

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка научной документации

: 12.04.01

,

:

: 2,

: 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	29
4	, .	0
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

(): 12.04.01

1408 30.10.2014 ., : 26.11.2014 .

: 1, ,

(): 12.04.01

,
,

6 20.06.2017
2/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

:

. . . , . . .
, . . .

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность и готовность к оформлению отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция НГТУ: ПК.25.В способность к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	

2.

2.1

--	--

.3. 1	
1.знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	;
.3. 1	
2.уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	;
.3. 2	
3.уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	;
.3. 1	
4.уметь подготавливать отчеты, статьи и рефераты, используя современные офисные пакеты	;
5.умение обрабатывать и представлять результаты экспериментов	;
.25. . 1	
6.знание задач исследований в области приборостроения и способов их анализа	;
.25. . 1	
7.умение анализировать поставленные задачи исследований в области приборостроения	;

3.

3.1

--	--	--	--	--

: 3				
:				
1.	0	2	3, 6, 7	
2.	0	2	6	
3.	0	2	4, 5	
4.	0	3	1, 4, 5	
5.	0	2	4	
6.	0	1	2, 6	
:				
7.	0	2	1, 2, 3	
8.	0	2	3	
9.	0	2	1, 4	

4.

: 3				
1		3, 4, 5, 6	12	2
<p> : : - / ; , 2011. - 241 : </p>				
2		1, 6	20	0
<p> : : - ; [:]. - , 2016. - 87, [1] : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233607 </p>				
3		4	15	0
<p> : : - ; [:]. - , 2016. - 87, [1] : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233607 </p>				
4		2, 4, 5, 7	32	7
<p> : : - / ; , 2011. - 241 : </p>				

5.

(.5.1).

5.1

	-
	e-mail
	e-mail

6.

(),

- 15-

ECTS.

.6.1.

6.1

	.	
: 3		
<i>Практические занятия:</i>	0	40
<i>РГЗ:</i>	10	30
<i>Зачет:</i>	10	30

6.2

6.2

.3	1.	+	
	1.		+
	2.		+
.3	1.	+	+
	.25. 1.		+
	.25. 1.		+

1

7.

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - М., 2006. - 287, [1] с.
2. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург [и др.], 2015. - 29 с.
3. ГОСТ Р 7.0.7-2009. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2009. - III, 11 с.

1. ГОСТ 7. 32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - Взамен ГОСТ 7. 32-91 ; Введ. 01. 07. 2002. - М., 2001. - 15 с.

1. Основные правила работы с научно-технической документацией в организациях и на предприятиях [Электронный ресурс] // Докипедия. - Режим доступа: <http://dokipedia.ru/document/4844304>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Наукометрические базы данных : методическое руководство для студентов и преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Т. В. Баздырева и др.]. - Новосибирск, 2016. - 87, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233607
2. Адольф В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2011. - 241 с. : ил.

8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации
Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ____ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка научной документации

Образовательная программа: 12.04.01 Приборостроение, магистерская программа:
Измерительные информационные технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Подготовка научной документации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	з1. знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке	Научные публикации, как форма международных отношений между учеными. Виды научных публикаций Разработка отчета по теме НИР	РГЗ	
ОПК.3	у1. уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке	Научные публикации, как форма международных отношений между учеными. Виды научных публикаций Экспертиза ценности научно-технических документов		Зачет, вопросы 7, 8
ОПК.3	у2. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Виды технических документов. Научно-исследовательская документация		Зачет, вопрос 1
ПК.25.В способность к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения	з1. знание задач исследований в области приборостроения и способов их анализа	Виды технических документов. Научно-исследовательская документация		Зачет, вопрос 1
ПК.25.В	у1. Умение анализировать поставленные задачи исследований в области приборостроения	Виды технических документов. Научно-исследовательская документация		Зачет, вопросы 1, 2
ПК.3/НИ способность и готовность к оформлению отчетов, статей, рефератов на базе современных средств редактирования и печати в соответствии с установленными требованиями	у1. уметь подготавливать отчеты, статьи и рефераты, используя современные офисные пакеты	Организация хранения и использования технической документации в ведомственных технических архивах Особенности изготовления и оформления научной документации	РГЗ	Зачет, вопросы 3, 6

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.25.В, ПК.3/НИ.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.25.В, ПК.3/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Подготовка научной документации», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-5, второй вопрос из диапазона вопросов 6-10 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Подготовка научной документации»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2

Утверждаю: зав. кафедрой ЗИ _____ должность, ФИО

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает серьезные ошибки, оценка составляет 10-17 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает серьезных ошибок, оценка составляет 18-24 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить

количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 25-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Подготовка научной документации»

1. Виды технических документов. Научно-исследовательская документация
2. Разновидности научно-исследовательской документации
3. Особенности изготовления и оформления научной документации
4. Отчеты по теме НИР
5. Составление библиографического списка публикаций
6. Организация хранения и использования технической документации в ведомственных технических архивах
7. Экспертиза ценности научно-технических документов
8. Научные публикации, как форма международных отношений между учеными. Виды научных публикаций
9. Особенности языка научных публикаций.
10. Российские и зарубежные наукометрические системы. Перечень ВАК

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Подготовка научной документации», 3 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны подготовить публикацию тезисов своего научного исследования в сборнике трудов ежегодной международной студенческой конференции «Наука. Технологии. Инновации», либо любой другой научной конференции.

Обязательные структурные части РГЗ: титульный лист, введение, тезисы научного исследования, развернутое изложение научного исследования, список литературы

Оцениваемые позиции: тезисы научного исследования

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), тезисы сформулированы некорректно, оценка составляет менее 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: тезисы сформулированы в целом корректно, но с серьезными замечаниями, оценка составляет 10-17 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если РГЗ выполнено полностью, тезисы сформулированы корректно, но с замечаниями, оценка составляет 18-24 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если замечаний к оформлению тезисов нет, оценка составляет 25-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Темы РГЗ зависят от тем магистерских диссертаций студентов. Примеры:

- Измерение и диагностика параметров системы колес действующего железнодорожного пути
- Контроль наличия дефектов изоляции провода
- Имитационная компьютерная модель для виртуальных исследований опико-электронных измерительных систем
- Разработка автоматизированного комплекса для градуировки терморезисторов