

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Психология личности

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования, заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	18
4	Лекции, час.	2
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

ФГОС введен в действие приказом №1043 от 23.09.2015 г. , дата утверждения: 12.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 37.04.01 Психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Тараканов А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
Компетенция ФГОС: ПК.2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</i>	
ПК.2.у2 уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	
1. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	
2. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: ДЕ. Современные коммуникации				
1. Современные проблемы информационного общества	0	2	1, 2	Изучение теоретических материалов

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: ДЕ. Современные коммуникации				
1. Современные коммуникационные технологии: аппаратное и программное обеспечение	0	4	1, 2	Подготовка формальной части магистерской диссертации

2. Основные направления развития глобальной информационной среды	2	4	1, 2	Изучение современных ПО для целей НИР
--	---	---	------	---------------------------------------

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2	20	2
: Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	20	2
: Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	14	2
: Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов: Проект магистерской диссертации
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	30
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393 . - Загл. с экрана."	
<i>Практические занятия:</i>	30
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367 . - Загл. с экрана."	
<i>Контрольные работы:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393 . - Загл. с экрана."	
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.3	з1. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	+	+
ПК.2	у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

- Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.
- Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 439 с. : ил., табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.
- Семичастный И.Л. Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения/ И.Л. Семичастный— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62360.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Журавлева Е. Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям / Е. Ю. Журавлева // Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 25-33.
2. Корытникова Н. В. Online Big Data как источник аналитической информации в online-исследованиях / Н. В. Корытникова // Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 14-24.
3. Степанов В. К. Компьютеры и сети в ближайшем пятилетие / В. К. Степанов // Современная библиотека. - 2014. - № 7. - С. 12-17..
4. Эрштейн Л. Б. Microsoft Access как технология работы с источниками в процессе подготовки научных исследований и взаимодействия субъектов научного руководства = Microsoft Access technology as a source of work with, in the preparation of research subjects and interaction management science / Л. Б. Эрштейн // Открытое и дистанционное образование. - 2014. - № 3. - С. 18-21..
5. Боброва Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Боброва— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21975.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Компьютерные технологии в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223007. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация результатов самостоятельной работы

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Выполнение практических заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
Образовательная программа: 37.04.01 Психология, магистерская программа: Социальная и
организационная психология

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	з1. знать основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение	Основные направления развития глобальной информационной среды Современные коммуникационные технологий: аппаратное и программное обеспечение	Контрольные работы, 1-4 , Практические работы 1-10	Тест http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/test/index/6319
ПК.2/НИ готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	у2. уметь использовать современные компьютерные технологии при решении профессиональных психологических задач	Основные направления развития глобальной информационной среды Современные коммуникационные технологий: аппаратное и программное обеспечение	Контрольные работы, 1-4 , Практические работы 1-10	Тест http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/test/index/6319

В качестве мероприятий текущего контроля, используются практические задания:

Практическая работа 1. Электронный диспетчер деятельности пользователя

Практическая работа 2. Поиск научной информации в Интернет. Экспорт Блокнота закладок

Практическая работа 3. Работа с текстом

Практическая работа 4. Эффективная презентация

Практическая работа 5. Поиск профессиональных журналов в Интернет

Практическая работа 6. Использование Excel в работе психолога

Практическая работа 7. Подготовка публикаций (MS Publisher)

Практическая работа 8. Научные сети. Индекс цитирования

Практическая работа 9. Подготовка к работе с преподавателем в информационное среде

Практическая работа 10. Социальные закладки

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.2/НИ.

Экзамен проводится в форме электронного тестирования (<http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/index#all&page=false>). В тесте задается 40 вопросов, дается 30 минут на ответ и 2 попытки.

При невозможности пройти электронное тестирование возможна сдача экзамена в устной форме по билетам.

Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-38 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Баллы зачета/экзамена выставляются по среднему арифметическому выполненных и не выполненных работ:

1. сумма баллов по выполненным работам
2. разделить на количество лабораторных работ (10) - 10

Например, выполнено 6 лабораторных работ с оценкой 100 баллов каждая, $600/10 = 60$ баллов - достаточно для зачета/экзамена

Примерные вопросы к зачету/экзамену

1. В чем проявляется глобальность информационного общества
2. В чем состоит стратегия движения Европы к информационному обществу
3. Ведущие мировые поисковые машины
4. Виды онлайн-БД
5. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям своего развития (по И.В. Соколовой)
6. Крупнейшие издательства, формирующие информационные ресурсы, доступные через Интернет
7. Опасности развития информационных технологий
8. Основной информационный проект ФЦП "Электронная Россия"
9. Основные авторы концепции "информационного общества"
10. Отличие поискового робота и каталога в Интернет
11. Отличительные черты информационного общества
12. Отраслевые информационные центры - основные центры в области регионоведения
13. Показатели качества поисковой машины
14. Преимущества, которые дают обществу информационные технологии
15. Принципы развития доступа к общественной информации
16. Разновидности порталов государственных информационных ресурсов
17. Современные программные средства статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных
18. Основные базы данных по зарубежному комплексному регионоведению
19. Основные направления развития глобальной информационной среды
20. Современные программные средства для обработки, редактирования и презентации результатов своей научной и профессиональной деятельности
21. Современные технологии поиска, обработки и анализа информации
22. Новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
23. Критическая оценка источников информации
24. Основные направления развития глобальной информационной среды и новые средства коммуникации, работы с информационными потоками
25. Стандартизация и классификация первичных данных, создание своих и использование существующие базы данных источников информации
26. Какова структура документального потока?

27. Назовите основные отечественные центры НТИ в области технических наук.
28. Чем отличаются библиографические и информационные издания от научных?
29. Сформулируйте алгоритм поиска НТИ.
30. Назовите источники поиска экономической и сервисной информации.
31. Какая АИБС применяется в научной библиотеке НГТУ?
32. Назовите основной источник поиска ГОСТов.
33. Назовите важнейшие научные библиотеки Новосибирского научного центра.
34. Перечислите пошаговые действия при поиске литературы по алфавитному и по систематическому каталогам.
35. Как описывается монография одного автора?
36. Какие наукометрические и библиометрические методы может использовать научный сотрудник для определения значимости научного журнала?
37. Какие виды ссылок Вы знаете ?
38. Назовите виды группировки материала в библиографическом списке научной рукописи.
39. С помощью каких инструментов создается поисковый образ запроса?
40. Назовите основные возможности автоматизированных систем.
41. Перечислите нормативно - технические документы, регламентирующие оформление научных рукописей.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме электронного тестирования (по тестам в системе ИДО НГТУ DiSpace - <http://dispace.edu.nstu.ru/ditest/test/index/7995>). Для прохождения теста формируется 40 вопросов (заданий), на которые отводится 30 минут. Студенту предоставляется 2 попытки, в зачет засчитывается лучший результат.

Для получения зачета студенту необходимо правильно ответить минимум на 50 % вопросов.

2. Примеры теста для зачета

Вопрос 2. Выберите пропущенное: Процесс информатизации является _____ развития информационных технологий и трансформации технологического, продукт-ориентированного способа производства в постиндустриальный.

- ☐ причиной
☐ следствием

(один вариант)

3. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если получил менее 40% правильных ответов; оценка составляет *менее 15 баллов*.

Ответ тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на 50 % вопросов - оценка составляет *16-20 баллов*.

Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на 60-70 % вопросов оценка составляет *21-30 баллов*.

Ответ на билет тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при тестировании правильно отвечает на более чем 71 % вопросов оценка составляет *31-40 баллов*.

4. Шкала оценки

Общая оценка по дисциплине складывается из оценок за выполненные задания самостоятельной работы, оценки тестирования.

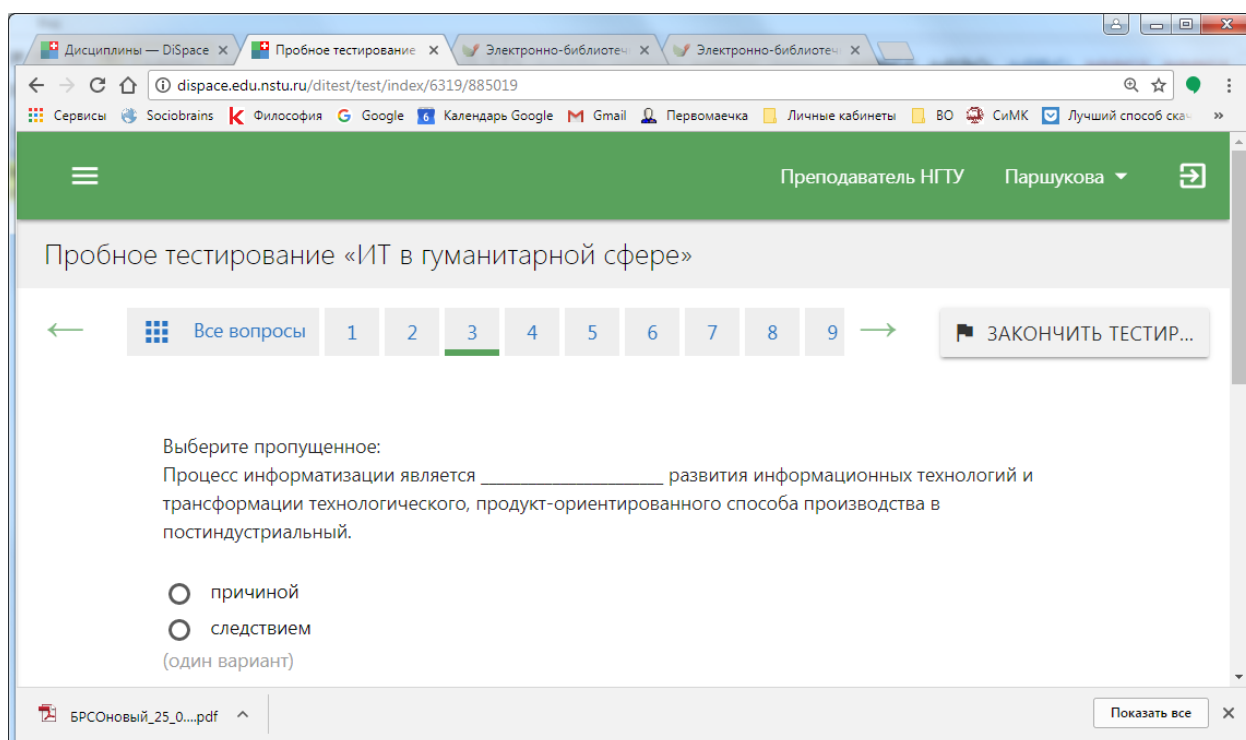
Зачет считается сданным, если сумма баллов за РГЗ и тестирование оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

- Вопрос 1. Информатизация - синонимы
- Вопрос 2. Процесс информатизации
- Вопрос 3. Информатизация - это
- Вопрос 4. Информатизация общества это
- Вопрос 5. Инструментарий информатизации
- Вопрос 6. Этапы информационных революций
- Вопрос 7. Авторы концепций информационного общества
- Вопрос 8. Информационное общество
- Вопрос 9. Синоним понятия "информационное общество"
- Вопрос 10. Критерии развитости информационного общества
- Вопрос 12. Практики работы с будущим:
- Вопрос 13. Методология «Форсайт»
- Вопрос 14. Варианты возможного будущего на основе допущения множественности возможных состояний
- Вопрос 16.: Вредоносный код
- Вопрос 17. Зараженная программа
- Вопрос 18. Виды вредоносного программного обеспечения:
- Вопрос 19. Фрагмент вредоносного программного кода
- Вопрос 20.: Код, способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы, вызывать распространение своих копий по ИС
- Вопрос 21. Цитирование
- Вопрос 22. Плагиат
- Вопрос 23. Имущественные права автора:
- Вопрос 24. Не имущественные права автора:
- Вопрос 25. Авторское право
- Вопрос 26. Информационные системы в управлении организацией/фирмой:
- Вопрос 27. Элементы системы "компьютер":
- Вопрос 28.: Информационная система (ИС)
- Вопрос 29. Цель системы "предприятие"
- Вопрос 30. Элементы информационной системы:
- Вопрос 31. Угрозы, по компонентам информационных систем,
- Вопрос 32. «Фишинг»
- Вопрос 33.: Конфиденциальность
- Вопрос 34. Нарушения информационной безопасности
- Вопрос 35. Угрозы, по способу осуществления
- Вопрос 36. Достоинства ИТ
- Вопрос 37. Упорядоченный процесс преобразования информации,
- Вопрос 38. Деятельность субъекта, направленная на получение достоверных сведений об интересующем его объекте
- Вопрос 39. Недостатки ИТ
- Вопрос 40.: Достоинства ИТ

6. Пример окна программы тестирования



7.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

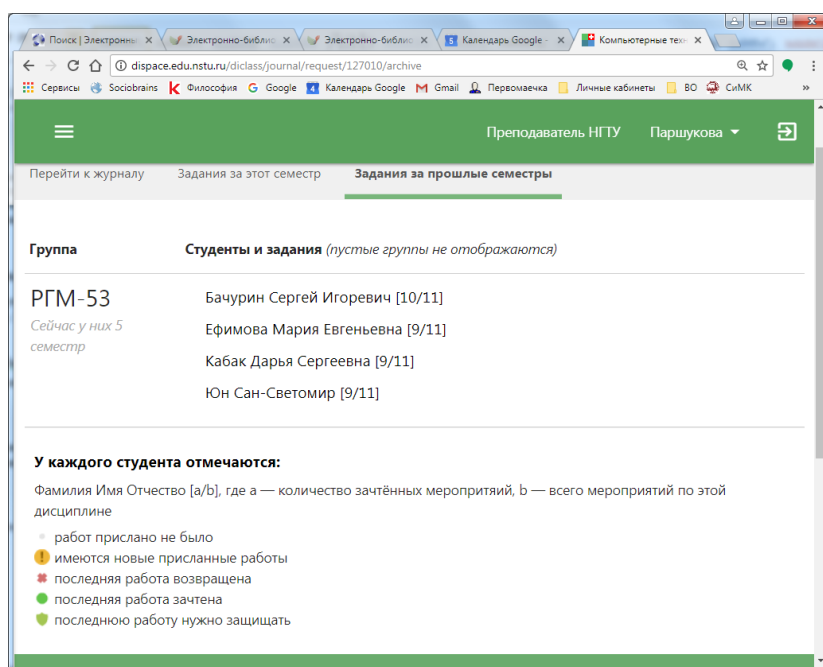
Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по 4 темам. Выполняется в электронном формате и прикрепляется в электронный журнал по дисциплине через личный кабинет студента.

Пример окна журнала дисциплины:



2. Требования к КР

Первая страница КР должна содержать титульный лист, оформленный по правилам, принятым в НГТУ и содержать следующую информацию:

- фамилию, имя, отчество автора;
- Ф.И.О. проверяющего преподавателя;
- тема КР и номер, дисциплина по которой она выполняется

Абзац:

- Отступ 1см
- Выравнивание — по ширине

Шрифт

- Начертание — обычное
- Размер 14

Страница

- Ориентация – книжная
- Поля Верхнее/Нижнее 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5 см

3. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если оценка составляет менее 50 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если оценка составляет 51-65 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если оценка составляет 66-84 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если оценка составляет 85-100 баллов.

4. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 1. Поиск в электронных каталогах реальных библиотек

Задание 1. Осуществить поиск источников по теме магистерского исследования в электронных каталогах библиотек (не менее 5 из каждого):

1. ГПНТБ СО РАН (Новосибирск)
2. РГБ (Москва)
3. РНБ (Санкт-Петербург)
4. LIBRARY OF CONGRESS (Вашингтон)
5. Библиотека любого (на выбор магистранта) зарубежного университета

Задание 2. Сформировать список публикаций с указанием источников поиска

Контрольная работа 2. Поиск в полнотекстовых БД

Задание 1. Осуществить поиск источников по теме магистерского исследования в полнотекстовых БД (10 источников отечественных, 10 источников зарубежных):

1. Киберленинка
2. Научная электронная библиотека
3. Любая электронная библиотека на выбор магистранта
4. Scopus, WOS... и др

Задание 2. Сформировать список публикаций с указанием источников поиска

Задание 3. Найти не менее 5 цитат по теме магистерского исследования с указанием источника цитирования (Можно с использованием сервиса Академия Google: <https://scholar.google.ru/?hl=ru>)

Контрольная работа 3. План магистерской диссертации

Задание 1. С помощью текстового редактора MS Word подготовить план научной рукописи, структуру (согласно ГОСТ 7.0.11 Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления)

Задание 2. Задать фрагменты текста, примерные названия, использовать перекрестные ссылки, вставку названия и т.д.:

- Титульный лист (отделить от основной части рукописи, не нумеровать страницу)
- Оглавление (автоматически собранное, на основе заданных стилей заголовков):
 - 2 главы по 2 параграфа
- Список иллюстраций:
 - 2 таблицы, 2 рисунка (вставить название с автоматической нумерацией объекта)
- Список литературы (не менее 15 источников, в каждом разделе не менее 2 перекрестных ссылок), например: Иванов указывал [4].....

Контрольная работа 4. Ментальная карта магистерской диссертации

Задание 1. С помощью инструмента SmartArt MS Word или облачного инструмента майндмеппинга (например, <https://www.mindmeister.com/ru>) подготовить интеллект карту темы своей диссертации

Задание 2. Задать центральную идею:

- Подидеи второго и третьего уровня (не менее 3-х в каждом уровне)
- Проставить ассоциации и связи между идеями