

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качество жизни населения и его измерение

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		7
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стукаленко Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Качество жизни населения и его измерение</i>	
ОПК.2.з2 знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС	
1.о НС, как об основе международной методологии статистики, о предмете и методе НС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об истории возникновения и развития СНС;	Лекции; Самостоятельная работа
3.об особенностях построения СНС, применяемой в России;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.о приоритетных направлениях анализа системы национальных счетов в современных условиях;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у5 уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	
5.основные социально-экономические индикаторы современной статистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.выявлять и интерпретировать социальные индикаторы, характеризующие уровень и качество жизни населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.основы методологии международных сопоставлений показателей СНС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
9.использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.обладать навыками экономико-статистического анализа реальной, а не модельной экономики на основе информации СНС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.работать с базами данных и другой информацией.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Качество жизни и его измерение				
2. Понятие о социальных индикаторах	0	2	1	Установочная лекция
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Теоретические и информационные основы СНС				
1. Теоретические и информационные основы СНС	0	1	1, 2, 3, 4	Мультимедийные лекции
Дидактическая единица: Качество жизни как социально-экономическая категория				
3. Качество жизни и современная экономическая теория	0	0,5	5	Мультимедийные лекции
4. Социально-экономическая сущность понятия качества жизни населения	0	0,5	5, 6	Мультимедийная лекция
5. Бедность как элемент понятия качества жизни	0	0,5	5, 6	Мультимедийная лекция
6. Современные подходы к изучению бедности	0	0,5	6, 8	Мультимедийная лекция
Дидактическая единица: Измерение качества жизни населения				
7. Социальные индикаторы	0	1	5, 6, 8	Мультимедийная лекция
8. Методологические проблемы измерения качества жизни	0	0,5	6	Мультимедийная лекция
9. Подходы к оценке качества жизни на международном и национальном уровне	0	0,5	6, 7	мультимедийная лекция
Дидактическая единица: Государственная политика по повышению качества жизни населения				
10. Государственная политика по повышению качества жизни населения	0	0,5	10	Мультимедийная лекция
11. Механизм регулирования доходов населения как элемент государственной политики повышения качества жизни	0	0,5	10, 12, 9	Мультимедийная лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Качество жизни как социально-экономическая категория				
1. Качество жизни, уровень жизни, бедность - социально-экономическая сущность данных понятий	1	1	1, 4, 5, 6	Дискуссия. Выступления студентов с аналитическим материалом по указанной теме.
2. Отражение социальных индикаторов в СНС	0	1	3, 5, 6	Составление текущих счетов
Дидактическая единица: Измерение качества жизни населения				

3. Социально-экономические индикаторы и их интерпретация	2	2	1, 10, 5, 6, 8, 9	Дискуссия. Выполнение кейс-стади.
4. Оценка качества жизни на международном и национальном уровне	1	1	1, 7, 8	Дискуссия. Сравнение статистической информации по различным странам мира
Дидактическая единица: Государственная политика по повышению качества жизни населения				
5. Взаимосвязь государственной политики повышения качества жизни с другими видами социально-экономических политик	0	1	11, 12, 6, 8	Обзор социально-экономических политик и анализ их взаимовлияния

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	РГЗ	10, 11, 12, 5, 6, 8, 9	10	2
Выполнение РГЗ. Требования к РГЗ представлены в паспорте РГЗ., подробная информация приведена в приложении №3 : Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	12	2
Изучение пройденного материала. Чтение основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий, выданных преподавателем на предыдущем занятии.: Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230				
3	Дополнительная учебная деятельность	10, 12, 4, 6	20	0
Чтение дополнительной литературы и работа с интернет-источниками: Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230				
4	Подготовка к аттестации	1, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	43	3
Подготовка к итоговой аттестации: Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail: stukalenko@corp.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.2;
Формируемые умения: з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС		
Краткое описание применения: Обсуждение ситуаций по изучаемым темам. Выполнение кейс-стади.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230 "		
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230 "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230 "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.2	з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС		+
ПК.6	у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	+	+
ПК.7	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н.Иванов - 2 изд., перераб. доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 399с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005594-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733> - Загл. с экрана.
2. Управление качеством: качество жизни: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, С.П. Спиридонов, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-817-5, 400 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427727> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Образцова О. И. Система национальных счетов : [учебник по направлению подготовки "Экономика"] / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. - М., 2008. - 459, [1] с. : табл.
2. Математические методы в современных экономических исследованиях [Электронный ресурс] : сборник научных статей. - М.: Проспект, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-392-17844-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534297> - Загл. с экрана.
3. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский центр уровня жизни [Электронный ресурс]. - 2003-2014. - Режим доступа: <http://www.vcsug.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Уровень жизни населения регионов России [Электронный ресурс] : журнал. - Всероссийский центр уровня жизни, 2014-2017. - Режим доступа: <http://www.vcsugjournal.ru/ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - 1999-2017. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учебное пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 178, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232230

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для чтения мультимедийных лекций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Качество жизни населения и его измерение** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС	Качество жизни, уровень жизни, бедность - социально-экономическая сущность данных понятий Теоретические и информационные основы СНС		Экзамен, вопросы 8, 12-15
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	Бедность как элемент понятия качества жизни Взаимосвязь государственной политики повышения качества жизни с другими видами социально-экономических политик Отражение социальных индикаторов в СНС Оценка качества жизни на международном и национальном уровне Социально-экономические индикаторы и их интерпретация Социальные индикаторы	РГЗ	Экзамен, Вопросы 1,3, 4-6, 11, 17, 19-22
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Взаимосвязь государственной политики повышения качества жизни с другими видами социально-экономических политик Государственная политика по повышению качества жизни населения Социально-экономические индикаторы и их интерпретация	РГЗ	Экзамен, Вопросы 2,7, 10, 16,18

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.6/АИ, ПК.7/АИ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.6/АИ, ПК.7/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Качество жизни населения и его измерение»

направление подготовки: 38.03.01. Экономика, заочная форма обучения

профили: Региональная экономика, Экономика предприятий и организаций

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам (2 варианта), представляющим из себя задания «выборка из предложенных ответов» (40 вопросов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Пример теста для экзамена.

1. Принятая ООН в 1961 г. Концепция уровня жизни не включала:
 - a) Здоровье
 - b) Образование
 - c) Отдых и свободное время
 - d) Денежные доходы
 - e) Права человека
2. Ф. Котлер не включил в показатели качества жизни:
 - a) Среднюю продолжительность жизни
 - b) Качество и количество товаров
 - c) Ассортимент, доступность и стоимость товара
 - d) Качество физической среды
 - e) Качество культурной среды
3. Что из перечисленного не оказывает влияния на ИРЧП:
 - a) Уровень грамотности взрослого населения
 - b) Совокупная доля учащихся в общей численности населения в возрасте от 6 до 24 лет
 - c) Уровень средней заработной платы
 - d) Уровень жизни, измеряемый на базе реального ВВП на душу населения
 - e) Ожидаемая продолжительность жизни
4. В каком утверждении допущена ошибка:
 - a) При определении среднего дохода суммарный объем доходов делится на общую численность работников
 - b) Медианный доход – это уровень дохода, выше и ниже которого получают доход одинаковое количество работников
 - c) При нормальном распределении доходов среднее и медианное значение доходов совпадают
 - d) При высокой дифференциации доходов медианный доход больше среднего
 - e) При высокой дифференциации доходов медианное значение дает более адекватное представление о распределении доходов среди данной группы людей

Полный текст тестового задания приведен в контролирующих материалах.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационную работу считается **неудовлетворительным**, если студент при выполнении задания совершает ошибки и сумма правильных ответов составляет *менее 20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 20 до 25 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 26 до 35 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 36 до 40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице 1.

4. Таблица 1.

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
9 семестр:				
1.	Решения задач на каждом практическом занятии (6 практик)	40	10-40	В течение семестра
2.	Задания сверх основной программы*	40	0–40	В течение семестра
3.	Расчетно-графическое задание	20	10-20	15 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	20–60	
4.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0-49 (неуд.) 50–73 (удовл.) 74–85 (хор.) 86–100 (отл.)	

* Включается в 100 баллов

К заданиям сверх основной программы относятся задачи повышенной сложности, которые студент может выполнять во время семинарских занятий в случае досрочного выполнения обязательных заданий. Каждая задача оценивается от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности. Также студент может получить дополнительные баллы за выступление на научно-практической студенческой конференции при условии, что в выступлении присутствует анализ уровня и качества жизни населения.

В случае, если сумма набранных за семестр баллов составляет от 90 до 100, студент может получить «автомат».

В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза. При этом баллы, набранные за семестр, аннулируются и в случае выполнения задания на 51% - 75% студент получает оценку «удовлетворительно» с рейтингом «Е», при выполнении задания более, чем на 75% - «удовлетворительно» с рейтингом «D».

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Качество жизни населения и его измерение»

1. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов, потребления и социальной защиты населения
2. Система показателей доходов, расходов и потребления в рамках СНС
3. Общие принципы организации выборочных обследований доходов и расходов домашних хозяйств
4. Статистические методы измерения неравенства и бедности
5. Методы проведения международных сопоставлений неравенства и бедности
6. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала
7. Расчет индексов нищеты населения
8. Методы изучения условий жизни населения
9. Система показателей качества жизни, используемых в различных методиках.
10. Исследования качества жизни в отечественной науке
11. Система показателей бедности и методы их расчета
12. Качество жизни, уровень жизни и современная экономическая теория
13. История возникновения и развития понятия «качество жизни»
14. Социально-экономическая сущность понятий «качества жизни» и «уровня жизни»
15. Методологические проблемы измерения качества жизни
16. Субъекты проведения государственной политики повышения качества жизни и их функции
17. Взаимосвязь государственной политики повышения качества жизни с другими видами социально-экономических политик
18. Механизм регулирования доходов населения как элемент государственной политики повышения качества жизни
19. Цели развития тысячелетия
20. Опыт снижения уровня бедности в зарубежных странах
21. Мировой опыт повышения благосостояния и качества жизни
22. Политика снижения бедности в Российской Федерации

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Качество жизни и его измерение»

1. Методика оценки

1. Задание на выполнение расчетно-графической работы выдается на 15 неделе семестра, защита проводится на последнем семинарском занятии.

2. Группа студентов делится на малые группы по 3-4 человека.

3. Каждая малая группа готовит презентацию с использованием PowerPoint и выступление на 10 минут.

4. Каждой малой группе преподаватель указывает временной интервал для анализа (по 4 года каждой группе начиная с текущего назад.)

5. Источник информации: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Национальные счета

6. Необходимо осуществить экономический анализ социальных индикаторов указанного временного интервала, применив творческий подход и самостоятельно выбрав показатели для анализа. При проведении анализа необходимо применить знания, полученные при изучении дисциплины «Качество жизни и его измерение», а также приветствуется использование знаний и навыков, приобретенных при изучении других дисциплин.

7. Критерии оценки:

- полнота охвата исследования
- правильность расчетов
- оформление презентации
- публичное представление исследования

8. По каждому критерию работа всех малых групп оценивается студентами и преподавателем:

- каждым студентом анонимно и вычисляется средний балл каждой малой группы
- преподавателем, с вычислением среднего балла малой группы
- вычисляется итоговая сумма баллов за всю работу (оценка студентов с коэффициентом 0,4, оценка преподавателя с коэффициентом 0,6)
- добавляется одной группе (по большинству голосов) 5 баллов – приз зрительских симпатий за творческий подход к исследованию и выступлению.

9. Каждый член группы оценивает анонимно вклад каждого участника своей группы (максимум 1). Вычисляется средний коэффициент участия. Средний балл группы (п.7, п.8) умножается на коэффициент участия и получается оценка каждого студента.

10. Максимально возможное количество баллов за РГЗ – 25 баллов с учетом приза зрительских симпатий. Для всех остальных малых групп – 20 баллов.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если экономический анализ выполнен без собственного вклада, графики и диаграммы сканированы. Оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены

формально с минимальным количеством анализируемых показателей (не более 5) без проведения факторного и структурного анализа. Оценка составляет 10-13 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ выполнен в полном объеме, но не качественно выполнены презентация и публичное выступление. Оценка составляет баллов 14-17.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ выполнен в полном объеме, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

№	Параметры оценки РГР	Мин. – Макс. количество баллов
3	Информационная база: • найдены и использованы в расчетах необходимые социальные индикаторы системы национальных счетов	2 – 4
4	Собственный вклад автора: • выполнены самостоятельные расчеты социальных индикаторов • статистические показатели представлены в динамике • выполнен авторский экономико-статистический анализ показателей, изучаемых при прохождении дисциплины (оценивается полнота осуществленного анализа) • построены таблицы, диаграммы, графики на базе официального статистического материала и авторских расчетов (отсканированные диаграммы и графики Росстата не допустимы) • осуществлено сравнение социальных индикаторов РФ с другими странами мира	5 – 10
5	Презентация, подготовленная с использованием PowerPoint: • наглядность презентации (выбор и использование шрифта, цвета, оформление) • структура элементов презентации • публичность выступления (оценивается одноклассниками)	3 – 6
Итого – количество баллов за РГР		10 – 20
Приз зрительских симпатий		5

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Каждой малой группе преподаватель указывает временной интервал для анализа (по 4 года каждой группе начиная с текущего назад.)