«

»

,

“

”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

: 38.03.01

,

:

: 1,

: 1

,

		1
1	()	2
2		72
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	27
11	(, ,)	.
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

,
,
,
6 20.06.2017
7 20.06.2017
_____ 20.06.2017
, 6 21.06.2017

:

,

:

,
,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
3.	
1.	
3.	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
8.	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

	(	
--	---	--

.1. 8	-	,
1.знать принципы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе	;	;
2.уметь осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебной, научной и специальной литературой, составлять тезисы и аннотации к докладам по профессиональной проблематике	;	;
3.уметь оформлять научные работы различных видов в соответствии с действующими нормами и правилами	;	;
.7. 3		
4.знать о будущей специальности и сфере своей профессиональной деятельности	;	;
5.знать состав основных нормативных документов (внешних и внутренних), регламентирующих учебный процесс по направлению подготовки	;	;
6.уметь ориентироваться в учебном плане подготовки бакалавров по направлению "Экономика"	;	;
.7. 1		,
7.уметь формировать индивидуальный учебный план и траектории дальнейшего профессионального развития	;	;
.7. 3		
8.уметь использовать возможности самообразования и самовоспитания в системе подготовки к профессиональной деятельности специалиста по направлению "Экономика"	;	;
9.уметь осуществлять анализ рынка образовательных услуг и поиск направлений профессионального роста	;	;

4. "	0	4	1, 4, 5, 7, 8, 9	<p style="text-align: right;">38.03.01</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>":</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p>
---------	---	---	------------------	--

3.2

	,	.		
: 1				
:				

<p>1.</p> <p>:</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>10, 11, 8</p>	<p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>(; , ,</p> <p>-);</p> <p>- ;</p> <p>- " " ,</p> <p>" " ,"</p> <p>" " "</p> <p>.;</p> <p>()</p> <p>- ;</p> <p>-</p> <p>.</p>
<p>2.</p> <p>:</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>10, 11, 6, 7</p>	<p>- ;</p> <p>- 38.03.01</p> <p>" ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>.</p>

7.	-	1	2	1, 11, 2, 3	- ; - ; - ; - ; .
8.		1	2	1, 11, 2, 3	- ; - ; - ; , , :
:					
9.	" "	2	2	1, 4, 5, 7, 8, 9	" " " " 38.03.01 " " , , , (, , , .

4.

: 1				
1		1, 11, 2, 3, 4, 5, 8, 9	5	2

2		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	16	3
3		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	2

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail;

1	-	.1; .8;
<p>Формируемые умения: у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений; у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p> <p>Краткое описание применения: Выполнение заданий по работе с информационными и библиографическими ресурсами</p>		

2		.7; .1;
<p>Формируемые умения: з3. знать особенности профессионального развития личности; у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру; у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг; у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p> <p>Краткое описание применения: При выполнении эссе на тему "Моя профессия - экономист" студенты раскрывают роль, значение, проблемы и перспективы развития профессии "Экономист" в современном обществе.</p>		

6.

() ,

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 1		
<i>Практические занятия:</i> Эссе на тему "Моя профессия - экономист"	5	10
<i>Практические занятия:</i> Научная Библиотека НГТУ - центр информационных и библиографических ресурсов образовательного пространства. Электронный каталог Научной библиотеки НГТУ	5	10
<i>Практические занятия:</i> Информационный поиск и информационные ресурсы. Поиск информации по электронным информационным системам учебного и научного характера	5	10
<i>Практические занятия:</i> Поиск экономико-правовой информации с использованием информационных и справочно-правовых систем	5	10
<i>Практические занятия:</i> Композиция научно-исследовательской работы и библиографическая ссылка в документе	5	10

<i>Практические занятия:</i> Составление библиографического списка источников	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

6.2

6.2

.7	3.	+	+
	1.		+
	3.	+	+
.1	8.	+	+
.8	1.	+	+

1

7.

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010474-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

2. Экономика: бакалаврская работа/Резник С.Д., Мебадури З.А., Белянская Н.М., Духанина Е.В., Хрусталёв Б.Б., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7) ISBN 978-5-16-011293-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518965> - Загл. с экрана.

3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие/Авдонина Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093> - Загл. с экрана.

4. Вершинин М. И. Электронный каталог: проблемы и решения : [учебно-практическое пособие] / М. И. Вершинин. - СПб., 2009. - 230, [1] с. : ил.

5. Шестернева Е. В. Библиографическая запись: упражнения для начинающих : научно-методический практикум / Е. В. Шестернева. - Москва, 2013. - 175 с. : ил., табл.

6. Калинина Г. П. Библиографическая запись. Основные правила составления : учебное пособие / Г. П. Калинина ; Моск. издательско-полиграф. колледж им. Ивана Федорова. - М., 2010. - 202, [1] с.

7. Захарчук Т. В. Информационные ресурсы для библиотек : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук. - СПб., 2011. - 126, [1] с. : ил., табл.

8. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности : практич. пособие / сост. С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (Менеджмент в высшей школе). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757102> - Загл. с экрана.

1. Выпускники экономических специальностей на рынке труда. Серия «Качественные исследования в экономике и демографии». Выпуск 9: Сборник научных трудов / Под ред. Калабихина И.Е. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 200 с.: ISBN 978-5-906783-07-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Евсеев В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учебное пособие / В. О. Евсеев. - М., 2012. - 252, [1] с. : ил., табл. + 1 CD-ROM.
3. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780634> - Загл. с экрана.
4. Высшее образование в пространстве асимметричного рынка: монография / Колесников Ю.С., Королева Н.П., Колесникова Е.Ю. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 160 с. ISBN 978-5-9275-0676-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555478> - Загл. с экрана.
5. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
6. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537791> - Загл. с экрана.
7. Экономика: Энциклопедический словарь / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104906-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555455> - Загл. с экрана.
8. Экономическая наука под вопросом: иные методология, история и исследовательские практики: Монография / В.М. Ефимов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-906818-09-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524412> - Загл. с экрана.
9. Педагогика высшей школы - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546123> - Загл. с экрана.
10. Ректоры России: система и механизмы профессионального становления: Моногр. / Под общ. ред. д-ра экон. наук С.Д.Резника. - 2изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2013-232с.:60x90 1/16.-(Науч. мысль; Образование). (п) ISBN 978-5-16-006171-9, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367134> - Загл. с экрана.
11. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13211. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768232> - Загл. с экрана.
12. Деканы России: социологический портрет, технологии и орг-ция деят.: Моногр. / Под общ. ред. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 204 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Науч. мысль; Образов.). (о) ISBN 978-5-16-006499-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542708> - Загл. с экрана.
13. Заведующие кафедрами университетов России: ступени роста: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 193 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011755-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542565> - Загл. с экрана.

14. Конкуренитоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./Резник С. Д., Коновалова Е. С., Сочилова С. С., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-292 с.: 60x90 1/16. (Науч. мысль)(п) ISBN 978-5-16-011770-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542871> - Загл. с экрана.
15. Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций: монография / Резник С. Д., Вдовина О. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011756-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542566> - Загл. с экрана.
16. Высшая школа России и национальная инновационная система: Монография / А. А. Харин, А. В. Рождественский, И. Л. Коленский и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 436 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-102755-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501568> - Загл. с экрана.
17. Усынина Н. И. ВЫСШАЯ ШКОЛА КАК ВАЖНЫЙ АГЕНТ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504569> - Загл. с экрана.
18. Рынок труда: региональный аспект - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=758135> - Загл. с экрана.
19. Захарчук Т. В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. - СПб., 2011. - 103 с. : табл.
20. Галеева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска : [учебно-практическое пособие] / И. С. Галеева. - СПб., 2007. - 245, [2] с. : ил.
21. Электронный каталог VIRTUA. Поиск по электронному каталогу VIRTUA : [буклет] / Новосиб. гос. техн. ун-т, Науч. б-ка. - Новосибирск, 2012. - [1] л. : ил.
22. ГОСТ 7. 11-2004 (ИСО 832:1994). Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. - М., 2005. - 82 с.
23. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2008. - III, 19 с.
24. ГОСТ 7. 32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт. - Взамен ГОСТ 7. 32-91 ; Введ. 01. 07. 2002. - М., 2001. - 15 с.
25. ГОСТ 7. 82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : Межгос. стандарт. - М., 2001. - 23 с.
26. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М., 2004. - 48 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал. ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика, 2002-2017. - Режим доступа : <http://www.edu.ru>. - Загл. с экрана.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. - Загл. с экрана.

5. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273 : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Приоритетный национальный проект "Образование" [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%D0%BF%D0%BD%D0%BF%D0%BE>. – Загл. с экрана.

8. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: www.vovt.ru. – Загл. с экрана. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023494

9. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

10. :

8.

8.1

1. Хоменко Е. В. Введение в направление Экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235741. - Загл. с экрана.
2. Ворническо Н. И. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Ворническо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232881. - Загл. с экрана.
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М., 2012
4. Оформление научных работ : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред.: В. Н. Удотова, Т. В. Баздырева ; сост.: В. Н. Удотова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179267
5. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 19, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234042

8.2

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 СПС "КонсультантПлюс"
- 3 Microsoft Office

9.

-

1	(-) , ,	

--	--	--

1	(Internet)	,
---	--------------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра библиотека
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ___ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Введение в направление» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования Личный кабинет студента НГТУ: формирование индивидуальной образовательной траектории Личный кабинет студента Новосибирского государственного технического университета. Нормативная база организации образовательного процесса в Новосибирском государственном техническом университете Роль и значение профессии "Экономист" в современном обществе	Контрольная работа, этапы 1, 2, 5	Зачет, вопросы 1-7, 12, 14-16, 18, 19
ОК.7	у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Личный кабинет студента НГТУ: формирование индивидуальной образовательной траектории Личный кабинет студента Новосибирского государственного технического университета. Нормативная база организации образовательного процесса в Новосибирском государственном техническом университете	–	Зачет, вопросы 1, 8-11, 13, 17, 20
ОК.7	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования Личный кабинет студента НГТУ: ввод и проверка данных о результатах внеучебной деятельности студента Личный кабинет студента НГТУ: основные возможности и интерфейс работы Нормативная база организации образовательного процесса в Новосибирском государственном техническом университете Роль и значение профессии "Экономист" в современном обществе	Контрольная работа, этапы 3, 4, 5	Зачет, вопросы 1, 2, 10, 11, 13, 17
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при	Информационный поиск и информационные ресурсы. Поиск информации по электронным информационным системам учебного и научного	Контрольная работа, этапы 1, 2	Зачет, вопросы 21-35

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p>	<p>характера Композиция научно-исследовательской работы и библиографическая ссылка в документе Научная Библиотека НГТУ - центр информационных и библиографических ресурсов образовательного пространства. Электронный каталог Научной библиотеки НГТУ Поиск экономико-правовой информации с использованием информационных и справочно-правовых систем Роль и значение профессии "Экономист" в современном обществе Составление библиографического списка источников</p>		
<p>ПК.8/АИ способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>у1. уметь пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой и компьютерными программами для исследования экономических процессов и явлений</p>	<p>Информационный поиск и информационные ресурсы. Поиск информации по электронным информационным системам учебного и научного характера Композиция научно-исследовательской работы и библиографическая ссылка в документе Личный кабинет студента НГТУ: ввод и проверка данных о результатах внеучебной деятельности студента Личный кабинет студента НГТУ: основные возможности и интерфейс работы Личный кабинет студента НГТУ: формирование индивидуальной образовательной траектории Личный кабинет студента Новосибирского государственного технического университета. Научная Библиотека НГТУ - центр информационных и библиографических ресурсов образовательного пространства. Электронный каталог Научной библиотеки НГТУ Поиск экономико-правовой информации с использованием информационных и справочно-правовых систем Составление библиографического списка источников</p>	<p>Контрольная работа, этапы 2, 3, 4, 6</p>	<p>Зачет, вопросы 13, 19, 21, 23-28</p>

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОПК.1, ПК.8/АИ.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания составляются на основе вопросов, приведенных в Паспорте зачета и рекомендуемых студентам для подготовки к аттестации. Тест включает задания, позволяющие оценить степень сформированности соответствующих компетенций. На выполнение тестовых заданий отводится 45 минут.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОПК.1, ПК.8/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра библиотека
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания составляются на основе вопросов, приведенных ниже и рекомендуемых студентам для подготовки к аттестации. Тест включает задания, позволяющие оценить степень сформированности соответствующих компетенций. На выполнение тестовых заданий отводится 45 минут.

Пример теста для зачета

Вопрос 1.

Уровнями высшего образования в Российской Федерации являются:

- бакалавриат ✓
- магистратура ✓
- докторантура
- аспирантура ✓
- специалитет ✓
- все ответы верны

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 2.

Основная образовательная программа высшего образования включает в себя:

- учебный план ✓
- календарный учебный график ✓
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ✓
- оценочные и методические материалы ✓
- расписание занятий
- локальные нормативные акты вуза

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 3.

Учебный план, который используется для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения, называется:

- базовым ✓
- рабочим
- индивидуальным

(один вариант)

Вопрос 4.

Элективные дисциплины, в отличие от факультативных:

- изучаются обязательно, но по выбору конкретных курсов студентом ✓
- не обязательны к изучению в рамках основной образовательной программы
- изучаются обязательно и строго последовательно

(один вариант)

Вопрос 5.

В НГТУ функции, связанные с организацией работы студентов по составлению индивидуальных учебных планов в установленный период, а также консультированием студентов с целью наиболее рационального составления и освоения индивидуальных учебных планов, возложены на:

- сотрудников деканата
- преподавателей
- академических консультантов (тьюторов) ✓
- заведующих выпускающими кафедрами

(один вариант)

Вопрос 6.

Число зачетных единиц по всем дисциплинам, кроме факультативных, в индивидуальном учебном плане студента за учебный год:

- может варьироваться в диапазоне от 27 до 33
- может принимать любое целочисленное значение и существенно варьироваться в пределах образовательной программы
- должно быть равно 60 ✓

(один вариант)

Вопрос 7.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, Рейтинг, который определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате промежуточной аттестации – это:

- рейтинг по дисциплине ✓
- учебный рейтинг
- внеучебный рейтинг

(один вариант)

Вопрос 8.

Выберите верные утверждения, соответствующие Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ:

- В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно» с правом последующей пересдачи (FX) в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E («удовлетворительно») ✓
- Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (FX) с правом последующей пересдачи
- Общее количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной программой освоения дисциплины, может составлять на более 60, если по дисциплине предусмотрен экзамен, либо не более 80 баллов, если по дисциплине предусмотрен зачет ✓
- Если по дисциплине предусмотрен экзамен, и студент с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой освоения курса, набрал свыше 80 баллов,

итоговая оценка по дисциплине может быть выставлены без проведения промежуточной аттестации ("автомат").

Если по дисциплине предусмотрен зачет, и студент в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить ему итоговую оценку "зачтено" без проведения процедуры промежуточной аттестации. ✓
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 9.

В случае неявки на экзамен по неуважительной причине, в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации в НГТУ:

Экзамен приравнивается к академической задолженности с оценкой "неудовлетворительно" ✓

Обучающемуся предоставляется индивидуальный график сдачи экзаменационной сессии

Обучающийся имеет право ликвидировать возникшую академическую задолженность только в результате комиссионной пересдачи
(один вариант)

Вопрос 10.

Согласно Положению об организации промежуточной аттестации в НГТУ, декан факультета представляет обучающегося к отчислению при наличии:

двух и более академических задолженностей

трех и более академических задолженностей ✓

четырех и более академических задолженностей

(один вариант)

Вопрос 11.

Оформление Европейского приложения к диплому НГТУ осуществляется:

по заявлению на имя ректора НГТУ ✓

всем студентам по завершении обучения одновременно с дипломом о высшем образовании государственного образца

только студентам, завершившим обучение по основной образовательной программе "с отличием"

(один вариант)

Вопрос 12.

Укажите виды дисциплинарной ответственности обучающихся:

замечание ✓

выговор ✓

отчисление ✓

повторное обучение

перевод на другое направление / другую форму обучения

(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 13.

Личный кабинет студента НГТУ обеспечивает:

Доступ к информации об учебном процессе, относящейся непосредственно к группе студента

✓

- Доступ к просмотру личной информации о результатах учебного процесса ✓
- Ввод данных студентом в ходе учебного процесса для формирования электронного портфолио ✓
- Вход для доступа к другим сервисам Информационной системы университета, включая систему деканата и студенческого отдела кадров
- Доступ к электронным библиотечным системам университета и вход в систему электронного обучения ✓
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 14.

Возможность оставления отзывов о дисциплинах в личном кабинете студента НГТУ обеспечена для:

- дисциплин прошлого учебного семестра, по которым отсутствуют академические задолженности ✓
- дисциплин, изучаемых в текущем учебном семестре
- дисциплин прошлого учебного семестра вне зависимости от наличия или отсутствия по ним академических задолженностей
- дисциплин прошлого и текущего учебных семестров
(один вариант)

Вопрос 15.

"Прикладной бакалавриат" в отличие от "академического бакалавриата" предполагает:

- снижение доли лекционных занятий в структуре аудиторной нагрузки ✓
- возможность получения среднего профессионального образования или рабочей профессии соответствующего профиля ✓
- увеличение часов учебных занятия по физической культуре (физической подготовке)
- увеличение продолжительности каникул
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 16.

Поиск в электронном каталоге Научной библиотеки НГТУ можно осуществлять:

- без авторизации, тогда результаты поиска будут удалены через 30 минут ✓
- с авторизацией, которая позволяет создавать и сохранять списки найденных источников, осуществлять продление выданной литературы, менять пароль, настраивать параметры поиска ✓
- без авторизации и с авторизацией, однако результаты поиска сохранить невозможно
- без авторизации, тогда результаты поиска будут удалены через сутки
(возможно нескольких вариантов)

Вопрос 17.

Совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска, называется:

- библиографическим описанием
- библиографическим указателем
- библиографической ссылкой ✓
(один вариант)

Вопрос 18.

Выберите правильный вариант библиографического описания научной статьи в списке источников:

- Любушин Н. П. Учетно-аналитическое обеспечение и оценка непрерывности деятельности организации: отечественные и зарубежные подходы / Н. П. Любушин, Е. Е. Козлова // Экономический анализ: теория и практика. - 2014. - № 19 (370). - С. 2-11. ✓
- Любушин Н. П., Козлова Е. Е. Учетно-аналитическое обеспечение и оценка непрерывности деятельности организации: отечественные и зарубежные подходы // Экономический анализ: теория и практика. - 2014. - № 19 (370). - С. 2-11.
- Любушин Н. П. Учетно-аналитическое обеспечение и оценка непрерывности деятельности организации: отечественные и зарубежные подходы / Н. П. Любушин, Е. Е. Козлова // Экономический анализ: теория и практика. № 19 (370), 2014.
- Учетно-аналитическое обеспечение и оценка непрерывности деятельности организации: отечественные и зарубежные подходы / Н. П. Любушин, Е. Е. Козлова // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 19 (370). С. 2-11.
- (один вариант)

Вопрос 19.

Видами самостоятельной работы студентов являются:

- Выполнение расчетно-графической работы ✓
- Написание эссе ✓
- Составление глоссария ✓
- Составление конспекта во время лекционных занятий
- (возможно нескольких вариантов)

Вопрос 20.

При обозначении приложений, в соответствии с действующими ГОСТ, не используются:

- буквы русского алфавита Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ь, Ы и все буквы латинского алфавита
- буквы русского алфавита Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ь, Ы и буквы I, O латинского алфавита ✓
- буквы русского алфавита Ё, Й, О, Ч
- буквы русского алфавита О, Ч, Ъ, Ь, и буквы I, O латинского алфавита
- (один вариант)

2. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы набрал 0-9 баллов.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 10-13 баллов.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 14-17 баллов.

Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы набрал 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Тест включает 20 вопросов, каждый вопрос оценивается от 0 до 1 балла в зависимости от типа тестового задания (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие, открытый и др.). Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем тестовым заданиям оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). В противном случае студент получает

оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи). В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»

Дидактические единицы «Образовательная среда» и «Основы профессиональной деятельности»

1. Нормативная база в области высшего образования в Российской Федерации.
2. Внутренняя нормативная база НГТУ в области организации учебного процесса.
3. Устав университета как основной регламентирующий деятельность вуза документ.
4. Система управления вуза и функции основных структурных подразделений в образовательной деятельности (деканатов, кафедр и др.).
5. Уровни образования в Российской Федерации.
6. Права и обязанности обучающихся в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»
7. Понятие и основные элементы образовательной программы высшего образования.
8. Виды, назначение и порядок формирования учебных планов (базового, рабочего, индивидуального).
9. Функции академического консультанта (тьютора) при формировании индивидуальных образовательных траекторий студентов НГТУ.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты: назначение и содержание.
11. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» в соответствии с действующим ФГОС ВО.
12. Организация текущего и промежуточного контроля учебной деятельности на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ.
13. Личный кабинет студента НГТУ: назначение и основные возможности.
14. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) в НГТУ.
15. Содержание и порядок проведения практик студентов (учебной, производственной, преддипломной) в НГТУ.
16. Виды, порядок организации и контроля самостоятельной работы студентов в НГТУ.
17. Характеристика профилей подготовки экономистов в НГТУ (бухгалтерский учет, анализ и аудит; региональная экономика; финансы и кредит; экономика предприятий и организаций) и деятельности выпускающих кафедр.
18. Применение активных и интерактивных методов обучения при подготовке экономистов.
19. Порядок и особенности формирования электронного портфолио студента НГТУ.
20. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как важнейший этап подготовки квалифицированных экономистов.

Дидактическая единица «Основы информационной культуры»

21. Информационные и библиографические ресурсы Научной Библиотеки НГТУ.
22. Структура Научной Библиотеки НГТУ и правила пользования библиотекой вуза.
23. Электронные информационные системы учебного и научного характера.
24. Использование справочно-правовых систем в профессиональной деятельности экономиста.
25. Электронный каталог Научной библиотеки НГТУ как средство поиска научной и

- учебной информации.
26. Электронный каталог (ЭК) и электронно-библиотечная система (ЭБС): сходство и различия (на примере ЭК и ЭБС НГТУ).
 27. Личный кабинет и электронный формуляр читателя: назначение, функции, содержание.
 28. Система электронного обслуживания читателей в Научной Библиотеке НГТУ.
 29. Научные работы студентов: виды, структура.
 30. Требования к оформлению текста научной работы студента.
 31. Библиографические ссылки в научной работе студента: назначение, виды, особенности оформления.
 32. Оформление подстрочной библиографической ссылки на электронные ресурсы.
 33. Библиографический список: его назначение, варианты расположения документов в списке.
 34. Виды библиографического описания и его основные элементы.
 35. Правила составления аналитического библиографического описания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра библиотека
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Цель контрольной работы – исследование проблем и тенденций развития высшего образования в Российской Федерации и информационно-библиографического обеспечения учебной и научной деятельности студента.

Задачи контрольной работы формулируются студентами самостоятельно в соответствии с выбранной темой.

Текст контрольной работы должен отражать результаты анализа существующих точек зрения и аргументированную позицию автора по исследуемому вопросу (проблеме). В работе должно быть продемонстрировано понимание предмета исследования, владение понятийным аппаратом, знание общенаучных концепций в исследуемой предметной области, понимание современных тенденций и проблем. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным проблематике, обусловленной выбранной темой.

Контрольная работа в зависимости от выбранной темы может быть выполнена с использованием данных аналитических обзоров, статистических и иных данных, характеризующих региональные, национальные и международные аспекты развития высшего образования и профессиональной деятельности экономиста.

Контрольная работа выполняется в форме реферата контрольного типа, демонстрирующего глубокую теоретическую проработку исследуемого вопроса, а также способность студента к практическому применению полученных теоретических знаний, что подтверждается наличием примеров, рекомендаций, индивидуальных содержательных интерпретаций полученных результатов и обобщающих выводов.

Контрольная работа предполагает выполнение следующих этапов:

Этап 1. Выбор темы – осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Перечень тем, приведенный ниже, является рекомендованным, и каждая тема может быть конкретизирована студентом или предложена своя оригинальная тема.

Этап 2. Подбор литературных и других источников информации – предполагает работу студента с учебной, научной, периодической литературой, интернет-источниками по выбранной теме, а также источниками аналитической и статистической информации, анализ которых необходим для раскрытия темы и обоснования выводов.

Этап 3. Исследование теоретических положений в соответствии с темой контрольной работы, характеристика применяемых методов исследования.

Этап 4. Демонстрация теоретических аспектов темы на практических примерах, интерпретация статистических и аналитических данных, приведенных в контрольной работе.

Этап 5. Обоснование выводов и возможных рекомендаций по результатам проведенного исследования.

Этап 6. Оформление и представление на проверку работы (осуществляются в соответствии с порядком и требованиями, описанными ниже).

Требования к оформлению контрольной работы

Студент обязан представить выполненную контрольную работу на проверку в сроки, определенные правилами аттестации по дисциплине (не позднее 16-й недели учебного семестра – для студентов очной формы обучения; до начала экзаменационной сессии – для студентов заочной формы обучения). Содержание работы должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Выполненная контрольная работа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист установленного образца;
- содержание;
- введение, отражающее цель и задачи контрольной работы;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание включает названия всех разделов и пунктов основной части, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы.

Основная часть включает теоретические и практические положения в соответствии с темой контрольной работы, может содержать результаты обработки исходных данных, расчеты, графики, таблицы, необходимые для решения поставленных задач.

В заключении необходимо сделать выводы, позволяющие оценить полноту решения поставленных задач и цели контрольной работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы: законодательные и нормативные акты, действующие на момент выполнения работы; учебная, научная литература, периодические издания.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением контрольной работы: промежуточные расчеты, таблицы со вспомогательными числовыми данными и пр.

При оформлении работы следует соблюдать следующие требования. Работа должна быть выполнена в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Размер шрифта текста – 14 пунктов (в таблицах и схемах интервал и кегль шрифта могут быть уменьшены до 12 пт.), цвет шрифта – черный. Гарнитура – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20, левое – 30, правое – 10 мм. Абзацный отступ – 1,25 мм. Разрешается выделять шрифтом разной гарнитуры определенные термины, формулы.

Наименования структурных элементов – СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ – служат заголовками структурных элементов текста. Заголовки структурных элементов начинаются с новой страницы, пишутся заглавными буквами и располагаются по центру. Оформление работы осуществляется с использованием компьютерных программ Microsoft Office.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы; номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц работы). Контрольная работа представляется на проверку в распечатанном виде и должна быть жестко скреплена.

Оцениваемые позиции:

- актуальность и полнота нормативной базы;
- глубина теоретического исследования, проведенного на основе литературных и других источников информации, представленных в списке использованных источников, оценка их достаточности для раскрытия темы;
- результаты прикладного этапа выполнения работы, проведенного на основе исследования аналитических и иных данных, характеризующих проблемы и тенденции развития высшего образования в Российской Федерации и информационно-библиографического обеспечения учебной и научной деятельности студента;
- характер и степень обоснованности обобщающих выводов и возможных рекомендаций;
- оформление, включая логическую последовательность структурных элементов работы в соответствии с этапами выполнения задания.

Выполненная контрольная работа представляется студентом на первичную проверку. В том случае если контрольная работа не допущена к защите, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать работу на проверку.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если студентом не использованы актуальные нормативные источники, исследование теоретических аспектов темы является недостаточным для ее раскрытия, необходимые статистические и аналитические данные не приведены, отсутствуют выводы оценка составляет *0–9 баллов*.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студентом использованы актуальные нормативные источники информации, однако в целом исследование теоретических аспектов темы проведено недостаточно глубоко, рекомендации и выводы недостаточно аргументированы и подтверждены использованными аналитическими и статистическими данными, оценка составляет *10–13 баллов*.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студентом раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы на основе актуальных нормативных и других источников информации, приведены необходимые для обоснования обобщающих выводов аналитические и другие данные, содержательные интерпретации которых содержат несущественные ошибки и (или) рекомендации и выводы являются недостаточно емкими, оценка составляет *14–17 баллов*.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студентом раскрыты теоретические аспекты исследуемой темы на основе актуальных нормативных и других источников информации, содержательные интерпретации аналитических и других данных не содержат ошибок, а рекомендации и выводы являются аргументированными и емкими, демонстрируют глубокое понимание студентом предмета исследования, выявленных проблем и способов их решения, оценка составляет *18–20 баллов*.

3. Шкала оценки

Результаты выполнения контрольной работы учитываются как элемент фиксации хода освоения дисциплины и отражаются в журнале текущей успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ (утверждено ректором 02.07.2009).

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы составляет 20 баллов, минимально необходимое – 10 баллов.

Параметры оценки контрольной работы	Баллы	
	Минимум	Максимум
Актуальность нормативных и других источников	2	3
Глубина теоретического исследования	2	5
Наличие и характер практических примеров, интерпретаций статистических и аналитических данных	2	5
Степень обоснованности обобщающих выводов и возможных рекомендаций	2	4
Оформление, включая логичность изложения материала	2	3
Итого	10	20

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Не выполнившие контрольную работу студенты не допускаются к прохождению аттестации по дисциплине как не выполнившие график учебного процесса.

4. Пример варианта контрольной работы (рекомендуемая тематика контрольных работ)

1. Значение региональных опорных вузов в подготовке кадров для экономики региона (на примере НГТУ).
2. Система управления деятельностью современного вуза (на примере НГТУ).
3. Назначение и содержание федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (на примере ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика).
4. Многоуровневая подготовка экономистов в рамках Болонской системы: исторические аспекты и современное состояние.
5. Требования к профессиональной подготовке специалиста в современных условиях: компетентностный подход.
6. Профессиональные стандарты как основа разработки образовательных программ высшего образования.
7. Самостоятельная работа студентов: сущность, виды и методы контроля.
8. Особенности курсовой работы как вида самостоятельной работы студента.
9. Текущая и промежуточная аттестация: организация и методика проведения (на примере НГТУ).
10. Выпускная квалификационная работа экономиста: структура и содержание.
11. Информационно-библиотечная система НГТУ: исторические аспекты развития и задачи в структуре современного вуза.
12. Методы поиска научной информации в информационно-библиотечной системе НГТУ.
13. Особенности научного стиля делового и профессионального общения.
14. Анализ востребованности выпускников НГТУ на рынке труда.
15. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
16. Мировые и российские тенденции развития высшего образования.
17. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза, её возможное влияние на судьбу выпускника.
18. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
19. Роль, виды студенческих коммуникаций и способы повышения их эффективности.
20. Значение научно-исследовательской работы при подготовке экономиста.