

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Производственный менеджмент

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	26
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Кислицына О. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему
у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Производственный менеджмент	
ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1.знать законы эволюции производственных систем; современные концепции управления производственными предприятиями и подразделениями; принципы моделирования производственных процессов и методы их совершенствования и оптимизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
2.знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
3.организовывать производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
4.уметь разрабатывать методы и модели управления процессами планирования ресурсов и производственных мощностей организации, логистическими цепочками, методы администрирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
5.уметь разрабатывать и принимать управленческие решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у4 уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	
6.уметь выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации изменений / инноваций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у5 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
7.знать классификацию, количественные и качественные методы моделирования и управления бизнес-процессами в интегрированных научно-производственных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з3 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	

8.знать принципы управления качеством продукции и процессов, методы моделирования технологий обеспечения качества продукции и процессов предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	
9.уметь использовать законы естественно-научных дисциплин и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования, нормативного проектирования, организации бизнес-процессов и деятельности в целом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основы управления производственными системами				
1. Системный подход к управлению производством	0	2	1, 2, 9	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
2. Типы, формы и методы организации производства	0	2	1, 2, 3	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
3. Организация производственного процесса	0	2	1, 2, 3, 4, 8	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
4. Производственное планирование	0	4	3, 4, 5, 9	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
5. Календарное планирование	0	4	1, 4, 6, 9	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
6. Управление запасами	0	4	2, 3, 4, 9	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
Дидактическая единица: Современные концепции управления производственными системами				
7. Принципы и решения Теории ограничений по управлению производственными системами	0	4	1, 3, 4, 5, 7, 8	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.

8. Концепция и инструменты Бережливого производства	0	4	1, 3, 5, 6, 7, 8	Лекция с использованием мультимедийной техники. Составление краткого конспекта лекций с примерами и пояснениями.
---	---	---	------------------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основы управления производственными системами				
1. Системный подход к управлению производственными системами	2	2	1, 2	Работа с кейсом. Групповое обсуждение результатов выполненной работы.
2. Экономические показатели для принятия управленческих решений	2	2	1, 5, 6, 9	Работа с кейсом. Групповое обсуждение результатов выполненной работы.
3. Расчет основных организационно-плановых характеристик поточного производства	0	2	2, 3, 4, 8	Выполнение расчетных заданий
4. Расчет основных организационно-плановых характеристик серийного производства	0	2	2, 3, 4, 8	Выполнение расчетных заданий
5. Расчет и анализ длительности производственного цикла	0	4	1, 4, 8	Выполнение расчетных заданий
6. Производственное планирование	2	4	3, 4, 5, 9	Выполнение расчетных заданий, групповое обсуждение результатов.
7. Календарное планирование	0	2	1, 4, 6, 9	Выполнение расчетных заданий
8. Управление запасами	0	4	2, 3, 4, 9	Выполнение расчетных заданий
Дидактическая единица: Современные концепции управления производственными системами				
9. Управление производственными системами на основе инструментов Теории ограничения систем и Бережливого производства	4	4	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Работа с симулятором. Групповое обсуждение результатов выполненной работы.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Современные концепции управления производственными системами				
1. Практика применения современных концепций управления производственными системами.	0	23	1, 2	Анализ информационных и литературных источников.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
---	-----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

Семестр: 8				
1	Контрольные работы	3, 4, 6, 9	5	7
: Баженов Г. Е. Организация производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов, А. В. Чуваев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229535 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	23	0
При подготовке к практическим занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами по ЭУМК, а также для более углубленного понимания темы по источникам из списка литературы (на выбор).: Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	2
Подготовка к аттестации включает: 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса. 2) Повторение материалов практических занятий. 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к ЭУМК, а также к литературным и другим источникам из предлагаемого в рабочей программе списка. 4) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультациях: Баженов Г. Е. Организация производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов, А. В. Чуваев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229535 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2	23	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Баженов Г. Е. Организация производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов, А. В. Чуваев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229535 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка		
Краткое описание применения: Работа с кейсом. Групповое обсуждение полученных результатов		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.3	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	+	+
	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	+	+
	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	+	+
ПК.6	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - Москва, 2016

2. Производственный менеджмент: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0435-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Операционный (производственный) менеджмент: Учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фельд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 187 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003469-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Сидоровнина И. А. Проблемы и решения в производственном менеджменте [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213698. - Загл. с экрана.
2. Производственный менеджмент на предприятиях электросвязи: Учебное пособие для вузов / С.Г. Ситников. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 276 с.: ил.; 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9912-0325-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421965> - Загл. с экрана.
3. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / Михненко О.В., Шемякина Т.Ю., Коготкова И.З. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010965-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507563> - Загл. с экрана.
4. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=876945> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Корпоративное управление [Электронный ресурс]. - ООО "Альт-Инвест", 1998-2017. - Режим доступа : <http://www.cfin.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Управление производством [Электронный ресурс] : деловой портал. - 2010-2017. - Режим доступа : <http://www.up-pro.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Вакорин М. П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214027. - Загл. с экрана.
2. Баженов Г. Е. Организация производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Е. Баженов, А. В. Чуваев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229535. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для презентации лекционного материала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Производственный менеджмент** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з3. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Принципы и решения Теории ограничений по управлению производственными системами Календарное планирование Концепция и инструменты Бережливого производства Организация производственного процесса Производственное планирование Расчет основных организационно-плановых характеристик поточного производства Расчет основных организационно-плановых характеристик серийного производства Системный подход к управлению производством Типы, формы и методы организации производства Управление запасами Управление запасами	Контрольная работа, разделы 1,2.	Зачет, вопросы 1-4, 27-32, 37-39.
ОК.3	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Календарное планирование Концепция и инструменты Бережливого производства Экономические показатели для принятия управленческих решений	Контрольная работа, разделы 1,2.	Зачет, вопросы 5-7, 40-42.
ОК.3	у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Принципы и решения Теории ограничений по управлению производственными системами Календарное планирование Концепция и инструменты Бережливого производства Организация производственного процесса Производственное планирование Расчет и анализ длительности производственного цикла Расчет основных организационно-плановых характеристик поточного производства Расчет основных организационно-плановых характеристик серийного производства Системный	Контрольная работа, разделы 1,2.	Зачет, вопросы 27-32.

		подход к управлению производством Типы, формы и методы организации производства Управление запасами Управление запасами		
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	Календарное планирование Производственное планирование Управление запасами Экономические показатели для принятия управленческих решений	Контрольная работа, разделы 1,2.	Зачет, вопросы 5-7, 40-42.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.6/АИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт зачета

по дисциплине «Производственный менеджмент», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. Тест включает в себя 20 вопросов. Вопросы предполагают выбор одного правильного ответа из представленных 4 ответов. На выполнении теста отводится 30 минут.

Тест формируется по следующему правилу, представленному в таблице 1.

Таблица 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Диапазон вопросов	1-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21

№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Диапазон вопросов	22-23	24-26	27-28	29	30-32	33-34	35-36	37-38	39-40	41-42

Пример теста для зачета

Задание 1. Адаптивность производственной системы выражается в том, что:

- a) система способна на большее, чем каждая из ее частей в отдельности
- b) система способна приспосабливаться к изменчивым условиям внешней среды
- c) система ориентирована на цели, обеспечивая единство действий всех ее элементов
- d) система обменивается с внешней средой информацией и ресурсами

Задание 2. Схема, отображающая состав подразделений предприятия и систему связей, подчиненности и взаимодействия между ними, это:

- a) схема производственных площадей предприятия
- b) структура предприятия
- c) композиция предприятия
- d) форма предприятия

Задание 3. Взаимодействие руководителей, выполняющих определенные функции на разных уровнях управления, между которыми не существует прямого административного подчинения, называют:

- a) линейными связями
- b) рабочими взаимоотношениями
- c) функциональными связями
- d) личным общением руководителей

Задание 4. К основным стадиям производственного процесса машиностроительного предприятия относятся:

- a) заготовительная, обрабатывающая, сборочная
- b) обработка, складирование, транспортировка
- c) производство, ремонтные работы, отгрузки, поставки

d) снабжение, производство, сбыт

Задание 5. Комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции называется...

- a) длительностью производственного цикла
- b) производственным циклом
- c) технологическим циклом
- d) рабочим циклом

Задание 6. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...

- a) цех
- b) лаборатория
- c) участок
- d) рабочее место

Задание 7. Для массового типа производства характерно:

- a) универсальное оборудование
- b) выпуск большими партиями
- c) широкая номенклатура
- d) последовательная передача предметов труда

Задание 8. Тип потока, который начинается с широкой номенклатуры сырья и завершается узкой номенклатурой выпуска готовой продукции, определяется как:

- a) тип потока А
- b) тип потока Т
- c) тип потока V
- d) тип потока I

Задание 9. Технологическая форма организации производства характерна, как правило, для цехов:

- a) массового типа производства
- b) крупносерийного типа производства
- c) среднесерийного типа производства
- d) единичного и мелкосерийного типов производства

Задание 10. Промежуток времени, на который экономически целесообразно и технически возможно разрабатывать планы (объемные, календарные, оперативные), называется:

- a) планово-учетный период
- b) плановый период
- c) планово-контрольный период
- d) длительность производственного цикла

Задание 11. Определение номенклатуры продукции, включаемой в программу цехов и участков по отрезкам планового года, наряду с проверкой путем объемных расчетов соответствия планируемой номенклатуры ресурсам цехов и участков, является содержанием:

- a) объемного планирования
- b) календарного планирования
- c) оперативного планирования
- d) индикативного планирования

Задание 12. Основным содержанием стадии предварительных расчетов на этапе календарного планирования является:

- a) выбор планово-учетных единиц
- b) разработка календарно-плановых нормативов
- c) разработка номенклатурных планов участков на месяц
- d) расчет загрузки оборудования и производственных площадей

Задание 13. Оборот склада – 200 единиц продукции в день. Затраты на одну поставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы продукции – 10 руб. день. Оптимальный размер заказываемой партии составит... единиц продукции:

- a) 400
- b) 300
- c) 500
- d) 600

Задание 14. Основополагающими концептами Теории ограничений Э.Голдратта являются (укажите лишнее):

- a) разрешение конфликтов через выявление причинно-следственных связей;
- b) управление развитием через ограничения
- c) сфокусированность усилий на ограничениях системы
- d) локальная эффективность

Задание 15. Тип потока, который начинается с узкой номенклатуры входящих компонентов и завершается широкой номенклатурой выпуска готовой продукции, определяется как:

- a) тип потока А
- b) тип потока Т
- c) тип потока V
- d) тип потока I

Задание 16. К операционным затратам не относятся:

- a) затраты на заработную плату основных рабочих в случае применения окладной формы оплаты труда
- b) затраты на амортизацию оборудования
- c) затраты на покупку сырья и материалов, входящих в состав готовой продукции
- d) затраты на оплату освещения и отопления производственных помещений

Задание 17. Предприятие работает в среде «производство под заказ». Перед рабочим центром находятся в очереди 4 заказа с разным процентом потребления производственного буфера (ПЗ). Какой заказ начать обрабатывать оператору первым:

- a) процент потребления ПЗ 15%
- b) процент потребления ПЗ 30%
- c) процент потребления ПЗ 45%
- d) процент потребления ПЗ 75%

Задание 18. Согласно теории Бережливого производства к основным видам потерь не относится:

- a) запасы и ожидания
- b) перемещение материалов
- c) излишняя обработка
- d) устаревшее оборудование

Задание 19. Одной из пяти компонент системы 5S является:

- a) организация
- b) самодисциплина
- c) аккуратность
- d) стандартизация

Задание 20. К типовым внешним операциям переналадки не относится:

- a) проверка исправности необходимого инструмента во время работы оборудования
- b) транспортировка деталей и инструментов к оборудованию
- c) подготовка протирочных средств
- d) отладка оборудования

2. Критерии оценки

- зачетный тест считается выполненным на **неудовлетворительном** уровне, если указано 0 - 9 правильных ответов, оценка составляет от 0 – 9 баллов, что составляет (0 - 49)%;
- - зачетный тест считается выполненным на **пороговом** уровне, если указано 10-14 правильных ответов, оценка составляет 10-14 баллов, что составляет (50 - 72)%;
- - зачетный тест считается выполненным на **базовом** уровне, если указано 15-17 правильных ответов, оценка составляет 15-17 баллов, что составляет (73 - 86)%;
- - зачетный тест считается выполненным на **продвинутом** уровне, если указано 18-20 правильных ответов, оценка составляет 18-20 баллов, что составляет (87-100)%.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы (таблица 2).

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Практические занятия	Контрольная работа	Зачетный тест	Сумма за семестр
Максимальный балл	40	40	20	100
Минимальный балл	20	20	10	50

Зачет считается сданным, если набранная сумма баллов по всем видам оцениваемой учебной деятельности составляет не менее 50 баллов.

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Производственный менеджмент»

- 1) Системный подход к управлению производством.
- 2) Производственная система: основные понятия и определения.
- 3) Исторические предпосылки развития производственных систем: производственная система Г.Форда.
- 4) Исторические предпосылки развития производственных систем: производственная система Тойота.
- 5) Производственная структура предприятия и ее элементы.

- 6) Типы специализации цехов и производственных участков.
- 7) Типы организационных структур управления.
- 8) Организационно-экономическая характеристика типов производства.
- 9) Временная и пространственная формы организации производства.
- 10) Методы организации производственных процессов.
- 11) Производственный процесс. Технологические и нетехнологические процессы.
- 12) Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы и производства.
- 13) Принципы организации производственного процесса
- 14) Производственный цикл: длительность и структура.
- 15) Организация производственного процесса во времени: методы расчета длительности производственного цикла.
- 16) Организация производственного процесса в пространстве.
- 17) Понятие производственного планирования.
- 18) Виды планов предприятия.
- 19) Содержание системы оперативно-производственного планирования.
- 20) Позаказная, комплектная и подетальная системы планирования
- 21) Этапы оперативно-производственного планирования
- 22) Система календарно-плановых нормативов.
- 23) Правила формирования производственных расписаний.
- 24) Условия и причины образования запаса. Состав запаса.
- 25) Циклы движения запаса.
- 26) Классическая (идеальная) модель расчета оптимального объема и периодичности заказа.
- 27) Основные положения Теории ограничений Э.Голдратта (ТОС).
- 28) Понятие «ограничение системы» в ТОС.
- 29) Методика 5 фокусирующих шагов.
- 30) Типы производственных потоков.
- 31) Профили производственных мощностей.
- 32) Типы производственных сред.
- 33) Финансовые показатели ТОС.
- 34) Экономическое обоснование изменений через показатели ТОС,
- 35) Структура решений ТОС для среды МТО.
- 36) Структура решений ТОС для среды МТА.
- 37) Базовые принципы Бережливого производства (БП).
- 38) Виды потерь в БП.
- 39) Инструменты БП: система управления производственными процессами «Точно вовремя».
- 40) Инструменты БП: система эффективной организации рабочего места - 5С.
- 41) Инструменты БП: метод быстрой переналадки - SMED.
- 42) Инструменты БП: обслуживание оборудования – метод TPM.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Производственный менеджмент», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в форме реферата. Варианты тем представлены в п.4. Обязательные **структурные части контрольной работы**:

- титульный лист (приложение);
- основные разделы;
- заключение;
- список использованных источников.

Требования к содержанию контрольной работы:

- основная часть работы состоит из двух разделов: теоретического и практического;
- в *теоретическом разделе* работы рассматриваются понятийный аппарат исследуемой темы, экономические и управленческие категории производственного менеджмента, проводится анализ существующих наработок отечественных и зарубежных авторов;
- обзор литературных и информационных источников нацелен на систематизацию информации и классификацию категорий, с представлением позиций авторов и критическим анализом существующих точек зрения;
- проводя обзор и анализ, магистрант должен высказать свою точку зрения, свой взгляд по отдельным теоретическим аспектам исследуемой проблемы;
- в *практическом разделе* представляются результаты анализа применяемых на практике методов решения исследуемой проблемы в рамках темы контрольной работы, приводятся их достоинства и недостатки, особенности условий использования, опыт внедрения, приводятся количественные и/или качественные показатели, формулы их расчета;
- объем основной части работы 15-20 страниц; доли разделов основной части примерно одинаковые;
- в *заключении* подводятся итоги исследования, излагаются общие выводы по работе; рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы;
- *список использованных источников* оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих библиографическое описание (примеры библиографических описаний представлены на сайте Научной библиотеки НГТУ: <http://library.nstu.ru/users/bbz/formo/>); количество источников – не менее 5; приветствуется использование наиболее актуальных источников.

Требования к оформлению контрольной работы:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14 pt;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1,5;

- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание текста – по ширине, заголовков – по центру;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа справа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.
- Контрольная работа представляется в распечатанном и сброшюрованном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с критериями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Оцениваемые позиции	Диапазон баллов
1.	Выполнение контрольной работы в заданный срок	2-4
2.	Оформление работы: • соблюдение требований по оформлению титульного листа, используемого шрифта, оформление таблиц, рисунков, ссылок, списка источников; • соотношение между основными разделами работы пропорциональное; • соответствие объема работы требованиям.	5-10
3.	Содержание работы: • работа соответствует теме; • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно; • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета; • присутствует обзор литературы, количество используемых источников соответствует требованиям; • присутствует аналитическая часть; • все необходимые построения выполнены в полном объеме и оформлены графически; • выводы сделаны на основе расчетов и проведенного анализа, а не на уровне «бытовых» (журналистских) высказываний; • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы.	8-16
4.	Ответы на вопросы (защита контрольной работы)	5-10
	Всего:	20-40

Контрольная работа считается **невыполненной**, если больше половины требований к содержанию и оформлению не выполнены или выполнены с существенными замечаниями, отсутствуют выводы по полученным результатам. Оценка составляет 0-19 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если некоторые (меньше половины) требования по содержанию и оформлению выполнены с существенными замечаниями, не везде представлены выводы по полученным результатам. Оценка составляет 20-27 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа выполнена в соответствии с требованиями к содержанию, тема работы раскрыта полностью, но имеются несущественные замечания к оформлению работы, выводы по полученным результатам представлены в краткой форме. Оценка составляет 28-33 балла.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа выполнена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, тема работы раскрыта полностью, выводы по полученным результатам представлены на высоком уровне. Оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы (таблица 2).

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Практические занятия	Контрольная работа	Зачетный тест	Сумма за семестр
Максимальный балл	40	40	20	100
Минимальный балл	20	20	10	50

4. Примерный перечень тем контрольной работы

- 1) Современные методы планирования в системе производственного менеджмента.
- 2) Автоматизированные системы оперативно-календарного планирования производства.
- 3) Управление запасами в системе производственного менеджмента: отраслевые особенности.
- 4) Эволюция развития Теории ограничений Э.Голдратта (ТОС).
- 5) Понятие «ограничение системы» в ТОС.
- 6) Методика 5 фокусирующих шагов ТОС.
- 7) Типы производственных потоков и профили производственных мощностей.
- 8) Динамическое управление буфером запаса в ТОС.
- 9) Динамическое управление производственным буфером в ТОС.
- 10) Финансовые показатели ТОС.
- 11) Экономическое обоснование изменений через показатели ТОС.
- 12) Практика внедрения решений ТОС: Российский опыт.
- 13) Практика внедрения решений ТОС: зарубежный опыт.
- 14) Базовые принципы Бережливого производства (БП).
- 15) Виды потерь в БП.
- 16) Инструменты БП: система управления производственными процессами «Точно вовремя».
- 17) Инструменты БП: система эффективной организации рабочего места - 5С.
- 18) Инструменты БП: метод быстрой переналадки - SMED.
- 19) Инструменты БП: обслуживание оборудования – метод ТРМ.
- 20) Эффективное наставничество по системе TWI.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра менеджмента

Контрольная работа

по дисциплине Производственный менеджмент
Тема: «_____»

Выполнил:

Проверил:

Студент: _____

Преподаватель: _____

Группа _____

Балл: _____

_____ *подпись*
«_____» _____ 20____ г.

_____ *подпись*
«_____» _____ 20____ г.

Новосибирск 20 ____