

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Национальное счетоводство

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестр : 9

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	43
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	65
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стукаленко Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:
з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Национальное счетоводство	
ОПК.2.з2 знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС	
1.о НС, как об основе международной методологии статистики, о предмете и методе НС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.об истории возникновения и развития СНС;	Лекции; Самостоятельная работа
3.об особенностях построения СНС, применяемой в России;	Лекции; Самостоятельная работа
4.теоретические основы построения СНС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.о задачах межотраслевого баланса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.основополагающие концепции и постулаты СНС;	Лекции; Самостоятельная работа
7.особенности построения секторальных и консолидированных счетов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.основы методологии составления межотраслевого баланса;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у5 уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	
9.основы методологии международных сопоставлений показателей СНС;	Лекции; Самостоятельная работа
10.анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.7.у1 уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
11.использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.рассчитывать основные макроэкономические показатели, отражаемые в СНС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.обладать навыками экономико-статистического анализа реальной, а не модельной экономики на основе информации СНС;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14.на основе данных СНС оценивать текущую экономическую конъюнктуру и общий макроэкономический климат в стране, в регионе и в мире в целом;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.работать с базами данных и другой информацией.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Теоретические и информационные основы СНС				
1. Теоретические и информационные основы СНС	0	2	1, 2, 3, 4, 6	Мультимедийные лекции. Составление конспекта.
Дидактическая единица: Расчет макроэкономических показателей на основе СНС				
2. Расчет макроэкономических показателей на основе СНС	0	4	10, 11, 12, 7	Мультимедийные лекции. Составление конспекта
3. Использование показателей СНС в экономическом анализе	0	2	10, 11, 13, 14, 15, 7	Мультимедийные лекции. Составление конспекта
4. Текущие счета экономических операций	0	2	13, 3, 7	Мультимедийная лекция. Составление конспекта
6. Секторальные счета экономики.	0	2	4, 7	Мультимедийная лекция. Составление конспекта.
Дидактическая единица: Национальный доход и другие показатели доходов в СНС				
9. Национальный доход и другие показатели доходов в СНС	0	2	10, 4, 6	Мультимедийная лекция. Составление конспекта.
Дидактическая единица: Межотраслевой баланс продуктов и услуг				
7. Межотраслевой баланс продуктов и услуг	0	2	2, 5, 8	Мультимедийная лекция. Составление конспекта.
Дидактическая единица: Международные сопоставления на основе агрегатов СНС				
8. Международные сопоставления на основе агрегатов СНС	0	2	14, 15, 16, 9	Мультимедийная лекция. Составление конспекта.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Теоретические и информационные основы СНС				
1. Теоретические и информационные основы СНС	2	2	1, 4	Дискуссия. Производят группировку экономических агентов по секторам экономики.
Дидактическая единица: Расчет макроэкономических показателей на основе СНС				
2. Расчет макроэкономических показателей на основе СНС	0	4	11, 12, 13	Решение задач на основе реальной статистической информации

3. Текущие счета экономических операций	0	2	16, 7	Составление текущих счетов
4. Использование показателей СНС в экономическом анализе	2	4	1, 10, 11, 12, 13, 15, 16	Дискуссия о "правильности" макроэкономических показателей.
Дидактическая единица: Межотраслевой баланс продуктов и услуг				
6. Межотраслевой баланс	0	2	5, 8	Выполнение упражнений по межотраслевому балансу
Дидактическая единица: Международные сопоставления на основе агрегатов СНС				
7. Международные сопоставления макроэкономических показателей	2	2	1, 13, 15, 16	Дискуссия. Выполняют практические упражнения направленные на усвоение различных методов двухсторонних и многосторонних сопоставлений и анализа основных итогов международных сопоставлений
8. Анализ основных социально-экономических показателей	2	2	1, 10, 13, 14, 15, 16, 17	Дискуссия. Осуществляют анализ основных макроэкономических показателей. Делают презентацию по результатам РГЗ.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	РГЗ	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	10	2
Необходимо выполнить задание, состоящее из изложения теоретической части и проведения статистического анализа показателей СНС. подробное описание РГЗ приведено в паспорте РГЗ., подробная информация приведена в приложении №3 : Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303 - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	12	1
Ознакомится с лекциями, прочитать соответствующую главу в учебнике и выполнить домашнее задание, выданное на предыдущей практике: Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303 - Загл. с экрана. Яцко В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / В. Я. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 81, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227442				
3	Подготовка к аттестации	1, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	43	2

При подготовке к экзамену необходимо уделить внимание изучению (повторению) пройденных тем (см.раздел 2). Экзамен проводится письменно в виде выполнения тестовых заданий (1/4) и решения типовых задач., подробная информация приведена в приложении №2 : Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д?ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303> - Загл. с экрана. Стукаленко Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236005. - Загл. с экрана. Яцко В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / В. Я. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 81, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227442

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:stukalenko@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.2; ПК.7;
Формируемые умения: з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС; у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи		
Краткое описание применения: Теоретические и информационные основы СНС. Обсуждение классификаций СНС и выполнение упражнений по классификации экономических субъектов. Международные сопоставления макроэкономических показателей. Формирование и высказывание собственной точки зрения по уровню экономического развития стран и регионов.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставать оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Практические занятия:</i>	10	40
Контролирующие материалы приводятся в "Стукаленко Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236005 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Стукаленко Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236005 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Стукаленко Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236005 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.2	з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС		+
ПК.6	у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	+	+
ПК.7	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н.Иванов - 2 изд., перераб. доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 399с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005594-7, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Яковенко Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 274, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232666

2. Основы национального счетоводства (международный стандарт) : учебник [для вузов] / [Ю. Н. Иванов и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 479 с. : табл.

3. Образцова О. И. Система национальных счетов : [учебник по направлению подготовки "Экономика"] / О. И. Образцова, О. В. Копейкина. - М., 2008. - 459, [1] с. : табл.

4. Касьянова А. А. Курс лекций по национальному счетоводству : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / А. А. Касьянова ; отв. ред. Г. М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Нац. фонд подгот. кадров. - Новосибирск, 2005. - 205 с. : ил., табл.
5. Национальное счетоводство : учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика" / [Б. И. Башкатов и др.] ; под ред. Б. И. Башкатова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - М., 2005. - 606, [1] с. : табл.
6. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371152> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)[Электронный ресурс] : официальный интернет-ресурс. - Федеральная служба государственной статистики, 1999-2017. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Стукаленко Е. А. Национальное счетоводство [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Стукаленко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236005. - Загл. с экрана.
2. Яцко В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / В. Я. Яцко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 81, [3] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227442
3. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303> - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для электронных презентаций лекционных и практических занятий; для презентаций публичных выступлений студентов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Национальное счетоводство приведена в Таблице 1.

Таблица 1.

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	з2. знать теоретические основы построения СНС и основы методологии международных сопоставлений показателей СНС	Использование показателей СНС в экономическом анализе Межотраслевой баланс Расчет макроэкономических показателей на основе СНС Секторальные счета экономики. Текущие счета экономических операций Теоретические и информационные основы СНС	РГР	Экзамен: вопросы 1-15, 25 задача 4.
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у5. уметь выявлять проблемы и тенденции социально-экономического развития национальных экономик	Анализ основных социально-экономических показателей Использование показателей СНС в экономическом анализе Международные сопоставления на основе агрегатов СНС Расчет макроэкономических показателей на основе СНС	РГР	Экзамен: вопросы 16-24, 26, 27 задача 1-3
ПК.7/АИ способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	у1. уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Анализ основных социально-экономических показателей Использование показателей СНС в экономическом анализе Международные сопоставления макроэкономических показателей Международные сопоставления на основе агрегатов СНС Расчет макроэкономических показателей на основе СНС Текущие счета экономических операций	РГР	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ПК.6/АИ, ПК.7/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по двум вариантам. Задания составляются на основе вопросов, приведенных в Паспорте экзамена и рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации по курсу. Задания формируются по следующему правилу: 24 обязательных для выполнения тестовых задания и 4 типовые задачи на выбор студента, состоящие из нескольких этапов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины и в Паспорте экзамена.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ПК.6/АИ, ПК.7/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Национальное счетоводство», 9 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по двум вариантам. Задания составляются на основе вопросов, приведенных ниже (см. п.4) и рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации по курсу. Задания формируются по следующему правилу: 22 обязательных для выполнения тестовых задания с возможностью множественного выбора (каждый правильный ответ – 1 балл, в сумме 33 балла) и 4 типовые задачи на выбор студента (необходимо решить одну задачу на выбор на 3 балла и одну – на 4), состоящие из нескольких этапов.

Пример теста для экзамена

1. ВВ –это:

- а) стоимость готовых товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны
- б) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг, произведенных на экономической территории данной страны**
- с) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг, использованных резидентами данной страны
- д) стоимость конечных товаров и услуг, реализованных резидентами данной страны
- е) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны

2. В экономическую деятельность включается:

- а) Торговля алкогольной продукции без акцизных марок**
- б) Уборка квартир, осуществляемая членами домохозяйства
- с) Кражи продукции на предприятии

...

Пример задачи для экзамена

1. Имеются следующие данные по отраслям экономики страны S (в факт. ценах, млрд. руб.) (8 балла)

Отрасли	Выпуск продуктов и услуг (основные цены)		Промежуточное потребление	
	Год N	ГОД N+2	Год N	ГОД N+2
Промышленность	1354,1	17561,9	1019,4	14630,2
Строительство	160,3	2317,3	99,6	1551,3
Сельское хозяйство	360,4	3850,6	155,8	2207,9
Транспорт и связь	106,3	1759,7	33,1	712,8
Торговля и общ. питание	87,0	1587,6	42,2	723,0
Другие отрасли мат. произв.	42,9	651,1	20,2	301,5

Примечание : индекс-дефлятор, в разгах к предыдущему году составил : $N+1 - 1,8$, $N+2 - 1,7$

Чистые налоги на производство: в год N – 300, N+2 – 350

Чистые налоги на продукты и импорт: в год N – 100, N+2 – 210

Вычислите Реальный ВВП этой страны за N и N+2 годы (2 балла); индексы

стоимостного (2 балла), физического объема (2 балла) между этими годами и индекс цен (2 балла).

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационную работу считается **неудовлетворительным**, если студент при выполнении задания совершает ошибки и сумма правильных ответов составляет *менее 20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 20 до 25 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 26 до 35 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если у студента сумма набранных баллов при выполнении заданий составляет *от 36 до 40 баллов*.

3. Шкала оценки

Каждое тестовое задание является обязательным для выполнения и его правильное решение оценивается в 1 балл. Максимальная сумма за выполнение тестового задания составляет 24 балла. 4 задачи, решение которых можно разбить на несколько этапов, предлагается студенту на выбор с указанием количества баллов за каждый этап. В сумме студенту предлагается выбрать задачи на 16 баллов. Общая сумма баллов за экзамен – 40.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Связь оценки за экзамен с общей оценкой по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
9 семестр:				
1.	Решения задач на каждом практическом занятии (6 практик)	40	10-40	В течение семестра
2.	Задания сверх основной программы*	40	0–40	В течение семестра
3.	Расчетно-графическое задание	20	10-20	15 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	20–60	
4.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0-49 (неуд.) 50–73 (удовл.) 74–85 (хор.) 86–100 (отл.)	

* Включается в 100 баллов

К заданиям сверх основной программы относятся задачи повышенной сложности, которые студент может выполнять во время семинарских занятий в случае досрочного выполнения обязательных заданий. Каждая задача оценивается от 0,5 до 2 баллов в зависимости от сложности. Также студент может получить дополнительные баллы за выступление на

научно-практической студенческой конференции при условии, что в выступлении присутствует анализ национальных счетов РФ.

В случае, если сумма набранных за семестр баллов составляет от 90 до 100, студент может получить «автомат».

В случае получения оценки «неудовлетворительно», студент имеет право пройти итоговую аттестацию еще два раза. При этом баллы, набранные за семестр, аннулируются и в случае выполнения задания на 51% - 75% студент получает оценку «удовлетворительно» с рейтингом «Е», при выполнении задания более, чем на 75% - «удовлетворительно» с рейтингом «Д».

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Национальное счетоводство»

При подготовке к экзамену необходимо уделить внимание изучению (повторению) вопросов:

1. Переход к международной методологии статистики. Его цель. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.
2. СНС - макростатистическая модель современной рыночной экономики. Основные потребители информации СНС.
3. История возникновения и развития СНС
4. Теоретические основы построения СНС.
5. Границы производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.
6. Основные группировки и классификации экономики в национальном счетоводстве.
7. Информационное обеспечение СНС.
8. Замкнутый кругооборот и способы его изображения, применяющиеся в официальной статистике России.
9. Виды оценки показателей СНС.
10. ВВ -основной ресурс экономики. Его оценка.
11. ПП. Понятие, принципы расчета.
12. ВВП - центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП.
13. Оценка ВВП в постоянных ценах. Различные методы переоценки.
14. Взаимосвязь индексов физического, стоимостного объема. Дефлятор ВВП.
15. Основные принципы построения счетов. Схема счетов.
16. Счет производства. Основные направления анализа.
17. Счет образования доходов. Основные направления анализа.
18. Счет распределения первичных доходов. Основные направления анализа.
19. Счет вторичного распределения доходов. Основные направления анализа.
20. Счет использования располагаемого дохода. Основные направления анализа.
21. Счет операций с капиталом. Основные направления анализа.
22. Счет товаров и услуг. Основные направления анализа.
23. Сектора экономики и их функции.
24. Назначение и состав секторальных счетов экономики.
25. Задачи межотраслевого баланса и принципиальная схема его составления.
26. Международные сопоставления показателей СНС.
27. Задачи и основные направления анализа данных СНС.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Национальное счетоводство», 9 семестр

1. Методика оценки

1. Задание на выполнение расчетно-графического задания выдается на установочной лекции, защита проводится во время сессии.
2. Задание состоит из двух частей: теоретической и практической (статистической)
3. Источник информации для выполнения теоретической части РГР - основная и дополнительная литература, а для статистической части РГР - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Национальные счета
4. По содержанию РГР представляет четкое и лаконичное изложение материала по указанной теме и анализ статистической информации по данной теме. В начале работы необходимо привести план, а в конце работы - указать список использованной литературы. Задания к РГР составлены в 14 вариантах, выбор которого зависит от начальной буквы фамилии студента. Соответствие номера варианта и фамилии студента приведено в таблице 3, а темы контрольных работ и их краткое содержание - в таблице 2.
5. Критерии оценки:
 - полнота охвата изложения материала
 - правильность предоставленной информации
 - оформление
 - защита исследования
6. Максимально возможное количество баллов за РГЗ – 20 баллов.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если экономический анализ выполнен без собственного вклада, графики и диаграммы сканированы. Оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально с элементами скопированного из интернета текста. Оценка составляет 10-13 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ выполнен в полном объеме, но не качественно выполнены оформление и защита. Оценка составляет баллов 14-17.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ выполнен в полном объеме и студент при защите ответил на поставленные вопросы. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица 1.

№	Параметры оценки РГР	Мин. – Макс. количество баллов
1	Теоретическая часть: • Исследуемый вопрос изложен подробно, с использованием математического инструментария	2 – 5
2	Статистическая часть: • статистические показатели представлены в динамике • построены таблицы, диаграммы, графики на базе официального статистического материала и авторских расчетов (отсканированные диаграммы и графики Росстата не допустимы)	5 – 10
3	• Защита РГР	3 – 5
Итого – количество баллов за РГР		10 – 20

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Таблица 2.

№ варианта	Тема контрольной работы и её краткое содержание
1.	Понятие о системе национальных счетов. СНС и его роль в макроэкономическом анализе. История возникновения и развития СНС. Теоретические основы. Понятие экономической деятельности. Границы производства. Отличие СНС и БНХ. Современное состояние в области национального счетоводства.
2.	Основные принципы построения и структурные характеристики СНС. Понятие экономической деятельности. Основные принципы построения системы. Границы производства. Рыночное и нерыночное производство. Классификация эк. агентов по секторам экономики. Понятие экономической территории; резидентства. Основные классификации, используемые в СНС: структура и классификационные признаки. Структура цены.
3.	Расчет основных агрегатов СНС. Источники информации, методы оценки. Взаимосвязь показателей СНС. Расчет ВВП тремя методами на основе счетов системы.
4.	Система основных счетов СНС. Особенности построения для различных секторов экономики. Счет производства.
5.	Система основных счетов СНС. Особенности построения для различных секторов экономики. Счет образования доходов.
6.	Система основных счетов СНС. Особенности построения для различных секторов экономики. Счет распределения первичных доходов.
7.	Система основных счетов СНС. Особенности построения для различных секторов экономики. Счет распределения вторичных доходов.
8.	Система основных счетов СНС. Особенности построения для различных секторов экономики. Счет использования располагаемого дохода.
9.	Система основных счетов СНС. Особенности построения для различных секторов экономики.

	Счет операций с капиталом.
10.	Счет товаров и услуг.
11.	Анализ динамики результатов функционирования экономики на основе агрегатов СНС. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах: принципы построения индексов цен, выбор формулы индекса и базы сравнения. Взаимосвязь индексов стоимости, физического объема и цен.
12.	Использование показателей СНС в экономическом анализе. Анализ отраслевой и региональной структуры экономики. Анализ производительности труда и других показателей эффективности экономики. Анализ внешнеэкономических связей.
13.	Международные сопоставления ВВП. Проблемы сопоставимости данных. Паритет покупательной способности валют и другие методы.
14.	Сателлитные счета СНС. Современное состояние.

Таблица 3

<i>Начальные буквы фамилии студента</i>	<i>Номер выполняемого варианта</i>
А,Б,В	1
Г,Д	2
Е,Ё,Ж,З,И	3
К	4
Л	5
М	6
Н	7
О	8
П,Р	9
С,Т	10
У,Ф,Х	11
Ц,Ч,Ш,Щ	12
Э,Ю,Я	13
По желанию, вместо указанного варианта	14