

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональная экономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	33
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	39
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать категории и модели институциональной теории
у1. уметь проводить экономический анализ, используя базовые институциональные модели
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; в части следующих результатов обучения:
з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Институциональная экономика	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1.об эффективности институтов и институциональных изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.институционального анализа экономических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з1 знать категории и модели институциональной теории	
3.методы институциональной экономики и инструменты анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о системе институтов и путях их изменения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у1 уметь проводить экономический анализ, используя базовые институциональные модели	
6.выделять разные направления внутри институционализма	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.сравнивать различные институциональные структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.выполнения домашних заданий с применением институционального подхода, написания контрольных работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з3 знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	
9.механизм воздействия институциональной среды на деятельность экономических субъектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики				
1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	0	1	2, 3, 5, 6	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Методы институциональной экономической теории				
2. Методы институциональной экономической теории	0	1	2, 3, 5, 6	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Базовые категории основных направлений современного институционализма				
3. Базовые категории основных направлений современного институционализма	0	1	2, 4, 5, 6, 7, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Права собственности и транзакционные издержки				
4. Права собственности и транзакционные издержки	0	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Контракты				
5. Контракты	0	1	2, 4, 5, 6, 7	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Теория экономических организаций				
6. Теория экономических организаций	0	1	1, 3, 4, 5, 6, 7	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Теория государства и государственного вмешательства				
7. Теория государства и государственного вмешательства	0	1	1, 4, 5, 6, 7, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Институциональные изменения и эффективность				
8. Институциональные изменения и эффективность	0	1	1, 3, 5, 9	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики				

1. Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	2	2	2, 3, 5, 6, 8	Дискуссия на тему: Различия в предметных областях и методологических особенностях основных направлений институционализма. Работа в малых группах, заполнение двух вспомогательных таблиц по четырем основным направлениям институциональной экономики.
Дидактическая единица: Методы институциональной экономической теории				
2. Методы институциональной экономической теории	0	2	2, 3, 5, 6, 8	Обсуждение методов институциональной экономики на основе примеров, найденных студентами в основных первоисточниках. Выполнение тестовых заданий
Дидактическая единица: Базовые категории основных направлений современного институционализма				
3. Базовые категории основных направлений современного институционализма	0	2	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Обсуждение вопросов с помощью выступлений студентов, в которых предлагается сравнительный анализ конкретного формального и неформального института, а также санкций. Понимание различий института, организации, институциональной инфраструктуры, институциональной среды и других базовых категорий институциональной экономики.
Дидактическая единица: Права собственности и транзакционные издержки				
4. Права собственности и транзакционные издержки	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Изучение прав собственности в конкретных организациях. Выявление состава транзакционных издержек в разных сферах деятельности с помощью выступлений студентов. Выполнение упражнений на измерение транзакционных издержек. Выполнение тестовых заданий
Дидактическая единица: Контракты				

5. Контракты	0	2	2, 4, 5, 6, 7	Институциональный анализ конкретных типов договоров, действующих в Российской Федерации. Их сравнительная характеристика по типу классического, неоклассического и отношенческого контракта. Выполнение тестовых заданий
Дидактическая единица: Теория экономических организаций				
6. Теория экономических организаций	2	3	1, 3, 4, 5	Обсуждение вопросов, связанных с типами экономических организаций с использованием эмпирического материала. В рамках дискуссии обсуждаются отличия гибридных форм институциональных со-глашений. Выполнение тестовых заданий.
Дидактическая единица: Теория государства и государственного вмешательства				
7. Теория государства и государственного вмешательства	2	2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Изучение основных формальных институтов и сущности программ социально-экономического развития в Российской Федерации. Дискуссия на тему: особенности институциональных аспектов экономической политики России. Выполнение тестовых заданий.
Дидактическая единица: Институциональные изменения и эффективность				
8. Институциональные изменения и эффективность	2	3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Уяснение основных категории эффективности институтов, отличия эффективности, качества и результативности институтов. В рамках дискуссии обсуждаются проблемы и последствия институциональных изменений в России. Выполнение тестовых заданий

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	5	1
В течение семестра студенты должны написать одну внеаудиторную контрольную работу.: Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049 . - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	24	2
Подготовка к занятиям включает изучение предыдущих тем лекционного материала, выполнение домашних заданий с целью их обсуждения на практических занятиях, а также изучение источников основной и дополнительной литературы.: Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049 . - Загл. с экрана. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=190&key=library . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	10	2
Подготовка к аттестации включает повторение материалов лекций и практических занятий с использованием вопросов для самоконтроля и тестовых заданий., подробная информация приведена в приложении №2 : Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:litvinceva@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3;
Формируемые умения: з1. знать категории и модели институциональной теории		
Краткое описание применения: Понимание отличий основных направлений институционализма и применение институционального подхода для анализа экономических организаций и процессов.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №4"Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=190&key=library . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+
ОК.3	з1. знать категории и модели институциональной теории	+	+
	у1. уметь проводить экономический анализ, используя базовые институциональные модели	+	+
ПК.9	з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004316-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393705> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

- Васильцова В. М. Институциональная экономика : для бакалавров и специалистов : [учебное пособие по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - М. [и др.], 2012. - 254 с.
- Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-0814-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550379> - Загл. с экрана.
- Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432518> - Загл. с экрана.

4. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / [В. Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А. А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 415 с. : ил., табл.. - 250-летию Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова посвящается.
5. Карманова Н. Е. Экзаменационные билеты по дисциплине "Институциональная экономика" : тесты. - Новосибирск, 2013. - 16 с.
6. Кузьминов Я. И. Курс институциональной экономики : институты, сети, транзакционные издержки, контракты : [учебник для вузов] / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич. - Москва, 2006. - 442, [1] с. : ил., табл.
7. Литвинцева Г. П. Введение в институциональную экономическую теорию : учебное пособие для фак. бизнеса (специальность 060100) / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 1999. - 45с. : ил.
8. Литвинцева Г. П. Институциональная экономическая теория : [учебник] / Г. П. Литвинцева. - Новосибирск, 2003. - 335 с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2003/2003_litvin.rar. - Библиогр. в конце разделов.
9. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине "Институциональная экономика" направления 080100 - "Экономика" / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000159254. - Загл. с экрана.
10. Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.. Т. 2 : пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999. - 422 с.
11. Милгром П. Р. Экономика, организация и менеджмент. В 2 т.. Т. 1 : пер. с англ. / Пол Роберт Милгром, Джон Дональд Робертс. - М., 1999. - 468 с.
12. Природа фирмы : К 50-летию выхода в свет работы Р. Коуза "Природа фирмы": Пер. с англ. / Под ред. О. И. Уильямсона, С. Дж. Уинтера. - М., 2001. - 360 с.
13. Россия: особенности институционального развития / Р.М. Нуреев. - М.: НОРМА, 2009. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-019-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=169652> - Загл. с экрана.
14. Тамбовцев, В.Л. Экономическая теория неформальных институтов [Электронный ресурс]. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 174 с. - ISBN 978-5-9988-0267-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533864> - Загл. с экрана.
15. Ходжсон Д. Экономическая теория и институты. Манифест современной институциональной экономической теории / Джеффри Ходжсон ; пер. с англ. М. Я. Каждана ; науч. ред. пер. В. И. Маевский ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2003. - 464 с.
16. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория. - М., 2002. - 591 с. : ил.
17. Тамбовцев В. Л. Введение в экономическую теорию контрактов : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Л. Тамбовцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2004. - 143, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Галерея экономистов [Электронный ресурс] : собрание электронных материалов. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.

6. European Association for Evolutionary Political Economy (EAEPE) [Electronic resource]. - EAEPE, 2016. - Mode of access: <http://eaepe.org>. - Title from screen.
7. Society for Institutional & Organizational Economics (SIOE) [Electronic resource]. - Mode of access: <http://www.isnie.org>. - Title from screen.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236049. - Загл. с экрана.
2. Литвинцева Г. П. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. П. Литвинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=190&key=library>. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 СПС "Гарант"
- 3 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для проведения лекционных занятий.

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Институциональная экономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Базовые категории основных направлений современного институционализма Институциональные изменения и эффективность Методы институциональной экономической теории Права собственности и трансакционные издержки Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики Теория государства и государственного вмешательства Теория экономических организаций	Контрольные работы, раздел 3.	Зачет, вопросы 18, 31-36, 46, 50.
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать категории и модели институциональной теории	Базовые категории основных направлений современного институционализма Институциональные изменения и эффективность Контракты Методы институциональной экономической теории Права собственности и трансакционные издержки Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики Теория государства и государственного вмешательства Теория экономических организаций	Контрольные работы, раздел 1.	Зачет, вопросы 4, 5, 12-16, 22, 23, 26, 37, 38, 44.
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у1. уметь проводить экономический анализ, используя базовые институциональные модели	Базовые категории основных направлений современного институционализма Институциональные изменения и эффективность Контракты Методы институциональной экономической теории Права собственности и трансакционные издержки Предметные области и особенности основных направлений институциональной	Контрольные работы, раздел 2.	Зачет, вопросы 1-3, 6-11, 17, 20, 21, 24, 27-30, 40, 42, 45, 48, 49, 52.

		экономики Теория государства и государственного вмешательства Теория экономических организаций		
ПК.9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	Базовые категории основных направлений современного институционализма Институциональные изменения и эффективность Теория государства и государственного вмешательства	Контрольные работы, разделы 1-2.	Зачет, вопросы 19, 25, 39, 41, 43, 47, 51.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, ПК.9.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста включают 20 тестовых заданий. За 1 правильный ответ дается 1 балл.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, ПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. В каждом варианте теста – 20 тестовых заданий. За один верный ответ начисляется 1 балл, итого максимум 20 баллов.

Пример теста для зачета

1. Неоклассическая теория включает принцип:
 - а) трансакционные издержки положительны;
 - б) выбор рационален;
 - в) агенты не имеют полной информации;
 - г) методологический холизм;
 - д) предпочтения агентов носят эндогенный характер.
2. Наиболее полно характеризует институциональную экономику следующее утверждение:
 - а) базовой концепцией анализа является количественная теория денег;
 - б) для оздоровления экономики необходимо ориентироваться на предложение, стимулировать рост производства и накопление капитала;
 - в) экономика – система, где отношения между субъектами складываются под влиянием как экономических, так и неэкономических факторов;
 - г) в макроанализе важную роль играют рациональные ожидания экономических субъектов относительно цен, заработной платы и т.п.;
 - д) необходимо стимулировать совокупный спрос в экономике, который оказывает влияние на производство и занятость.
3. Не является характеристикой эволюционного институционализма:
 - а) отказ от методологического индивидуализма;
 - б) акцент на исследовании экономических изменений;
 - в) проведение биологических аналогий;
 - г) обратимость времени;
 - д) благосклонное отношение к государственному вмешательству.
4. Характеристика равновесия по Нэшу:
 - а) выбор каждого из игроков является наилучшим при любом выборе его партнера;
 - б) выбор каждого из игроков является наилучшим при данном выборе его партнера;
 - в) оба игрока получают одинаковый выигрыш согласно матрице выигрышей;
 - г) данное равновесие существует всегда и единственно;
 - д) совпадает с равновесием по Парето.
5. Институциональные модели, в отличие от неоклассических, характеризуются следующими особенностями:
 - а) более чем в неоклассических моделях преобладает прогностическая функция;

- б) обладает более совершенным эконометрическим аппаратом;
- в) склонны сравнивать реально существующие структуры между собой, а не с идеальными структурами;
- г) преобладают оптимизационные модели, а не анализ конкретных ситуаций.
- д) верно а) и в).

6. Самопобуждаемая склонность или стремление принимать ранее используемую форму деятельности (т.е. связь с неким бессознательным элементом) – это:

- а) правила;
- б) институты;
- в) привычки;
- г) рутины;
- д) принципы.

7. Вы подписали контракт с фирмой X на покупку у нее N кг яблок за Y руб. Фирма X не является вашим постоянным партнером (единичный контракт). Этот контракт относится к экономическому институту следующего типа:

- а) с формальной структурой для неопределенных участников;
- б) с формальной структурой для определенных участников;
- в) с неформальной структурой для неопределенных участников;
- г) с неформальной структурой для определенных участников.
- д) нет верного ответа.

8. Родоначальником теории прав собственности считается:

- а) А. Смит;
- б) С. Пейович;
- в) Р. Коуз;
- г) О. Уильямсон;
- д) Д. Норт.

9. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об их использовании по принципу приоритета первого. Выигрывает от установления прав собственности на пастбища:

- а) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
- б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
- в) все общество;
- г) тот пастух, который получит право собственности на худшее пастбище;
- д) никто.

10. Теорема Коуза действительна:

- а) для экономики Робинзона Крузо;
- б) для двух участников;
- в) для ста участников;
- г) независимо от числа участвующих в сделке;
- д) для тысячи участников.

11. Совместный исследовательский проект фирм “Apple” и “Microsoft” предполагает производство некоего программного обеспечения. Они создают совместное предприятие, фиксируют обязательства участников, число сотрудников, разделение издержек и возможных прибылей. Этот тип контракта называется:

- а) классический;
- б) отношенческий;
- в) неоклассический;
- г) кредитный;
- д) трудовой.

12. Примером неоклассического контракта является:

- а) контракт между работодателем и наемным работником;
- б) весь комплекс внутрифирменных отношений;
- в) франчайзинг;
- г) простой контракт купли-продажи;
- д) контракт аренды помещения на один год.

13. После заключения страховой компанией контракта на страхование жизни с новым клиентом выяснилось, что у него скрытый порок сердца и что выплаты, которые должна понести компания для его лечения, существенно выше предполагавшихся договором. Вы столкнулись с проблемой:

- а) оппортунистического поведения;
- б) информационной асимметрии;
- в) субъективного (морального) риска;
- г) неблагоприятного отбора;
- д) адаптивной эффективности.

14. Фирма создана тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект, который лежал в основе создания этой фирмы, оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:

- а) владелец интеллекта поведет себя оппортунистически;
- б) владелец капитала поведет себя оппортунистически;
- в) владелец недвижимости поведет себя оппортунистически;
- г) все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли;
- д) ничего не изменится.

15. По мнению Р. Коуза, снижение транзакционных издержек в организации возможно:

- а) через замену внутриерархических транзакций на рыночные;
- б) при образовании производственных команд (кооперации);
- в) при заключении долгосрочных контрактов вместо постоянного перезаключения краткосрочных;
- г) при создании в организациях специализированных отделов;
- д) при усложнении структуры управления и контроля.

16. К «провалам» государства относится:

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;
- в) неспособность государства контролировать реакцию субъектов на его действия;
- г) поиск ренты;
- д) верно все перечисленное.

17. Рассмотрение государства как независимой силы с собственной целевой функцией, отличной от общественной, предполагает:

- а) подход групп интересов;
- б) подход эгоистических бюрократов;
- в) автономно-государственный подход;
- г) контрактное государство;
- д) классовое государство, в котором существует достаточно сильный класс, навязывающий свои интересы государству.

18. Закрепление необычного стандарта расположения клавиш на клавиатуре пишущих машинок, а затем компьютеров (QWERTY) является примером:

- а) множественного равновесия;
- б) зависимости от траектории развития (path dependence);

- в) эффективного решения;
- г) эффекта блокировки (lock-in);
- д) ни одним из вышеперечисленных.

19. Под дискретными институциональными изменениями Д. Норт понимает:

- а) радикальные изменения формальных и неформальных правил;
- б) революционные изменения формальных и неформальных правил;
- в) радикальные изменения в неформальных правилах;
- г) радикальные изменения в формальных правилах;
- д) нет верного ответа.

20. Одним из направлений земельной реформы является реституция (восстановление в прежнем имущественном положении). Сложность данного процесса для России с точки зрения механизма компенсации заключается в:

- а) определении размеров компенсации;
- б) разработке механизма выплат;
- в) организации контроля;
- г) применении санкций за нарушение соглашения;
- д) все вышеперечисленное.

2. Критерии оценки

- Ответ считается неудовлетворительным, если студент не знает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0–9 баллов*.
- Ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент знает определение основных понятий, концепций, методов институциональной экономики, допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *10–14 баллов*.
- Ответ засчитывается на базовом уровне, если студент знает основные экономические категории, дает характеристику основных направлений институциональной экономики, проводит анализ их особенностей, не допускает принципиальных ошибок, оценка составляет *15–17 баллов*.
- Ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ основных направлений институциональной экономики, выявляет их преимущества и недостатки, верно оценивает конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет *18–20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по билету составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики.
3. Различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики.
4. Основные идеи "старых" институционалистов, их отличия от неоклассического подхода.
5. Этапы развития и особенности эволюционного институционализма.
6. Методологические особенности новой институциональной экономической теории.
7. Общая характеристика методов институциональной экономики.

8. Методологический индивидуализм и методологический холизм. Укажите направления институционализма, которые придерживаются этих концепций.
9. Отличия в методах и моделях неоклассического и институционального подходов.
10. Применение теории игр в институциональной экономике.
11. Экспериментальная экономика и её применение в институциональном анализе.
12. Модель человека в институциональной экономике.
13. Сущность правил и их роль в экономической теории.
14. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство общества.
15. Привычки, рутины и институты.
16. Сущность и концепции власти в институциональной экономике.
17. Особенности и основные концепции новой французской институциональной экономической теории.
18. Сущность прав собственности, значение анализа прав собственности в экономической теории.
19. Режимы прав собственности и пути их изменения.
20. Внешние эффекты и теорема Коуза.
21. Трансакции и механизмы управления ими в теории О. Уильямсона.
22. Трансакционные издержки в узком и широком смысле и их измерение.
23. Сущность, типы и особенности контрактов.
24. Основы экономической теории контрактов.
25. Обеспечение соблюдения прав собственности (контрактов). Сущность и типы санкций.
26. Типы институциональных соглашений и их выбор с позиции НИЭТ.
27. Общая характеристика современных теорий фирмы.
28. Неоинституциональные теории фирмы. Теория агентских отношений.
29. Эволюционная теория фирмы.
30. Фирма в теории транзакционных издержек.
31. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
32. Внутрифирменная структура фирмы и ее типы.
33. Основные типы фирм в развитых странах.
34. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
35. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
36. Гибридная форма институциональных соглашений.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Функции и "размеры" государства.
39. Провалы государства и их исправление.
40. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
41. Сущность издержек влияния Милгрומа-Робертса, их особенности в государственном секторе, способы снижения издержек влияния.
42. Институциональная теория государственного вмешательства: различия в подходах.
43. Институциональная политика государства.
44. Сущность, типы и субъекты институциональных изменений.
45. Концепции институциональных изменений.
46. Различия экономического, политического и институционального рынка.
47. Экономическая сущность компенсации. Приведите примеры из истории или российской действительности.
48. Эволюционный вариант развития институтов.
49. Проблемы импорта (трансплантации) институтов.
50. Институциональные ловушки. Приведите примеры из российской действительности.
51. Институциональное проектирование и его этапы.
52. Проблема эффективности институтов.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется по одной выбранной из списка теме, включает 3 содержательных раздела основной части работы. Выполняется письменно во внеаудиторное время. Целью работы является углубленное изучение теоретико-прикладных основ институциональной экономики.

Темы контрольной работы

1. Цель изучения институциональной экономики.
2. Истоки институционализма.
3. Сущность эволюционного подхода и его отличие от mainstream.
4. Основные идеи французской школы "новой институциональной экономики".
5. Общая характеристика теории игр, классификация игр и их применение в институциональной экономической теории.
6. Индивидуализм и холизм в институциональной экономике.
7. Оппортунизм, его виды и возможности предотвращения.
8. Характеристика ожиданий и их роль в экономическом поведении.
9. Рынок как институт общества.
10. Рынок и фирма: основные отличия.
11. Взаимосвязь правил и прав в институциональной экономике.
12. Сущность и концепции власти в институциональной экономике.
13. Сущность и функции институтов.
14. Трансакционные издержки и их виды.
15. Способы измерения трансакционных издержек в экономике.
16. Права собственности и пути их изменения.
17. Пути возникновения прав собственности.
18. Сущность, классификация и примеры различных типов контрактов.
19. Гаранты выполнения контрактов (правил) и их функции.
20. Сущность и типы санкций.
21. Экономическая сущность организации, организация и институт, оптимальный размер организации.
22. Проблема «принципала и агента» и пути ее решения.
23. Сущность контрактной теории фирмы.
24. Провалы рынка и их исправление.
25. Функции и "границы" государства.
26. Возможные пути исправления провалов государства.
27. Институциональная политика государства и ее направления в России.
28. Модель МакГира - Олсона: модель "стационарного бандита".
29. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
30. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
31. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
32. Сущность институциональной ловушки и примеры институциональных ловушек.

существующих в России.

Разделы выполнения основной части контрольной работы

1. Рассмотрение основных понятий, концепций, теорем по выбранной теме.
2. Особенности взглядов, общность и различия мнений, аргументы «за» и «против», проблемы рассматриваемой теории, концепции, подхода.
3. Выводы по результатам рассмотрения особенностей, различий, проблем рассматриваемой концепции, теории или примеры ее применения для анализа экономических явлений.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в виде письменной работы объемом 15–17 страниц, через 1,5 интервала, высота шрифта – 14. Контрольная работа должна содержать титул, лист для рецензии преподавателя со словом «Рецензия» в верхней части, оглавление, введение, разделы основной части работы, заключение, список использованных источников, приложение.

Обязательно нужно сделать ссылки на источники в тексте работы подстранично, опция «Ссылки», с указанием конкретной страницы заимствования материала. Приветствуется использование иностранных источников по соответствующей теме. Работа может быть иллюстрирована примерами и необходимыми статистическими данными.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если студент представил один раздел работы, уровень выполнения работы не отвечает предъявленным требованиям, практические навыки работы с изучаемым материалом не сформированы, работа не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 0–19 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если студент представил 2 раздела, работа демонстрирует, что некоторые навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 20–29 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если студент представил 3 раздела, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые навыки сформированы недостаточно, предложенные задания в основной части выполнены верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет 30–34 балла.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если студент представил 3 раздела, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые навыки, задания выполнены полностью, либо замечания несущественны. Оценка составляет 35–40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Цель изучения институциональной экономики.

Правила аттестации студентов по дисциплине Институциональная экономика

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить контрольную работу. Контрольная работа должна быть сдана до зачетной недели. В течение семестра оценивается работа на занятиях, в т.ч. выполнение домашних заданий.

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 заданий. За тест студент получает столько баллов, сколько дал правильных ответов на тестовые задания, за один правильный ответ дается 1 балл.
4. Общее задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент знает определение основных понятий и характеристики основных направлений институциональной экономики, оценка составляет 10–14 баллов. Задание считается выполненным на базовом уровне, если студент знает отличия основных направлений институциональной экономики и может применять институциональный подход для анализа конкретных ситуаций, оценка составляет 15–17 баллов. Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент может анализировать социально-экономические проблемы в свете институциональной теории, демонстрирует знание работ известных институционалистов, оценка составляет 18–20 баллов.
5. Если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, допускает принципиальные ошибки, получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Во время пересдач по дисциплине текущий рейтинг не учитывается.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Контрольная работа*	40	20–40	По графику учебного процесса
2.	Присутствие и работа на занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
4.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50–100 (зачтено)	

* При сдаче домашних и контрольных работ позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	