

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление имущественным комплексом энергопредприятия

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	99
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	36
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	81
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Мошкин Б. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

декан Чернов С. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
31. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора	
33. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	
у1. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	
у3. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	
Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:	
36. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	
Компетенция ФГОС: ПК.7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; в части следующих результатов обучения:	
32. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	
у2. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем	
Компетенция НГТУ: ПК.12.В/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)		Формы организации занятий
<i>Управление имущественным комплексом энергопредприятия</i>		
ОПК.2.31 уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора		
1. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора		Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.33 уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели		
2. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели		Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов		
3. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов		Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

ОПК.3.y1 уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	
4. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.y3 уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	
5. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.5.z6 знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	
6. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.z2 знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	
7. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.7.y2 уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем	
8. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.12.В/ОУ.y2 уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	
9. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: управление фондами и активами (Enterprise Asset Management)				
1. Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии	0	2	1, 7	Лекция
Дидактическая единица: ресурс				
2. Ресурс оборудования	0	2	4, 5, 9	Лекция
Дидактическая единица: сценарий обслуживания				
3. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	0	2	2, 3, 4, 8, 9	Лекция
Дидактическая единица: рациональный межремонтный период				

4. Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода.	0	3	7, 9	Лекция
Дидактическая единица: эластичность объекта				
5. Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки.	1	3	2, 5, 8	Лекция-дискуссия
Дидактическая единица: коэффициент готовности				
6. Показатели системы обслуживания производственных фондов	0	3	3	Лекция
Дидактическая единица: ремонтпригодность				
7. Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике	0	2	3, 5, 6	Лекция-диалог.
8. Современные ЕАМ-системы	0	1	1, 6, 7	Лекция-диалог

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: управление фондами и активами (Enterprise Asset Management)				
1. Лабораторная работа №1	2	8	1, 4, 8	знакомство с программой PROJECT EXPERT
Дидактическая единица: сценарий обслуживания				
2. Лабораторная работа №2	2	8	2	Факторный анализ и анализ чувствительности проекта с помощью PROJECT EXPERT
Дидактическая единица: рациональный межремонтный период				
3. Лабораторная работа №3	7	20	3, 5, 6, 7, 9	Анализ инвестиционных проектов с помощью PROJECT EXPERT

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: управление фондами и активами (Enterprise Asset Management)				
1. Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии	1	4	1	решение задач
Дидактическая единица: ресурс				
2. Ресурс оборудования	1	4	5	решение задач
Дидактическая единица: сценарий обслуживания				

3. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	2	6	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	решение задач
Дидактическая единица: рациональный межремонтный период				
4. Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода.	1	8	2, 3, 6, 7, 8, 9	решение задач
Дидактическая единица: эластичность объекта				
5. Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки.	1	4	2, 5, 8	решение задач
Дидактическая единица: коэффициент готовности				
6. Показатели системы обслуживания производственных фондов	0	6	4, 6, 7, 9	решение задач
Дидактическая единица: ремонтпригодность				
7. Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике	0	4	3, 5, 7	решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	2, 3, 5, 7, 9	25	2
Выполнение необходимых расчетов, подробная информация приведена в приложении №3 : Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана.				
2	РГЗ	2, 3, 5, 7, 9	1	0
, подробная информация приведена в приложении №3 : Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 4, 6	10	1
Подготовка по тематике занятий: Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278 . - Загл. с экрана.				
4	Дополнительная учебная деятельность	1, 6, 7, 8, 9	15	2
Проработка тем по выбору : Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278 . - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	2

Подготовка к вопросам аттестации, подробная информация приведена в приложении №2 :
 Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] :
 электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. -
 Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278. - Загл. с
 экрана. Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный
 учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. -
 Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; ЭБС
Консультирование	e-mail
Контроль	Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.2; ОПК.3; ПК.12.В/ОУ ПК.5; ПК.7;
Формируемые умения: з1. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора; з2. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании; з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели; з6. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании; у1. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов; у1. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования ; у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; у2. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем; у3. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных		
Краткое описание применения: краткие выступления студентов с презентацией		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана."		
2	Лекция в форме дискуссии	ОПК.2; ОПК.3; ПК.7;
Формируемые умения: з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели; у2. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем; у3. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных		
Краткое описание применения: краткие выступления студентов		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	2	4
<i>Лабораторная:</i>	13	25
<i>Практические занятия:</i>	8	16
<i>РГЗ №3: выполнение</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ №3: защита</i>	2	5
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.2	31. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора	+	+
	33. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	+	+
	у1. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	+	+
ОПК.3	у1. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	+	+
	у3. уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	+	+
ПК.5	36. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	+	+
ПК.7	32. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	+	+
	у2. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем	+	+
	ПК.12.В/ОУ у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Перминов А. Ю. Управление имущественным комплексом энергопредприятия : слайд-конспект / А. Ю. Перминов, Н. С. Фоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 41 с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/2010_perminov.rar

Дополнительная литература

1. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, Т. В. Титова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. бизнеса. - Новосибирск, 2010. - 161, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000148660

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мошкин Б. Н. ТЭР при проектировании СЭС [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. Н. Мошкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157142. - Загл. с экрана.
2. Семакина Г. А. Коммерческая деятельность предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. А. Семакина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207278. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Project Expert 7
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Чтение лекций, доклады и презентации студентов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Управление имущественным комплексом энергопредприятия приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2/ОУ готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. уметь оценивать инвестиционную привлекательность проекта с учетом стадии его реализации и типа инвестора	Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии Современные ЕАМ-системы	РГЗ, разделы введение, 1, 3	Экзамен, вопросы 1-9
ОПК.2/ОУ	з3. уметь организовывать проектную работу, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №2 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, раздел 2	Экзамен, вопросы 10-16
ОПК.2/ОУ	у1. знать методологию разработки проектов и программ, в том числе построения, реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 17-21
ОПК.3/НИ способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	у1. уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Лабораторная работа №1 Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 22-27
ОПК.3/НИ	у3. уметь обрабатывать полученные результаты,	Лабораторная работа №3 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания:	РГЗ, раздел 3	Экзамен, вопросы 17-20

	анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования		
ПК.12.В/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №3 Показатели системы обслуживания производственных фондов Ресурс оборудования Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы введение, 2, 3	Экзамен, вопросы 19-23, 34-36
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	36. знать методы перспективного и ретроспективного анализа деятельности компании	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Показатели системы обслуживания производственных фондов Современные ЕАМ-системы	РГЗ, разделы 1, 2, 3	Экзамен, вопросы 19-28
ПК.7/А способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	32. знать основные подходы к управлению имущественным комплексом компании	Лабораторная работа №3 Особенности организации работ по обслуживанию производственных фондов в энергетике Роль и место системы управления производственными фондами на энергетическом предприятии Современные ЕАМ-системы	РГЗ, раздел 3, заключение	Экзамен, вопросы 10-16
ПК.7/А	у2. уметь формировать и исследовать математические модели системы планирования с помощью современных информационных систем	Годовое планирование. Системные эффекты. Предупредительное обслуживание: выбор рационального межремонтного периода. Лабораторная работа №1 Планирование ресурсов: ограничения, недопоставки. Стратегии обслуживания: выбор и оценка; целесообразный срок использования оборудования	РГЗ, разделы 3, 4	Экзамен, вопросы 15-21

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2/ОУ, ОПК.3/НИ, ПК.12.В/ОУ, ПК.5/А, ПК.7/А. Экзамен проводится в устной форме, по билетам, содержащих два теоретических вопроса.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2/ОУ, ОПК.3/НИ, ПК.12.В/ОУ, ПК.5/А, ПК.7/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Управление имущественным комплексом энергопредприятия», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-36 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Управление имущественным комплексом
энергопредприятия»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет менее 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет от 20 до 27 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет билета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 28 до 34 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35 до 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Общая оценка по дисциплине формируется на основе суммирования индивидуальных балльных оценок каждого вида занятий и экзамена. Для допуска к экзамену студентом должна быть выполнена и защищена РГЗ по дисциплине, при этом общая сумма баллов в семестре должна составить не менее 30. Минимальное количество баллов при сдаче экзамена – 20. Если студент не набирает необходимый минимум баллов (минимальная сумма баллов для аттестации, включая экзамен – 50), он должен пересдавать экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен – 40. Градация оценок, в зависимости от суммы набранных баллов, следующая (в соответствии с ECTS): посредственно 50-59; удовлетворительно 60-72; хорошо 73-79; очень хорошо 80-86; отлично 87-100.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление имущественным комплексом энергопредприятия»

1. Что представляет собой имущественный комплекс предприятия.
2. Сущность владения, пользования и распоряжения имуществом.
3. Имущество предприятия как объект гражданских прав.
4. Оборотные и внеоборотные средства предприятия..
5. Материальные, нематериальные и финансовые средства предприятий.
6. Классификация по общероссийскому классификатору основных фондов.
7. Основные цели оценки стоимости имущественных ценностей предприятия.
8. Стоимость имущественных ценностей предприятия, её классификация.
9. Концепция стоимости замещения и рыночной стоимости.
10. Принципы управления имуществом предприятия.
11. Основные задачи управления имуществом предприятия.
12. Виды управления имуществом.
13. Механизм управления имуществом.
14. Особенности налогообложения в управлении имуществом.
15. Функции управления имущественными ценностями.
16. Информационная система управления имуществом.
17. Показатели внешних источников информации.
18. Показатели внутренних источников информации.
19. Анализ имущества предприятия по элементам.
20. Анализ финансовых коэффициентов.
21. Планирование формирования имущества предприятия.

22. Целостный имущественный комплекс как хозяйственный объект.
23. Методы оценки стоимости совокупных имущественных ценностей предприятия.
24. Метод оценки предстоящего чистого денежного потока.
25. Принципы формирования имущества.
26. Оптимизация состава средств предприятия.
27. Оптимизация объема средств предприятия.
28. Схемы финансирования формирования имущественного комплекса предприятия.
29. Источники финансирования имущественных объектов.
30. Сущность самофинансирования и смешанного финансирования
31. Сущность политики привлечения заемных средств предприятия.
32. Оценка кредитоспособности предприятия.
33. Условия банковского кредитования в разрезе видов кредита.
34. Сущность финансового лизинга.
35. Управление финансовым лизингом.
36. Эффективность лизинговой операции.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Управление имущественным комплексом энергопредприятия», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны провести расчет финансовой состоятельности и коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны обосновать выбор одного из вариантов строительства энергообъекта.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение

1. Оценка исходных параметров для расчета показателей эффективности проектов
 - 1.1. Анализ окружения проекта
 - 1.2. Расчет производственной себестоимости электроэнергии, отпущенной с шин, по проектам
 - 1.3. Расчет ставки дисконтирования по проектам
2. Оценка финансовой состоятельности проектов
 - 2.1. Определение притоков и оттоков денежных средств по проектам
 - 2.2. Построение CashFlow по проектам
 - 2.3. Оценка финансовой состоятельности альтернативных проектов
3. Оценка коммерческой эффективности проектов
 - 1.1. Расчет простых показателей эффективности проектов
 - 1.2. Расчет дисконтированных показателей эффективности проектов
 - 1.3. Расчет IRR и MIRR по альтернативным проектам
 - 1.4. Анализ рисков проектов
4. Расчет точки безразличия по альтернативным проектам по соотношению «цена газа/цена угля»

Заключение

Список источников

Приложения

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, оценка составляет менее 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если все части РГЗ выполнены формально: имеются ошибки в расчетах, недостаточно обоснованы принимаемые решения, оценка составляет 5-6 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части РГЗ выполнены в полном объеме. Грубые ошибки, приводящие к искажению результатов расчетов отсутствуют, оценка составляет 7-8 баллов.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части РГЗ выполнены в полном объеме, ошибки в расчетах отсутствуют, принятые решения хорошо обоснованы и достаточно корректно изложены, оценка составляет 9-10 баллов.

- Отдельно оценивается защита РГЗ. Учитывается понимание как выполнения отдельных разделов задания, так и ответы на теоретические вопросы, связанные с инвестиционной деятельностью. Баллы за защиту РГЗ добавляются к баллам за выполнение. При ответе студента: на 50% вопросов, оценка 2 балла; на 75% - 3 балла; более 75% от 4 до 5 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ

Варианты расчетно-графического задания по дисциплине «Управление имущественным комплексом энергопредприятия», где N - номер варианта по списку

Таблица

	1	2	3	4	5	6
Варианты	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24
Город	Москва	Сочи	Новосибирск	Екатеринбург	Хабаровск	Якутск
Структура нетарифных источников финансирования, % ¹ :						
• прибыль	5N	4N	3N	2N	2 N	2 N
• долгосрочный кредит	6N	5N	4N	3N	3N	2,5N
• краткосрочный кредит	-	-	100-7N	-	100-5N	-
• облигации	100-11N	-	-	100-5N	-	-
• дополнительная эмиссия акций	-	100-9N	-	-	-	100-4,5N
Способ погашения кредита и процентов	Основной долг – равные платежи, проценты – на остаток			Основной долг – равные платежи, проценты – на остаток. Предусмотреть возможность досрочного погашения		

¹ Стоимость средств, параметры займов задать самостоятельно. При наличии кассовых разрывов обеспечить подбор и обоснование вариантов финансирования.

Примеры практических заданий:

Задание 1. Определите стоимость чистых средств предприятия по балансовой стоимости, если общая стоимость имущества предприятия по балансу – 2500 тыс. у.е., сумма финансовых обязательств предприятия всех видов – 900 тыс. у.е.

Задание 2. Определите настоящую стоимость имущественного комплекса с учетом доходности по годам: 40 тыс. у.е., 60 тыс. у.е. и 50 тыс. у.е., если в первый год были осуществлены инвестиции с учетом риска. Ожидаемая стоимость составляет 2000у.е. Безрисковая норма доходности на финансовом рынке составляет 5%. Период инвестирования 2 года при начислении раз в квартал. Средняя норма доходности на финансовом рынке соответствует ставке учетного процента. Уровень систематического риска составляет 1,0.