

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная рыночная инфраструктура

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестр : 8

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	30
5	Практические занятия, час.	20
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	50
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Крупчатникова В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
34. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Компетенция ФГОС: ПК.6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Региональная рыночная инфраструктура</i>	
ОК.3.34 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
1.знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у4 уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	
2.уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.6.у4 уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	
3.уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Региональный рынок				
1. Теоретические основы изучения региональных рынков	0	2	1	Проведение лекционных занятий
2. Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	0	2	1, 2	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Рыночная инфраструктура				

3. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Классификация региональной рыночной инфраструктуры	0	4	1, 2	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Торгово-посредническая инфраструктура				
4. Рыночная инфраструктура и транзакционные издержки. Функции и особенности Торгово-посреднической инфраструктуры.	0	4	2, 3	Проведение лекционных занятий
5. Товарная биржа. Торговые дома. Торгово-промышленная палата	0	2	2, 3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Финансовая инфраструктура региона				
6. Инфраструктура финансового рынка. Рынок ценных бумаг в регионе.	0	4	1, 2	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Инфраструктура внешнеэкономической деятельности				
7. Инфраструктура внешнеэкономической деятельности	0	4	1, 2	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Инфраструктура рынка инноваций				
Понятие инфраструктуры рынка инноваций				
8. Инфраструктура рынка инноваций Понятие инфраструктуры рынка инноваций	0	4	1, 3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Инфраструктура поддержки и развития малого бизнеса				
9. Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг	0	4	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Региональный рынок				
1. Особенности региональных рынков	0	2	1, 2	Обсуждение теоретических вопросов
2. Конъюнктура региональных рынков и факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков	0	2	1, 2	Обсуждение теоретических вопросов. Дискуссии.
3. Рынок. Виды рынков. Функции рынков	0	2	1	Обсуждение теоретических вопросов
Дидактическая единица: Рыночная инфраструктура				
4. Классификация рыночной инфраструктуры. ее роль в развитии региона	0	2	2, 3	Обсуждение теоретических вопросов
Дидактическая единица: Торгово-посредническая инфраструктура				

5. Сравнительный анализ развития Торгово-посреднической инфраструктуры в регионах	2	2	1, 2, 3	Дискуссионное обсуждение состояния торгово-посреднической инфраструктуры в нескольких регионах России. Дискуссия об основных направлениях ее развития.
Дидактическая единица: Финансовая инфраструктура региона				
6. Виды финансовой инфраструктуры	2	2	1, 2, 3	Дискуссионное обсуждение состояния банковской системы в нескольких регионах России
Дидактическая единица: Инфраструктура внешнеэкономической деятельности				
7. Состав и структура инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	2	2	1, 2, 3	Дискуссия: Обсуждение актуальных проблем развития внешнеэкономической деятельности и роли инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.
Дидактическая единица: Инфраструктура рынка инноваций Понятие инфраструктуры рынка инноваций				
8. Институциональная среда инновационного бизнеса	2	4	1, 2, 3	Дискуссия на основе докладов о технополисах в регионах России.
Дидактическая единица: Инфраструктура поддержки и развития малого бизнеса				
9. Роль государства в поддержке в разных формах малого бизнеса в регионах России	0	2	1, 2	Доклады о поддержке в разных формах малого бизнеса в регионах России. Дискуссии по материалам докладов.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	1
Написание контрольной работы, состоящей из теоретической и практической частей. Работа выполняется индивидуально в течение семестра во внеаудиторное время. Контрольная работа выполняется по методическим указаниям, представленным в Электронном учебно-методическом комплексе., подробная информация приведена в приложении №3 : Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 2, 3	30	3
Написание курсовой работы на тему из предложенного преподавателем списка.. Работа выполняется в течение семестра и сдается на проверку в сроки, установленные преподавателем. Цель курсовой работы - закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины. Курсовая работа выполняется по методическим указаниям, представленным в Электронном учебно-методическом комплексе., подробная информация приведена в приложении №4 : Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	11	0

Чтение лекций, основной и дополнительной литературы. Решение задач и упражнений. Работа со статистическими источниками, подготовка иллюстраций теоретических вопросов, подробная информация приведена в приложении №5: Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	4	2
Подготовка к зачету по предложенному списку вопросов. Повторение и обобщение всех тем лекционного курса и семинарских занятий. Чтение основной и дополнительной литературы, приведенной в списке., подробная информация приведена в приложении №2: Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:krupchatnikova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Консультирование	e-mail:krupchatnikova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru ; ЭБС: http://elibrary.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.3; ПК.5; ПК.6;
Формируемые умения: 34. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений; у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики		
Краткое описание применения: Студенты готовятся к дискуссии по рекомендованным дополнительным источникам, изучая точки зрения оппонентов		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	30	60
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Зачет
ОК.3	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	+	+	+
ПК.5	у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	+	+	+
ПК.6	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография/Рыкалина О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009795-4, 60 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457453> - Загл. с экрана.
2. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития: Монография/Терещенко Л.К., Лафитский В.И.; под ред. Л.К. Терещенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 246 с.: 60x88 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка) ISBN 978-5-16-010790-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ушаков В. А. Инфраструктуры финансового рынка. Основы взаимоотношений с центральным банком в условиях рыночной экономики / В. А. Ушаков // Деньги и кредит. - 2015. - № 4. - С. 68-76.
2. Кочурова Л. Управление торгово-производственной сферой России : научный подход / Л. Кочурова // Проблемы теории и практики управления. - 2008. - № 6. - С. 97-104.
3. Кондратьев В. Б. Инфраструктура и экономический рост / В. Б. Кондратьев // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - С. 18-24.
4. Новоселов А. С. Теория региональных рынков : учебник для экономических специальностей вузов / А. С. Новоселов ; отв. ред. А. Р. Бервальд. - Новосибирск, 2002. - 447 с. : ил.
5. Мерзлов И. Ю. Оценки влияния инфраструктуры на конкурентоспособность бизнеса / И. Ю. Мерзлов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 2. - С. 10-15.
6. Лядова Е. В. Особенности инфраструктурной поддержки малого и среднего предпринимательства на разных этапах жизненного цикла / Е. В. Лядова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 6. - С. 105-111.
7. Тебенькова Е. А. Инновационная инфраструктура новой генерации: социально-инженерный подход / Е. А. Тебенькова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 146-155..

Интернет-ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Фонд «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Библиотека Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Крупчатникова В. В. Региональная рыночная инфраструктура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215439. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения семинарских занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Региональная рыночная инфраструктура приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа и курсовая работа, 8 семестр)	Промежуточная аттестация (зачет, 8 семестр)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з4. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Институциональная среда инновационного бизнеса Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг Инфраструктура финансового рынка. Рынок ценных бумаг в регионе. Конъюнктура региональных рынков и факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков Особенности региональных рынков Роль инфраструктуры в стимулировании инновационной деятельности Рынок. Виды рынков. Функции рынков Рыночная инфраструктура и транзакционные издержки. Функции и особенности ТПИ Теоретические основы изучения региональных рынков Товарная биржа. Торговые дома. Торгово-промышленная палата Фиды финансовой инфраструктуры Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Классификация региональной рыночной инфраструктуры	Контрольные работы (1-ый теоретический раздел темы). Курсовая работа (1-ая теоретическая глава)	Зачет. Вопросы: 1-8, 13-15, 24-27,35-36
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для	у4. уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Институциональная среда инновационного бизнеса Инфраструктура внешнеэкономической деятельности Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг Инфраструктура финансового рынка. Рынок ценных бумаг в регионе. Классификация рыночной инфраструктуры. ее роль в развитии региона Особенности региональных рынков Роль государства в поддержке и развитии малого предпринимательства	Контрольные работы (2-ой практический раздел темы) Курсовая работа (2-ая практическая глава)	Зачет. Вопросы: 22-34, 37-40,2-3,13-21

принятия управленческих решений		Рыночная инфраструктура и транзакционные издержки. Функции и особенности ТПИ Сравнительный анализ развития ТПИ в регионах Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков		
ПК.6/АИ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	у4. уметь применять на основе результатов анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях экономические и управленческие методы в решении проблем функционирования субъектов экономики	Инфраструктура внешнеэкономической деятельности Инфраструктура профессиональной поддержки предприятий: консалтинг, аудит, тренинг Классификация рыночной инфраструктуры. ее роль в развитии региона Роль государства в поддержке и развитии малого предпринимательства Роль инфраструктуры в стимулировании инновационной деятельности Состав и структура инфраструктуры внешнеэкономической деятельности Сравнительный анализ развития ТПИ в регионах. Виды финансовой инфраструктуры	Контрольные работы (2-ой практический раздел) Курсовая работа (2-ая практическая глава)	За15-23, 30-40чет. Вопросы: 4-12, 15-23, 30-40

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.5/АИ, ПК.6/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Региональная рыночная инфраструктура», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 20 тестовых заданий по темам дисциплины. 1 вопрос = 1 балл. Полный список вопросов к зачету приведен ниже.

Пример теста для зачета

1. Система региональных рынков – это:
 - а) взаимосвязанная совокупность рынков различного типа;
 - б) государственная экономическая политика, направленная на регулирование развития территории;
 - в) совокупность предприятий, работающих в регионе;
 - г) рынки различного типа всех регионов хозяйства.
2. Горизонтальные связи в региональном воспроизводственном процессе формируются:
 - а) общегосударственными органами управления, министерствами и ведомствами;
 - б) областными или краевыми администрациями.
3. Какой уровень развития рыночной инфраструктуры характерен для экономически развитых регионов преимущественно индустриальной ориентации
 - а) формирующаяся торгово-посредническая инфраструктура и финансово-кредитная инфраструктура;
 - б) развитая внешнеэкономическая и торгово-посредническая инфраструктуры;
 - в) развитая торгово-посредническая, финансово-кредитная и информационная инфраструктуры;
 - г) относительно развитая торгово-посредническая инфраструктура продовольственного рынка.
4. Выберите виды рыночной инфраструктуры, классифицированные по уровню развития:
 - а) инфраструктура, оставшаяся от старой системы;
 - б) сформировавшаяся инфраструктура;
 - в) общерыночная инфраструктура универсального характера;
 - г) новая формирующаяся инфраструктура.
5. Выберите виды рыночной инфраструктуры, классифицированные по пространственному признаку:
 - а) торгово-посредническая;
 - б) международная;
 - в) инфраструктура развития и поддержки малого предпринимательства;
 - г) региональная/
6. Выберите виды рыночной инфраструктуры, классифицированные по функциональному признаку:
 - а) торгово-посредническая;
 - б) инновационная;
 - в) городская;
 - г) информационная.
7. Внутреннее экономическое пространство региональных рынков включает:

- а) общие отношения между производительными силами и территорией;
 - б) создание условий для формирования крупных корпораций;
 - в) условия и предпосылки для функционирования системы региональных рынков;
 - г) условия для обеспечения хозяйствующих субъектов необходимыми материальными, финансовыми, трудовыми ресурсами.
8. Выберите основные макроэкономические факторы, определяющие характер сферы потребления:
- а) уровень производства ВВП;
 - б) экономическая и половозрастная структура населения;
 - в) уровень реальных доходов населения;
 - г) природно-климатические и географические условия региона.
9. Выберите основные принципы экономической диагностики развития региональных рынков:
- а) принцип учета региональной специфики;
 - б) принцип альтернативного развития;
 - в) принцип учета научно-технического прогресса;
 - г) принцип динамического подхода.
10. Инфраструктура инновационного рынка – это:
- а) политика развития инновационного рынка в будущем на основании прошлого и настоящего;
 - б) совокупность предприятий и организаций, обеспечивающих эффективное взаимодействие потребителей и производителей наукоёмкой продукции в процессе создания и распространения инновации;
 - в) специальные предприятия и организации, оказывающие субъектам предпринимательства те или иные виды услуг.
 - г) совокупность объектов и институциональных структур, обеспечивающих формирование материальных и финансовых связей между субъектами рынка.
11. Инкубатор – это:
- а) структура, которая специализируется на неиспользованных патентовладельцами технологиях, на продвижении на рынок лицензий перспективных изобретений отдельных изобретателей, на производстве небольших опытных партий изделий;
 - б) целостная научно-производственная структура, созданная на базе отдельного города (наукограда), в экономике которого заметную роль играют развитые инновационные структуры;
 - в) многофункциональный комплекс, созданный местными органами власти или крупными компаниями с целью «выращивания» новых предприятий.
 - г) научно-производственный территориальный комплекс со сложной структурой, главная задача которого состоит в формировании благоприятной среды для развития малых инновационных фирм.
12. Технополис – это:
- а) научно-производственный территориальный комплекс со сложной структурой, главная задача которого состоит в формировании благоприятной среды для развития малых инновационных фирм;
 - б) целостная научно-производственная структура, созданная на базе отдельного города (наукограда), в экономике которого заметную роль играют развитые инновационные структуры;
 - в) многофункциональный комплекс, созданный местными органами власти или крупными компаниями с целью «выращивания» новых предприятий;
 - г) совокупность объектов и институциональных структур, обеспечивающих формирование материальных, финансовых и информационных связей между субъектами рынка.
13. Какие издержки относятся к транзакционным:

- а) издержки, связанные с поиском информации о рынках;
 - б) издержки, по выявлению качества товаров, затрат на охрану фирменных знаков;
 - в) издержки, связанные с охраной правового режима с помощью юридической системы;
 - г) все перечисленное верно.
14. Что не является требованием к биржевому товару:
- а) Биржевой товар должен быть массовым, т.е. производиться в большом количестве многими производителями для закупки большим количеством потребителей;
 - б) биржевым товаром может быть только продовольственная продукция массового потребления (зерно, сахар, соль, крупы и т.д.);
 - в) ценообразование на биржевой товар регулируется только рыночной конъюнктурой;
 - г) производство биржевого товара не должно быть подвержено конъюнктурным колебаниям.
15. Какие биржевые сделки осуществляются, как правило, без реальной поставки товаров:
- а) форвардные;
 - б) спот;
 - в) фьючерсные;
 - г) опционные.
16. Отметить функции Торговых домов (ТД):
- а) организация оптовой торговли через сеть фирменных магазинов;
 - б) экспорт и импорт любых товаров;
 - в) предоставление членам ТД финансовой помощи и кредитов на развитие производства;
 - г) Складирование продукции.
17. Торгово-промышленная палата в области экспертизы может осуществлять следующие виды деятельности:
- а) проведение экспертизы количества, качества и комплектности товаров, сырья и оборудования;
 - б) проведение оценки стоимости имущества по собственному усмотрению;
 - в) консультирование по всем видам экспертиз.
 - г) все ответы верны.
18. Биржи, в торгах на которых могут принимать участие не только члены биржи и биржевые посредники, но и посетители, называются
- а) специализированными;
 - б) универсальными;
 - в) закрытыми;
 - г) открытыми.
19. Лот - это
- а) цена сделки
 - б) фактический объем поставок
 - в) прибыль биржи
 - г) время поставки
20. Оптовые торговцы отличаются от розничных торговцев:
- а) отсутствием специальных профессиональных знаний и умений;
 - б) меньшими объемами сделок и большей торговой зоной;
 - в) тем, что они имеют дело преимущественно с профессиональными клиентами, а не с конечными потребителями;
 - г) тем, что они не могут обеспечить эффективность товарного процесса.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов.

- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Региональная рыночная инфраструктура»

1. Эффективные направления развития инфраструктуры регионального рынка.
2. Негосударственная инфраструктура поддержки малого бизнеса.
3. Роль институтов рыночной инфраструктуры в качестве механизма саморегуляции рыночных отношений.
4. Принципы формирования рыночной инфраструктуры на уровне рынка.
5. Организационно-экономическая структура товарной биржи.
6. Ярмарки и выставки: многофункциональное средство обмена.
7. Оперативная информация – основа эффективной предпринимательской деятельности.
8. Инфраструктура внешнеэкономической деятельности.
9. Рынок недвижимости: субъекты, объекты.
10. Рынок недвижимости и риэлторская деятельность в России.
11. Особенности инфраструктуры рынка труда в России.
12. Региональный аспект формирования служб и центров занятости населения.
13. Финансовый рынок: понятие, функции, хозяйствующие субъекты.
14. Отечественная кредитно-банковская система
15. Основные инструменты экономического воздействия на деятельность банков.
16. Роль специализированных кредитно-финансовых небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала.
17. Биржа как инструмент регионального рынка.
18. Социально-экономические факторы роста страховых операций.
19. Формирование и развитие страховых компаний в России.
20. Организационная структура и деятельность пенсионных фондов в западных странах.
21. Пенсионные фонды в РФ: организационная структура и развитие деятельности.
22. Характеристика инновационной инфраструктуры: виды инновационной инфраструктуры, классификация инновационных предприятий.
23. Рыночная новизна инноваций. Значение научно-технической новизны инновации для потребителя продукции и для ее производителя.
24. Организационно-правовые и экономические составляющие инфраструктуры рынка.
25. Причины появления инновационного менеджмента как самостоятельной управленческой деятельности. Функции инновационного менеджмента.
26. Роль инфраструктуры нововведений для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли).
27. Роль крупных компаний и индивидуальных предпринимателей и малых фирм на рынке научно-технической продукции.
28. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности.
29. Венчурные фонды. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности.

30. Лизинг, факторинг, форфейтинг в инновационной сфере.
31. Организационная инфраструктура нововведений.
32. Организационные формы поддержки инноваций: бизнес-инкубаторы, технологические и научные парки, инжиниринговые центры, технополисы и наукограды.
33. Консалтинг в инновационной сфере. Аутсорсинг в инновационном процессе.
34. Формы взаимодействия инновационных организаций и социально-демографической инфраструктуры.
35. Общественные организации, союзы и ассоциации и их роль в повышении инвестиционной активности.
36. Источники и формы распространения информации в инновационной сфере.
37. Сущность и цели выставки. Особенности инновационной выставки.
38. Конференции, симпозиумы и другие формы информационного обмена в инновационной среде.
39. Территории инновационного развития – составная часть российской инновационной системы.
40. Международные организации поддержки и развития инновационной деятельности и их роль в повышении национальной инновационной активности.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Региональная рыночная инфраструктура», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков по дисциплине. Индивидуальный вариант выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Темы контрольных работ:

1. Эффективные направления развития инфраструктуры регионального рынка.
2. Негосударственная инфраструктура поддержки малого бизнеса.
3. Роль институтов рыночной инфраструктуры в качестве механизма саморегуляции рыночных отношений.
4. Принципы формирования инфраструктуры на уровне рынка.
5. Организационно-экономическая структура товарной биржи.
6. Ярмарки и выставки: многофункциональное средство обмена.
7. Оперативная информация – основа эффективной предпринимательской деятельности.
8. Формирование международного рынка электронной информации.
9. Инфраструктура рынка недвижимости.
10. Рынок недвижимости и риэлтерская деятельность в России.
11. Особенности инфраструктуры рынка труда в России.
12. Биржа как инструмент регионального рынка.
13. Инфраструктура финансового рынка: операции коммерческих банков с ценными бумагами.
14. Страхование как элемент инфраструктуры финансового рынка..
15. Социально-экономические факторы роста страховых операций.
16. Формирование и развитие страховых компаний в России как развитие инфраструктуры финансового рынка.
17. Организационная структура и деятельность пенсионных фондов в западных странах как элементов рыночной инфраструктуры.
18. Пенсионные фонды в РФ: организационная структура и развитие деятельности как элементов рыночной инфраструктуры.
19. Характеристика инновационной инфраструктуры: виды инновационной инфраструктуры, классификация инновационных предприятий.
20. Сущность инноваций и их разновидности. Разнообразие инфраструктуры рынка инноваций.
21. Стадии и этапы инновационного процесса, представленного в виде инновационной цепи. Рыночная инфраструктура на разных этапах инновационного процесса.

22. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности.
23. Государственное финансирование нововведений: формы, механизмы, условия. Роль рыночной инфраструктуры.
24. Венчурные фонды. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности.
25. Инновационные банки. Их значение для поддержания инновационной активности.
26. Лизинг, факторинг, форфейтинг в инновационной сфере как элементы рыночной инфраструктуры.
27. Организационная инфраструктура нововведений.
28. Формы финансирования инновационной деятельности: бюджетные ассигнования, внебюджетные фонды и другие источники негосударственного финансирования, финансовый лизинг.
29. Государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций.
30. Национальная инновационная система России. Поддержка инфраструктуры рынка инноваций.

Контрольная работа выполняется письменно, она должна состоять из введения, двух глав (разделов), заключения и списка использованных источников. Написание контрольной работы разбивается на два этапа: 1-ый – изучение теории вопроса и изложение изученного материала в 1-ом разделе. 2-ой этап – иллюстрация современными примерами и статистикой основных теоретических положений во 2-ом разделе. Студент должен предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее зачетной недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Текст контрольной работы, который включает введение, две главы, заключение и список использованных источников.
3. В работе обязательно должны быть аналитические таблицы, графики, количественные результаты анализа теоретического материала.
4. Во введении – цель и задачи, а в заключении – выводы (результаты анализа и обработки исходных данных) и оценка полноты решения поставленной задачи.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 15-20 страниц;

- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить знание теории и практические навыки путем аудиторной защиты в форме собеседования по теме контрольной работы. Отчет предоставляется преподавателю в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если студент представил один раздел работы, уровень выполнения работы не отвечает предъявленным требованиям, практические навыки работы с изучаемым материалом не сформированы, работа не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если студент представил 2 раздела, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если студент представил 2 раздела, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые навыки сформированы недостаточно, предложенные задания в основной части выполнены верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если студент представил 2 раздела, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые навыки, задания выполнены полностью, либо замечания незначительны. Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Эффективные направления развития инфраструктуры регионального рынка.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Региональная рыночная инфраструктура», 8 семестр

1. Методика оценки.

Задание. Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения макроэкономических проблем. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

Структура. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (факультативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2 раздела. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов. Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 25 - 30 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и продемонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Наличие приложений не является обязательным.

Этапы выполнения и защиты. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

Правила оформления. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереплетенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

Оцениваемые позиции: Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме	10 – 20	
5	Информационная база: • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя _____

Оценка _____

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *0-49 баллов*.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *50-72 баллов*.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *73-86 баллов*.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Анализ региональной инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.
2. Диагностика экономического уровня развития региона.
3. Элементы рыночной инфраструктуры и их роль в инвестиционной привлекательности региона.
4. Инфраструктура поддержки малого и среднего бизнеса в экономике региона.
5. Инфраструктура регионального рынка труда.
6. Политика стимулирования занятости в регионе с помощью рыночной инфраструктуры.
7. Формирование и функционирование инфраструктуры социально-экономического комплекса региона.
8. Роль банковской системы в рыночной инфраструктуре региона.
9. Кадровые агентства – проблемы и перспективы инфраструктуры рынка труда.
10. Рынок страхования в России. Региональный аспект формирования инфраструктуры рынка труда.
11. Развитие фондового рынка в России. Региональный аспект формирования финансовой инфраструктуры региона.
12. Миграционные процессы в России. Участие инфраструктуры регионального рынка труда.
13. Формирование и развитие регионального потребительского рынка. Участие инфраструктуры потребительского рынка.
14. Рыночная инфраструктура в обеспечении распределительных отношений региона
15. Торгово-посредническая инфраструктура региональных рынков.
16. Финансово-кредитная инфраструктура регионального рынка.
17. Информационная и экономико-правовая инфраструктура региона.
18. Инфраструктура рынка продовольственных товаров.
19. Инфраструктура рынка непродовольственных товаров.

20. Инфраструктура рынка потребительских услуг.
21. Инфраструктура рынка личного недвижимого имущества.
22. Роль региональной администрации в управлении процессами развития инфраструктуры.
23. Региональный аспект формирования служб и центров занятости населения.
24. Ярмарки и выставки: многофункциональные элементы инфраструктуры.
25. Биржа как инструмент инфраструктуры регионального рынка.
26. Роль инфраструктуры нововведений для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли).
27. Промышленные коммуникации как элементы инфраструктуры нововведений: транспорт, связь, энергообеспечение.
28. Венчурные фонды. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности.
29. Организационные формы поддержки инноваций: бизнес-инкубаторы, технологические и научные парки, инжиниринговые центры, технополисы и наукограды.
30. Государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций.

31. Перечень вопросов к защите курсовой работы.

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

Правила аттестации студентов по дисциплине Региональная рыночная инфраструктура

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

В течение семестра необходимо выполнить одну контрольную работу. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях.

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 заданий. Ответ на тест для зачета считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов. Ответ на тест для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.
4. Если студент получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Контрольная работа (РГЗ)*	20	10–20	14 неделя
2.	Работа на практических занятиях	60	30–60	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
3.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50–100 (зачтено)	

* При сдаче контрольной работы (РГЗ) позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) – дифференцированный зачет – выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и оценок по пятибалльной шкале приведен в табл. 3.

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, в том числе вследствие выявления плагиата, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются, и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к экзамену по дисциплине не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя оценочный лист, приведенный ниже, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите) и дату защиты курсовой работы, оценку и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

Таблица 3 - Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон набранных баллов						Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
	Всего		в том числе:					
			Текст КР		Защита КР			
отлично	98	100	78	80	20	20	A+	отлично
	93	97	74	78	19	19	A	
	90	92	72	73	18	19	A-	
очень хорошо	87	89	68	71	17	18	B+	хорошо
	83	86	66	69	17	17	B	
	80	82	64	66	16	16	B-	
хорошо	77	79	62	63	15	16	C+	
	73	76	58	61	15	15	C	
	70	72	56	57	14	15	C-	
удовлетворительно	67	69	54	55	13	14	D+	удовлетворительно
	63	66	50	53	13	13	D	
	60	62	48	50	12	12	D-	
посредственно	50	59	40	47	10	12	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	20	39	5	10	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	0	19	0	5	F	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме	10 – 20	
5	Информационная база: • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя _____

Оценка _____