

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии
Кафедра безопасности труда

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н. Саленко С. Д.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 24.03.04 Авиастроение , профиль: Самолето и вертолетостроение

Курс: 4, семестр : 7

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.03.04 Авиационное

ФГОС введен в действие приказом №249 от 21.03.2016 г. , дата утверждения: 25.04.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 24.03.04 Авиационное

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИПЭ, протокол заседания кафедры №17-04 от 20.06.2017

БТ, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.х.н. Александров В. Ю.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Ларичкин В. В.

профессор, д.ф-м.н. Коробейников С. М.

Ответственный за образовательную программу:

заместитель заведующего кафедрой Курлаев Н. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть методами контроля соблюдения экологической безопасности; в части следующих результатов обучения:	
34. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
35. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
36. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
у1. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
у3. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность к организации рабочих мест, их техническому оснащению и размещению на них технологического оборудования; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
ОПК.9.34 знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
1. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.35 знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	
2. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.36 знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	
3. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у1 владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
4. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у2 уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
5. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	
6. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.9.у4 владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
7.владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.6.31 знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)	
8.знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)	Лекции

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Понятийно-терминологический аппарат в области безопасности. Конституционные и правовые аспекты безопасности жизнедеятельности.			
1. Статьи Конституции РФ, относящиеся к безопасности жизнедеятельности, в форме деклараций: охраны труда и здоровья, права на безопасный труд, права на охрану здоровья и медицинскую помощь, финансирование программ экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия, права на благоприятную окружающую среду, обязанности охраны природы, совместного ведения РФ и субъектов РФ в сфере ЧС.	0	2	2, 7
2. Ответственность за нарушения норм БЖД (по отдельным статьям): дисциплинарная (ТК РФ), административная (КоАП РФ), уголовная (УК РФ).	0	3	2, 7
3. Система надзора в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности: экологический, санитарно-эпидемиологический, атомный, инспекция по труду, прокурорский.	0	3	4, 7
Дидактическая единица: Нормативы безопасности жизнедеятельности и контроль их соблюдения			
4. Экологические нормативы БЖД. ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "О радиационной безопасности населения". Нормативы качества объектов окружающей среды (ПДК воздуха, воды, почвы). Мониторинг объектов окружающей среды - принципы организации, практика ведения, источники информации. Нормирование допустимого воздействия на объекты окружающей среды. Критерии качества окружающей среды (ИЗА, УКИЗВ, Zc). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).	0	6	2, 4, 7, 8
5. Санитарно-гигиенические нормативы БЖД. ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Противоэпидемические меры закона. Меры обеспечения качества питьевой воды. Меры обеспечения качества продуктов питания. Профилактические мероприятия. Мониторинг, практика ведения, источники информации.	0	3	2, 4, 7, 8

6. Чрезвычайные ситуации в БЖД. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". ЧС природного и техногенного характера России. Организация системы ГО ЧС. Практика реагирования. Мониторинг, практика ведения, источники информации.	0	3	2, 4, 7
7. Медицинские основы БЖД. ФЗ "О медицинском страховании граждан". Организация системы страхования. Система медицинской статистики. Практика ведения. Мониторинг, источники информации.	0	4	2, 4, 7
Дидактическая единица: Охрана труда как система обеспечения безопасности жизнедеятельности			
8. Трудовой Кодекс РФ (ТК). Права и обязанности сторон трудового договора, относящиеся к БЖД. Практика соблюдения. Мониторинг, источники информации.	0	3	2, 4, 7
9. Основные риски БЖД в производственных процессах: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации.	0	5	1, 3, 5, 6
10. Особенности обеспечения БЖД на предприятиях производства и эксплуатации воздушных судов: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации.	0	4	1, 3, 5, 6

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Нормативы безопасности жизнедеятельности и контроль их соблюдения				
1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Сердечно-легочная реанимация.	0	6	5	Обучение и отработка навыков оказания реанимационной помощи пострадавшему.
Дидактическая единица: Охрана труда как система обеспечения безопасности жизнедеятельности				
2. Оценка микроклиматических параметров на рабочих местах	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Изучение приборов и методов измерения параметров микроклимата производственных помещений, приобретение практических навыков в оценке микроклимата рабочей зоны.
3. Оценка освещенности лабораторного помещения	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	1. Изучение принципов нормирования и контроля освещенности помещений жилых, общественных и производственных зданий. 2. Измерение освещенности рабочих мест в лаборатории при естественном и совмещенном освещении. 3. Расчет числа светильников для выполнения конкретной зрительной работы.

4. Определение радиационного воздействия изотопов радона и дочерних продуктов распада в лабораторном помещении	0	4	1, 2, 3, 5, 6	1. Изучение особенностей ионизирующего излучения как одного из наиболее опасных факторов для жизнедеятельности человека, его биологического воздействия, системы нормирования облучения человека, способов защиты. 2. Получение представления о вредном воздействии радиоактивного газа радона и продуктов его распада. 3. Измерение объемной активности газа радона в лабораторном помещении и расчет индивидуальной годовой эффективной дозы внутреннего облучения.
--	---	---	---------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	РГЗ	1, 2, 3, 7	15	2
: Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.html .— ЭБС «IPRbooks» Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	15	0
Повторение материала, изученного на лекционных занятиях, подготовка к практическим занятиям по методическим материалам.: Немущенко Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. А. Немущенко, В. Ю. Александров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235859 . - Загл. с экрана. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ В.И. Булыгин, Д.В. Коптев, Д.В. Виноградов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16378.html .— ЭБС «IPRbooks»				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	17	3
Повторение материала, изученного на лекционных и практических занятиях.: Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.html .— ЭБС «IPRbooks» Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Авдеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21433.html .— ЭБС «IPRbooks»				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:viktoral48@yandex.ru
Консультирование	e-mail:viktoral48@yandex.ru
Контроль	e-mail:viktoral48@yandex.ru
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция:</i>	18	36
<i>Лабораторная:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	12	20
<i>РГЗ:</i>	10	24
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.9	34. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	+	+
	35. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	+	+
	36. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду		+
	у1. владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды		+
	у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности		+
	у3. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	+	+

	у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	+	+
ПК.6	з1. знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие для вузов / [П. П. Кукин и др.]. - М., 2004. - 317, [1] с. : ил.
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / [С. В. Белов и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - М., 2007. - 615, [1] с. : ил.
4. Матрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов по специальностям "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" и "Безопасность технологических процессов и производств" направления подготовки дипломированных специалистов "Безопасность жизнедеятельности" / Б. С. Матрюков. - М., 2006. - 333, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гринин А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков ; под ред. А. С. Гринина. - М., 2003. - 285, [2] с. : ил.
2. Трифонов К. И. Физико-химические процессы в техносфере : учебник для вузов по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" направления "Безопасность жизнедеятельности" / К. И. Трифонов, В. А. Девисилов. - М., 2009. - 239 с. : ил.
3. Вандышев А. Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / А. Р. Вандышев. - М., 2006. - 319 с. : ил.
4. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2006. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/780> — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ В.И. Булыгин, Д.В. Коптев, Д.В. Виноградов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Авдеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Немущенко Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. А. Немущенко, В. Ю. Александров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235859. - Загл. с экрана.
5. Солдышев Р. В. Методические и общие рекомендации по написанию РГЗ (рефератов), по направлению «Экология и природопользование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. В. Солдышев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233328. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Гигрометр психрометрический ВИТ-2	Термометр-гигрометр для точного измерения температуры и относительной влажности воздуха.
2	Многофункциональный измерительный прибор Testo435-3	Портативный компактный прибор для измерения температуры, влажности и скорости движения газоздушных смесей; используются при измерении параметров микроклимата помещений жилых, производственных и общественных зданий, настройке и проверке систем вентиляции и кондиционирования, измерении точки росы в системах со сжатым воздухом и т. п.

3	УФ Радиометр-измеритель влажности ТКА-ПКМ	Портативный прибор для измерения освещенности в видимой области спектра, энергетической освещенности, относительной влажности и температуры воздуха; санитарный и технический контроль в жилых и производственных помещениях, музеях, библиотеках, архивах, аттестация рабочих мест и др.
4	Измеритель влажности и температуры ИБТМ-7МК	Предназначен для измерения относительной влажности и температуры воздуха в производственных и жилых помещениях и вне их с помощью сенсоров влажности сорбционного типа и резистивных сенсоров температуры
5	Радиометр радона РРА-01М-01	Экспрессные измерения объемной активности (ОА) радона-222 (^{222}Rn) в воздухе жилых и рабочих помещений; санитарно-гигиенического обследование территорий, использование для работы в полевых условиях, если они соответствуют эксплуатационным параметрам
6	Термоанемометр Testo425	Измерение температуры воздуха и скорости движения воздуха в рабочей зоне, вентиляционных системах и в условиях открытой атмосферы
7	Термогигрометр Testo625	Измерение температуры, относительной и абсолютной влажности воздуха и газовоздушных смесей в условиях открытой атмосферы, воздуха рабочей зоны и в системах вентиляции
8	Люксиметр Testo540	Используется для контроля интенсивности освещения в закрытых помещениях
9	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-II" Т 11 (манекен)	Тренажёр предназначен для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра инженерных проблем экологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Образовательная программа: 24.03.04 Авиастроение ,
профиль: Самолето- и вертолетостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.9 способность владеть методами контроля соблюдения экологической безопасности	з4. знать основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристик и	Основные риски БЖД в производственных процессах: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации. Особенности обеспечения БЖД на предприятиях производства и эксплуатации воздушных судов: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации.	Текст и процедура защита реферата	Зачет, вопросы 1.3, 1.11, 1.12, 1.14, 2.2, 2.3, 2.6-2.10, 2.13, 2.14
ОПК.9	з5. знать понятийно-терминологический аппарат в области безопасности	Медицинские основы БЖД. ФЗ "О медицинском страховании граждан". Организация системы страхования. Система медицинской статистики. Практика ведения. Мониторинг, источники информации. Ответственность за нарушения норм БЖД (по отдельным статьям): дисциплинарная (ТК РФ), административная (КоАП РФ), уголовная (УК РФ). Санитарно-гигиенические нормативы БЖД. ФЗ "О санитарно эпидемиологическом благополучии населения". Противозидемические меры закона. Меры обеспечения качества питьевой воды. Меры обеспечения качества продуктов питания. Профилактические мероприятия. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Статьи Конституции РФ, относящиеся к безопасности жизнедеятельности, в форме деклараций: охраны труда и здоровья, права на безопасный труд, права на охрану здоровья и медицинскую помощь, финансирование программ экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия, права на благоприятную окружающую среду, обязанности охраны природы, совместного ведения РФ и субъектов РФ в сфере ЧС. Трудовой Кодекс РФ (ТК). Права и обязанности сторон трудового договора, относящиеся к БЖД. Практика соблюдения. Мониторинг, источники информации. Чрезвычайные ситуации в БЖД. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". ЧС природного и техногенного характера России. Организация системы ГО ЧС. Практика реагирования. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Экологические нормативы БЖД. ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "О радиационной безопасности населения". Нормативы качества объектов окружающей среды (ПДК воздуха, воды, почвы). Мониторинг объектов окружающей	Текст и процедура защита реферата	Зачет, вопросы 1.5-1.8, 1.10, 1.13, 1.15, 2.2, 2.3, 2.12

		среды - принципы организации, практика ведения, источники информации. Нормирование допустимого воздействия на объекты окружающей среды. Критерии качества окружающей среды (ИЗА, УКИЗВ, Zc). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).		
ОПК.9	з6. знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	Основные риски БЖД в производственных процессах: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации. Особенности обеспечения БЖД на предприятиях производства и эксплуатации воздушных судов: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации.	-	Зачет, вопросы 1.18, 2.2, 2.3, 2.13, 2.15-2.17
ОПК.9	у1. владеть навыками рационализации и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Медицинские основы БЖД. ФЗ "О медицинском страховании граждан". Организация системы страхования. Система медицинской статистики. Практика ведения. Мониторинг, источники информации. Санитарно-гигиенические нормативы БЖД. ФЗ "О санитарно эпидемиологическом благополучии населения". Противоэпидемические меры закона. Меры обеспечения качества питьевой воды. Меры обеспечения качества продуктов питания. Профилактические мероприятия. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Система надзора в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности: экологический, санитарно-эпидемиологический, атомный, инспекция по труду, прокурорский. Трудовой Кодекс РФ (ТК). Права и обязанности сторон трудового договора, относящиеся к БЖД. Практика соблюдения. Мониторинг, источники информации. Чрезвычайные ситуации в БЖД. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". ЧС природного и техногенного характера России. Организация системы ГО ЧС. Практика реагирования. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Экологические нормативы БЖД. ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "О радиационной безопасности населения". Нормативы качества объектов окружающей среды (ПДК воздуха, воды, почвы). Мониторинг объектов окружающей среды - принципы организации, практика ведения, источники информации. Нормирование допустимого воздействия на объекты окружающей среды. Критерии качества окружающей среды (ИЗА, УКИЗВ, Zc). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).	-	Зачет, вопросы 1.9, 1.16, 2.5, 2.6, 2.7, 2.10, 2.14.
ОПК.9	у2. уметь выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и	Основные риски БЖД в производственных процессах: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации. Особенности обеспечения БЖД на предприятиях производства и эксплуатации воздушных судов: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Практика	-	Зачет, вопросы 1.16, 1.18, 2.5, 2.6, 2.7, 2.10, 2.14, 2.18

	способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	производственного травматизма. Мониторинг, источники информации.		
ОПК.9	у3. уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Основные риски БЖД в производственных процессах: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации. Особенности обеспечения БЖД на предприятиях производства и эксплуатации воздушных судов: химические, эпидемиологические, транспортные, радиационные, электрические риски. Практика производственного травматизма. Мониторинг, источники информации.	Текст и процедура защита реферата	Зачет, вопросы 1.3, 1.7, 1.9, 1.11, 1.12, 1.18, 2.6, 2.7-2.10, 2.12, 2.13
ОПК.9	у4. владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Медицинские основы БЖД. ФЗ "О медицинском страховании граждан". Организация системы страхования. Система медицинской статистики. Практика ведения. Мониторинг, источники информации. Ответственность за нарушения норм БЖД (по отдельным статьям): дисциплинарная (ТК РФ), административная (КоАП РФ), уголовная (УК РФ). Санитарно-гигиенические нормативы БЖД. ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Противозидемические меры закона. Меры обеспечения качества питьевой воды. Меры обеспечения качества продуктов питания. Профилактические мероприятия. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Система надзора в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности: экологический, санитарно-эпидемиологический, атомный, инспекция по труду, прокурорский. Статьи Конституции РФ, относящиеся к безопасности жизнедеятельности, в форме деклараций: охраны труда и здоровья, права на безопасный труд, права на охрану здоровья и медицинскую помощь, финансирование программ экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия, права на благоприятную окружающую среду, обязанности охраны природы, совместного ведения РФ и субъектов РФ в сфере ЧС. Трудовой Кодекс РФ (ТК). Права и обязанности сторон трудового договора, относящиеся к БЖД. Практика соблюдения. Мониторинг, источники информации. Чрезвычайные ситуации в БЖД. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". ЧС природного и техногенного характера России. Организация системы ГО ЧС. Практика реагирования. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Экологические нормативы БЖД. ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "О радиационной безопасности населения". Нормативы качества объектов окружающей среды (ПДК воздуха, воды, почвы). Мониторинг объектов окружающей среды - принципы организации, практика ведения, источники информации. Нормирование допустимого воздействия на	Текст и процедура защита реферата	Зачет, вопросы 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 1.10, 1.14, 1.18, 2.1, 2.4, 2.5, 2.11.

		объекты окружающей среды. Критерии качества окружающей среды (ИЗА, УКИЗВ, Zc). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).		
ПК.6/ПТ способность к организации рабочих мест, их техническому оснащению и размещению на них технологического оборудования	з1. знать основы нормирования и мониторинга качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направление)	Санитарно-гигиенические нормативы БЖД. ФЗ "О санитарно эпидемиологическом благополучии населения". Противозидемические меры закона. Меры обеспечения качества питьевой воды. Меры обеспечения качества продуктов питания. Профилактические мероприятия. Мониторинг, практика ведения, источники информации. Экологические нормативы БЖД. ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "О радиационной безопасности населения". Нормативы качества объектов окружающей среды (ПДК воздуха, воды, почвы). Мониторинг объектов окружающей среды - принципы организации, практика ведения, источники информации. Нормирование допустимого воздействия на объекты окружающей среды. Критерии качества окружающей среды (ИЗА, УКИЗВ, Zc). Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).	-	Зачет, вопросы 1.4-1.9, 1.11, 1.12, 1.14, 2.11, 2.12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенции ОКП.9, ПК.6/ПТ.

Зачет проводится в устной форме с составлением тезисов ответов, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является реферат. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте реферата.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОКП.9, ПК.6/ПТ, за которую отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций:

- **Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.
- **Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- **Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- **Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра инженерных проблем экологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме с составлением тезисов ответов, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов раздела 1, второй вопрос из диапазона вопросов раздела 2 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета

Министерство образования и науки РФ
НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет летательных аппаратов

Билет №.....
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- 1) Вопрос (раздел 1)
- 2) Вопрос (раздел 2)

Утверждаю: зав. кафедрой ИПЭ _____ В.В. Ларичкин
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет считается **неудовлетворительным**, если студент не дает определений основных понятий, не отвечает ни на один вопрос билета, оценка составляет *0 баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент в целом дает определение основных понятий, но недостаточно развернуто, не может дать ответы на дополнительные вопросы, уточняющие суть, оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно отвечает на все вопросы, но недостаточно развернуто или отвечает на один вопрос билета абсолютно правильно и достаточно развернуто, поясняет суть проблемы при ответе на дополнительный вопрос, чем показывает глубокие знания в данной области, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно и полностью отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если студент при ответе на теоретические вопросы набирает не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине

Раздел 1:

- 1.1) Конкретизировать безопасность жизнедеятельности (БЖД), как право граждан, декларированное в статьях Конституции РФ.
- 1.2) Сформулировать виды ответственности за нарушение правовых норм обеспечения БЖД. Какими законодательными актами установлена эта ответственность?
- 1.3) Атмосферный воздух, как среда обеспечения БЖД. Природные и антропогенные источники загрязнения атмосферы. Особо опасные загрязнители воздуха.
- 1.4) Система нормирования качества атмосферного воздуха. Законодательная основа нормирования. Экологические и гигиенические нормативы качества. Классы опасности загрязнителей воздуха с примерами веществ.
- 1.5) Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества (ЗВ) в атмосферном воздухе – дать определение с пояснением, какая размерность величин ПДК ЗВ в атмосферном воздухе?
- 1.6) ПДК ЗВ в атмосферном воздухе: среднесуточная $ПДК_{ср}$, максимально разовая $ПДК_{мр}$. Пояснить особенности этих нормативов и привести конкретный пример.
- 1.7) ПДК ЗВ в воздухе рабочей зоны ($ПДК_{рз}$). Пояснить особенности норматива. Приведите пример и сравните с другими видами ПДК для воздуха.
- 1.8) Государственная система мониторинга качества атмосферного воздуха в России. Правовая основа этой системы. Индекс загрязнения атмосферы (ИЗА).
- 1.9) Источники информации, представляющие данные системы мониторинга качества атмосферного воздуха в России. Наиболее неблагоприятные по состоянию воздуха города России, место г. Новосибирска.
- 1.10) Санитарно-защитные зоны (СЗЗ) вокруг объектов - загрязнителей атмосферного воздуха. Правовая основа и принципы установления СЗЗ. Какими методами определяется граница СЗЗ, какая деятельность ограничивается в СЗЗ?
- 1.11) Загрязнители атмосферного воздуха 1-го и 2-го классов опасности. Назвать источники образования, привести примеры веществ и величины $ПДК_{ср}$ в атмосферном воздухе.
- 1.12) Загрязнители атмосферного воздуха 3-го и 4-го классов опасности. Назвать источники образования, привести примеры веществ и величины $ПДК_{ср}$ в атмосферном воздухе.
- 1.13) Экоаналитический контроль атмосферного воздуха. Понятие аккредитации (аттестации) лабораторий.
- 1.14) Нормирование загрязнителей почвы. Основные загрязнители, размерность и величины ПДК (примеры).
- 1.15) Дайте определение терминам: световой поток, сила света, освещенность, яркость. Приведите единицы измерения основных светотехнических величин.
- 1.16) Как повысить эффективность естественного и искусственного освещения на рабочем месте?
- 1.17) Почему необходимо рациональное освещение жилых, общественных помещений и рабочих мест?

- 1.18) Влияние микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны на работоспособность и здоровье производственного персонала. Нормирование значений микроклиматических параметров.

Раздел 2:

- 2.1) Критерии загрязнения почвы в городской черте: коэффициент K_c , суммарный показатель Z_c , шкала опасности.
- 2.2) Виды радиационного излучения, особенности его воздействия на живые организмы. Единицы измерения радиации: Бк, Ки, Гр.
- 2.3) Дозы радиации (Зв), степени лучевой болезни, допустимые и смертельные значения для человека.
- 2.4) Нормы радиационной безопасности (НРБ-99), как основной нормативный акт в сфере радиационного воздействия на человека. Нормы эффективной (эквивалентной) дозы для населения и персонала.
- 2.5) Нормы радиационной безопасности (НРБ-99), как основной нормативный акт в сфере радиационного воздействия на человека. Понятия и нормативы для категорий радиации: уровень исследования, уровень вмешательства, зона ограниченного проживания населения, зона отселения населения, зона отчуждения.
- 2.6) Естественный радиационный фон, внешние условия, которые его формируют, зависимость от высоты и геологических особенностей местности.
- 2.7) Проблема радона, как естественного радиационного риска, нормативы содержания радона в воздухе помещений и питьевой воде. Пути снижения радонового риска.
- 2.8) Авиастроение, негативное воздействие отрасли промышленности на окружающую среду.
- 2.9) Загрязнение атмосферного воздуха от летательных аппаратов, основные загрязняющие вещества, экологическая эволюция авиадвигателей.
- 2.10) Летательные аппараты, как источник образования отходов при эксплуатации, основные виды отходов и их утилизация.
- 2.11) Система нормирования качества вод. Законодательная основа нормирования.
- 2.12) Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества (ЗВ) в воде: ПДК хозяйственно-питьевых водоемов, ПДК рыбохозяйственных водоемов, ПДК питьевой воды – дать определение с пояснением, какая размерность величин ПДК ЗВ в водах?
- 2.13) Вибрация, как фактор негативного воздействия на человека. Какие основные физические величины характеризуют вибрацию? Система нормирования допустимых уровней вибрации.
- 2.14) Как определить параметры вибрационных нагрузок: допустимых, умеренного риска, высокого риска, не допустимых по воздействию на человека? Методы снижения вибрационного риска – назвать основные.
- 2.15) Назовите основные заболевания, связанные с воздействием пыли на организм человека в производственных условиях.
- 2.16) Влияние электромагнитных полей радиочастот на организм человека.
- 2.17) Какие заболевания могут возникнуть у человека от воздействия шума.
- 2.18) Опишите последовательность действий при выполнении искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос».

Паспорт реферата

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Методика оценки

Студентам предлагается написание реферата на выбранную тему из нижеприведенного общего списка. Реферат должен полностью раскрыть тему, иметь объем в пределах 10...20 страниц печатного текста. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

Текст реферата должен быть оформлен в виде рукописи в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и при необходимости содержать таблицы и графический материал. Готовая работа должна быть отпечатана на листах формата А4 с одной стороны и сброшюрована. При использовании редактора Microsoft Word: текст должен быть набран через полуторный интервал, шрифт – черный Times New Roman, высота букв, цифр и других знаков – кегль 12, межзнаковый интервал – обычный. Следует соблюдать следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм; отступ первой строки – 1,25.

Минимальная обязательная структура реферата:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- текстовое изложение материала, разбитое на пункты и подпункты с необходимыми ссылками на источники информации,
- выводы,
- список использованных источников,
- приложения (при необходимости).

Защита реферата проходит с представлением презентации перед аудиторией.

2. Критерии оценки

Критерии и показатели, учитываемые при оценке качества выполнения реферата (подготовка текста и процедура защиты с представлением презентации), приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии	Показатели
1) Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2) Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3) Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4) Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на использованные источники; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соответствие структуры текста реферата установленным требованиям; - соблюдение требований нормативных документов к оформлению текста.
5) Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Работа считается **невыполненной**, если реферат студентом не представлен или текст работы имеет существенные отступления от требований к реферированию (текст не соответствует требованиям по более чем половине показателей, приведенных в таблице 2) и (или) студент не подготовил презентацию перед аудиторией. Оценка составляет *0-9 баллов*.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент представил текст реферата и сделал презентацию перед аудиторией, но текст работы имеет существенные отступления от требований к реферированию (текст не соответствует требованиям по менее чем половине показателей, приведенных в таблице 2; при этом показатели, относящиеся к 4 критерию, обязательны к соблюдению) или имеются существенные замечания по докладу студента. Оценка составляет *10–14 баллов*.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент представил текст реферата и сделал презентацию перед аудиторией, но текст работы имеет некоторые отступления от требований к реферированию (текст не соответствует требованиям по некоторым показателям, приведенным в таблице 2; при этом показатели, относящиеся к 4 критерию, обязательны к соблюдению). Презентация реферата перед аудиторией не имеет существенных замечаний. Оценка составляет *15–19 баллов*.

Работа выполнена на **продвинутом** уровне, если выполнены все требования к тексту и защите реферата: все показатели, приведенные в таблице 2, присутствуют, презентация реферата перед аудиторией не имеет замечаний. Оценка составляет *20–24 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за реферат учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем рефератов:

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Средства защиты дыхательных путей.
3. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Коллективные средства безопасности.
5. Опасность атомной и ядерной энергетики.
6. Последствия крупных аварий на АЭС.

7. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
8. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.
Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
9. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
10. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
11. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
12. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
13. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
14. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
15. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
16. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
17. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
18. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
19. Способы обеспечения охраны труда.
20. Двухмерные системы оценки риска.
21. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
22. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
23. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
24. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
25. Система противопожарной опасности в России.

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ



РЕФЕРАТ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «.....».

Выполнил:
студент ФЛА группы _____

ф.и.о.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

«____», _____»
балл зачтено/незачтено

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск
20....