

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	62
4	Лекции, час.	26
5	Практические занятия, час.	26
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Овчинникова Н. Н.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	
у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономический анализ</i>	
ОПК.2.з1 знать методы сбора и обработки экономической информации	
1. знать принципы и основы информационного обеспечения процесса экономического анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	
2. уметь формировать перечень источников информации для выполнения экономического анализа различных ресурсов и результатов деятельности предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	
3. иметь представление о методах, используемых в процессе экономического анализа ресурсов и результатов деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОК.3.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
4.иметь опыт применения моделей и методов экономического анализа для оценки использования различных ресурсов предприятия и результатов его деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у2 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
5.овладеть знаниями и навыками в определении потребности в различных ресурсах, поиске и реализации неиспользованных резервов роста деятельности организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	
6.знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з3 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
7.знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з4 знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	
8.иметь представление об аналитической значимости информации, содержащейся в отчетности организации, уметь ее интерпретировать, применяя соответствующие методы анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	
9.уметь самостоятельно анализировать достигнутые результаты деятельности организации, оценивать влияние факторов, обосновывать управленческие решения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Сущность и значение экономического анализа в управлении деятельностью организации				

1. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	0	2	1, 3, 6, 7	Место экономического анализа в процессе управления. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Анализ как база оценки и координации (регулирования) деятельности организации. Экономический анализ как вид управленческой деятельности. История и перспективы развития экономического анализа в современных условиях. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность их проведения.
Дидактическая единица: Анализ производственных ресурсов и результатов деятельности организации				

2. Анализ производства и реализации продукции	0	4	2, 3, 4, 7, 9	Значение и задачи анализа объема производства и реализации продукции. Информационная база анализа. Показатели, характеризующие объем производства и продаж, их взаимосвязь. Анализ показателей производства и продажи продукции по общему объему: оценка динамики в действующих и сопоставимых ценах; оценка обоснования и выполнения плана по выпуску и продажи продукции; анализ остатков нереализованной продукции; изучение ритмичности и равномерности производства и продажи продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ ассортимента и структуры выпуска и продажи продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества произведенной продукции. Анализ обновления продукции. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
---	---	---	---------------	--

3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	0	2	2, 3, 4, 5, 7, 9	Задачи, основные направления и информационная поддержка анализа основных фондов организации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использования производственного оборудования. Показатели, характеризующие использование оборудования по времени и мощности. Анализ эффективности использования основных фондов хозяйствующего субъекта. Факторный анализ фондоотдачи.
4. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	0	2	2, 3, 4, 5, 7, 9	Задачи и информационная база анализа материальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического обеспечения по видам, сортам, маркам материалов, их качеству и срокам поставок. Анализ уровня материалоемкости объема продукции в динамике и по сравнению с планом. Оценка действия отдельных факторов на изменение уровня материалоемкости продукции. Контроль за выполнением заданий по снижению норм расхода важнейших видов материальных ресурсов. Выявление неиспользованных внутрихозяйственных резервов снижения материальных затрат и их влияния на объем продукции.

5. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	0	4	2, 3, 4, 5, 7, 9	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ структуры трудовых ресурсов. Анализ профессионального и квалификационного уровня работников. Мониторинг движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Факторы, влияющие на использование рабочего времени. Оценка влияния изменения численности персонала на рабочее время. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени. Анализ причин потери рабочего времени. Анализ производительности труда. Изучение динамики производительности труда и численности персонала. Сравнительный анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ формирования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на оплату труда. Оценка влияния роста средней заработной платы на конечные результаты хозяйственной деятельности.
--	---	---	------------------	--

6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	0	2	2, 3, 4, 7, 9	Понятия "издержки", "затраты", "расходы". Система показателей и классификация затрат на производство. Задачи и информационная база анализа затрат на производство. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управление себестоимостью. Анализ затрат по элементам. Факторный анализ затрат в зависимости от объемов деятельности организации. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Управление затратами по местам формирования и центрам ответственности. Оперативный анализ отклонений в затратах на производство по нормативному методу. Методика маржинального анализа. Определение безубыточного объема продаж и зоны безубыточности организации. Эффект операционного рычага. Факторы и резервы снижения затрат организации.
Дидактическая единица: Финансовый анализ				

7. Финансовое состояние организации и методы его анализа	0	2	2, 3, 4, 7, 8, 9	Сущность и значение анализа финансового состояния организации. Цели и задачи анализа финансового состояния организации. Информационная база финансового анализа. Использование информации бухгалтерского учета и отчетности для целей финансового анализа. Подготовка исходных аналитических данных к анализу. Основные методы, используемые для анализа финансового состояния организации. Методика анализа финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состояния и эффективности использования оборотного капитала. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала и эффективности его использования. Анализ заемного капитала и эффективности его привлечения.
---	----------	----------	-------------------------	--

8. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	0	4	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Причины финансовой неустойчивости организаций. Относительные показатели финансовой устойчивости. Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов баланса по степени ликвидности и пассивов баланса по степени срочности погашения обязательств. Составление платежного баланса и его оценка. Относительные показатели ликвидности и их оценка. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости и укрепления платежеспособности организации.
---	----------	----------	----------------------------	--

9. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	0	4	2, 3, 4, 7, 8, 9	Понятие и виды финансовых результатов. Формирование финансовых результатов. Экономические факторы, определяющие величину прибыли. Источники информации внешнего и внутреннего анализа финансовых результатов. Основные направления анализа финансовых результатов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ показателей прибыли: от продаж, до налогообложения, чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Анализ качества прибыли и факторов используемых для прогнозирования финансовых результатов. Влияние учетной политики на финансовые результаты. Анализ использования чистой прибыли. Показатели рентабельности и методы их расчета. Факторный анализ показателей рентабельности. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и доходности. Прогноз прибыли и рентабельности организации.
--	---	---	------------------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Сущность и значение экономического анализа в управлении деятельностью организации				

1. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	0	2	1, 3, 6, 7	- формулируют цель, задачи и роль экономического анализа в системе управления организацией - формируют схему, отражающую последовательность проведения комплексного экономического анализа - знакомятся с системой социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления в деятельности организации - делают обзор источников информации, лежащих в основе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
Дидактическая единица: Анализ производственных ресурсов и результатов деятельности организации				
2. Анализ производства и реализации продукции	0	4	2, 3, 4, 7, 9	- определяют значение и задачи анализа объема производства и реализации продукции - анализируют показатели производства и продажи продукции по общему объему - проводят анализ ассортимента и структуры выпуска и продажи продукции - исследуют качество и конкурентоспособности продукции - выявляют факторы и резервы увеличения выпуска и продажи продукции
3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	0	2	2, 3, 4, 5, 7, 9	- определяют задачи и информационное обеспечение анализа основных средств организации - проводят анализ состава, динамики и структуры основных средств - анализируют эффективность использования основных средств хозяйствующего субъекта

4. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования	0	2	2, 3, 4, 5, 7, 9	- определяют задачи и информационную базу анализа материальных ресурсов - производят оценку выполнения плана материально-технического снабжения - выполняют анализ уровня материалоемкости объема продукции
5. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	0	4	2, 3, 4, 5, 7, 9	- определяют задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов - выполняют анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами - проводят мониторинг движения рабочей силы - анализируют использование рабочего времени - проводят анализ производительности труда. - анализируют формирование и использование фонда оплаты труда.
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	0	2	2, 3, 4, 7, 9	- осуществляют классификацию затрат на производство - определяют задачи и информационную базу анализа затрат на производство - выполняют анализ затрат по элементам - осваивают методику факторного анализа затрат и их уровня - знакомятся с особенностями анализа прямых, переменных и постоянных затрат - осваивают методику маржинального анализа
Дидактическая единица: Финансовый анализ				

7. Финансовое состояние организации и методы его анализа	2	2	2, 3, 4, 7, 8, 9	- определяют значение финансового анализа, его роль в раскрытии социально-экономического потенциала организации - знакомятся с основными методами финансового анализа - определяют роль бухгалтерской отчетности в информационном обеспечении финансового анализа - дифференцируют экспресс-анализ финансового состояния и детализированный финансовый анализ - выполняют горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса - формируют сравнительный аналитический баланс и интерпретируют полученные результаты - анализируют активы организации - анализируют источники формирования активов организации
8. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	4	4	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	- формулируют экономическую сущность понятия финансовой устойчивости и определяют факторы на нее влияющие - выполняют анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости и определяют ее тип - анализируют относительные показатели финансовой устойчивости - идентифицируют понятия ликвидности, платеже- и кредитоспособности организации - осуществляют группировку активов и пассивов в целях оценки ликвидности бухгалтерского баланса - составляют платежный баланс и интерпретируют полученные результаты - производят расчет и оценку относительных показателей ликвидности

9. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	4	4	2, 3, 4, 7, 8, 9	- раскрывают экономическую сущность финансовых результатов - проводят анализ уровня и динамики финансовых результатов - выполняют факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли - анализируют использование чистой прибыли - производят оценку качества прибыли - рассчитывают показатели рентабельности
--	---	---	------------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	2
: Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	4
: Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания к выполнению курсовой работы для направления 38.04.01 "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Овчинникова]. - Новосибирск, 2016. - 24, [4] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230387				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	47	2
: Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.3; ОПК.2; ОПК.3; ПК.4; ПК.5;
Формируемые умения: 32. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне; 33. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления; 34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности; у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач; у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования		
Краткое описание применения: Решение ситуационных заданий по финансовому анализу		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Практические занятия:</i>	24	48
<i>Контрольные работы:</i>	6	12
Контролирующие материалы приводятся в "Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtds000215265 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtds000215265 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КР/КР	Экзамен
ОК.3	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+	+	+

	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+	+
ОПК.2	з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	+	+	+
	у2. уметь определять источники информации для решения профессиональных задач	+	+	+
ОПК.3	з2. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	+	+	+
ОПК.4	з1. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	+	+	+
ПК.4	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	+	+	+
ПК.5	з4. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	+	+	+
	у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760132> - Загл. с экрана.
2. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-126-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519274> - Загл. с экрана.
3. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368> - Загл. с экрана.
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Басовский Л. Е. Экономический анализ (комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности) : учебное пособие / Л. Е. Басовский, А. М. Лунёва, А. Л. Басовский. - Москва, 2010. - 220, [1] с. : табл.
2. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хашин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.

3. Головнина Л. А. Экономический анализ : учебник по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. - М., 2010. - 395, [1] с. : табл.
4. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с. : табл.
5. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2011. - 507 с. : табл., - Авт. указаны на 10-й с..
6. Любушин Н. П. Экономический анализ : [учебное пособие для вузов по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / Н. П. Любушин. - М., 2008. - 423 с. : ил.
7. Чуев И. Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - М., 2010. - 383 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс] : журнал. - 1995-2017. - Режим доступа: <http://www.auditfin.com/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. - Загл. с экрана.
2. Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания к выполнению курсовой работы для направления 38.04.01 "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Овчинникова]. - Новосибирск, 2016. - 24, [4] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230387

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации презентаций лекций

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Экономический анализ»

Аттестация студентов проводится в соответствии с Приказом ректора НГТУ «О внедрении балльно-рейтинговой системы» №850 от 02.07.2009 г. На основании рейтинга студента по учебной дисциплине, учитывающего работу студента в течение семестра (текущая аттестация) и результаты итоговой аттестации студента по учебной дисциплине (экзамен).

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой ESTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала).

Текущая аттестация студента по дисциплине

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Таблица 1

Порядок определения баллов за выполнение студентами учебных заданий в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
2	Работа на практических занятиях (текущий контроль освоения теоретического материала)	В течение семестра	19	38
5	Контрольная работа	В соответствии с календарным графиком	6	12
6	Курсовая работа (учитываются результаты подготовки и защиты курсовой работы)	-	5 (за 50 баллов)	10 (за 100 баллов)
ИТОГО			30	60

Таблица 2

Порядок определения баллов за подготовку и защиту студентами курсовой работы по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Выбор темы, утверждение библиографического списка и подбор информационного материала	В соответствии с календарным графиком	5	10
2	Сдача на контроль теоретической части работы	В соответствии с календарным графиком	10	20
3	Сдача на контроль практической части работы	В соответствии с календарным графиком	10	20
4	Сдача готовой работы на проверку	В соответствии с календарным графиком	-	-

5	Защита курсовой работы	В соответствии с календарным графиком	25	50
ИТОГО			50	100

Итоговая аттестация студентов по дисциплине

Итоговая аттестация студентов проводится в форме экзамена, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, равное 40. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале.

Таблица 4

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 30 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной и курсовой работ, выполнение которых является обязательным условием допуска к зачету. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае он получает оценку F (неудовлетворительно без возможности пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не набрал 30 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономический анализ приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования Анализ производства и реализации продукции Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Финансовое состояние организации и методы его анализа	Контрольная работа (задания 1-11) Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, вопросы 2-12, 14-18, 20-24, 25-28, 30,31, 33, 35,36
ОК.3	у2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации	Контрольная работа (задания 4-7) Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, вопросы 7-18
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	Контрольная работа (задания 1-11) Курсовая работа, раздел 1	Экзамен, вопросы 1
ОПК.2	у2. уметь определять источники информации для решения	Анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ материальных ресурсов и эффективности их	Контрольная работа (задания 1-11) Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, вопросы 13,19,24,34

	профессиональных задач	использования Анализ производства и реализации продукции Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Финансовое состояние организации и методы его анализа		
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	32. знать основные методы и инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне	Анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования Анализ производства и реализации продукции Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа Финансовое состояние организации и методы его анализа	Контрольная работа (задания 1-11) Курсовая работа, раздел 1	Экзамен, вопросы 2-36
ОПК.4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	31. знать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере экономического анализа, бюджетирования, управления ресурсами и других сферах профессиональной деятельности	Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	Контрольная работа (задания 1-12) Курсовая работа, раздел 1,2	Экзамен, вопросы 1-36
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	33. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	Анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования Анализ производства и реализации	Контрольная работа (задания 1-12) Курсовая работа, раздел 1	Экзамен, вопросы 2-12, 14-18, 20-24, 25-28, 30,31, 33, 35,36

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	социальные и экономические процессы и явления	продукции Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа Финансовое состояние организации и методы его анализа		
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	34. знать методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Финансовое состояние организации и методы его анализа	Контрольная работа (задания 8-11) Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, вопросы 24-36
ПК.5/АИ	у1. уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за исследуемый период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем	Анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования Анализ производства и реализации продукции Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ состояния и эффективности использования основных средств Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Финансовое состояние организации и методы его анализа	Контрольная работа (задание 12) Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, вопросы 2-12, 14-18, 20-24, 25-28, 30,31, 33, 35,36

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме в виде представления ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета с решением типовой задачи, сформированного исходя из вопросов и задач, приведенных в паспорте экзамена, позволяющего оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ПК.4/АИ, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономический анализ», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов с 1 по 18, второй вопрос из диапазона вопросов с 19 по 36 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Также в экзаменационный билет включается задача, которая является типовой. Примеры задач приведены ниже.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
3. Задача

На основании данных таблицы рассчитать показатели движения основных средств
Сделать выводы.

(тыс. руб.)

Показатели	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных средств	145340	1256	2306	144290
- в том числе новых		560		560

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать

причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-19 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *30-37 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *38-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

По результатам экзамена студент может получить максимальное количество баллов, равное 40, а минимальное – 20, что составляет 40% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале (таблица 1).

Таблица 1

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	E	50-59
		FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 30 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной и курсовых работ, выполнение которых является обязательным условием допуска к экзамену. Студент

набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку Е (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше Е – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не выполнил и не защитил контрольную работу, а также не набрал 30 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

1. Значение, информационное обеспечение и объекты анализа объема производства и продаж.
2. Анализ выполнения плана по ассортименту.
3. Анализ структуры выпуска продукции.
4. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам готовой продукции.
5. Анализ ритмичности и равномерности выпуска и реализации готовой продукции.
6. Методика анализа качества продукции.
7. Анализ наличия и движения основных средств.
8. Анализ технического и морального состояния основных средств.
9. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
10. Анализ показателей эффективности использования основных средств.
11. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
13. Понятие, классификация трудовых ресурсов и значение их анализа.
14. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
15. Анализ движения рабочей силы.
16. Анализ использования фонда рабочего времени.
17. Анализ производительности труда и факторов, влияющих на ее уровень.
18. Методика анализа фонда оплаты труда.
19. Цель и задачи анализа затрат, включаемых в себестоимость продукции.
20. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
21. Анализ себестоимости по экономическим элементам затрат.
22. Анализ себестоимости по статьям затрат.
23. Значение и основные направления маржинального анализа.
24. Анализ финансового состояния: цель, задачи, информационное обеспечение.

25. Стандартные методы финансового анализа.
26. Содержание и последовательность проведения экспресс-анализа финансового состояния.
27. Методика детализированного анализа финансового состояния организации.
28. Общая оценка финансового состояния на основе «чтения» бухгалтерского баланса.
29. Понятие и типы финансовой устойчивости.
30. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
31. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
32. Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов и пассивов для проверки условий абсолютной ликвидности баланса.
33. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
34. Значение анализа финансовых результатов. Виды доходов, расходов, прибыли (убытков) и порядок их определения.
35. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
36. Понятие рентабельности и анализ ее показателей.

Типовые задачи к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

Задача 1. Рассчитать показатели эффективности использования материальных ресурсов. Определить, как изменился объем производства под влиянием изменения эффективности использования данного вида ресурсов.

Показатели	1 квартал	2 квартал
Материальные затраты, тыс. руб.	1906	1795
Объем производства, тыс. руб.	25764	30076
Прибыль, тыс. руб.	4608	5875

Задача 2. Рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности за каждый год. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Прибыль от продаж, тыс. руб.	40	31
Постоянные затраты, тыс. руб.	99	103
Выручка от продажи, тыс. руб.	1370	1420

Задача 3. Используя сведения о динамике объема производства и стоимости основных средств промышленного предприятия определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение фондоотдачи следующих факторов: удельного веса активной части основных средств и фондоотдачи активной части основных средств.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства	145890	137420
Среднегодовая стоимость основных фондов	18622	19630
в т. ч. активной их части	1560	3863

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономический анализ», 7 семестр

1. Методика оценки

Целью контрольной работы является освоение методических основ и практических приемов экономического анализа.

При выполнении контрольной работы студентам предлагается выполнить сквозную практическую задачу, объединяющую задания по всем темам курса, на основе общей исходной информации. Задания для контрольной работы составлены в десяти вариантах. Варианты выбираются по последней цифре номера зачетной книжки студента, при этом цифре 0 соответствует 10 вариант задания.

При выполнении практических заданий следует ознакомиться с исходными данными, при необходимости провести их корректировку (зависит от варианта работы). Далее следует последовательно выполнять задания с первого по двенадцатое, приводя решение, при необходимости, поясняя методику расчетов, сформулировать выводы по полученным результатам.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (прил. А);
- содержание (прил. Б);
- основную часть, в рамках которой должны быть выполнены отдельные задачи контрольной, предусмотренные методическими указаниями;
- список использованных источников;
- приложения.

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А₄, пронумерованных и подшитых в скоросшиватель. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5. В таблицах и рисунках кегль шрифта и интервал могут быть уменьшены. Параметры страницы: поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, в центре нижней части листа без точки, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Содержание, основную часть, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы. Заголовки новых элементов работы следует писать строчными буквами. Точка в конце заголовков не ставится.

На все рисунки, таблицы, приложения по тексту должны быть сделаны ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами. Ссылки на источники литературы делаются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку и страницы, на которой напечатан приводимый текст.

Изложение текста работы может сопровождаться графическими материалами – схемами, диаграммами и т.д., которые при оформлении работы именуются рисунками. Нумерация рисунков в работе сквозная. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все

рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы.

Каждая таблица должна иметь заголовок; название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки в работе. Нумерация таблиц сквозная.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке:

- законодательные и нормативные акты (в действующей редакции);
- учебная литература и периодические издания в алфавитном порядке.

Выполненная контрольная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его способность устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, пояснять выявленные тенденции, определять закономерности, формулировать выводы. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается студенту для доработки.

При отсутствии зачета по контрольной работе студент не допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнено хотя бы одно из заданий, расчеты выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению. На защите контрольной работы даны неверные ответы. Оценка составляет **0-5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если расчеты выполнены с непринципиальными ошибками, имеются недостатки в оформлении работы, на защите контрольной работы даны неполные ответы. Оценка составляет **6-8** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы частично даны неполные ответы. Оценка составляет **9-10** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы даны полные аргументированные ответы. Оценка составляет **11-12** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Учебное задание, связанное с выполнением контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ», оценивается количеством баллов от 6 до 12, что составляет 12% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине.

Соответствие баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведено в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 10

Исходные данные

Типография А осуществляет деятельность на рынке полиграфических услуг с 2013 года. Специализацией Типографии А является производство бумажной и картонной упаковки, этикетки, а также рекламной продукции. Печать осуществляется флексографическим и офсетным способом.

В 2014 году типография не имела собственных основных средств, здание и оборудование находились в аренде. Затраты на аренду основных средств за месяц составляют 100 тыс. руб. В 2015 году типография приобрела Офсетную машина Heidelberg Print Master 2 в сумме 4007 тыс. руб.

Среднесписочная численность работников типографии в 2014 году составила 47 чел., а в 2015 году составила 49 чел.

Дополнительные данные для расчета показателей рентабельности: среднегодовая стоимость активов в 2014 году составила 25149,5 тыс.руб., в 2015 году – 42061 тыс.руб. ; среднегодовая стоимость собственного капитала в 2014 году составила 2912 тыс.руб., в 2015 году – 5103,5 тыс.руб.

Таблица 1 – Выпуск продукции типографии за 2014-2015 гг.

№	Вид продукции	Выпуск продукции, тыс. руб.			
		2014 год		2015 год	
		план	факт	план	факт
1	Дно белое для коробки	2633,1	2631,7	9441,6	9440,8
2	Коробка	4657,3	4656,2	14605,7	14605,7
3	Этикетка	42520	42519,9	60401,8	60403,7
4	Упаковка	6476,5	6478,6	7205	7205
5	Фант	8569,5	8569,5	24591,8	24592,9
6	Флексоформы	747,5	747,2	1114,4	1114,4
7	Прочие	10355,4	10355,4	15776	15775,8
Итого		75959,3	75958,5	133136,3	133138,3

Таблица 2 – Выпуск продукции типографии за 2014 год

№	Вид продукции	Выпуск продукции за 2014 год, тыс. руб.							
		1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Дно белое для коробки	789,9	789,5	394,0	394,8	395,9	394,8	1053,2	1052,7
2	Коробка	1397,2	1396,9	698,6	698,5	698,6	698,4	1862,9	1862,5
3	Этикетка	8504,0	8504,0	14882,0	14881,8	14881,5	14881,6	4252,5	4252,5
4	Упаковка	1943,0	1943,6	971,5	971,8	972,4	972,5	2589,7	2590,7
5	Фант	2142,5	2143	2140	2141	2141	2139,5	2146	2146
6	Флексоформы	186,9	186,8	187,2	186,5	186,5	186,8	186,9	187,1
7	Прочие	2695	2694	3234	3232	3234,3	3234,5	1194,9	1194,9
Итого		17658,5	17657,7	22507,3	22506,3	22510,2	22508,0	13283,3	13286,4

Таблица 3 – Выпуск продукции типографии за 2015 год

№	Вид продукции	Выпуск продукции за 2015 год, тыс. руб.							
		1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Дно белое для коробки	2832,5	2832,2	1415,0	1415,2	1417,5	1417,0	3776,6	3776,3

2	Коробка	4381,7	4381,7	2190,1	2190,0	2191,6	2191,7	5842,3	5842,3
3	Этикетка	12080,4	12080,7	21140,6	21141,3	21139,0	21140,0	6041,8	6041,7
4	Упаковка	2161,5	2161,0	1080,8	1081,0	1080,8	1080,0	2882,0	2883,0
5	Фант	6147,9	6148,2	6145,0	6145,0	6146,3	6146,5	6152,6	6153,2
6	Флексоформы	278,6	278,6	278,0	278,1	278,3	278,2	279,5	279,5
7	Прочие	3700,7	3700,0	4312,5	4255,0	4312,8	4255,4	3450,0	3565,4
Итого		31583,3	31582,5	36562,0	36505,6	36566,2	36508,9	28424,8	28541,4

Таблица 4 – Материальные затраты типографии за 2014-2015 гг.

№	Вид материальных затрат	Стоимость материальных ресурсов, руб.	
		2014 год	2015 год
1	Бумага самоклеящийся материал	17058,6	26731,1
2	Пленка	17512	28937,5
3	Краска	4858,5	12016,2
4	Вспомогательные материалы	22,9	269,9
5	Фольга	805,6	685,2
6	Лак	1959,9	4639,9
7	Вырубная пластина	223,9	242,5
8	Бумага	1269,8	1931,9
9	Картон	11088,2	31492,9
10	Флексоформы	3356,9	5827,4
11	Штанцевальные формы	166	161,3
Итого		58322,3	112935,8

Таблица 5 – Данные о финансовых результатах типографии за 2014-2015 гг.

№	Показатель, тыс. руб.	2014 год	2015 год
1	Выручка	78344	140157
2	Себестоимость продаж	76190	136028
3	Валовая прибыль (убыток)	2154	4129
4	Прибыль (убыток) от продаж	2154	4129
5	Прочие доходы	207	447
6	Прочие расходы	532	1197
7	Прибыль (убыток) до налогообложения	1829	3379
8	Текущий налог на прибыль	381	444
9	Чистая прибыль (убыток)	1448	2935

Таблица 6 – Данные бухгалтерского баланса типографии на 31.12.2014 г. и на 31.12.2015 г.

№	Показатель, тыс. руб.	На 31.12.2014	На 31.12.2015
АКТИВ			
1	Основные средства	-	4007
2	Прочие внеоборотные активы	28	19
3	Запасы	11283	25528
4	Дебиторская задолженность	17734	24403
5	Денежные средства и денежные эквиваленты	648	355
6	Прочие оборотные активы	-	63
ПАССИВ			
7	Уставный капитал	11	11

8	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	3625	6560
9	Краткосрочная кредиторская задолженность	26057	44954
10	Доходы будущих периодов	-	2904

Таблица 7 – Данные о составе и движении трудовых ресурсов типографии за 2014-2015 гг.

Показатели	2014 год	2015 год
1. Среднесписочная численность работников, чел.	47	49
в том числе:		
– руководители;	6	6
– специалисты;	13	14
– рабочие.	28	29
2. Движение работников, чел.:		
– принято	4	5
– выбыло,	4	3
в т.ч.		
– по собственному желанию	4	1
– по сокращению штата	-	-
– на пенсию	-	2

Задание.

1. По данным таблицы 1 провести анализ динамики и структуры выпуска продукции типографии. Сделать выводы.

Таблица – Динамика и структура выпуска продукции типографии за 2014-2015 гг.

№	Вид продукции	Выпуск продукции, тыс.руб.		Абсолютное изменение, тыс.руб.	Темп изменения, %	Структура выпуска, %	
		2014 год	2015 год			2014 год	2015 год
1	Дно белое для коробки						
2	Коробка						
3	Этикетка						
4	Упаковка						
5	Фант						
6	Флексоформы						
7	Прочие						
Итого							

2. По данным таблиц 2,3 провести анализ динамики и структуры выпуска продукции по кварталам. Оценить изменения в структуре выпуска продукции типографии.

3. По данным таблицы 1 дать оценку выполнения плана по ассортименту за 2015 год, используя все известные методы.

Таблица – Оценка выполнения плана по ассортименту за 2015 г.

№	Вид продукции	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана, тыс. руб.
		план	факт.	план	факт		

1	Дно белое для коробки						
2	Коробка						
3	Этикетка						
4	Упаковка						
5	Фант						
6	Флексоформы						
7	Прочие						
Итого							

4. На основании исходных данных рассчитать показатели эффективности использования основных фондов типографии за 2014-2015 год. При расчете показателей необходимо учесть как собственные средства типографии, так и арендные платежи за основные средства.

Таблица – Показатели эффективности использования основных фондов типографии за 2015 г.

№	Показатели	2014 год	2015 год
1	Стоимость основных фондов, тыс. руб.		
2	Выручка, тыс. руб.		
3	Чистая прибыль, тыс. руб.		
4	Фондоотдача, руб.		
5	Фондоемкость, руб.		
6	Фондорентабельность, руб.		

5. По данным таблицы 4 оценить динамику и структуру материальных затрат типографии за 2014-2015 гг.

Таблица – Динамика и структура материальных затрат типографии за 2014-2015 гг.

№	Вид материальных затрат	Стоимость материальных ресурсов, тыс. руб.		Абсолютное изменение, тыс. руб.	Темп изменения, %	Структура материальных затрат, %	
		2014 год	2015 год			2014 год	2015 год
1	Бумага самоклеящийся материал						
2	Пленка						
3	Краска						
4	Вспомогательные материалы						
5	Фольга						
6	Лак						
7	Вырубная пластина						
8	Бумага						
9	Картон						
10	Флексоформы						
11	Штанцевальные формы						
Итого							

6. Рассчитать показатели эффективности использования материальных ресурсов за 2014-2015 гг. и определить их изменение. Оценить влияние материалоемкости на динамику

объема выпуска продукции.

Таблица – Оценка эффективности использования материальных ресурсов типографии за 2014-2015 гг.

№	Показатель	2014 год	2015 год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1	Выпуск продукции, тыс. руб.				
2	Материальные затраты, тыс. руб.				
3	Среднесписочная численность рабочих, чел.				
4	Материалоемкость продукции, руб.				
5	Производительность труда рабочего, тыс. руб.				
6	Материалоотдача, руб.				
7	Стоимость материалов на одного рабочего, тыс. руб.				

7. Провести анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, определить изменения структуры трудовых ресурсов. Рассчитать показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов. По результатам проведенного анализа сделать выводы.

Таблица – Структура и движение трудовых ресурсов типографии за 2014 – 2015 гг.

Показатели	2014 год		2015 год		Абсолютное изменение	Темп роста, %	Изменения в структуре, %
	В абсолютном выражении	Удельный вес, %	В абсолютном выражении	Удельный вес, %			
1. Среднесписочная численность работников, чел.							
в том числе:							
– руководители;							
– специалисты;							
– рабочие.							
2. Движение работников, чел.:							
– принято							
– выбыло,							
в т.ч.							
– по собственному желанию							
– по сокращению штата							
– на пенсию							

Таблица – Показатели движения трудовых ресурсов типографии за 2014-2015 гг.

№	Показатель	2014 год	2015 год	Абсолютное изменение
1	Коэффициент оборота по приему, %			
2	Коэффициент оборота по выбытию, %			
3	Коэффициент текучести кадров, %			
4	Коэффициент постоянства кадров, %			

8. Провести общую оценку финансового состояния типографии по данным баланса. Провести сравнение темпов роста по следующим показателям: собственный и заемный капитал, дебиторская и кредиторская задолженность, оборотные и внеоборотные активы. Таблица – Общая оценка финансового состояния типографии за 2014-2015 гг.

Показатель	На конец 2014 года	На конец 2015 года	Структура баланса, %		Структура показателей баланса, %		Темп роста, %
			На конец 2014 года	На конец 2015 года	На конец 2014 года	На конец 2015 года	
1. Внеоборотные активы							
Основные средства							
Прочие внеоборотные активы							
2. Оборотные активы							
Запасы							
Дебиторская задолженность							
Денежные средства и денежные эквиваленты							
Прочие оборотные активы							
3. Капитал и резервы							
Уставный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
4. Долгосрочные обязательства							
5. Краткосрочные обязательства							
Кредиторская задолженность							
Доходы будущих периодов							
Валюта баланса							

9. Провести оценку финансовой устойчивости типографии, основанную на изучении обеспеченности запасов источниками их финансирования.

Таблица – Оценка финансовой устойчивости типографии на 2014-2015 гг.

Показатели, тыс. руб.	На 31.12.14	На 31.12.15	Изменение
1. Собственные оборотные средства (СОС)			
2. Собственные и долгосрочные источники			

формирования запасов (СД)			
3. Общая величина источников формирования запасов (ОИ)			
4. Излишек или недостаток СОС			
5. Излишек или недостаток СД			
6. Излишек или недостаток ОИ			

Таблица - Определение типа финансовой устойчивости на 2014-2015 гг.

Показатели	На 31.12.14	На 31.12.15
Трехкомпонентный показатель		
Тип финансовой устойчивости		

10. Рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности за 2014-2015 гг. и оценить их изменение. Сравнить полученные значения с нормативными.

Таблица - Показатели ликвидности и платежеспособности за 2014-2015 гг.

Показатель	Норматив	На 31.12.14	На 31.12.15	Изменение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,4			
Коэффициент быстрой ликвидности	0,8-1,0			
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2			

11. Оценить динамику и структуру финансовых результатов типографии. Провести анализ показателей рентабельности.

Таблица – Динамика и структура финансовых результатов типографии за 2014-2015 гг.

№	Показатель, тыс. руб.	2014 год	2015 год	Отклонения		Структура, %		Изменения в структуре, п. п.
				абсолютные, тыс. руб.	относительные, %	2014 г.	2015 г.	
1	Выручка							
2	Себестоимость							
3	Валовая прибыль							
4	Прибыль (убыток)							
5	Прочие доходы							
6	Прочие расходы							
7	Прибыль (убыток)							
8	Текущий налог на							
9	Чистая прибыль							

Таблица - Показатели рентабельности типографии за 2014-2015 гг.

№	Коэффициент	2014 год	2015 год	Изменение
1	Рентабельность активов			
2	Рентабельность собственного капитала			
3	Рентабельность основной деятельности			
4	Рентабельность продаж			

12. Сформулировать выводы по результатам проведенного анализа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина «Экономический анализ»

Выполнил:

Студент	<u>Фамилия И.О.</u>
Факультет	<u>Аббревиатура</u>
Направление (специальность)	<u>38.03.01 – Экономика</u>
подготовки	
Группа	<u>Номер группы</u>
Шифр	<u>Номер зач. книжки</u>

Проверил:

Преподаватель	<u>Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание</u>
Балл:	<u> </u>
Оценка	<u> </u>

подпись
Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

подпись
Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

2. Практическое задание	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Экономический анализ», 7 семестр

1. Методика оценки.

В соответствии с учебным планом студенты направления 38.03.01 *Экономика* выполняют курсовую работу по дисциплине «Экономический анализ». Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование.

Целью курсовой работы является систематизация, структуризация, углубление и закрепление знаний в области экономического анализа, развитие навыков критического выбора методик анализа и совершенствования применяемых аналитических методов для решения практических задач.

Задачи выполнения курсовой работы по экономическому анализу:

- исследование, сравнение и критическая оценка методик экономического анализа различных объектов;
- систематизация, расширение и углубление знаний, полученных при изучении экономических дисциплин;
- развитие необходимых практических навыков проведения аналитических исследований;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с нормативными документами и литературными источниками;
- закрепление навыков корректного и правильного оформления текста.

Основные требования к курсовой работе:

- курсовая работа должна быть написана в строгом соответствии с выбранной темой и содержанием плана;
- изложение должно быть последовательным с соблюдением логической связи между рассматриваемыми вопросами темы;
- выводы и рекомендации в работе должны быть обоснованными, четкими, относиться к конкретному объекту наблюдения и подтверждаться собственными расчетами;
- основой выполнения курсовой работы должны быть практические материалы конкретной организации;
- изложение должно быть корректным, стилистически грамотным, соответствовать требованиям к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа должна быть написана и защищена до начала экзаменационной сессии. Курсовые работы, направленные на доработку, необходимо исправить по указанным замечаниям. При положительной рецензии студент защищает работу в установленном порядке. Если работа не защищена в установленные учебным графиком сроки, студент не допускается к итоговому аттестационному испытанию по учебной дисциплине.

СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Последовательность и примерный объем основных структурных элементов курсовой работы приведен в таблице 1. Общий объем курсовой работы без приложений должен составлять не менее 30-35 страниц.

Таблица 1 – Последовательность и примерный объём структурных элементов курсовой работы

Структурные элементы	Количество страниц
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	2–3
Раздел 1	10–15
Раздел 2	10–15
Заключение	3–4
Список использованных источников	2
Приложения	

Первой страницей курсовой работы является **титульный лист**, содержащий следующие обязательные реквизиты: наименование учредителя, полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему работы, сведения об авторе работы, сведения о руководителе, местонахождение (город) образовательного учреждения, год написания работы. На титульном листе в обязательном порядке указывается дата сдачи курсовой работы, которая служит подтверждением соблюдения (несоблюдения) студентом сроков представления работы к проверке в соответствии с учебным графиком.

Следующим обязательным структурным элементом является **задание на курсовую работу**, которое составляется до начала ее выполнения. В задании руководитель работы, в соответствии с выбранной студентом темой, указывает перечень теоретических и практических задач, подлежащих решению при подготовке курсовой работы. Также в задании перечисляются исходные данные (литературные источники, практические материалы), изучение которых является обязательным; устанавливаются сроки выполнения курсовой работы. Студент знакомится с заданием и подтверждает его принятие к исполнению личной подписью. Задание подшивается к работе второй страницей после титульного листа.

Содержание курсовой работы должно отражать тему исследования, включать основные теоретические вопросы, и часть, представляющую результаты анализа практических материалов. Содержание составляется в соответствии с рубрикацией работы и детализируется до разделов и подразделов. Каждый раздел работы должен быть обязательно разделен на подразделы (не менее двух). В содержании указываются все структурные элементы работы, включая приложения, и номера страниц, с которых они начинаются в курсовой работе.

Введение – важная часть курсовой работы, к содержанию которой предъявляются четкие требования. Во введении в кратком виде обосновывается актуальность темы, определяется её изученность в литературе; устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования; объект и период наблюдения; методы исследования; отражается практическая значимость курсовой работы.

Актуальность темы исследования является одним из основных критериев при ее экспертизе. Актуальность темы обосновывается анализом теоретических источников и

тенденциями общественного развития.

Цель курсовой работы – решение поставленной проблемы: анализ конкретных свойств объекта исследования, выявление закономерностей, выработка предложений (рекомендаций, программ, методик и т. п.), решение выявленной проблемы.

Задачи курсовой работы конкретизируют цель и отражают порядок исследований. Формулировку задач рекомендуется начинать со слов: проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., рекомендовать... и т. п..

Объект исследования – область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это может быть процесс или явление, которое студент выбрал для изучения, часть экономической действительности, на которую направлен процесс научного познания, изучения, объяснения или преобразования с применением научных методов.

Объектом исследования может быть экономическое явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Объектом исследования могут быть экономические процессы, отношения, виды деятельности, системы и т.п. Объект исследования должен точно соответствовать заявленной теме и проблеме работы.

Предмет исследования более конкретен, он является частью объекта исследования. В качестве предмета обозначается все то, что выделяется в объекте для целенаправленного изучения. Это связи и зависимости, которые подлежат непосредственному изучению. Иными словами, предмет исследования – это планируемые к исследованию конкретные свойства, стороны и отношения между объектами, подлежащие непосредственному изучению и обеспечивающие повышение результативности и эффективности в решении экономических задач.

Объект наблюдения – организация, на практических материалах которой выполнена курсовая работа.

Период наблюдения выбирается автором самостоятельно, *но не ранее, чем за три года, предшествовавших году, в котором проводится исследование.* Это объясняется необходимостью изучения современного состояния объекта и обоснования рекомендаций, имеющих практическую значимость.

Обязательным элементом введения является описание методов исследования, служащих инструментом, необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В каждой курсовой работе должны быть выделены две части – теоретическая и практическая.

Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента за весь период его обучения. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативно-правовых, научно-методических и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Автор курсовой работы несет ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь ссылки.

Содержание теоретической части курсовой работы должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения (формулировки) основных понятий, используемых в работе.

Теоретические основы темы курсовой работы раскрываются в первом разделе. В конце раздела делаются выводы о степени разработанности проблемы исследования, ее актуальности, об основных направлениях ее изучения. Выводы по первому разделу должны содержать обоснование направления практического исследования.

Практическая часть (второй раздел курсовой работы) носит аналитический, практико-ориентированный характер.

Студент исследует проблему на примере конкретной организации, используя различные научные методы. Количественный и качественный анализ результатов эмпирического исследования является обязательным для курсовой работы.

Глубина анализа, его качество определяются, во-первых, полнотой и достоверностью привлекаемой информации о проблеме, во-вторых, корректностью и адекватностью избранных методов. Для выполнения этого раздела студенту необходимо применить полученные в процессе обучения знания методов исследования, которые помогут ему лучше описать саму проблему и правильно выбрать методы ее анализа.

При выполнении практической части работы недопустимо ограничиваться констатацией фактов, необходимо раскрыть тенденции, обнаружить недостатки и причины, их обусловившие, чтобы в дальнейшем определить возможные варианты конструктивного изменения ситуации и разработать рекомендации (предложения, организационные решения) по их реализации.

Каждый раздел состоит из подразделов. В конце каждого раздела и подраздела необходимо подвести итог, то есть сделать выводы.

При формулировке выводов следует соблюдать ряд правил.

Во-первых, вывод должен обобщать полученные в данном подразделе конечные, а не промежуточные результаты, во-вторых, в выводах нецелесообразно приводить положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы, в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т. д.), в-четвертых, выводы должны быть краткими.

Заключение содержит в себе синтез полученных в работе результатов, т.е. последовательное, стройное изложение выводов, вытекающих из решения конкретных задач, сформулированных во введении. Содержательно заключение должно соотноситься с задачами работы, поэтому в нем должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования. В заключении отражаются основные итоги проделанной работы, излагаются краткие выводы по теме исследования, характеризуется степень ее раскрытия, определяется, достигнуты ли цель и задачи, формулируются предложения по использованию полученных результатов.

Именно в заключении наиболее полно проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников является важной составной частью курсовой работы и должен соответствовать теме. В список включаются не только те источники, на которые в работе имеются ссылки, но и те, которые изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложение помещается практический и вспомогательный материал, который может при включении в основную часть либо загромождать текст, либо затруднять понимание работы. К вспомогательному материалу, включенному в приложения, могут быть отнесены:

- промежуточные математические выкладки, расчеты;
- таблицы цифровых данных (статистические выборки, отчетные данные и т. п.);
- инструкции, методики, положения, должностные инструкции и другие рабочие документы, разработанные в процессе выполнения работы (или извлечения из них);
- классификаторы, анкеты и другие методические средства, используемые или рекомендуемые для использования;
- иллюстрации, диаграммы, фотографии и другие документы вспомогательного характера;
- документы (акты, справки, протоколы, экспертные заключения и т. п.), подтверждающие практическую и научную ценность работы, экономическую

целесообразность результатов;

- таблицы и рисунки большого формата (занимающие целую страницу и более).

По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, рисунки, графики и т.д.

В тексте курсовой работы на все приложения обязательно должны быть ссылки, приложения располагаются в той последовательности, как они упоминаются по тексту работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются: выбор и утверждение темы, подбор и изучение литературы, составление плана курсовой работы, написание текста и защита курсовой работы.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной программой дисциплины. Студент имеет право выбрать тему, которая не включена в утвержденную тематику, согласовав ее с руководителем. Предложенная студентом тема должна относиться непосредственно к экономическому анализу. Выполнение в одной учебной группе нескольких работ на одну тему на материалах одной и той же организации не допускается.

Руководитель назначается из числа преподавателей кафедры учета и статистики. Он консультирует студента по всем возникающим вопросам, формирует задание на курсовую работу, помогает уточнить план, список литературных источников по выбранному направлению исследования, контролирует ход выполнения работы.

Работы, содержание которых не соответствует утвержденной приказом декана факультета бизнеса теме либо выполненные без использования практического материала конкретного предприятия, к защите не допускаются.

Начинать работу над текстом следует с предварительного изучения нормативной базы, учебной, научной, справочной литературы, периодических изданий, что необходимо для оценки состояния изученности проблемы, являющейся предметом исследования, понимания ее значимости и актуальности.

Процедура защиты курсовой работы включает краткий доклад студента и ответы на вопросы по существу работы. Студент защищает работу перед комиссией. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи курсовой работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. В заключение доклада нужно дать оценку результатам работы и возможности их практического применения. Студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать ответ. Ответы должны быть конкретными, содержательными и лаконичными. При проставлении оценки комиссия учитывает: доклад студента; полноту и глубину ответов на вопросы членов комиссии; актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубину раскрытия темы, правильность расчетов, новизну исследований, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций, качество оформления.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями, подробно изложенными в издании: Государственная итоговая аттестация. Методические указания к государственной итоговой аттестации для бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко, Н.Н. Емелюшкина; НГТУ. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 47 с.

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде и располагаться на одной стороне листа формата А4 (210 × 297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста и альбомную – для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций (если это необходимо).

Для страниц с книжной ориентацией следует устанавливать следующие размеры

полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Размеры полей страниц с альбомной ориентацией: верхнее – 3 см, нижнее – 1 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются:

шрифт – Times New Roman,

размер – 14 пт,

цвет шрифта – черный,

межстрочный интервал – полуторный,

способ выравнивания – по ширине основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбрать другие способы выравнивания),

начертание – обычное,

отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см.

В тексте следует использовать автоматическую расстановку переносов.

В курсовой работе обязательно наличие таблиц, которые следует располагать только после их упоминания в тексте (после ссылки).

Нумерационный заголовок выравнивается по левому краю таблицы без абзацного отступа. Тематический заголовок таблицы определяет ее содержание. Он размещается над таблицей в одну строку с нумерационным заголовком через тире. В тематическом заголовке не допускается использование переносов.

Если таблица занимает более одной страницы, над ее продолжением ставится заголовок «Продолжение таблицы. 1.1» (если таблица не заканчивается) или «Окончание таблицы 1.1» (если таблица завершается). В этом случае вместо шапки переносят строку с номерами граф. Например:

Таблица 2.1 – Оценка финансовой устойчивости ПАО «СТК» за 2016 год, доли ед.

Наименование показателя	На 31.12.2015 г.	На 31.12.2016 г.	Изменение (±)	Рекомендуемые значения
1	2	3	4	5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,32	0,12	–0,2	0,1 – 0,5

На другую страницу переносится:

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5
Коэффициент автономии	0,19	0,09	–0,1	0,5–1
Коэффициент соотношения заемных о собственных средств	0,86	1,03	+0,17	<1

Шрифт текста внутри всех таблиц курсовой работы должен быть одинакового размера. При этом допускается использование меньшего, чем в тексте, размера шрифта – 12 пт.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы и соблюдение сроков окончания отдельных этапов работы, установленных заданием, контролируются руководителем.

Завершенная курсовая работа проверяется руководителем, который формулирует отзыв на нее и в письменном виде приводит замечания (при их наличии), которые

требуют устранения для допуска курсовой работы к защите.

К защите принимаются курсовые работы, выполненные в полном объеме (в соответствии с заданием) и оформленные надлежащим образом.

Защита курсовой работы назначается до проведения экзамена по дисциплине. Защита предполагает заслушивание краткого доклада студента по теме работы, который должен содержать обоснование актуальности темы исследования, его цель и задачи, основные теоретические и практические результаты работы. Важной составляющей защиты являются ответы студента на вопросы по теме исследования. Студент должен продемонстрировать собственное видение проблемы, владение теоретическим материалом, умение делать мотивированные выводы и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

2. Критерии оценки.

Оценка работы проводится с учетом ее содержания, результатов защиты и соблюдения сроков выполнения отдельных этапов. Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме по 4-балльной шкале (таблица 2)

Таблица 2 – Порядок определения баллов за подготовку и защиту студентами курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ»

№ п/ п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Выбор темы, утверждение библиографического списка и подбор информационного материала	В соответствии с календарным графиком	5	10
2	Сдача на контроль теоретической части работы	В соответствии с календарным графиком	10	20
3	Сдача на контроль практической части работы	В соответствии с календарным графиком	10	20
4	Сдача готовой работы на проверку	В соответствии с календарным графиком	-	-
5	Защита курсовой работы	В соответствии с календарным графиком	25	50
ИТОГО			50	100

- работа считается **не выполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству требований, если студент не дает определение основных понятий используемых в курсовой работе, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству требований, студент дает определения основных понятий, выделяет элементы для анализа, оценка составляет 50-72 балла.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, студент формулирует основные гипотезы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет 73-86 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, студент проводит сравнительный анализ понятий,

теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет причинно-следственные связи и проблемы, предлагает способы их решения, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Для определения итоговой оценки по 15-уровневой шкале ECTS используется таблица 3.

Таблица 3 – Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Анализ производства и продажи продукции по общему объему.
2. Оценка эффективности ассортиментных программ.
3. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
4. Анализ оборота розничной торговли.
5. Анализ состояния и движения основных средств организации.
6. Анализ эффективности использования основных средств.
7. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
8. Анализ использования материальных ресурсов.
9. Анализ товарных ресурсов и пути их оптимизации.
10. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Анализ затрат с целью контроля и регулирования.
13. Анализ расходов на оплату труда и пути их более рационального использования.
14. Анализ расходов на продажу торговой организации.
15. Общая оценка финансового состояния организации.
16. Анализ состояния и эффективности использования активов организации.

17. Анализ состояния и эффективности использования внеоборотных активов организации.
18. Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов организации.
19. Анализ движения денежных средств организации.
20. Анализ дебиторской (кредиторской) задолженности организации.
21. Анализ объема, структуры, эффективности использования капитала предприятия.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
24. Оценка кредитоспособности организации.
25. Анализ собственного капитала организации.
26. Оценка эффективности использования заемного капитала.
27. Оценка и прогноз деловой активности организации.
28. Экспресс-анализ финансового состояния.
29. Перспективный анализ финансового состояния.
30. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние.
31. Анализ формирования и использования прибыли организации.
32. Прибыль как показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
33. Анализ финансовых результатов торговых организаций.
34. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
35. Анализ рентабельности деятельности организации.
36. Анализ «качества» прибыли и факторов прогнозирования финансовых результатов.
37. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
38. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
39. Экономический анализ резервов производства.
40. Комплексная оценка эффективности деятельности организации.
41. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятий.
42. Современные программные продукты, используемые в экономическом анализе, и их возможности.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

Конкретные вопросы формируются с учетом темы курсовой работы.

1. Актуальность темы курсовой работы.
2. Цель и задачи курсовой работы.
3. Практическая значимость курсовой работы.
4. Сравнительная характеристика определений объекта курсовой работы.
5. Сравнительная характеристика методик анализа объекта исследования.
6. Система показателей анализа, используемая в курсовой работе.
7. Содержание методики анализа, апробированной в курсовой работе при исследовании деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.
8. Результаты оценки на каждом этапе анализа.
9. Факторы, определившие выявленные закономерности развития объекта исследования.
10. Основные проблемы и сильные стороны объекта исследования, выявленные по результатам анализа.
11. Рекомендации, направленные на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности объекта наблюдения и повышение ее эффективности.