

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономических знаний. Микроэкономика**

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 62      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 6       |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 6       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 82      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стукаленко Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:</b>                                                       |
| з6. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)                                                                                                                 |
| у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности                                                                                                 |
| у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования |
| у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели                                                                                          |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                              | Формы организации занятий                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Основы экономических знаний. Микроэкономика</i>                                                                                                                                                                           |                                                      |
| <b>ОК.3.з6 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)</b>                                                                                                                 |                                                      |
| 1. знает основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, процессы обеспечения экономической безопасности                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</b>                                                                                                 |                                                      |
| 2. умеет применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования</b> |                                                      |
| 3. как микроэкономическая теория решает проблему координации выбора потребителя и производителя                                                                                                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели</b>                                                                                          |                                                      |
| 4. умеет оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                         | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                   |                      |      |                               |                       |
| <b>Дидактическая единица: Предмет и метод экономической теории.</b> |                      |      |                               |                       |
| 1. Фундаментальные экономические концепции                          | 0                    | 2    | 1, 2, 4                       | мультимедийная лекция |
| 2. Выбор в условиях ограниченности                                  | 0                    | 2    | 1, 2, 4                       | мультимедийная лекция |
| 3. Экономические системы                                            | 0                    | 2    | 1, 2, 4                       | мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Функции и структура рынка</b>             |                      |      |                               |                       |

|                                                                                          |   |   |            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|-----------------------|
| 4. Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие.                    | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| 5. Эластичность спроса и предложения                                                     | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Поведение потребителя</b>                                      |   |   |            |                       |
| 6. Равновесие потребителя.                                                               | 0 | 2 | 1, 2, 3, 4 | мультимедийная лекция |
| 7. Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя              | 0 | 2 | 1, 2, 3, 4 | мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Производство</b>                                               |   |   |            |                       |
| 8. Производственная функция, изокванта                                                   | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| 9. Издержки производства, изокоста                                                       | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| 10. Равновесие производителя                                                             | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Типы рыночных структур</b>                                     |   |   |            |                       |
| 11. Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция                                  | 0 | 2 | 2, 4       | мультимедийная лекция |
| 12. Чистая монополия                                                                     | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| 13. Монополистическая конкуренция и олигополия                                           | 0 | 4 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Рынки факторов производства</b>                                |   |   |            |                       |
| 14. Рынок труда                                                                          | 0 | 2 | 2, 3, 4    | мультимедийная лекция |
| 15. Рынок капитала                                                                       | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| <b>Дидактическая единица: Общее равновесие, эффективность и несостоятельность рынка.</b> |   |   |            |                       |
| 16. Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве                              | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |
| 17. Несостоятельность рынка, риск и неопределенность                                     | 0 | 2 | 1, 2, 4    | мультимедийная лекция |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                           | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                   |                      |      |                               |                      |
| <b>Дидактическая единица: Предмет и метод экономической теории.</b> |                      |      |                               |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |   |            |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------|----------------------------------------------|
| 1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономические интересы, цели и средства, экономические блага и их классификация, полная и частичная взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ, кругооборот благ и доходов | 1   | 1 | 1, 2, 4    | дискуссия, решение задач, тестов, кейс-стади |
| 2. альтернативные издержки ,экономические ограничения, граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством                                                                            | 1   | 1 | 1, 2, 4    | решение задач, кейс-стади                    |
| <b>Дидактическая единица: Функции и структура рынка</b>                                                                                                                                                                        |     |   |            |                                              |
| 4. Виды рынков,закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя,установление государством фиксированных цен и налогов                                                 | 0   | 2 | 1, 2, 4    | решение задач                                |
| 5. Эластичность спроса и предложения и факторы их определяющие                                                                                                                                                                 | 0   | 2 | 1, 2, 4    | решение задач                                |
| <b>Дидактическая единица: Поведение потребителя</b>                                                                                                                                                                            |     |   |            |                                              |
| 6. теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия                                                                                                               | 0,5 | 1 | 1, 2, 3, 4 | решение задач, кейс-стади                    |
| 7. Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому                                                                                                                       | 0,5 | 1 | 1, 2, 3, 4 | дискуссия, решение задач, кейс-стади         |
| <b>Дидактическая единица: Производство</b>                                                                                                                                                                                     |     |   |            |                                              |
| 8. Производство в коротком периоде                                                                                                                                                                                             | 0   | 2 | 1, 2, 4    | решение задач                                |
| 9. Виды издержек,издержки в коротком и длительном периодах                                                                                                                                                                     | 0,5 | 2 | 1, 2, 4    | решение задач, кейс-стади                    |
| 10. Задача производителя, отдача от масштаба                                                                                                                                                                                   | 0,5 | 2 | 1, 2, 4    | решение задач, кейс-стади                    |
| <b>Дидактическая единица: Типы рыночных структур</b>                                                                                                                                                                           |     |   |            |                                              |
| 11. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах                                                                                                                                                             | 0   | 1 | 1, 2, 4    | решение задач                                |
| 12. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация                                                                                                                                                                   | 0   | 1 | 1, 2, 4    | решение задач, тестов                        |

| Дидактическая единица: Рынки факторов производства |   |   |            |                                       |
|----------------------------------------------------|---|---|------------|---------------------------------------|
| 14. Выбор между потреблением и досугом             | 1 | 1 | 1, 2, 3, 4 | ,дискуссия, решение задач, кейс-стади |
| 15. Фактор времени и дисконтирование               | 1 | 1 | 1, 4       | дискуссия, кейс-стади, решение задач  |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды самостоятельной работы         | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольные работы                  | 1, 2, 3, 4                    | 5                  | 1                    |
| <p>При выполнении контрольной работы студент письменной раскрывает один теоретический вопрос и решает одну задачу. Пример контрольной работы приведен в паспорте контрольной работы., подробная информация приведена в приложении №3 : Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Е. В. Малышева, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087</a>. - Загл. с экрана. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a>. - Загл. с экрана. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127668">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127668</a></p> |                                     |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к занятиям               | 1, 2, 3, 4                    | 25                 | 3                    |
| <p>При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по основной литературе и выполнить задания, выданное преподавателем на предыдущем занятии: Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Е. В. Малышева, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087</a>. - Загл. с экрана. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a>. - Загл. с экрана. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127668">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127668</a></p>                                                                  |                                     |                               |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дополнительная учебная деятельность | 1, 2, 3, 4                    | 0                  | 0                    |
| <p>Изучение дополнительной литературы. Работа с интернет-источниками: Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a>. - Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                               |                    |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к аттестации             | 1, 2, 3, 4                    | 52                 | 2                    |
| <p>При подготовке к экзамену студент повторяет пройденный материал. Работает с основной и дополнительной литературой. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации содержатся в папорте экзамена, подробная информация приведена в приложении №2 : Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a>. - Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                               |                    |                      |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail:адрес электронной почты преподавателя в ЭБ НГТУ |
| Консультирование              | Среда электронного обучения НГТУ                       |
| Контроль                      | Среда электронного обучения НГТУ                       |
| Размещение учебных материалов | ЭБС                                                    |

Таблица 5.2

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                               | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                               | Дискуссия                  | ОК.3;                        |
| <b>Формируемые умения:</b> зб. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)    |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение полученных результатов                                                           |                            |                              |
| 2                                                                                                                               | Кейс-стади                 | ОК.3;                        |
| <b>Формируемые умения:</b> зб. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)    |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Для анализа ситуаций в рыночной экономике, решения моделей на основе статистических данных. |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мин. балл | Максимальный балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                   |
| <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a> . - Загл. с экрана."                   |           |                   |
| <b>Контрольные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |
| <b>Экзамен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428</a> . - Загл. с экрана."           |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               | Формы контроля |         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                   | Контр. раб.    | Экзамен |
| ОК.3                  | зб. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)                                                                                                                 | +              | +       |
|                       | у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности                                                                                                 | +              | +       |
|                       | у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | +              | +       |
|                       | у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели                                                                                          | +              | +       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496737> - Загл. с экрана.
2. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528493> - Загл. с экрана.
3. Сборник задач по микроэкономике: К & курсу микроэкономики & Р. М. Нуреева / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов, С.М. Пястолов; Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-252-5, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469138> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244> - Загл. с экрана.
2. Микроэкономика: Учебное пособие / Котова Г.А., Никитина Н.И., Раквиашвили А.А., - 2-е изд. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 139 с.: ISBN 978-5-906783-06-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672883> - Загл. с экрана.
3. 50 лекций по микроэкономике. Т. 1 : [В 2 т.]: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Редкол.: В. С. Автономов и др. - СПб., 2000. - 624 с. : ил.
4. 50 лекций по микроэкономике. Т. 2 : [В 2 т.]: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / Редкол.: В. С. Автономов и др. - СПб., 2000. - 770 с. : ил.

### Интернет-ресурсы

1. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. - 2017. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/19182006/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Экономика и математические методы [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>. – Загл. с экрана.



4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Лучшие сайты, посвященные экономике [Электронный ресурс] // Северский технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - Режим доступа: [http://www.ssti.ru/kefm\\_4.html](http://www.ssti.ru/kefm_4.html). - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова, Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157428](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157428). - Загл. с экрана.
2. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000127668](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127668)
3. Безденежных М. М. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Безденежных, Е. В. Малышева, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000183087](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183087). - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Windows
- 2 Office

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется при чтении лекций по дисциплине |



# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы экономических знаний. Микроэкономика приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                   | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | зб. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) | Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, внешние эффекты (экстерналии) альтернативные издержки ,экономические ограничения, граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством Виды издержек,издержки в коротком и длительном периодах Виды рынков,закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя,установление государством фиксированных цен и налогов Выбор в условиях ограниченности Выбор между потреблением и досугом Задача производителя, отдача от масштаба Издержки производства, изокоста Монополистическая конкуренция и олигополия монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация Несостоятельность рынка, риск и неопределенность Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве олигополия: модель Курно, лидерство в ценах, картель, монополистическая конкуренция Производственная функция,изокванта Производство в коротком периоде Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах Равновесие потребителя. Равновесие производителя Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по | Контрольная работа, разделы 1, 2                              | Экзамен, вопросы 1-30                     |

|      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                         | <p>Случаю Рынок капитала<br/>         собственность и<br/>         хозяйствование: структура<br/>         прав, передача прав<br/>         собственности, согласование<br/>         обязанностей Спрос,<br/>         предложение и факторы их<br/>         определяющие. Рыночное<br/>         равновесие. теория поведения<br/>         потребителя, проблема<br/>         выбора оптимального<br/>         решения, бюджетное<br/>         ограничение, кривые<br/>         безразличия фактор времени<br/>         и дисконтирование,<br/>         межвременное бюджетное<br/>         ограничение и межвременной<br/>         выбор Фундаментальные<br/>         экономические концепции<br/>         Чистая монополия<br/>         Экономические агенты<br/>         (рыночные и нерыночные),<br/>         экономические интересы,<br/>         цели и средства,<br/>         экономические блага и их<br/>         классификация, полная и<br/>         частичная<br/>         взаимодополняемость и<br/>         взаимозаменяемость благ,<br/>         кругооборот благ и доходов<br/>         Экономические системы<br/>         Эластичность спроса и<br/>         предложения Эластичность<br/>         спроса и предложения и<br/>         факторы их определяющие<br/>         Эффективность в обмене и<br/>         производстве Эффекты<br/>         замещения и дохода в общем<br/>         изменении величины спроса<br/>         потребителя</p> |                                                                   |                                            |
| ОК.3 | <p>у1. уметь применять<br/>         основные модели и<br/>         методы макро- и<br/>         микроэкономическо<br/>         го анализа в<br/>         профессиональной<br/>         деятельности</p> | <p>Неопределенность:<br/>         технологическая, внутренней<br/>         и внешней среды; риски,<br/>         страхование, внешние<br/>         эффекты (экстерналии)<br/>         альтернативные издержки<br/>         ,экономические ограничения,<br/>         граница производственных<br/>         возможностей, компромисс<br/>         общества между<br/>         эффективностью и равенством<br/>         Виды издержек,издержки в<br/>         коротком и длительном<br/>         периодах Виды рынков,закон<br/>         предложения, закон спроса,<br/>         равновесие, рынок,<br/>         равновесная цена; излишки<br/>         потребителя и<br/>         производителя,установление<br/>         государством фиксированных<br/>         цен и налогов Выбор в<br/>         условии ограниченности<br/>         Выбор между потреблением и<br/>         досугом Задача<br/>         производителя, отдача от<br/>         масштаба Издержки<br/>         производства, изокоста<br/>         Монополистическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Контрольная<br/>         работа, разделы 1,<br/>         2</p> | <p>Экзамен, вопросы 1-<br/>         30</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>конкуренция и олигополия<br/> монополия, естественная<br/> монополия, ценовая<br/> дискриминация<br/> Несостоятельность рынка,<br/> риск и неопределенность<br/> Общес равновесие,<br/> эффективность в обмене и<br/> производстве олигополия:<br/> модель Курно, лидерство в<br/> ценах, картель,<br/> монополистическая<br/> конкуренция<br/> Предпринимательская фирма<br/> и совершенная конкуренция<br/> Производственная<br/> функция, изокванта<br/> Производство в коротком<br/> периоде Равновесие<br/> конкурентной фирмы в<br/> коротком и длительном<br/> периодах Равновесие<br/> потребителя. Равновесие<br/> производителя Разложение<br/> общего эффекта изменения<br/> спроса на эффект замещения и<br/> эффект дохода по Хиксу и по<br/> Слущкому Рынок капитала<br/> Рынок труда собственность и<br/> хозяйствование: структура<br/> прав, передача прав<br/> собственности, согласование<br/> обязанностей Спрос,<br/> предложение и факторы их<br/> определяющие. Рыночное<br/> равновесие. теория поведения<br/> потребителя, проблема<br/> выбора оптимального<br/> решения, бюджетное<br/> ограничение, кривые<br/> безразличия<br/> Фундаментальные<br/> экономические концепции<br/> Чистая монополия<br/> Экономические агенты<br/> (рыночные и нерыночные),<br/> экономические интересы,<br/> цели и средства,<br/> экономические блага и их<br/> классификация, полная и<br/> частичная<br/> взаимодополняемость и<br/> взаимозаменяемость благ,<br/> кругооборот благ и доходов<br/> Экономические системы<br/> Эластичность спроса и<br/> предложения Эластичность<br/> спроса и предложения и<br/> факторы их определяющие<br/> Эффективность в обмене и<br/> производстве Эффекты<br/> замещения и дохода в общем<br/> изменении величины спроса<br/> потребителя</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ОК.3 | у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования | Выбор между потреблением и досугом Равновесие потребителя. Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому Рынок труда теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контрольная работа, разделы 1, 2 | Экзамен, вопросы 1-30 |
| ОК.3 | у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели                                                                                          | Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, внешние эффекты (экстерналии) альтернативные издержки ,экономические ограничения, граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством Виды издержек,издержки в коротком и длительном периодах Виды рынков,закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя,установление государством фиксированных цен и налогов Выбор в условиях ограниченности Выбор между потреблением и досугом Задача производителя, отдача от масштаба Издержки производства, изокоста Монополистическая конкуренция и олигополия монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация Несостоятельность рынка, риск и неопределенность Общее равновесие, эффективность в обмене и производстве олигополия: модель Курно, лидерство в ценах, картель, монополистическая конкуренция Предпринимательская фирма и совершенная конкуренция Производственная функция,изокванта Производство в коротком периоде Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах Равновесие потребителя. Равновесие | Контрольная работа, разделы 1, 2 | Экзамен, вопросы 1-30 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>производителя Разложение общего эффекта изменения спроса на эффект замещения и эффект дохода по Хиксу и по Слуцкому Рынок капитала Рынок труда собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав собственности, согласование обязанностей Спрос, предложение и факторы их определяющие. Рыночное равновесие. теория поведения потребителя, проблема выбора оптимального решения, бюджетное ограничение, кривые безразличия фактор времени и дисконтирование, межвременное бюджетное ограничение и межвременной выбор Фундаментальные экономические концепции Чистая монополия Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономические интересы, цели и средства, экономические блага и их классификация, полная и частичная взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ, кругооборот благ и доходов Экономические системы Эластичность спроса и предложения Эластичность спроса и предложения и факторы их определяющие Эффективность в обмене и производстве Эффекты замещения и дохода в общем изменении величины спроса потребителя</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Общие правила проведения экзамена, критерии оценки и перечень вопросов приведен в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

## **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.



## Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы экономических знаний. Микроэкономика»

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Предлагается 2 варианта, в каждом варианте 30 тестовых заданий. Тип заданий «выборка 1:4». Каждый правильный ответ оценивается в 1,33 балла.

### Пример теста для экзамена

#### 1. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе:

- a) Равна нулю, так как деньги не являются факторами производства
- b) Растет, если растет процент по вкладам в банках
- c) Падает, если растет процент по вкладам в банках
- d) Падает, если растет процент по ссудам

#### 2. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:

- a) Доходы покупателей, технология производства продукта, цены на ресурсы
- b) Налоги и субсидии, цена самого товара
- c) Доходы покупателей, цены на сопряженные товары (комплименты и субституты), ожидаемые изменения цены самого товара
- d) Технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.

#### 3. Фирма приняла решение о повышении цены товара на 20%. Как эта мера отразится на общей выручке фирмы?

- a) Выручка повысится, если спрос неэластичен по цене и понизится, если спрос эластичен по цене
- b) Выручка понизится, если спрос неэластичен по цене и повысится, если спрос эластичен по цене
- c) Выручка повысится, независимо от эластичности спроса
- d) Выручка понизится, независимо от эластичности спроса

#### 4. Перекрестная эластичность спроса будет положительной, если мы имеем дело со следующими товарами:

- a) Сливочное масло и маргарин
- b) Теннисные мячи и теннисные ракетки
- c) картофель и зубные щетки
- d) пылесосы и холодильники

5. В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 руб., 6 единиц – 3 руб., 7 единиц – 5 руб. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

- a) 5000 единиц
- b) 6000 единиц
- c) 7000 единиц
- d) более 7000

#### 6. Если кривые предельных и средних затрат имеют общую точку, то это значит, что они:

- a) пересекаются в точке минимума предельных затрат
- b) пересекаются в точке минимума средних затрат

- с) пересекаются в точке максимума предельных затрат  
 d) касаются, но не пересекаются
7. Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 руб. за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 руб.  
 Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:  
 a) 100 руб.      b) 99,5 руб.      c) 94,5 руб.      d) нет правильного ответа

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *менее 20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет от 20 до 25 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы оценка составляет от 26 до 35 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы оценка составляет от 36 до 40 *баллов*.

## 3. Шкала оценки

Каждое тестовое задание является обязательным для выполнения и его правильное решение оценивается в 1,33 балла. Максимальная сумма за выполнение тестового задания составляет 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1.

| № п/п                             | Вид учебной работы (учебной деятельности)    | Максимальное количество баллов | Диапазоны баллов                                                | Срок представления и защиты (неделя семестра) |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>2 семестр:</b>                 |                                              |                                |                                                                 |                                               |
| 1.                                | Решения задач на каждом практическом занятии | 40                             | 10-40                                                           | В течение семестра                            |
| 2.                                | Задания сверх основной программы*            | 40                             | 0-40                                                            | В течение семестра                            |
| 3.                                | Контрольная работа                           | 20                             | 10-20                                                           | 15 неделя                                     |
| <b>Итого по текущему рейтингу</b> |                                              | <b>60</b>                      | 20-60                                                           |                                               |
| 4.                                | Экзамен                                      | 40                             | 20-40                                                           | По графику учебного процесса                  |
| <b>Итого за семестр</b>           |                                              | <b>100</b>                     | 0-49 (неуд.)<br>50-73 (удовл.)<br>74-85 (хор.)<br>86-100 (отл.) |                                               |

\* Включается в 100 баллов

К заданиям сверх основной программы относятся задачи повышенной сложности, которые студент может выполнять во время семинарских занятий в случае досрочного выполнения обязательных заданий. Каждая задача оценивается от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности. Также студент может получить дополнительные баллы за выступление на научно-практической студенческой конференции при условии, что в выступлении присутствует анализ рынка труда.

В случае, если сумма набранных за семестр баллов составляет от 90 до 100, студент может получить «автомат».

В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза. При этом баллы, набранные за семестр, аннулируются и в случае выполнения задания на 51% - 75% студент получает оценку «удовлетворительно» с рейтингом «Е», при выполнении задания более, чем на 75% - «удовлетворительно» с рейтингом «D».

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы экономических знаний. Микроэкономика»**

1. Фундаментальные экономические концепции. Экономика как наука, ее предмет и метод. Понятие микро и макроэкономики.
2. Экономика как хозяйство. Субъекты экономики. Схема кругооборота.
3. Понятие экономической рациональности. Предельная величина. Альтернативная стоимость. Принцип рационального экономического поведения.
4. Кривая производственных возможностей (КПВ). Предельная норма трансформации. Понятие эффективной экономики. Закон возрастающей альтернативной стоимости. Понятие экономического роста и пути его достижения.
5. Абсолютное и сравнительное преимущества
6. Типы экономических систем. Основные социальные цели экономической системы
7. Современное понятие рынка. Причины возникновения рынка. Функции рынка. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Понятие естественной монополии.
8. Спрос. Закон спроса. Величина спроса. Форма представления спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения
10. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности предложения. Точечная и дуговая эластичность. Практическое применение теории эластичности.
11. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность.
12. Эластичность предложения. Временные интервалы. Факторы эластичности предложения.
13. Рыночное равновесие и его параметры. Выигрыш производителя и потребителя. Существование и единственность равновесия.
14. Вмешательство государства в рыночное ценообразование. Контроль цен. Регулирование количества обращающихся на рынке товаров. Налоги и субсидии.
15. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями в случае установления потоварного налога.

16. Свобода выбора и суверенитет потребителя. Экономическая рациональность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Полезность блага: общая, предельная. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности.
17. Кривая безразличия. Свойства. Формы. Предельная норма замещения.
18. Бюджетное ограничение. Понятие номинального и реального дохода.
19. Условие максимизации полезности в кардиналистской и ординалистской теориях.
20. Кривые: «доход-потребление», «цена-потребление».
21. Эффект дохода и замещения по Хиксу.
22. Понятие фирмы. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт труда. Их динамика. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора
23. Издержки производства и прибыль. Условие максимизации прибыли.
24. Понятие краткосрочного периода. Издержки и их динамика в краткосрочном периоде.
25. Понятие долгосрочного периода. Издержки и их динамика в долгосрочном периоде.
26. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Рынок несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции. Определение цены и выпуска на рынке несовершенной конкуренции.
28. Изокванта. Изокоста. Путь развития и экономия от масштаба.
29. Формы средних издержек долгосрочного периода. Понятие экономии от масштаба. Плюсы и минусы крупного и мелкого бизнеса.
30. Рынок ресурсов: Рынок капитала, Дисконтирование. Рынок труда. Цена земли.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы экономических знаний. Микроэкономика»

### 1. Методика оценки

В рамках выполнения контрольной работы студент должен письменно ответить на один теоретический вопрос и решить одну задачу.

Перечень вопросов и тексты задач выдаются преподавателем на практическом занятии не позднее 12 недель.

Титульный лист оформлять согласно требованиям НГТУ.

Оцениваемые позиции: полнота изложения теоретического вопроса, правильность представления графического материала, правильность решения задачи и комментарии по её решению, выводы, оформление, защита.

### 1. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части КР, либо теоретический материал скопирован без переработки из интернет-источников. Оценка составляет 0 - 9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части КР выполнены формально: оценка составляет 10-12 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если КР выполнена в полном объеме с незначительными недоработками или не принципиальными ошибками в решении задач. Оценка составляет 13-16 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если КР выполнена в полном объеме, выводы обоснованы, оценка составляет 17-20 баллов.

### Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за КР учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки РГР представлена в таблице 1.

Таблица 1.

| Элемент работы                                             | Максимальный балл |
|------------------------------------------------------------|-------------------|
| Изложение теоретического материала (глубина, правильность) | 3                 |
| Графическая интерпретация материала                        | 3                 |
| Решение задачи                                             | 3                 |
| Комментарии к решению задачи                               | 3                 |
| Выводы                                                     | 2                 |
| Оформление                                                 | 2                 |
| Защита КР                                                  | 4                 |
| ИТОГО:                                                     | 20                |

### 2. Пример варианта контрольной работы

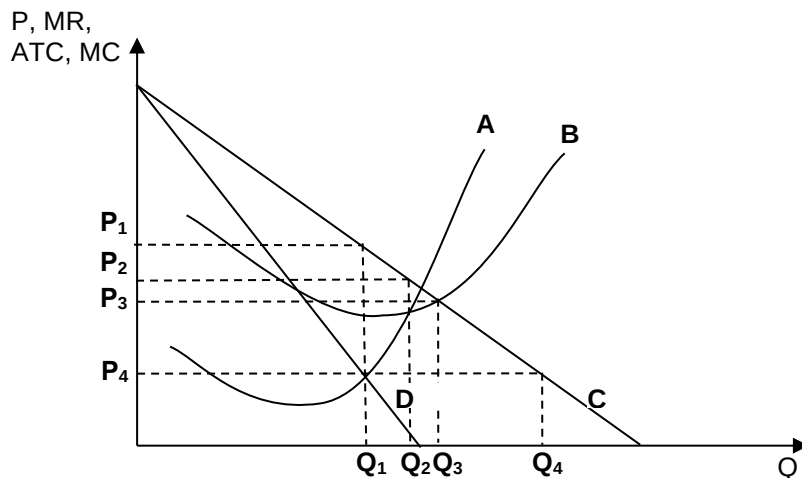
1. Теоретический вопрос:

Понятие экономической рациональности. Предельная величина. Альтернативная

стоимость. Принцип рационального экономического поведения.

2. Ответьте на вопросы и прокомментируйте свой выбор.

На графике изображены издержки и доход монополиста. Исходя из анализа данного графика, можно утверждать:



- a) A – кривая предельных издержек монополиста
- b) C – кривая предельного дохода монополиста
- c) D – кривая рыночного спроса на продукцию монополиста
- d) Монополист получит максимум прибыли, установив цену P<sub>1</sub>
- e) Монополист получит максимум прибыли, если будет производить продукцию в количестве Q<sub>3</sub>
- f) Монополист получит максимальную выручку, если его объем производства будет равен Q<sub>2</sub>
- g) Предельный доход монополиста, получающего максимум прибыли равен P<sub>4</sub>
- h) При ценах выше P<sub>2</sub> спрос на продукцию монополиста является эластичным

3.