

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективность деятельности предприятия (организации)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 5, семестр : 10

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	10
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	20
5	Практические занятия, час.	20
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	60
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Гахова Н. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:	
у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Эффективность деятельности предприятия (организации)</i>	
ПК.5.з1 знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
1. Сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятия (организации)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Принципы управления эффективностью предприятия (организации)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
3. Оценивать эффективность отдельных видов деятельности предприятия (организации)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	
4. Использование результатов оценки эффективности деятельности предприятия (организации) в принятии управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Сущность эффективности деятельности предприятия (организации)				
1. Сущность и критерии эффекта и эффективности деятельности предприятия (организации)	0	1	1	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Эффективность использования ресурсов предприятия				
2. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	0	1	1	Проведение лекционных занятий

3. Эффективность использования оборотных средств	0	2	1	Проведение лекционных занятий
4. Эффективность использования основных средств (основных фондов) предприятия	0	2	1	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Эффективность отдельных видов деятельности предприятия (организации)				
5. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия	0	2	1, 3	Проведение лекционных занятий
6. Эффективность инноваций на предприятии	0	2	1, 3	Проведение лекционных занятий
7. Эффективность внешнеэкономической деятельности	0	1	1, 3, 4	Проведение лекционных занятий
8. Качество и конкурентоспособность продукции	0	2	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий
9. Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (организации)	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий
10. Оценка места предприятия на отраслевом рынке продукции (услуг)	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий
11. Оптимизационные модели деятельности предприятия (организации)	0	1	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий
12. Эффективность экономической политики на предприятии (в организации)	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Эффективность использования ресурсов предприятия				
1. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	0	1	1, 3	Решение задач, обсуждение вопросов повышения производительности труда
2. Эффективность использования оборотных средств	0	1	1, 3	Решение задач, обсуждение вопросов повышения оборачиваемости
3. Эффективность использования основных средств (основных фондов) предприятия	0	1	1, 3	Решение задач, обсуждение вопросов повышения эффективности использования основных средств
Дидактическая единица: Эффективность отдельных видов деятельности предприятия (организации)				
4. Эффективность инвестиционной деятельности предприятия	0	2	1, 3	Решение задач, обсуждение вопросов повышения эффективности инвестиций
5. Эффективность инноваций на предприятии	3	3	1, 3	Классификация инноваций, обсуждение вопросов повышения эффективности инноваций, НИОКР, технологий. Решение кейсов

6. Эффективность внешнеэкономической деятельности	0	1	1, 3	Обсуждение аспектов эффективности внешнеэкономической деятельности, риски ВЭД
7. Качество и конкурентоспособность продукции	2	2	1, 3, 4	Решение задач. Обсуждение вопросов. Дискуссии
8. Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (организации)	0	4	1, 3, 4	Решение задач, обсуждение вопросов повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
9. Оценка места предприятия на отраслевом рынке продукции (услуг)	0	2	1, 3, 4	Обсуждение аспектов конкуренции на рынке; конкурентных преимуществ; емкости и доли рынка
10. Эффективность экономической политики на предприятии (в организации)	3	3	1, 2, 3, 4	Обсуждение вопросов оценки эффективности экономической политики. Дискуссии

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Сущность эффективности деятельности предприятия (организации)				
1. Сущность и критерии эффекта и эффективности деятельности предприятия (организации)	0	7	1	Самостоятельное изучение материалов основной и дополнительной литературы

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 10				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	2
Контрольная работа выполняется в письменном виде во внеаудиторное время, подробная информация приведена в приложении №3 : Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	23	2
Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с использованием источников основной и дополнительной литературы для более глубокого изучения курса и проработки предложенных материалов., подробная информация приведена в приложении №1 : Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	25	2
Подготовка к экзамену по дисциплине включает повторение материалов лекций и практических занятий с использованием вопросов для самоконтроля. Проработка основнй и дополнительной литературы. Решение тестов, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 : Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана.				

4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1	7	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3, подробная информация приведена в приложении №1 : Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:gakhova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:gakhova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:gakhova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений		
Краткое описание применения: Качество и конкурентоспособность продукции. Эффективность экономической политики предприятия		
2	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели		
Краткое описание применения: Эффективность инноваций		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 10		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана."		

Контрольные работы:	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.3	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+
ПК.5	31. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	+	+
ПК.6	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752455> - Загл. с экрана.
2. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-67-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851> - Загл. с экрана.
3. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2011. - 507 с. : табл., - Авт. указаны на 10-й с..

Дополнительная литература

1. Жулина Е. Г. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. - М., 2012. - 267, [1] с. : табл., ил.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник : [по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Г. В. Савицкая. - М., 2011. - 534, [1] с.
3. Мокий М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т управления. - Москва, 2014. - 334 с. : табл., - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.
4. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с. : табл.
5. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник / А. Д. Шеремет. - Москва, 2006. - 414 с. : ил., табл.

6. Экономика фирмы : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / [А. С. Арзамов и др.] под общ. ред. Н. П. Иващенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2007. - 526, [1] с. : ил.

7. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : учебное пособие / [М. И. Баканов, А. Д. Шеремет, Н. М. Заварихин и др.] ; под ред. М. И. Баканова и А. Д. Шеремета. - М., 2003. - 654 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1997-2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гахова Н. А. Эффективность деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235757. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Office

2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных занятий, демонстрация самостоятельной работы студентов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Эффективность деятельности предприятия (организации) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Эффективность внешнеэкономической деятельности Эффективность инвестиционной деятельности предприятия Эффективность инноваций на предприятии	Контрольная работа, варианты 5–8	Экзамен, вопросы 6–12
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Качество и конкурентоспособность продукции Оптимизационные модели деятельности предприятия (организации) Оценка места предприятия на отраслевом рынке продукции (услуг) Сущность и критерии эффекта и эффективности деятельности предприятия (организации) Эффективность внешнеэкономической деятельности Эффективность инвестиционной деятельности предприятия Эффективность инноваций на предприятии Эффективность использования оборотных средств Эффективность использования основных средств (основных фондов) предприятия Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (организации) Эффективность экономической политики на предприятии (в организации)	Контрольная работа, варианты 1–15	Экзамен, вопросы 1–25
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем	Оценка места предприятия на отраслевом рынке продукции (услуг) Эффективность внешнеэкономической деятельности Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (организации) Эффективность экономической политики на предприятии (в организации)	Контрольная работа, варианты 9–15	Экзамен, вопросы 13–16, 21–25

социально-экономических показателей	функционирования субъектов экономики			
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 10 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 10 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине
Эффективность деятельности предприятия (организации)

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен). В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо в срок, установленный учебным графиком, выполнить контрольную работу, задание на которую приведено в ФОС (см. таблицу 1).

1. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, участие в дискуссиях, решение задач, решение кейсов. В случае пропуска занятий студент предоставляет конспект занятий и получает за занятие минимальное количество баллов (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.

2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.

3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.

4. Экзамен проводится в тестовой форме, предлагается тест из 40 заданий (вопросы к экзамену и примеры тестов приведены в ФОС).

5. Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 19 баллов.

6. Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 20 – 28 баллов.

7. Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 29 – 34 баллов.

8. Ответ на тест для экзамена засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 35 – 40 баллов.

9. Если студент получил менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Контрольная работа*	30	15–30	8 неделя
2.	Практические занятия	30	15–30	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
3.	Экзамен	40	20–40	
Итого за семестр		100	0–49 (не удовл.)	

		50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	
--	--	---	--

* При сдаче контрольной работы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Эффективность деятельности предприятия (организации)», 10 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 40 тестовых заданий по темам дисциплины. 1 вопрос = 1 балл. Полный список вопросов к экзамену приведен ниже.

Пример теста для экзамена

1. Экономическая эффективность

- а) может предполагать получение максимума возможных благ от имеющихся результатов
- б) в производственно-хозяйственной деятельности всегда сводится к достижению минимума затрат при фиксированном объеме результата
- в) оценивает воздействие на окружающую среду (экологию)
- г) трактуется как деятельность, направленная на получение максимума результатов при минимуме затрат

2. К прямым показателям эффективности НЕ относят

- а) выработку
- б) фондоотдачу
- в) материалоемкость
- г) рентабельность активов

3. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда

- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования
- б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих
- в) рост средней производительности единицы оборудования
- г) сокращение целосменных простоев

4. Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда

- а) затраты времени на производство единицы продукции
- б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала
- г) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

5. Отношение объема произведенной продукции к среднесписочной численности работников – это

- а) фондовооруженность труда
- б) трудоемкость
- в) выработка
- г) сдельная расценка

6. Технологическая трудоемкость представляет собой отношение затрат труда ____ к результату производства товаров

- а) основных рабочих
- б) основных и вспомогательных рабочих
- в) вспомогательных рабочих
- г) всех категорий персонала

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
 - б) средняя длительность одного оборота оборотных средств
 - в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
 - г) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции
8. Выручка от реализации продукции составила 120 млн руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн руб. на конец – 20 млн руб. Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота средств равны
- а) 2 оборота, 180 дней
 - б) 4 оборота, 90 дней
 - в) 6 оборотов, 60 дней
 - г) 6 оборотов, 90 дней
9. Коэффициент загрузки средств в обороте – это
- а) количество оборотов оборотных средств за анализируемый период
 - б) стоимость оборотных средств на рубль реализованной продукции
 - в) величина прибыли, приходящаяся на 1 рубль оборотных средств
 - г) количество произведенной продукции на рубль стоимости оборотных средств фирмы
10. Под ликвидностью активов организации понимают
- а) наличие свободных денежных средств организации
 - б) способность организации своевременно отвечать по своим обязательствам
 - в) время, необходимое для превращения актива в форму, приемлемую для погашения обязательств
 - г) время погашения обязательств
11. Коэффициент сменности определяется как отношение
- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования
 - б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования
 - в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования
 - г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен
12. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к _____ стоимости основных производственных фондов
- а) среднегодовой
 - б) первоначальной
 - в) восстановительной
 - г) остаточной
13. К обобщающим показателям эффективности использования основных фондов НЕ относят
- а) фондоемкость
 - б) фондовооруженность
 - в) фондоотдача
 - г) коэффициент сменности оборудования
14. К единичным показателям экономической эффективности капитальных вложений относят
- а) капиталоемкость
 - б) удельные капитальные вложения
 - в) период окупаемости капитальных затрат
 - г) фондоотдача

15. К простым методам оценки эффективности инвестиций (без учета времени) НЕ относится
- а) внутренняя норма доходности
 - б) рентабельность инвестиций
 - в) потребность в дополнительном финансировании
 - г) максимальный денежный отток
16. Фактором повышения эффективности инвестиционного проекта можно назвать
- а) уменьшение объемов реализации
 - б) понижение цены единицы продукции
 - в) уменьшение объемов выпуска
 - г) поиск более дешевых источников финансирования
17. Разработку схемы финансирования и оценку эффективности участия в проекте следует проводить только в ____ ценах
- а) текущих
 - б) постоянных
 - в) текущих и прогнозных
 - г) прогнозных
18. Если при оценке эффективности инвестиций в условиях инфляции реальная норма дисконта i_p меньше, чем уровень инфляции π , это свидетельствует о том, что
- а) процесс инвестирования станет убыточным
 - б) размер подлинного вознаграждения инвестору за вложенный капитал равен 0
 - в) процесс инвестирования будет прибыльным
 - г) учет инфляции был необязателен
19. Дисконтирование – это
- а) способ приведения будущей стоимости денег к их стоимости сегодня
 - б) способ приведения текущей стоимости денег к их стоимости в будущем
 - в) представляет собой процесс наращивания денежных средств
 - г) оценка будущей стоимости денег
20. Инвестиционный лаг – это
- а) период времени между средним моментом осуществления инвестиций и получением эффекта в виде конечной строительной продукции
 - б) выражает средний срок отвлечения в незавершенное строительство общей суммы инвестиций
 - в) период времени, необходимый для достижения проектной мощности вводимого в эксплуатацию предприятия
 - г) включает строительный лаг и лаг освоения проектной мощности создаваемого производства
21. К основным экономическим показателям, характеризующим эффективность инноваций, можно отнести снижение
- а) материалоемкости единицы продукции
 - б) фондоотдачи
 - в) доли прироста производства за счет интенсификации использования материальных ресурсов
 - г) производительности труда
22. К показателям, характеризующим результативность проекта НИОКР, относятся показатели степени достижения цели
- а) качество достигнутого результата
 - б) соблюдение сроков реализации проекта
 - в) сроки выполнения промежуточных заданий
 - г) затраты на исправление ошибок
23. Среди способов приобретения технологии к наиболее распространенным НЕ относят
- а) лицензирование

- б) покупку с безотлагательной уплатой стоимости
 - в) создание совместного предприятия с участием во владении поставщика технологии
 - г) аренду
24. Для предприятия-экспортера оптимальным является выполнения условия
- а) Эффективность экспорта $>$ Эффективности внутренних продаж
 - б) Эффективность экспорта $<$ Эффективности внутренних продаж < 1
 - в) Эффективность экспорта $<$ Эффективности внутренних продаж
 - г) Эффективность экспорта $>$ Эффективности внутренних продаж > 1
25. Выберите верное утверждение
- а) Качество продукции формируется лишь ранних этапах жизненного цикла продукции: исследование, проектирование.
 - б) Качество это категория абсолютная.
 - в) Под экономически оптимальным качеством понимается разница между качеством изделия и затратами на приобретение и эксплуатацию изделия.
 - г) Качество технически сложной продукции определяют исходя из совокупности свойств, являющихся наиболее значимыми для потребителей
26. Как определяется конкурентоспособность продукции по экономическим параметрам?
- а) отношением себестоимости исследуемого объекта и конкурента
 - б) отношением цены продукции исследуемого объекта к цене товара конкурента
 - в) отношением цены потребления исследуемого товара к цене потребления конкурента
 - г) отношением полезного эффекта исследуемого товара и товара, принятого за эталон
27. Основные направления конкурентных преимуществ включают преимущества по:
- а) издержкам, дифференциации и маркетингу
 - б) цене, издержкам и качеству
 - в) издержкам, качеству, ассортименту
 - г) цене, качеству, маркетингу
28. Для системы показателей деловой активности справедливо
- а) расчет только количественных показателей
 - б) расчет только качественных показателей
 - в) количественные показатели включают абсолютные и относительные
 - г) к качественным критериям относят объем продаж, прибыль
29. "Золотое правило экономики предприятия" НЕ подразумевает
- а) объем продаж растет быстрее экономического потенциала
 - б) прибыль предприятия растет быстрее объема реализации продукции и совокупного капитала
 - в) темп роста совокупных активов должен быть больше 100%
 - г) объем продаж растет медленнее экономического потенциала
30. Какой вид рентабельности характеризует эффективность использования имущества организации?
- а) рентабельность продукции
 - б) рентабельность продаж
 - в) рентабельность активов
 - г) рентабельность собственного капитала
31. Рентабельность производственных фондов снизилась на 7% при росте балансовой прибыли на 5%. В результате стоимость ОПФ:
- а) возросла на 11,4%
 - б) возросла на 12,9%
 - в) снизилась на 2,4%
 - г) снизилась на 21%
32. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются:
- а) собственными оборотными средствами

- б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами и займами
 - в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными кредитами и займами
 - г) собственными оборотными средствами и краткосрочными кредитами и займами
33. Коэффициент маневренности собственного капитала показывает
- а) соотношение заемных и собственных источников финансирования
 - б) долю собственных оборотных средств в собственном капитале
 - в) долю собственного капитала в составе всех источников финансирования
 - г) сколько заемного капитала приходится на единицу финансовых ресурсов
34. Коэффициент текущей ликвидности
- а) Выражает способность предприятия рассчитываться по краткосрочным (3-6 мес.) обязательствам
 - б) Выражает способность предприятия рассчитываться по краткосрочным (1 мес.) обязательствам
 - в) Измеряет долю наиболее маневренных средств в общей массе оборотных средств
 - г) Выражает способность предприятия рассчитываться по краткосрочным (до 1 года) обязательствам
35. Выберите условие абсолютной ликвидности баланса
- а) $A1 \leq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \leq П3$; $A4 \geq П4$
 - б) $A1 \geq П1$; $A2 \leq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$
 - в) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$
 - г) $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; и $A3 \geq П3$; $A4 \geq П4$
36. Какой показатель выражается в натуральной форме?
- а) точка безубыточности
 - б) порог рентабельности
 - в) запас финансовой прочности
 - г) выручка от реализации
37. Минимизация какого показателя ведет к росту прибыли предприятия?
- а) выручки
 - б) цены
 - в) себестоимости
 - г) объема производства
38. Модель экономически обоснованного заказа предполагает
- а) требования оптимизации по затратам на выполнение одной партии заказа и стоимости хранения сырья на складе одинаковые
 - б) оптимальный выбор размеров объема закупки товаров и запасов готовой продукции требует больше оборотных средств
 - в) делать очень редко заказ с большим количеством сырья, или частые заказы с малым количеством сырья
 - г) минимизировать общие затраты по заводу и хранению товаров на складе организации
39. Внутренняя политика предприятия НЕ включает
- а) маркетинговую
 - б) инновационную
 - в) кадровую
 - г) политику взаимодействия с бизнес-инфраструктурой
40. Коэффициент эффективности совершенствования управления рассчитывается как
- а) отношение результата производства к затратам производства
 - б) отношение прибыли к затратам на управление
 - в) отношение общей экономии в результате реализации мероприятий по совершенствованию управления, к общим затратам на управления
 - г) общая экономия на совершенствование управления

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 20 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 20 – 28 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 29 – 34 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 35 – 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Эффективность деятельности предприятия (организации)»

1. Сущность и критерии эффекта и эффективности деятельности предприятия (организации).
2. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
3. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
4. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
5. Эффективность использования основных фондов предприятия.
6. Экономическая эффективность капитальных вложений предприятия.
7. Экономическая эффективность инвестиций предприятия.
8. Учет фактора времени в оценке эффективности деятельности предприятия.
9. Учет инфляции в оценке эффективности деятельности предприятия.
10. Эффективность НИОКР и применяемых технологий на предприятии.
11. Эффективность инноваций на предприятии (организации).
12. Эффективность внешнеторговой деятельности предприятия (организации).
13. Рентабельность предприятия, определение точки безубыточности и порога рентабельности.
14. Финансовая устойчивость предприятия.
15. Платежеспособность предприятия.
16. Показатели деловой активности предприятия (организации).
17. Качество продукции, его показатели и оценка, пути повышения.
18. Конкурентоспособность продукции предприятия (организации).
19. Результаты и результативность деятельности предприятия.
20. Оптимизационные модели деятельности предприятия (организации).
21. Оценка места предприятия на отраслевом рынке продукции (услуг).
22. Эффективность экономической политики на предприятии.
23. Направления повышения экономической эффективности инвестиций предприятия (организации).
24. Направления повышения рентабельности предприятия (организации).
25. Направления повышения производительности труда на предприятии (в организации).

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Эффективность деятельности предприятия (организации)», 10 семестр

1. Методика оценки

Контрольные работы по дисциплине «Эффективность деятельности предприятия (организации)» нацелены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта деятельности в области оценки эффективности деятельности предприятия (организации), как отдельных видов его деятельности, так и комплексной; использования ее результатов и управления ею. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена 1 контрольная работа.

Контрольная работа включает в себя несколько заданий индивидуального характера выполнения.

Студент самостоятельно выбирает предприятие (организацию), которое затем анализирует в контрольной работе в соответствии с заданием. Предприятия (организации) по одному заданию в группе повторяются не должны. Задания распределяются преподавателем по списку группы.

Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

Цель контрольной работы: углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта деятельности в области оценки эффективности деятельности предприятия (организации), как отдельных видов его деятельности, так и комплексной; использования ее результатов и управления ею.

Задачи контрольной работы:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания в области оценки эффективности деятельности предприятия (организации);
- овладеть основами в области управления эффективностью деятельности предприятия (организации), использования результатов данной оценки;
- реализовать навыки самостоятельной научной работы (сбор, поиск, систематизация и анализ информации об объекте, расчет показателей эффективности, интерпретация полученных данных).

Методика выполнения задания.

1) Характеристика выбранного предприятия.

Выбрать предприятие (организацию), указать вид деятельности, организационную структуру, охарактеризовать конкурентную среду.

2) Анализ трудовых ресурсов.

Охарактеризовать с помощью качественных и количественных показателей трудовые ресурсы предприятия.

3) Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.

Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

4) Выводы и рекомендации.

Сделать выводы относительно эффективности использования трудовых ресурсов на выбранном предприятии, выделить направления повышения производительности труда.

5) Контрольные вопросы:

- Выделите особенности использования трудовых ресурсов на выбранном предприятии.
- Какие методы применяются в анализе производительности труда?
- Какие направления повышения производительности труда можно выделить?

- Сформулируйте выводы по результатам выполнения задания.

Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 8 недели.

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Отчет должен быть представлен в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, не владеет основами в области управления эффективностью деятельности предприятия (организации), не использует результаты данной оценки. Оценка составляет 0–14 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если теоретический материал освоен на уровне общего представления, студент имеет общее представление об основах управления эффективностью деятельности предприятия (организации), не использует результаты проведенной оценки. Оценка составляет 15–22 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если теоретический материал освоен на базовом уровне, студент на базовом уровне владеет основами в области управления эффективностью деятельности предприятия (организации), использует результаты данной оценки. Оценка составляет 23–26 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме, студент аргументированно и в полной мере владеет основами в области управления эффективностью деятельности предприятия (организации), использует результаты данной оценки. Оценка составляет 27–30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
2. Эффективность использования оборотных средств предприятия
3. Эффективность использования оборотных фондов предприятия
4. Эффективность использования основных средств предприятия
5. Эффективность использования инвестиций предприятия
6. Учет фактора времени в оценке эффективности деятельности предприятия
7. Учет инфляции в оценке эффективности деятельности предприятия
8. Эффективность инноваций на предприятии
9. Рентабельность предприятия, определение точки безубыточности и порога рентабельности
10. Финансовая устойчивость предприятия
11. Платежеспособность предприятия
12. Деловая активность предприятия
13. Качество продукции предприятия
14. Конкурентоспособность продукции предприятия
15. Эффективность экономической политики на предприятии