

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Приходько Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем
з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики
у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Финансы	
ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. уметь проводить оценку денежно-кредитной и бюджетной политики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. иметь представление о принципах формирования денежно-кредитной и бюджетной политики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. иметь представление о совокупности финансовых отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. уметь применять основные методы оценки финансового потенциала субъектов на микро- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з2 знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	
7. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. знать особенности формирования и реализации финансового механизма на макро- и микроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. знать об организации финансовой системы в РФ и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. знать сущность государственных и частных финансов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.з3 знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	
11. иметь представление об этапах становления и перспективах развития денежно-кредитной системы в России и за рубежом	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. иметь представление о деятельности международных финансовых организаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

14.знать основные этапы развития мировой валютной системы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
15.знать особенности реализации государственного управления финансами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.знать особенности формирования и функционирования финансового рынка	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у1 уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников	
17.иметь опыт формирования и оценки финансовых результатов компании и финансовых посредников	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.иметь опыт расчета прямых и косвенных налогов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.иметь представления о целях, задачах и методах финансового менеджмента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: финансы и финансовая система				
1. Понятие финансов и структура финансовой системы. Управление финансами.	0,5	6	1, 10, 11, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Лекция. Дискуссия о взаимосвязи финансов и других экономических категорий; особенности формирования финансовых отношений; основных элементов финансовой системы РФ. Особенности формирования и реализации финансовой политики в целом и ее элементов
2. Бюджетная система. Государственные и территориальные финансы	0,5	6	1, 10, 12, 15, 18, 2, 3, 5, 6	Лекция. Дискуссия о формировании и распределении бюджетных средств на разных уровнях бюджетной системы в РФ и за рубежом; бюджетный дефицит/профицит - причины и влияние на экономику страны. Особенности бюджетного федерализма. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств в целом и государственного контроля в частности.

7. Международная финансовая система	0	4	12, 13, 14, 16	Лекция. Обсуждение этапов формирования международной валютной системы; содержания валютной политики и её значения для международного сотрудничества; участие России в международных финансовых организациях: цели, проблемы и пути их решения;
Дидактическая единица: частные финансы: особенности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов				
3. Финансы субъектов хозяйствования. Финансовый менеджмент	0,5	6	1, 17, 18, 19, 5, 6	Лекция. Дискуссия по вопросам формирования, распределения и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, компаний и финансовых посредников.
4. Финансовые риски и методы управления ими	0,5	4	17, 19, 4, 5, 6, 8	Лекция. Обсуждение дискуссионных вопросов определения категории финансового риска, его классификации, обоснования выбора методов оценки риска и управления им.
5. Сущность, значение и организация страхования	0,5	4	1, 10, 12, 15, 16, 17, 19, 5, 8, 9	Лекция. Обсуждение дискуссионных вопросов: цели страхования на микро- и макроуровне, а также виды и формы страхования.
6. Финансовый рынок, его функции, сегменты, участники	0	6	1, 12, 13, 2, 7, 9	Лекция. Рассмотрение особенностей работы фондового, кредитного, товарного, валютного рынков.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: финансы и финансовая система				

1. Понятие финансов и структура финансовой системы. Управление финансами.	0,5	6	Дискуссионные вопросы, обсуждаемые на занятии: 1. Теории денег, их содержание и значение для развития общества. 2. Виды денег, их эволюция и современные особенности. 3. Функции и роль денег в рыночной экономике. 4. Эмиссия денег, её сущность и виды 5. Основные формы безналичных расчётов в народном хозяйстве. 6. Правила организации налично-денежного обращения в РФ. Порядок ведения кассовых операций предприятий. 7. Понятие и виды платёжных систем. Критерии эффективности платёжной системы. 8. Принципы образования и использования финансовых ресурсов. 9. Финансовый контроль, его значение, виды и организация в России. 10. Финансовое планирование и прогнозирование. 11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. 12. Состав и структура доходов государственного бюджета. 13. Состав и структура расходов государственного бюджета. 14. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 15. Бюджетное устройство и бюджетная система. 16. Бюджетный процесс. Работа в малых группах с целью закрепления
--	------------	----------	--

2. Бюджетная система. Государственные и территориальные финансы	0,5	6	1, 10, 15, 18, 2, 3, 5, 6 Дискуссия по следующим вопросам: 1. Экономическая сущность и функции государственного бюджета. Состав и структура доходной и расходной части федерального бюджета. 2. Бюджетная система РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Консолидированный бюджет, его назначение и составление. 3. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. 4. Государственный внутренний и внешний долг, пути его сокращения. 5. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации. Решение ситуационных задач по объему и структуре доходной и расходной части бюджетов разных уровней бюджетной системы; расчет дефицита\профицита бюджета и определение источников финансирования.
--	------------	----------	--

7. Международная финансовая система	0	6	12, 13, 14, 16	Изучение и обсуждение актуальных вопросов современных финансов: 1. Понятие международной финансовой системы и механизм ее функционирования. 2. Международные клубы кредиторов (Парижский и Лондонский), их деятельность и сотрудничество с Россией. 3. Участие России в международных финансовых организациях. 4. Система FOREX, её характеристика и значение. 5. Российская Торговая Система - электронная фондовая биржа. Индексы РТС.
Дидактическая единица: частные финансы: особенности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов				
3. Финансы субъектов хозяйствования. Финансовый менеджмент	0,5	6	1, 17, 18, 19, 5, 6	Дискуссия по актуальным вопросам современных финансов: 1. Содержание финансового планирования, его задачи и методы. 2. Финансовое планирование на предприятиях. 3. Взаимосвязь прогнозирования и планирования финансовых ресурсов. Работа в малых группах с целью закрепления представления об актуальных вопросах финансов.
4. Финансовые риски и методы управления ими	0	4	10, 15, 16, 5, 8	Обсуждение актуальных вопросов современных финансов: 1. Финансовые риски, понятие, сущность и классификация 2. Методы оценки финансовых рисков 3. Риск-менеджмент Решение ситуационных задач.

5. Сущность, значение и организация страхования	0	4	1, 10, 11, 9	Вопросы для обсуждения на занятии: 1. Понятие и назначение страховых резервов. Формы организации страхового фонда. 2. Классификация, основные формы и виды страхования. Перестрахование, сострахование. 3. Понятие личного страхования. Отличие личного страхования от имущественного и страхования ответственности. 4. Страховой рынок, его участники и проблемы развития в России. 5. Организация государственного контроля за страховой деятельностью. Работа в малых группах : примеры из финансово-кредитной практики: - деятельность крупной страховой компании в России (за рубежом), ее положение на рынке, тарифы на страховые услуги. - фактические данные о состоянии и развитии страхового рынка в России за последние 10 лет.
6. Финансовый рынок, его функции, сегменты, участники	0	4	1, 13, 2, 7, 9	Обсуждение вопросов на практических занятиях по теме: 1. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. 2. Саморегулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. 3. Основные виды ценных бумаг, обращающихся на территории России, их краткая характеристика. 4. Фондовая биржа, её характерные черты и функции. Организация биржевых торгов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 17, 18, 2, 5, 6	5	4

Написание контрольной работы, состоящей из двух частей: теоретической и расчетной. Работа выполняется индивидуально в течение семестра во внеаудиторное время. , подробная информация приведена в приложении №3 : Рудская Е. Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 94 с. : табл. Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01891-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862. - Загл. с экрана.

2	Курсовая работа	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	4
---	-----------------	--	----	---

Написание курсовой работы, состоящей из трех разделов: теоретико-методического, расчетно-аналитического и рекомендательного. Работа выполняется индивидуально в течение семестра во внеаудиторное время. , подробная информация приведена в приложении №4 : Рудская Е. Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 94 с. : табл. Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01891-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	25	2
---	-------------------------	--	----	---

Подготовка к экзамену по предложенному списку вопросов в паспорте экзамена (см. приложение 2). Повторение и обобщение всех тем лекционных и практических занятий. Чтение основной и дополнительной литературы, приведенной в списке литературы (см. п. 7 данной рабочей программы). , подробная информация приведена в приложении №2 : Рудская Е. Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 94 с. : табл. Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01891-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3; ПК.6;
Формируемые умения: з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем; з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности; у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников		
Краткое описание применения: применяется для закрепления базовых понятий, показателей, применяемых в теории денег, финансов и кредита		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862 . - Загл. с экрана."		
2	Кейс-стади	ОК.3; ПК.6;
Формируемые умения: з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: применяется для закрепления основных понятий финансовой системы, для получения навыков оценки динамики и структуры доходов и расходов на микро- и макроуровнях экономики		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	19	39
Контролирующие материалы приводятся в "Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	11	21
Контролирующие материалы приводятся в "Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы приводятся в "Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен
ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+	+
ПК.6	з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	+	+	+
	з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	+	+	+
	у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : [учебник для вузов по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика" и др. / А. Е. Суглобов и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. - Москва, 2016. - 519 с. : табл.
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абрамова М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики : монография / М. А. Абрамова. - Москва, 2014. - 377, [1] с. : табл.
2. Барышникова Н. С. Финансы организаций (предприятий) : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение"] / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб., 2012. - 318, [1] с. : ил., табл.
3. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
4. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
5. Костяева Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 99, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234005

6. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы : [учебное пособие по специальности "Финансы и кредит"] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва, 2016. - 488 с. : ил., табл.
7. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева. - М., 2012. - 391, [1] с. : табл.
8. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. - М., 2012. - 333 с. : табл.
9. Перфилов А. С. Планы семинарских занятий по корпоративному праву [Электронный ресурс] : сборник задач и упражнений / А. С. Перфилов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21657_1328007055.docx. - Загл. с экрана.
10. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.
11. Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах) : [учебное пособие по направлению "Экономика"] / М. А. Эскиндаров [и др.]. - Москва, 2013. - 225, [1] с. : табл., схемы
12. Тесля П. Н. Инвестиции [Электронный ресурс] : методические указания / П. Н. Тесля ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233542. - Загл. с экрана.
13. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.
2. Макроэкономическая финансовая статистика [Электронный ресурс] // Центральный банк Российской Федерации (Банк России) : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: https://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=macro_itm. - Загл. с экрана.
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)[Электронный ресурс] : официальный интернет-ресурс. - Федеральная служба государственной статистики, 1999-2017. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Нешиной, А. С. Финансовый практикум [Электронный ресурс] / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-394-01891-6. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

2. Приходько Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Приходько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234862. - Загл. с экрана.

3. Рудская Е. Н. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум для бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рудская, И. А. Еременко ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 94 с. : табл.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 СПС "Гарант"

2 Microsoft Office

3 СПС "КонсультантПлюс"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется в учебном процессе для сопровождения лекционных занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Финансы** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Бюджетная система. Государственные и территориальные финансы Понятие финансов и структура финансовой системы. Управление финансами. Сущность, значение и организация страхования Финансовые риски и методы управления ими Финансовый рынок, его функции, сегменты, участники Финансы субъектов хозяйствования. Финансовый менеджмент	Контрольная работа (часть 1) Курсовая работа (раздел 1)	Экзамен (вопросы к экзамену 10, 11, 12, 22, 23, 24, 27, 33, 37, 50, 53, 54, 63, 64, 67)
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	з2. знать базовые понятия, показатели в теории денег, финансов и кредита, структуру финансово-кредитной, налоговой, бюджетной систем	Бюджетная система. Государственные и территориальные финансы Понятие финансов и структура финансовой системы. Управление финансами. Сущность, значение и организация страхования Финансовые риски и методы управления ими Финансовый рынок, его функции, сегменты, участники	Курсовая работа (раздел 2, 3)	Экзамен (вопросы к экзамену 4, 7 – 9, 13, 25, 31,46, 51, 55-62)
ПК.6/АИ	з3. знать сущность и особенности различных этапов развития национальной экономики	Бюджетная система. Государственные и территориальные финансы Международная финансовая система Понятие финансов и структура финансовой системы. Управление финансами. Сущность, значение и организация страхования Финансовые риски и методы управления ими Финансовый рынок, его функции, сегменты, участники	Контрольная работа (часть 1)	Экзамен (вопросы к экзамену 20, 76, 77, 78)
ПК.6/АИ	у1. уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности, налоги и сборы коммерческих и некоммерческих организаций, финансовых посредников	Сущность, значение и организация страхования Финансовые риски и методы управления ими Финансы субъектов хозяйствования. Финансовый менеджмент	Контрольная работа (часть 2)	Экзамен (вопросы к экзамену 1-3, 6, 14, 16, 19, 35, 40-42, 48, 49, 52)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.6/АИ.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт экзамена

по дисциплине «Финансы», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста. Тест формируется в соответствии с тестовыми вопросами из общего перечня (п. 4).

Примеры теста для экзамена

Вариант 1

Вопрос 1. Закончите определение: «...-денежные отношения, возникшие при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта».

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) финансы | в) финансовый механизм |
| б) финансовые ресурсы | г) финансы предприятия |

(один вариант)

Вопрос 2. Сущность финансов выражается через ...

- а) регулирующую и стабилизационную функции
б) функции регулирования и планирования
в) **распределительную и контрольную функции**
г) функции планирования, организации, воспроизводства

(один вариант)

Вопрос 3. Распределительная функция финансов обеспечивает ...

- а) систематизацию потребностей и возможностей общества и государства
б) контроль за использованием финансовых ресурсов
в) количественное отображение производственного процесса
г) **распределение и перераспределение стоимости в денежной форме**

(один вариант)

Вопрос 4. В качестве звена финансовой системы государственный кредит является источником формирования финансовых ресурсов ...

- | | |
|----------------------------|--|
| а) государства | в) местных органов самоуправления |
| б) хозяйствующих субъектов | г) домохозяйств |

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 5. К денежным факторам инфляции относят факторы, связанные с (со) ...

- а) государственной экономической политикой
б) затратным механизмом хозяйствования
в) структурными диспропорциями в общественном производстве
г) **перенасыщением кредитом народного хозяйства**

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 6. Счета, используемые для исполнения бюджета завершаемого финансового года, подлежат закрытию в ...

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| а) 24 часа 31 марта | в) 24 часа 31 декабря |
| б) 21 час 31 марта | г) 21 час 31 декабря |

(один вариант)

Вопрос 7. Государство выступает в качестве заемщика при ...

- а) **эмиссии государственных ценных бумаг**
б) **переоформлении задолженности третьих лиц в государственные обязательства**
в) предоставлении кредитов (займов) иностранным государствам

г) предоставлении кредитов (займов) международным организациям
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 8. Контрольная функция финансов обеспечивает ...

- а) систематизацию потребностей и возможностей общества и государства
- б) количественное отображение воспроизводственного процесса**
- в) перераспределение вновь созданной стоимости между экономическими субъектами
- г) формирование денежных доходов экономических субъектов

(один вариант)

Вопрос 9. Предпосылкой возникновения и развития финансов не является ...

- а) создание и усложнение сферы деятельности государства
- б) появление бумажных денег**
- в) общественное разделение труда
- г) развитие товарно-денежных отношений

(один вариант)

Вопрос 10. При получении некоммерческой организацией бюджетных средств на финансирование ее деятельности осуществляется взаимодействие ...

- а) внутри сферы финансов субъектов хозяйствования
- б) финансов субъектов хозяйствования с государственными и муниципальными финансами**
- в) между уровнями бюджетной системы
- г) структурных звеньев государственных и муниципальных финансов

(один вариант)

Вопрос 11. Бюджетная система РФ состоит из бюджетов ... уровней.

- а) 4
- б) 2
- в) 5
- г) 3**

(один вариант)

Вопрос 12. С помощью государственных и муниципальных финансов органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют ...

- а) формирование фондов денежных средств, необходимых для выполнения возложенных на них функций
- б) регулирование социально-экономического развития отдельных территорий страны**
- в) поддержку развития приоритетных отраслей экономики**
- г) государственное регулирование финансов некоммерческих организаций

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 13. Использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления осуществляется в виде ...

- а) размещения государственных ценных бумаг
- б) муниципальных расходов**
- в) государственных расходов**
- г) денежных накоплений

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 14. Специфическим(-ими) способом(-ами) выражения присущих финансам свойств является(-ются) ...

- а) финансовая система
- б) финансовый механизм
- в) финансовый рынок
- г) функции финансов**

(один вариант)

Вопрос 15. Использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления осуществляется в виде ...

- а) государственных расходов**
- б) денежных накоплений
- в) муниципальных расходов**
- г) размещения государственных ценных бумаг

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 16. Ответственность за правильность исполнения федерального бюджета, ведение счетов и управление бюджетными средствами в Российской Федерации несет ...

- а) Министр финансов РФ
- б) бюджетное учреждение
- в) Федеральное казначейство**
- г) Правительство РФ

(один вариант)

Вопрос 17. Бюджетная система унитарного государства включает ...

- а) федеральный бюджет и местные бюджеты
- б) только государственный бюджет
- в) федеральный бюджет и бюджеты членов федерации
- г) **государственный и местные бюджеты**

(один вариант)

Вопрос 18. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является(-ются) ...

- а) **безвозмездные перечисления физических и юридических лиц**
- б) личные сбережения и доходы индивидуальных предпринимателей
- в) чистая прибыль предприятий
- г) **поступления от внешнеэкономической деятельности**

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 19. Затраты в основное производство компании в отчетном году 12 000 т.р., коэффициент окупаемости 1,25. Определить рентабельность продаж

- а) **20%**
- б) 80%
- в) 25%
- г) 33%
- д) Нет правильного ответа

(один вариант)

Вопрос 20. Затраты в основное производство компании в отчетном году 12 000 т.р., коэффициент окупаемости 1,25. Определите эффективность основной деятельности.

- а) **25%**
- б) 20%
- в) 80%
- г) 33%
- д) Нет правильного ответа

(один вариант)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на тест отвечает правильно менее чем на десять тестовых вопросов (один вопрос=2 балла), оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию) отвечает правильно на 10-13 тестовых вопросов (один вопрос= 2 балла). 20 - 25 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), отвечает правильно на 14-17 тестовых вопросов (один вопрос= 2 балла), оценка составляет 26-33 балла.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения свободно выполнять задания, формулировать выводы, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), отвечает правильно на 18-20 тестовых

вопросов (один вопрос= 2 балла), оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций	Диапазон баллов
студент правильно ответил не более чем на четыре тестовых вопроса экзаменационного теста и смог набрать по итогам тестирования не более девяти баллов	Ниже порогового	0-19
студент в целом правильно ответил от пяти до девяти тестовых вопросов экзаменационного теста, в результате итоговое количество баллов находится в диапазоне от десяти до 19	Пороговый	20-25
студент правильно ответил от десяти до четырнадцати тестовых вопросов экзаменационного теста, полученный в процессе тестирования результат попал в интервал от 20 до 29 баллов	Базовый	26-33
студент правильно ответил от пятнадцати до двадцати тестовых вопросов экзаменационного теста, набранное в результате тестирования количество баллов находится в интервале от 30 до 40 баллов	Продвинутый	34-40

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Бюджетное устройство и бюджетная система.
2. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
3. Бюджетный процесс
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
5. Виды финансовых операций на определённых сегментах финансового рынка.
6. Государственный бюджет: понятие и функции
7. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория
8. Государственный финансовый контроль в РФ
9. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды
10. Доходы предприятий и их распределение.
11. Затраты предприятия (организации) на производство продукции и выручка от ее реализации
12. Инвестиционная деятельность организаций.
13. Инфляция: понятие, виды инфляции, способы антиинфляционного регулирования
14. Классификация государственных займов.
15. Классификация, основные формы и виды страхования. Перестрахование, сострахование.
16. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура.
17. Кредит как форма движения ссудного капитала. Необходимость и функции кредита в рыночной экономике.
18. Лицензирование и государственное регулирование деятельности на финансовом рынке.

19. Межбюджетные отношения
20. Международные финансовые организации - понятие и цели создания.
21. Организация государственного контроля за страховой деятельностью.
22. Основные и оборотные средства предприятий, характер их использования и источники воспроизводства.
23. Особенности организации финансов домашних хозяйств.
24. Особенности финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
25. Платежный баланс РФ: понятие и динамика
26. Понятие и назначение страховых резервов. Формы организации страхового фонда.
27. Понятие коллективного инвестирования. Инвестиционные фонды, их виды и развитие в России и за рубежом.
28. Понятие личного страхования. Отличие личного страхования от имущественного и страхования ответственности.
29. Понятие монополистической деятельности на финансовом рынке, методы борьбы с ней. Защита конкуренции, прав инвесторов и кредиторов на финансовом рынке.
30. Понятие рынка ценных бумаг, его функции и роль в экономике.
31. Правовой статус, функции и операции Центрального банка.
32. Принципы образования и использования финансовых ресурсов.
33. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий)
34. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг.
35. Расходы и доходы государственного бюджета
36. Регулирование деятельности коммерческих банков Центральным банком: административные и экономические
37. Собственный капитал коммерческой организации (предприятия)
38. Современная инфраструктура финансового рынка.
39. Современное положение России в системе международных кредитных отношений.
40. Состав и структура доходов государственного бюджета.
41. Состав и структура расходов государственного бюджета.
42. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов, их классификация.
43. Страхование, виды и системы.
44. Страховой рынок и его структура
45. Страховой рынок, его участники и проблемы развития в России.
46. Структура и показатели внешнего долга России. Управление государственным внешним долгом РФ.
47. Субъекты, действующие на финансовом рынке, и их интересы.
48. Сущность и необходимость муниципального кредита.
49. Сущность и функции государственного кредита.
50. Сущность и функции финансов коммерческих организаций (предприятий)
51. Сущность финансов как стоимостной категории.
52. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
53. Ускорение денежных потоков организаций.
54. Финансовая деятельность организаций.
55. Финансовая политика и финансовый механизм.
56. Финансовая система государства и характеристика ее звеньев
57. Финансовая система, её звенья, их краткая характеристика.
58. Финансовые резервы: понятие, виды, проблемы
59. Финансовый механизм: понятие, виды
60. Финансы и их функции
61. Финансы и финансовые ресурсы государства
62. Финансы и финансовые ресурсы предприятия

63. Финансы коммерческих организаций. Сущность и принципы организации финансов предприятия.
64. Финансы населения
65. Фондовая биржа, её функции и организация торгов.
66. Фондовые ценности и правила их обращения на фондовом рынке.
67. Функции Центрального Банка РФ
68. Экономическое содержание страхования
69. Понятие и классификация финансовых рисков
70. Методы оценки финансовых рисков
71. Банковские риски, их природа и классификация. Управление рисками в банковской практике.
72. Понятие и классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций.
73. Методы снижения финансовых рисков.
74. Хеджирование на финансовом рынке.
75. Риск-менеджмент
76. Мировая валютная система: её эволюция, типы и современное состояние.
77. Виды и классификация международных финансовых организаций. Их роль в развитии мировой валютной системы и в регулировании мирового финансового рынка.
78. Участие России в международных финансовых организациях: цели, проблемы и пути их решения.

Паспорт контрольной работы

по дисциплины «Финансы», 5 семестр

1. Методика оценки

В течении семестра студенты должны выполнить контрольную работу.

Задачи учебной деятельности:

- научить студентов самостоятельно и творчески анализировать важнейшие события в финансовом секторе экономики, комментировать факты и давать прогнозы по развитию финансовой и денежно-кредитной систем, делать аргументированные выводы и предложения по вопросам совершенствования финансовых отношений;
- привить навыки поиска фактических данных в информационных источниках (печатных средствах массовой информации, электронных справочно-информационных системах, сети Интернет и др.), их использования в конкретных целях;
- подготовить к работе в рыночных условиях специалистов, обладающих знаниями закономерностей развития финансового рынка, зарубежного и отечественного опыта, действующей законодательной и нормативной базы, способных самостоятельно выполнять служебные обязанности в различных сферах деятельности.

ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ работы - закрепление знаний в сфере финансов.

Методические указания к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух частей: первая часть включает в себя изучение и письменное представление одного из актуальных вопросов в сфере финансов, вторая часть представляет собой решение расчетных заданий по вариантам

Подготовка первой части работы предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, поиск информационных материалов с использованием компьютерных сетей.

Контрольная работа по дисциплине «Финансы» выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

- Титульный лист (название вуза, точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, факультет, группа, месяц, год);
- План или содержание;
- Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
- Приводятся статистические данные и/или современные примеры из финансовой практики – российской и/или международной;
- В конце – список использованной литературы, обязательно включение современных источников;
- В приложении – решение задач по вариантам.

Объем работы – не менее 15 страниц рукописного текста или 10 страниц машинописного текста (размер бумаги – А4, интервал – 1, шрифт 14).

Соответственно предложенному списку тем, теоретический вопрос должен быть написан на актуальную тему современной хозяйственной практики, и понимание этого студентом должно найти отражение в содержании данного вида самостоятельной работы (названы существующие проблемы и пути их решения). Важным требованием является использование студентом фактического и/или статистического материала из современной

финансово-экономической практики, который можно почерпнуть из различных источников: рекламно-информационных материалов аналитических и рейтинговых агентств, статистических сборников, научных статей, сайтов в Интернет.

Обязательно приводить и комментировать современные фактические данные, действующие законы, концепции и другие официальные документы, доказывающие связь финансовой теории с жизнью общества.

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент, не усвоил содержание основной литературы и не в состоянии продемонстрировать знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию). Оценка 0 – 10.

- Контрольная работа засчитывается на **пороговом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной литературы и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию). Оценка 11-13 баллов.

- Контрольная работа засчитывается на **базовом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), оценка составляет 14-16 баллов.

- Контрольная работа засчитывается на **продвинутом** уровне, студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения свободно выполнять задания, формулировать выводы, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), оценка составляет 17-21 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина «_____ *Наименование дисциплины* _____»

Выполнил:

Студент	<u>Фамилия И.О.</u>
Факультет	<u>Аббревиатура</u>
Направление (специальность) подготовки	<u>38.03.01 – Экономика или другое</u>
Группа	<u>Номер группы</u>
Шифр	<u>Номер зач. книжки</u>

Проверил:

Преподаватель	<u>Фамилия И.О., уч.степень, уч.звание</u>
---------------	--

Балл:

Оценка (*зачтено*) _____

подпись

Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

подпись

Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

2. Шкала оценки

Оценка контрольной работы

Баллы		Характеристика контрольной работы
Допустимый минимум	Максимум	
Оценка первой части		
1	2	Актуальность используемого материала в реферате. Качество изложения материала в тексте реферата.
1	1	Полнота и достаточность раскрытия введения, заключения и основной части
1	2	Аналитический обзор значительного количества современных литературных источников
1	2	рассмотрение конкретных примеров из финансовой практики России и зарубежных стран
	2	Презентация реферата. Доклад и иллюстрационный материал
1	2	Ответы на вопросы
1	1	Оформление работы в соответствии с ГОСТ
6	12	итого
Оценка второй части		
0,5	1	Актуальность используемого материала в работе.
1,5	3	Формализация алгоритма решения задач, полнота выводов по результатам решения ситуационных задач
2	4	Ответы на вопросы
1	1	Оформление работы в соответствии с ГОСТ
11	21	Итого

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух разделов. Для выполнения задания раздела 1 необходимо раскрыть современное состояние той проблемы, которую студент выбирает в соответствии с двумя последними цифрами зачетки.

Список тем:

1. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике РФ
2. Проблемы денежного обращения в России
3. Проблемы и перспективы развития денежной системы РФ
4. Проблемы конвертируемости российской валюты
5. Причины возникновения, формы инфляции в России и пути преодоления
6. Денежная масса. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег.
7. Проблемы формирования и использования социальных внебюджетных фондов
8. Финансовая политика и финансовый механизм. Понятие, виды
9. Финансовые и правовые аспекты развития вексельного обращения в России
10. Система (структура) управления финансами
11. Система управления государственным долгом
12. Проблемы бюджетного планирования и бюджетного процесса в РФ
13. Проблемы бюджетного федерализма в России и пути их решения
14. Управление дефицитом бюджета и проблемы финансирования дефицита бюджета

15. Консолидированный бюджет Российской Федерации
16. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач
17. Бюджетный процесс: понятие, этапы
18. Финансовые ресурсы предприятия, проблемы формирования и размещения
19. Основные формы финансирования: кредитование, самофинансирование и лизинг (достоинства и недостатки)
20. Проблемы и перспективы применения факторинга в России
21. Проблемы и перспективы развития лизинга в России
22. Форфейтинговые операции: достоинства и недостатки
23. Проблемы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками
24. Роль коммерческого кредита в формировании ресурсов предприятия
25. Роль государственного кредита в формировании финансовых ресурсов страны
26. Проблемы становления системы регулирования и контроля банковской деятельности
27. Проблемы и перспективы развития банковской системы России
28. Государственный кредит
29. Проблемы и перспективы развития Российского страхового рынка
30. Роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховщиков
31. Социальное страхование в России
32. Финансовые и правовые аспекты деятельности страховых пулов в России

Выбор вариантов заданий раздела 2 осуществляется по последней цифре зачетной книжки студента:

Последняя цифра зачетной книжки студента	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номера задач	1, 11	2, 12	3, 13	4, 14	5, 15	6, 16	7, 17	8, 18	9, 19	10, 20

Задача 1. Определить прибыль/убыток от реализации продукции. Выручка от реализации продукции за год 20 млн.р., в т.ч. НДС 18 %, производственная себестоимость 12 млн.р., коммерческие расходы 3 млн.р., внереализационные расходы 13 млн.р.

Задача 2. Определить все возможные показатели рентабельности предприятия. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов (основных фондов) 25 млн.р., (оборотных средств) 30 млн.р., выручка от реализации, с НДС 25 млн.р., коммерческая себестоимость продукции 20 млн.р.

Задача 3. Выберите и обоснуйте наиболее выгодный вариант вложения капитала
1-й вариант. Сумма вложений 700 тыс. Р., прибыль 200 тыс.р.
2-й вариант. Сумма вложений 1200 тыс. Р. Прибыль 370 тыс.р.

Задача 4. Определить конечную величину капитала и прибыль инвестора. Первоначальная сумма капитала 100 000 д.е. Срок вложения 90 дн., процентная ставка 10 % в год. Проценты простые. Начисление по американской системе.

Задача 5. Определить на сколько лет нужно вложить капитал, чтобы процентный платеж был равен его тройной сумме. Ставка простых процентов 18% годовых.

Задача 6. Найти величину ежемесячной выплаты и общую сумму платежей за кредит (кредит выплачивается равными долями). Величина полученного кредита 190 000 д.е., процентная ставка (простая, годовая) 10%, срок погашения 7 мес.

Задача 7. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) — 400 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 4 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 17 млрд руб. Сумма взаимно погашающихся платежей — 40 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

Задача 8. Рассчитать инфляционные потери и определить будущие доходы (реальные и номинальные), соответствующие по покупательной способности сегодняшним

денежным средствам: сумма денежных средств 145 т.р., годовая ставка доходности по вложениям 11%, годовой уровень инфляции 7 %.

Задача 9. Срок полезного использования станка – 5 лет. 100 000 д.е. – стоимость оборудования, возможный коэффициент ускорения 2. Определите годовую сумму амортизации линейным и методом уменьшаемого остатка.

Задача 10. Известно, что 20% клиентов производят оплату на 10-й день, 40% - на 40-й день, 40% - на 70-й день. Объем выручки по месяцам составил: в январе – 5 млн. Р., в феврале - 10 млн.р., в марте – 20 млн. Р., в апреле – 10 млн.р., в мае – 20 млн.р., в июне – 10 млн.р. Определить величину ежемесячных поступлений денежных средств И ОСТАТКИ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ с января по июнь.

Задача 11. Выручка от реализации за рассматриваемый период составила 210 тыс. Руб., затраты постоянные 33 тыс. Рублей. Переменные затраты 160 тыс. Руб. Определить, сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка сократится на 25% (расчет провести с использованием операционного рычага). Определить процент снижения прибыли, при котором организация попадает в точку безубыточности.

Задача 12. Организация реализовала свою продукцию на условиях коммерческого кредита с оформлением простого векселя, номинальной стоимостью 100000 руб. И сроком на 90 дней. Ставка процента (учетная) за предоставленный кредит – 20% годовых. За 30 дней до истечения срока погашения векселя организация решила продать го банку. Определите сумму, которую организация получит в зачет векселя.

Задача 13. Организация-владелец векселя номинальной стоимостью 100000 руб. И периодом обращения 2 года предложила его банку сразу для учета, т.е. За 2 года до погашения. Банк согласился учесть этот вексель по сложной учетной ставке 20% годовых. Определите сумму, полученную организацией-владельцем векселя.

Задача 14. Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

Данные для анализа будущего денежного потока

Период	Денежный поток, тыс. Руб.
1-й год	900
2-й год	800
3-й год	700
4-й год	600

А) Если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4-м году?

Б) Какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?

Задача 15. Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

Данные для анализа будущего денежного потока

Период	Денежный поток, тыс. Руб.
1-й год	500
2-й год	400
3-й год	700
4-й год	600

А) Если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4-м году?

Б) Какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?

Задача 16. Каждый месяц цены растут на 1,5%. Определите ожидаемый уровень инфляции за год. Каким будет уровень инфляции за рассматриваемый период, если уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае -3%.

Задача 17. Период начисления процентов – 3 месяца, ожидаемый ежемесячный уровень инфляции – 2%. Под какую ставку ссудных процентов нужно положить первоначальную сумму денег, чтобы обеспечить реальную доходность 5% годовых (проценты простые)?

Задача 18. Первоначальная сумма денег положена на срок апрель-июнь под

ставку ссудных процентов 15% годовых. Уровень инфляции в апреле составил 1%, в мае – 1,5%, в июне – 2%. Какова реальная доходность в виде годовой сложной ставки ссудных процентов?

Задача 19. Застрахован объект на сумму 10 000 руб., страховая стоимость которого составляет 10 000 руб. В результате страхового случая был причинен ущерб на сумму 1 000 руб. В этом случае страхователю будет выплачено при страховании по действительной стоимости имущества?

Задача 20. Определить размер страхового платежа и страхового возмещения. Имущество застраховано сроком на один год ответственностью за кражу со взломом на сумму 560 т.р., ставка страхового тарифа 2% от страховой суммы. По договору страхования условная франшиза составляет 20 %. Фактический ущерб 100 т.р.

Паспорт курсовой работы

по дисциплины «Финансы», 5 семестр

1. Методика оценки.

Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цели написания курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансов и кредита и формирование умений применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых финансовых проблем и вопросов.

Курсовая работа должна представлять собой законченную самостоятельную разработку актуальной финансовой проблемы и включать в себя теоретическую, практическую и рекомендательную части. В теоретической части курсовой работы студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, навыки творческого обобщения материалов научной и учебно-методической литературы, статистических справочников. В практической и рекомендательной части необходимо показать умение применять методы изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач, касающихся оценки деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (организации) и разработки мероприятий по повышению уровня управления.

Курсовая работа (КР) должна содержать следующие составные части, расположенные в указанном порядке:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит стандартные сведения (реквизиты): о теме курсовой работы, её авторе и руководителе. Пример оформления см. в конце пункта 1.

Содержание является вторым листом и представляет собой перечень наименований всех разделов с указанием страниц, с которых начинаются разделы. Содержание должно помещаться на одной странице.

Содержание по тексту оформляется следующим образом. Каждый раздел работы, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Названия подразделов (составных частей разделов) отделяются от названия раздела и от предыдущего подраздела двумя межстрочными интервалами.

Заголовки разделов печатают симметрично тексту (выравнивание по центру) прописными буквами, например: СОДЕРЖАНИЕ или ВВЕДЕНИЕ. Названия подразделов печатают строчными буквами, но полужирным шрифтом.

Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Если за-

головок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одному интервалу. Подчеркивание заголовков не допускается.

Разделы должны иметь порядковый номер и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются внутри раздела, например: 1.2. или 2.3.

Иллюстрации (таблицы, рисунки), расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Рекомендуется большие таблицы и рисунки выносить в приложения к курсовой работе.

Текст курсовой работы должен соответствовать содержанию, названия всех разделов – точно совпадать с указанным в содержании. При этом нельзя допускать совпадения названий разделов с названием всей работы. Названия разделов и подразделов должны быть лаконичными и точно обозначать основные вопросы, рассматриваемые в соответствующей части текста.

Введение является важной составной частью любой самостоятельной научной или практической работы и нацелено на предоставление сжатой информации о цели, методах и объекте исследования. Актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования формулируются студентом совместно с руководителем и представляют собой расширенное и уточненное задание на курсовую работу.

Во введении курсовой работы необходимо: дать краткую оценку современного состояния изучаемой проблемы; показать актуальность темы и её значимость для финансовой и хозяйственной практики; сделать краткий обзор литературы по данной теме; определить границы исследования (предмет, объект, хронологические и/или географические рамки); изложить краткую экономическую характеристику обследуемой организации; определить основную цель работы и подчиненные ей частные задачи; обозначить теоретические основы и базовые методы исследования; показать практическую значимость выполненной работы для обследуемой организации (возможность использования работы для практического использования или внедрения в хозяйственную практику).

Введение может включать информацию об апробации результатов исследования на научно-практических конференциях, методических семинарах и в практике работы организаций.

Цель состоит в решении поставленной проблемы. Как правило, цель курсовой работы заключается в анализе конкретных свойств объекта исследования, выявлении закономерностей, выработке предложений (рекомендаций, программ, методик и т.п.) по решению проблемы. Цель может быть сформулирована таким образом: изучение особенностей какого-либо процесса или явления, определение его роли в деятельности, создание или апробация методик, технологий, анализ эффективности, оценка состояния и т.д.

Задачи курсовой работы конкретизируют цель и отражают последовательность ее выполнения, обычно это делается в форме перечисления действий: проанализировать..., выявить..., доказать..., разработать..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., дать рекомендации... и т.п. Описание задач отражает содержание разделов курсовой работы.

Введение обычно содержит краткое описание содержания разделов курсовой работы.

Не допускается использование таблиц и рисунков во введении. Также следует избегать цитат и ссылок на первоисточники – характер введения задаёт авторский подход к изучаемой проблеме. Объём введения рекомендуется ограничить двумя-тремя страницами текста.

Основная часть курсовой работы структурируется по разделам, их может быть два или три. Это зависит от объема материала, характера текста, направления темы. Важно добиваться соразмерности разделов по объему и степени сложности содержания. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В первом разделе (теоретическом) излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы: базовые определения понятий, их взаимосвязь, классификация изучаемых явлений, задачи информационного и методологического обеспечения финансового контроля, способы и приемы экономического анализа и финансового управления, не-

обходимость в связи с этим реструктуризации обследуемого объекта или совершенствования методов управления.

Теоретическая часть не должна быть обзорной. Для усиления ее методологической направленности рекомендуется систематизировать, обобщать и классифицировать материал по различным основаниям. Например, рассматривать проблему в историческом контексте, либо с точки зрения отечественных и зарубежных авторов и т.д. Особое значение в большинстве тем придаётся творческому осмыслению действующего в Российской Федерации законодательства, определяющего основные принципы и методы работы по данному направлению, сравнению с зарубежными системами анализа и управления и т.п.

Во втором разделе (аналитическом) курсовой работы сначала дается общая характеристика объекта наблюдения.

Для выполнения этого раздела работы студенту необходимо привлечь полученные в ходе теоретического обучения знания о методах исследования (статистических, социологических, экономико-математических, формально-логических, экспертных и т.п.), которые помогут ему лучше описать саму проблему и выбрать методы ее анализа.

При выполнении практической части курсовой работы недопустимо ограничиваться констатацией фактов, необходимо раскрыть тенденции, вскрыть недостатки и причины, их обусловившие, чтобы в дальнейшем определить возможные варианты конструктивного изменения ситуации и разработать рекомендации (предложения, организационные решения) по их реализации.

Третий раздел курсовой работы имеет рекомендательный характер. В нем излагаются результаты оценки, анализа и контроля хозяйственно-финансовой деятельности объекта наблюдения по соответствующему направлению, финансовые решения, планы (прогнозы), бюджеты и общие рекомендации. При оценке эффективности предлагаемых управленческих решений нужно экономически грамотно обосновать стратегию развития объекта наблюдения.

Важно, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу – как по структурному делению, так и по объёму. Ни раздел, ни подраздел не может заканчиваться таблицей или рисунком без комментария. Целесообразно в конце каждого раздела привести краткие выводы из предшествующего изложения, что придаст ему логическую завершенность и переход.

В заключение курсовой работы логически и последовательно излагаются основные теоретические и практические выводы (практическая значимость), предложения, полученные в ходе проведенного исследования. Обоснования и общие рекомендации должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, практической ценности, обоснованности и эффективности полученных студентом результатов. Объем заключения курсовой работы должен составлять две-три страницы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании курсовой работы. Список литературы содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов (ресурсы Интернета), использованных студентом при написании курсовой работы. В списке использованных источников курсовых работ следует привести примерно 20 наименований опубликованных источников.

В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (выдержки из официальных и справочных документов, инструкции, описания общепринятых методик, вспомогательные расчеты, формы бухгалтерской отчетности и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, а с другой – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Основные этапы выполнения курсовой работы

1) *Выбор темы курсовой работы*

Используя предлагаемую тематику курсовых работ и свой научный и практический опыт, студент самостоятельно выбирает тему работы.

В случаях предложения собственной инициативной темы курсовой работы студент должен обосновать целесообразность ее разработки и в установленном порядке согласовать ее с руководителем.

Внутри одной студенческой группы не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами. Не допускается закрепление тем курсовых работ, не соответствующих программе учебной дисциплины «Финансы».

2) Подбор и изучение литературы

Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно или с помощью руководителя курсовой работы

При отборе литературы, фактического и статистического материала необходимо соблюдать объективность. Нельзя отвергать материалы только потому, что их трудно объединить или найти им практическое применение: сущность «нового» сначала не всегда отчетливо видна даже опытному исследователю.

О достоверности исходной информации может свидетельствовать не только характер первоисточника, но и научный, профессиональный авторитет его автора. Следует отбирать только современные данные, рассматривать авторитетные источники, указывая первоисточник материала. Следует руководствоваться следующим правилом: то, что считалось неоспоримым вчера, сегодня, может оказаться неточным, а иногда и неверным.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые включаются в текст курсовой работы и составляют неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы избежать искажений, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты необходимы в процессе анализа и синтеза информации. Благодаря им можно создать целую систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обзора явления.

В процессе систематизации собранного материала осуществляется его группировка, сопоставление полученных цифровых данных и т.п. Особую роль играет классификация предмета по признакам, без которой невозможны научное построение работы и гармоничные выводы. Классификация дает возможность наиболее коротким и правильным путем войти в круг рассматриваемых вопросов. Она облегчает поиск ответов на них и помогает установить ранее не замеченные связи и зависимости. Классификация является одной из центральных и существенных частей общей методологии любого научного исследования.

Важно использовать статьи периодических изданий – журналов и газет, где отражается современный этап развития экономики, приводятся текущие статистические данные, обсуждаются самые острые, насущные финансовые проблемы.

Изучение нормативных документов – законов, подзаконных актов, постановлений – является обязательным условием, так как знание этих документов и умение работать с ними – залог успешной профессиональной деятельности финансового менеджера в дальнейшем.

3) Оформление основной части курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы

Объем курсовой работы должен составлять 30-40 страниц машинописного текста, в этот объем не входят приложения и библиографический список.

Текст курсовой работы должен размещаться на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297 мм), имеющих книжную ориентацию для основного текста, и альбомную ориентацию – для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и т.д., если это необходимо.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2,5 см; нижнее – 1,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – *Times New Roman*; размер – 14 пт; межстрочный интервал – *полуторный* (за исключением таблиц, в них – *единичный*); способ выравнивания – *по ширине* для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно

размещать *по центру или к левому краю – по отступу*); отступ первой строки (абзацный отступ) – 1 см.

Для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное).

В тексте следует использовать *автоматическую расстановку переносов слов*.

В основном тексте инициалы авторов размещаются перед фамилией, а в библиографическом списке – наоборот: вначале идет фамилия, затем инициалы автора, после чего – название книги (статьи).

Ссылки на использованные источники (справочники, нормативные документы, научные издания, учебники) в тексте следует приводить в квадратных скобках, указывая номер источника – согласно приведенному в конце работы списку, например: [4, с. 124].

Содержащиеся в тексте работы перечисления требований, указаний, положений, принципов, видов и т.п. обозначают арабскими цифрами со скобками, например: 1), 2), либо специальными значками, выбранными из маркированного списка текстового редактора.

Уравнения (неравенства) и формулы следует выделять из текста свободными строками: выше и ниже каждой формулы должен быть оставлен один межстрочный интервал. Переносы в формулах допускаются на знаках отношения (равно, больше, меньше и т.д.), сложения, вычитания и умножения, на знаке деления перенос не делается. Знак, на котором делается перенос, повторяется в начале другой строки.

Для написания формул рекомендуется пользоваться специальным редактором «[Мастер формул](#)». Если же формулы оформляются в редакторе Microsoft Word, то междустрочный интервал в них устанавливается 1, а не 1,5 – как в тексте.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой он приведен в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Символ отделяют от пояснения знаком тире, расшифровку от последующего символа отделяют точкой с запятой. Колонку перечня символов выравнивают по знаку тире. Символы, повторно используемые в формулах, расшифровке не подлежат. Символические обозначения величин должны быть постоянными в пределах всей работы. Повторное написание формулы в тексте не рекомендуется.

Допускается применять обозначения единиц в пояснениях обозначений величин к формулам. Помещение обозначений единиц в одной строке с формулами, выражающими зависимости между величинами или между их числовыми значениями, представленными в буквенной форме, не допускается.

Формулы следует размещать в центре строки. Рекомендуется *сквозная нумерация формул* по всей работе или в пределах каждой главы. Номер формулы указывают справа на уровне формулы в круглых скобках, например (1.1), (2.1) и т.д.. Расшифровку использованных в формулах буквенных обозначений величин следует помещать после формулы, при этом следует помнить, что

- расшифровка общепринятых обозначений может быть опущена;
- повторяющиеся обозначения могут не расшифровываться, если формулы расположены рядом друг к другу;
- при большом числе формул с повторяющимися обозначениями целесообразно в начале (или в конце) работы привести список обозначений с их расшифровкой,
- приводимые обозначения символов и числовых коэффициентов следует давать либо по тексту через запятую или точку с запятой, либо начинать с новой строки.

Например:

$$Pa = \frac{B - M - T - AM}{\Phi + O}, \quad (1.1)$$

где P_a – рентабельность активов, %; B – выручка от реализации продукции, тыс. руб.; M – материальные затраты, тыс. руб.; T – затраты на оплату труда, руб.; M – амортизационные отчисления, тыс. руб.; Φ – среднегодовая стоимость основного капитала, тыс.руб.; O – средне-

годовая стоимость оборотного капитала, тыс. руб.

Если порядковый номер формулы не помещается на одной строке с самой формулой, его ставят на следующей строке ниже формулы. Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например: «в формуле (1.1) дано».

Приводя цифровые данные и расчёты, рекомендуется вначале обосновать выбор и раскрыть содержание методики расчётов со всеми формулами, их нумерацией, единой расшифровкой, а затем – сам расчёт, который можно оформить таблицей. Ниже следует приводить вывод, обобщающий результаты, содержащий оценку выявленных тенденций.

Таблицы. В работе следует использовать таблицы, позволяющие систематизировать, структурировать и наглядно представлять данные. Информация в таблицах должна быть существенной, сопоставимой, достоверной, определенной и т.д.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. Нумерация таблиц должна осуществляться в пределах работы или главы, в этом случае сначала указывают номер главы, а затем номер таблицы, разделяя их точкой. Нумерация таблиц в приложениях осуществляется в пределах каждого приложения. Например: (Приложение А1 табл. 1.10), (Приложение Б табл. 3.5) и т.д.

Нумерационный заголовок выравнивается по правому краю страницы, например (Таблица 3.5). На следующей строке размещается *тематический заголовок* таблицы, который определяет тему и содержание таблицы. Заголовок таблицы выравнивается по центру строки, может быть выделен, например, полужирным начертанием, пишется с прописной буквы без точки в конце. В тематическом заголовке таблицы не допускается использование переносов. Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы, его не подчеркивают.

В случае, когда таблица занимает более одной страницы, над ее продолжением ставится: *Продолжение табл. 1.1* (если таблица не заканчивается) и *Окончание табл. 1.1* (если таблица завершается). В этом случае вместо заголовка переносят строку с номерами столбцов.

Тип шрифта в таблицах – такой же, как во всём тексте. Заголовки граф (столбцов) начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Таблицы *должны быть компактными*, в этих целях названия граф и весь текст таблицы можно печатать шрифтом 12, а не 14 размера. Названия граф (столбцов) выравниваются по центру, а названия строк – по левому краю. Заголовки и текст в таблице всегда оформляются через единичный междустрочный интервал. Для сокращения текста заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия заменяют буквенными обозначениями, если они пояснены в тексте или приведены в иллюстрациях.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы её можно было читать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом заголовок помещают только над её первой частью. Над последующими частями таблицы вверху справа указывают слово «Продолжение таблицы...» или «Окончание таблицы ...».

Нумерационный, тематический заголовок и сама таблица составляют единое целое. Поэтому нецелесообразно их размещать на разных страницах.

Все таблицы, если их более одной, нумеруются в пределах раздела курсовой работы арабскими цифрами. *Номер таблицы* состоит из номера раздела и её порядкового номера, разделённых точкой. Допускается нумерация таблиц в пределах всего документа. Однако нумерация должна быть единой по принципу построения для формул, рисунков и таблиц (сквозной или в соответствии с системой нумерации рубрик).

Заголовок таблицы должен включать: основное содержание; наименование объекта наблюдения; период времени; единицу измерения, если она единая для всех показателей.

Если в таблице содержатся фактические данные отчётности организации (хозяйствующего субъекта) или расчетные показатели, то в названии таблицы или в графах должен быть указан период (даты). Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных еди-

ницах, то их указывают в заголовке каждой графы.

Если все показатели, размещённые в таблице, выражены в одной и той же единице (например, в тысячах рублей), сокращённое *обозначение единицы измерения (тыс. руб.)* помещают над таблицей в скобках под заголовком справа. Когда в таблице помещены графы с показателями, выраженными преимущественно в одной единице, но есть показатели, выраженные в других единицах, над таблицей помещают надпись о преобладающей единице, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы их разряды в числах были точно один под другим, для этого выравнивают цифры по правому краю. Числовые значения величин в одной графе должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Доли процентов в таблицах следует указывать одним десятичным знаком, а не двумя-тремя. Если цифровые данные в таблице не приводятся, то в графе ставится прочерк. Например, таблица 2.5:

Таблица 2.5 – Структура доходов бюджета РФ за 2013-2014 г.г.

Показатели	2013 г., млрд. руб.	2014 г., млрд. руб.
Доходы - всего	24082,4	26766,1
из них:		
налог на прибыль организаций	2071,9	2375,3
налог на доходы физических лиц	2499,1	2702,6
страховые взносы на обязательное социальное страхование	4436,2	5035,7
налог на добавленную стоимость:		
	...	...

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью в соответствующем падеже с номером, а если ссылка приводится в скобках, то сокращённо, например: ...(табл. 3.1).

Иллюстрации (схемы, графики, диаграммы и т.д.), помещённые в курсовой работе, именуются рисунками. Все схемы, рисунки, если их в тексте более одного, нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделённых точкой, например: Рис. 1.3. Допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей работы. Ссылки на рисунки дают в тексте по типу: «На рис. 2.2 отражено ...». Рисунки имеют наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Номер и наименование помещаются под рисунком, поясняющие данные – ниже текстом, размер шрифта может быть 12 или 13. Заголовки рисунков должны быть полными, отражать основное содержание приведенных данных. На графике числовые значения показателей могут быть не отражены, чтобы не загромождать его, но они должны быть приведены в тексте.

Наглядность иллюстрации должна быть обеспечена тщательным подбором её размера и размещения. Размеры рисунка не должны превышать стандартного листа формата А4. Размещать иллюстрации следует сразу после ссылки на них в тексте и так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота записи. Если избежать этого не удастся, то расположение иллюстрации должно быть таким, чтобы для её рассмотрения требовалось повернуть запись по часовой стрелке.

В зависимости от объекта, задач и размеров сопоставляемых показателей могут быть использованы различные виды графиков. Наибольшее применение имеют линейные и плоскостные диаграммы (столбиковые, круговые, квадратные, секторные и др.).

Заключение. Выводы и предложения (рекомендации по улучшению) в обобщенном виде отражаются в заключении. Этот раздел должен содержать краткое изложение итогов проделанной работы и системно изложенные предложения.

4) *Список использованных источников* нуждается в особом внимании, так как является официальной завершающей частью курсовой работы. В данный раздел включают библиографическое описание опубликованных работ, непосредственно использованных автором при выполнении курсовой работы. Не допускается включение рукописных материалов (конспектов лекций и т.п.) и изданий (документов), не предназначенных для открытой печати. Также не допускается включение устаревших источников (не действующих актов, старых изданий) и литературы, не имеющей прямого отношения к изучаемой проблеме.

Список источников может содержать от 15 до 25 источников. Источники следует располагать в алфавитном порядке. В состав источников включаются законодательные и нормативные документы, которые систематизируются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

В начале библиографического списка идёт перечень официальных материалов – законов, кодексов, нормативных актов, стратегий и программ, затем – статистические источники (официальные сборники, обзоры, комментарии). После этого перечня следует список литературных источников – монографий, учебников, научных статей и тезисов докладов, в конце – статьи в периодических изданиях. В завершающей части списка приводятся адреса электронных страниц в Интернет информационно-аналитических агентств и организаций – с расшифровкой их названий. Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. Требования к оформлению можно посмотреть по ссылке: http://library.nstu.ru/users/work_execution/

Приложения – это вспомогательная часть курсовой работы, в которую могут входить различные материалы: документы годовой (полугодовой, квартальной) финансовой отчётности, оформленная соответственно решаемой задаче плановая и аналитическая информация, устав, положения и регламенты, договора и т.п. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его номера (без знака №), записанного арабскими цифрами (если используется более одного приложения), например: Приложение 1, Приложение 2. Если приложение занимает более одной страницы, то на последней странице приложения пишется «Окончание прил. 1», а на промежуточных – «Продолжение прил. 1».

Этапы выполнения и защиты курсовой работы, а также оцениваемые позиции представлены в таблице.

Таблица 1

Этап	Содержание работ
1.	Утверждение темы курсовой работы и согласование плана - 4 неделя/ 5 неделя.
2.	Согласование основного списка литературы
3.	Оформление введения к курсовой работе (обоснование актуальности темы, постановка цели и задач для курсового исследования, выбор объекта и временного периода, методов исследования). Проверка материала на антиплагиат (мин. 90%)
4.	Оформление и сдача на проверку оформленной работы в ПЕЧАТНОМ ВИДЕ: 1. Титульный лист, 2. Содержание работы, 3. Главы 1, 2 и 3, 4. Заключение, 5. Список литературы. В тексте первой главы должны присутствовать таблицы, рисунки, графики; обязательно должны быть проставлены ссылки на используемую литературу). Глава проверяется с позиции актуальности используемого материала, качества изложения материала в тексте. Проверка материала на антиплагиат (мин. 70%) В тексте второй главы должны присутствовать таблицы, рисунки, графики. Обязательно должны быть проставлены ссылки на используемую литературу; глава проверяется с позиции актуальности используемого материала, качества изложения материала в тексте работы. Проверка материала на антиплагиат (мин. 70%) В тексте третьей главы должны присутствовать таблицы, рисунки, графики подтверждающие суждение автора курсовой работы. Обязательно должны быть проставлены ссылки на используемую литературу. Работа проверяется с позиции актуальности используемого материала, качества изложения материала в тексте. В заключении должны быть сделаны выводы по результатам решения заявленных во ведении задач и достижения цели работы. Весь текст работы должен быть проверен на антиплагиат (мин. 65%)
5.	Защита работы

Примерный план курсовой работы

Тема: Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ - СТРУКТУРНОЕ ЗВЕНО ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ
 - 1.1. Социально-экономическая сущность, состав, особенности формирования муниципальных бюджетов
 - 1.2. Правовая основа муниципальных бюджетов
2. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА Г. НОВОСИБИРСКА
 - 2.1. Анализ источников, структуры, динамики доходов бюджета г. Новосибирска
 - 2.2. Анализ структуры, динамики расходования средств бюджета г. Новосибирска
3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕСТНЫМИ БЮДЖЕТАМИ В РАМКАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ РЕФОРМЫ.
 - 3.1. Основные направления бюджетной реформы в РФ
 - 3.2. Совершенствование межбюджетных отношений с территориальным центром

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема: Расходы на финансирование бюджетных инвестиций

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА
 - 1.1. Необходимость бюджетных ассигнований на капитальные вложения, их значение в экономике
 - 1.2. Особенности планирования, распределения и финансирования бюджетных инвестиций в системе расходов бюджета
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ
 - 2.1. Реализация инвестиционных программ и их роль в бюджетной политике государства
 - 2.2. Анализ структуры, динамики, источников формирования и направлений расходования средств бюджета развития РФ в __ гг.
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ВЛОЖЕНИЙ
 - 3.1. Государственное регулирование процессов бюджетного финансирования инвестиций
 - 3.2. Инвестиционные целевые программы в бюджете __ года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансы»

Тема: _____ *Название темы*

Рецензия

Выполнил:

Студент	<u>Фамилия И.О.</u>
Факультет	<u>Аббревиатура</u>
Направление (специальность) подготовки	<u>38.03.01 – Экономика или другое</u>
Группа	<u>Номер группы</u>
Шифр	<u>Номер зач. книжки</u>

Проверил:

Преподаватель	<u>Приходько Е.А.. к.э.н., доцент</u>
Балл: _____	ECTS _____
Оценка _____	

_____ *подпись*
Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

_____ *подпись*
Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Пример оформления задания на курсовую работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент Фамилия И.О. Код Номер зачет-
ной книжки Группа Номер
группы

1. Тема Название темы

2. Срок представления работы к защите: « чч » месяц 20__ г.

3. Исходные данные для проектирования (научного исследования) _____
объем информации, позволяющий решать поставленные цель и задачи
(статистические данные, бухгалтерская отчетность организации и др.)

4. Содержание пояснительной записки к курсовой работе:

4.1. Раскрывается в соответствии

4.2. с основными структурными элементами

4.3. оглавления (содержания) курсовой работы

5. Перечень графического материала количество таблиц, рисунков
(графиков, диаграмм, схем), приложений курсовой работы

Руководитель работы _____ Приходько Е.А.
к.э.н., доцент

Задание принял к исполнению Подпись студента «__» _____ 20__ г.

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если студент не предоставил законченную работу к защите, либо если работа носит не завершённый характер, теоретические аспекты выбранной темы курсовой работы не раскрыты и/или не отражают современное состояние финансов, и/или выводы не обоснованы, а в расчетах присутствуют грубые ошибки, и/или отсутствуют обязательные структурные части, т.е. можно выявить явные признаки неумения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию). Оценка 0- 49
- Работа засчитывается на **пороговом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной литературы и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию). Оценка 50-73 баллов.
- Работа засчитывается на **базовом** уровне, если студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения выполнять задания, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), оценка составляет 74-86 баллов.
- Работа засчитывается на продвинутом уровне, студент, усвоивший содержание основной и знакомый с дополнительной литературой и обнаруживший знания учебного материала, умения свободно выполнять задания, формулировать выводы, предусмотренные этапами формирования компетенций (этап формирования знаний, этап формирования умений, этап формирования способности к самостоятельному действию), оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

Критерии оценки	Диапа- зон баллов	Оценка ECTS	Традици- онная шкала оценки
• структура и оформление работы полностью соответствует всем предъявляемым требованиям • исследование проведено глубоко и полно, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, аргументация полученных выводов достаточная • представление работы в устном докладе полностью отражает полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы сформулированы четко, с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом	97-100 93-96 90-92 87-89	A+ A A- B+	отлично

• структура и оформление курсовой работы отвечает большинству предъявляемых требований • исследование проведено в полном объеме, тема раскрыта • в работе отражены и обоснованы положения, выводы, подтверждены актуальность и значимость работы, но аргументация полученных выводов не достаточно полная • представление работы в устном докладе отражает основные полученные результаты, иллюстративный материал отличается наглядностью • ответы на вопросы сформулированы четко, но с недостаточной аргументацией	83-86 80-82 77-79 74-76	B B- C+ C	хорошо
• структура и оформление курсовой работы отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования раскрыта не достаточно полно • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточном полном владении материалом исследования	70-73 68-69 64-67 60-63 50-59	C- D+ D D- E	удовлетворительно
• структура и оформление курсовой работы не отвечает большинству предъявляемых требований • тема исследования не раскрыта • выводы и положения в работе недостаточно обоснованы, не подтверждены актуальность и значимость работы • ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточном владении материалом исследования	25-49 0-24	FX F	неудовлетворительно

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

Тематика курсовых работ отражает все базовые разделы дисциплины «Финансы», касается закрепление знаний в сфере финансов.

Список тем курсовых работ по дисциплине «Финансы»

1. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.
2. Бюджетный дефицит и методы его покрытия (на примере...)
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
5. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
6. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
7. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
8. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
9. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
10. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
11. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муници-

пального образования).

12. Налоговые доходы федерального бюджета, анализ их состава, динамики и структуры.
13. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
14. Опыт формирования и использования муниципальных внебюджетных фондов.
15. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
16. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
17. Особенности государственного социального страхования в России.
18. Особенности финансового планирования на макроуровне и пути их совершенствования.
19. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
20. Отечественный и зарубежный опыт финансового регулирования территориальных пропорций.
21. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
22. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
23. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
24. Перспективы развития бюджетной системы РФ.
25. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
26. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
27. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
28. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
29. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
30. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
31. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
32. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
33. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
34. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
35. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
36. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
37. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
38. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
39. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
40. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
41. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России
42. Финансово-промышленные группы: экономическое содержание и приоритеты развития (на примере конкретного государства).

43. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
44. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
45. Финансовые инновации в современной России
46. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
47. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
48. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
49. Финансовый механизм обеспечения здравоохранения и его развития.
50. Финансовый механизм обеспечения национальной экономики и его развития.
51. Финансовый механизм обеспечения образования и его развития.
52. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
53. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
54. Финансовый механизм решения экономической задачи удвоения ВВП России
55. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
56. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
57. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
58. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
59. Формирование и анализ использование ресурсов экономических внебюджетных фондов в РФ (на примере конкретного фонда)
60. Формирование российской модели бюджетного федерализма.
61. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов
62. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
- 63.** Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
- 64.** Расходы на финансирование бюджетных инвестиций

5. Перечень вопросов к защите курсовой работы:

1. Обосновать актуальность темы
2. Раскрыть цель работы
3. Раскрыть задачи работы
4. Охарактеризовать информационную базу
5. Охарактеризовать нормативно-правовое регулирование функционирования объекта исследования
6. Раскрыть основные результаты исследования
7. Описать основные особенности функционирования объекта исследования
8. Раскрыть перспективы функционирования объекта исследования и др.