

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН

к.э.н. Чернов С. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и организация обслуживания энергетического оборудования

Образовательная программа: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, магистерская программа:
Производство тепловой и электрической энергии

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	101
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ФГОС введен в действие приказом №1499 от 21.11.2014 г. , дата утверждения: 17.12.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 9 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Мошкин Б. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Елистратов С. Л.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
у2. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	
з2. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	
у1. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	
у2. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	
у3. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Экономика и организация обслуживания энергетического оборудования	
ПК.1.з1 знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	
1. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.з2 знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	
2. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у1 уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	
3. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у2 уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	
4. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.1.у3 уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	
5. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОК.2.32 уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
6. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	
7. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: управление фондами и активами (Enterprise Asset Management)				
1. Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии	0	2	1, 5	Лекция-диалог.
Дидактическая единица: ресурс				
2. Ресурс оборудования	0	2	3, 4	Лекция-диалог.
Дидактическая единица: сценарий обслуживания				
3. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	0	2	2, 4, 5	Лекция-диалог.
Дидактическая единица: рациональный межремонтный период				
4. Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода.	1	3	2, 3, 6	Лекция-дискуссия
Дидактическая единица: эластичность объекта				
5. Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки.	1	3	1, 2, 6	Лекция-дискуссия
Дидактическая единица: коэффициент готовности				
6. Показатели системы обслуживания производственных фондов	0	3	1, 5, 6, 7	Лекция-диалог.
Дидактическая единица: ремонтпригодность				
7. Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике	0	2	1, 6, 7	Лекция-диалог.
8. Современные ЕАМ-системы	0	1	1, 4, 7	Лекция-диалог

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: управление фондами и активами (Enterprise Asset Management)				
1. Лабораторная работа №1	4	8	4, 6	знакомство с программой PROJECT EXPERT
Дидактическая единица: сценарий обслуживания				
2. Лабораторная работа №2	4	8	1, 3, 4	Факторный анализ и анализ чувствительности проекта с помощью PROJECT EXPERT
Дидактическая единица: рациональный межремонтный период				
3. Лабораторная работа №3	11	20	2, 3, 4, 5, 6, 7	Анализ инвестиционных проектов с помощью PROJECT EXPERT

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: управление фондами и активами (Enterprise Asset Management)				
1. Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии	2	4	1, 4	решение задач
Дидактическая единица: ресурс				
2. Ресурс оборудования	2	4	3, 4	решение задач
Дидактическая единица: сценарий обслуживания				
3. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	3	6	1, 2, 5	решение задач
Дидактическая единица: рациональный межремонтный период				
4. Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода.	1	8	2, 3, 5, 6, 7	решение задач
Дидактическая единица: эластичность объекта				
5. Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки.	2	4	1, 2, 3, 5, 6	решение задач
Дидактическая единица: коэффициент готовности				
6. Показатели системы обслуживания производственных фондов	3	6	3, 6, 7	Решение задач
Дидактическая единица: ремонтпригодность				
7. Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике	2	4	3, 6, 7	Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	1, 4, 6	20	5
Подготовка по тематике занятий: Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278 . - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	3, 4, 5	19	2
Углубленная проработка тем по выбору: Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 4, 7	40	2
Подготовка к вопросам аттестации: Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2; ПК.1;
Формируемые умения: з1. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании; з2. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании; з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели; у1. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; у2. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов; у2. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; у3. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений		
Краткое описание применения: краткие выступления студентов		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	15
Контролирующие материалы приводятся в "Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278 . - Загл. с экрана."		
<i>Лекция:</i>	2	4
<i>Лабораторная №2: Выполнение</i>	20	30
<i>Лабораторная №2: Защита</i>	5	15
<i>Практические занятия:</i>	8	16
Контролирующие материалы приводятся в "Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.2	з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели		+
	у2. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов		+
ПК.1	з1. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании		+
	з2. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании		+
	у1. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных		+
	у2. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования		+
	у3. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Перминов А. Ю. Управление имущественным комплексом энергопредприятия : слайд-конспект / А. Ю. Перминов, Н. С. Фоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 41 с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/2010_perminov.rar

Дополнительная литература

1. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, Т. В. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. бизнеса. - Новосибирск, 2010. - 161, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000148660
2. Путилова Н. Н. Планирование на энергопредприятиях [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Путилова, А. А. Тупикина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229408. - Загл. с контейнера.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142. - Загл. с экрана.
2. Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Project Expert 7
- 3 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций, выступления и презентации студентов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и организация обслуживания энергетического оборудования приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	з2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Показатели системы обслуживания производственных фондов	Лабораторные работы №1, 3, Практика 1	Экзамен, вопросы 1-6
ОК.2	у2. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Современные ЕАМ-системы	Лабораторные работы №3, Практика 2	Экзамен, вопросы 7-13
ПК.1/РПИПК способность формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов	з1. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	Лабораторная работа №2 Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии Современные ЕАМ-системы	Лабораторная работа №2, Практика 3	Экзамен, вопросы 13-19
ПК.1/РПИПК	з2. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №3 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	Практика 4	Экзамен, вопросы 19-22

ПК.1/РПИПК	у1. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Показатели системы обслуживания производственных фондов	Лабораторные работы №2, 3, Практика 5	Экзамен, вопросы 22-27
ПК.1/РПИПК	у2. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Лабораторная работа №1 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	Лабораторные работы №1, 2, 3	Экзамен, вопросы 26-29
ПК.1/РПИПК	у3. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №3 Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	Практика 6, 7	Экзамен, вопросы 30-36

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в течение 2 семестра - в форме контроля на лекциях, контроля на практических занятиях, защиты лабораторных работ, которые направлены на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/РПИПК. Сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/РПИПК.

Зачет проводится в устной форме, по билетам (тестам).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/РПИПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика и организация обслуживания энергетического оборудования»,
2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-36 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФЭН

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Экономика и организация обслуживания энергетического
оборудования»

1. Что представляет собой имущественный комплекс предприятия.
2. Анализ имущества предприятия по элементам.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет менее 10 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 10-12 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 13-16 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и организация обслуживания энергетического оборудования»

1. Что представляет собой имущественный комплекс предприятия.
2. Сущность владения, пользования и распоряжения имуществом.
3. Имущество предприятия как объект гражданских прав.
4. Оборотные и внеоборотные средства предприятия..
5. Материальные, нематериальные и финансовые средства предприятий.
6. Классификация по общероссийскому классификатору основных фондов.
7. Основные цели оценки стоимости имущественных ценностей предприятия.
8. Стоимость имущественных ценностей предприятия, её классификация.
9. Концепция стоимости замещения и рыночной стоимости.
10. Принципы управления имуществом предприятия.
11. Основные задачи управления имуществом предприятия.
12. Виды управления имуществом.
13. Механизм управления имуществом.
14. Особенности налогообложения в управлении имуществом.
15. Функции управления имущественными ценностями.
16. Информационная система управления имуществом.
17. Показатели внешних источников информации.
18. Показатели внутренних источников информации.
19. Анализ имущества предприятия по элементам.
20. Анализ финансовых коэффициентов.
21. Планирование формирования имущества предприятия.
22. Целостный имущественный комплекс как хозяйственный объект.
23. Методы оценки стоимости совокупных имущественных ценностей предприятия.
24. Метод оценки предстоящего чистого денежного потока.
25. Принципы формирования имущества.
26. Оптимизация состава средств предприятия.
27. Оптимизация объема средств предприятия.
28. Схемы финансирования формирования имущественного комплекса предприятия.
29. Источники финансирования имущественных объектов.
30. Сущность самофинансирования и смешанного финансирования

31. Сущность политики привлечения заемных средств предприятия.
32. Оценка кредитоспособности предприятия.
33. Условия банковского кредитования в разрезе видов кредита.
34. Сущность финансового лизинга.
35. Управление финансовым лизингом.
36. Эффективность лизинговой операции.