (РГЗ) – ознакомить студента с важнейшими и наиболее актуальными принципами банковского дела, научить работать с отчетными и прогнозными данными, освоить приемы разработки и внедрения бюджетных моделей на предприятии.

РГЗ состоит из двух частей.

Для выполнения задания первой части необходимо составить обзор имеющейся научной литературы по банковскому делу по теме работы.

Для выполнения второй части провести статистический анализ статистики по теме работы. Подбор данных осуществлять на основе методологии, использованной в рассмотренных на практических занятиях кейсах.

Обязательные структурные части РГЗ .

Структура РГЗ включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание. Отражает наименования основных разделов работы со ссылкой на соответствующие страницы в тексте работы.
3. Введение. Во введении, объемом не более 1 страницы, обосновывается актуальность темы, определяется степень ее проработанности и освещенности в литературных источниках, формулируются цель и задачи РГЗ (изучить..., определить, проанализировать... и т.д.), указываются используемые в работе методы, приводится краткий обзор литературных источников по исследуемой теме.
4. Разделы основной части. При изложении основной части студент проявляет знание сущности исследуемой проблемы, способность анализировать происходящие в экономической жизни явления и процессы и грамотно формулировать выводы по проведенному исследованию. Исчерпывающий ответ обязательно должен содержать ссылки на нормативные документы (указание статьи, пункта, включение выдержки из текста документа, доказывающей правомерность приведенных суждений).
5. Расчетная часть. Приводится ход решения задания, выводы и рекомендации на основании проведенных расчетов.
6. Заключение. В заключении, объемом не более 1-й страницы, описываются основные результаты работы, выводы и предложения студента.
7. Список использованной литературы. Количество использованных источников литературы (не менее 7) является показателем степени и качества изученности проблемы студентом.

Рекомендуемый объем работы 15 страниц (без приложений), текст печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297 мм).

- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;

- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится, номер ставится на 1 страницы введения.

Для успешной защиты работы обязательным является выполнение следующих требований:

- аналитический обзор значительного количества литературных источников;
- анализ статистических данных по теме исследования;
- структурирование проблем и путей их решения;
- использование программного обеспечения для выполнения аналитических расчетов и компьютерной верстки;
- соблюдение ГОСТ по оформлению научных работ (оформление на стандартных листах формата А4, титульный лист и оглавление по единому, установленному в вузе, образцу, переплет работы в папку-скоросшиватель и др.).

Процедура защиты РГЗ публичная на практическом занятии.

Студент кратко излагает содержание своей работы, подчеркивая наиболее значимые моменты, отражающие уровень его знаний и умений в области изучаемой темы. Доклад студента должен иллюстрироваться наглядным материалом (слайды, раздаточный материал и др.).

2. Критерии оценки

Каждое задание РГЗ оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

1. ➤ РГЗ считается **невыполненной**, если студент, не усвоил содержание базовых категорий, не в состоянии продемонстрировать знания по выбранной теме РГЗ . Низкое качество анализа недостаточно актуальной официальной статистики, отчетности иной финансовой информации. Проблемы не раскрыты. Не построено дерево "проблем" и дерево целей". Отсутствуют выводы или сделаны поверхностно. Не отвечает на защите на вопросы или отвечает не правильно. *Оценка составляет 0 - 19 баллов.*
2. ➤ РГЗ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент усвоил базовые знания по теме, демонстрирует частичное понимание проблем и путей решения, Требования, предъявляемые к заданию, выполнены частично. Дерево "проблем" и дерево целей" построено, но имеют место нарушения в иерархии проблем. Не достаточно глубокое проведение анализа официальной статистики, отчетности иной финансовой информации Не все выводы сделаны и/или обоснованы. *Оценка составляет 20-27 баллов.*
3. ➤ РГЗ засчитывается на **базовом** уровне, если студент, усвоил содержание базовых категорий, демонстрирует значительное понимание проблем и путей решения по выбранной теме. Выводы сделаны и/или обоснованы. В основном требования, предъявляемые к заданию выполнены, но есть замечания по оформлению. *Оценка составляет 28-35 баллов.*
4. ➤ РГЗ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент, демонстрирует полное понимание предмета исследования, всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. *Оценка составляет 35 - 40 баллов.*

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Шкала оценки РГЗ	Баллы	
	Минимум	Максимум
1. Оценка 1 части РГЗ . Актуальность используемого материала Качество изложения материала. Аналитический обзор значительного количества современных литературных источников.	4	8
2. Оценка 2 части РГЗ . 2.1 Корректность используемых расчетных алгоритмов	4	8
2.2 Диагностика проблем и пути их решения, построение «дерева проблем» и «дерева целей»	4	8
3.Оформление работы в соответствии с ГОСТ. Подготовка и защита в установленный срок	4	8
4. Защита публичная, качество презентации, доклад (свободное владение материалом, правильность и аргументированность ответов на вопросы).	4	8
Итого	20	40

4. Примерный перечень тем РГЗ

1. Банки в Российской Федерации и в зарубежных странах. Общее и различное.
2. Классификация коммерческих банков. Специализация банков. Особенности Российских коммерческих банков по сравнению с зарубежными банками.
3. Кто владеет центральным банком? Независимость центрального банка. Не создает ли независимость центрального банка угрозу национальной безопасности?
4. Дискуссия о задачах центрального банка в современной России. Критика политики Банка России в российской научной и общеполитической литературе.
5. Цели и задачи Агентства страхования вкладов. Финансы страхования вкладов.
6. Дискуссия о страховании вкладов. Может быть, страховать вклады не надо?
7. Как можно создать банк? Регистрация и лицензирование банка: нормативные требования и процедуры.
8. Лицензионная политика Банка России.
9. Роль иностранного капитала в банковском секторе России
10. Капитал банка. Участие России в деятельности Базельского комитета банковского надзора. Базельские требования к капиталу банка и практика их реализации в современной России.
11. Конкуренция банков на рынке кредитных ресурсов. Нечестные и незаконные методы конкурентной борьбы.
12. Депозитные и недепозитные источники финансирования банков. Новшества в политике мобилизации кредитных ресурсов.
13. Виды банковских активов. Что нового в активных операциях российских банков?
14. Качество активов. Способы оценки качества активов банка.
15. Надежность банка.
16. Платежные системы современной России.

17. Участие России в международной системе противодействия легализации незаконно полученных доходов
18. Угрозы бойкота России со стороны международных платежных систем.
19. Кредитные риски и их макроэкономические эффекты.
20. Деятельность кредитных бюро.
21. Деятельность коллекторских агентств.
22. Банковские кризисы.
23. Принципы организации эффективного банковского надзора.
24. Добровольная и принудительная санация банка.