

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Крамаренко Р. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История

ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	
3. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория и методология исторической науки				
1. Теория и методология исторической науки	0	2	1, 2, 3	Ведение конспекта лекции. Знакомство с основными подходами изучения истории, методами анализа исторической науки, функциями исторического знания.
Дидактическая единица: Образование древнерусского государства				

3. Образование древнерусского государства	0	2	1, 2	Ведение конспекта лекции. Выявление особенностей формирования древнерусского государства, основных этапов его развития, социально-политического устройства.
Дидактическая единица: Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.				
5. Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.	0	2	1, 2	Ведение конспекта лекции. Выявление субъективных факторов и объективных причин политической раздробленности. Анализ особенностей политического устройства в русских землях периода раздробленности.
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства				
7. Образование и развитие Московского государства	0	4	1, 2	Ведение конспекта лекции. Выявление причин возвышения Москвы. Рассмотрение роли московских князей в формировании единого государства: политику относительно Орды на разных этапах объединения
Дидактическая единица: Россия в XV - XVII вв.: от Рюриковичей к Романовым				
9. Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Романовых	0	4	1, 2	Ведение конспекта лекций. Анализ причин смуты, роли различных социальных групп в развитии смуты. Рассмотрение внешнего фактора в развитии смуты. Выявление особенностей преодоления смуты.
Дидактическая единица: XVIII в. в европейской и мировой истории.				
11. Процессы модернизации и европеизации российского государства	0	4	1, 2	Анализ особенностей формирования абсолютизма в России, необходимости модернизации, особенностей модернизации по-петровски.
Дидактическая единица: Россия в XIX в.: пути реформирования: решение крестьянского вопроса и переход к индустриальному обществу, урегулирование социальных процессов. Судьба монархии: от консерватизма к либерализации				
13. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - доминанты перехода России к индустриальному обществу.	0	4	1, 2	Рассмотрение причин отмены крепостного права, непоследовательности крестьянской реформы, анализ либеральных реформ середины XIX в.
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.)				

15. Россия в начале XX века	0	4	1, 2, 4	Ведение конспекта лекций. Выявление особенностей социально-экономического положения. Анализ процесса формирования политических партий, программ партий. Рассмотрение внешней политики в начале XX в.
Дидактическая единица: СССР в 1922 - 1953 гг.				
17. Особенности закрепления тоталитарного режима в СССР	0	6	1, 2, 3, 4	Ведение конспекта лекций. Рассмотрение периодов военного коммунизма, ПЭПа, сталинской модернизации, выявление субъективных факторов и объективных причин формирования тоталитарного режима, связанных с особенностями "запаздывающей" модернизации.
Дидактическая единица: СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.				
19. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.	0	4	1, 2, 3, 4	Рассмотрение внутренней и внешней политики в 1953-1964 гг. Выявление причин неудач реформ Н. Косыгина. Исследование социально-экономического развития страны и внешней политики в 1965-1985 гг., Анализ современной социально-политической и социально-экономической ситуации в России

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория и методология исторической науки				
2. Методика и методология исторической науки	0	2	1, 2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы, выявление достоинств и ограничений формационного и цивилизационного подходов изучения истории. Рассмотрение исторических источников. Анализ отечественной историографии.
Дидактическая единица: Образование древнерусского государства				
4. Особенности генезиса и развития Древней Руси	2	2	1, 2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы. Дискуссия о деятельности Киевских князей, их внутренней и внешней политики.

Дидактическая единица: Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.				
6. Причины и последствия политической раздробленности Руси	0	2	1, 2, 3	Анализ научно-исследовательской литературы. Выявление роли объективных причин и субъективных факторов политической раздробленности. Рассмотрение положительных и отрицательных последствий раздробленности. Характеристика политического устройства в русских землях периода раздробленности, объяснение причин различного устройства
Дидактическая единица: Образование и развитие Московского государства				
8. Специфика формирования централизованного государства	2	2	1, 2, 3	Анализ научно-исследовательской литературы по проблемным вопросам: о преимуществах Москвы как центра объединения в сравнении с другими потенциальными центрами и о политике московских князей относительно Орды и Русской православной церкви.
Дидактическая единица: Россия в XV - XVII вв.: от Рюриковичей к Романовым				
10. Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых	2	2	1, 2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы. Дискуссия о политической деятельности верховной власти и альтернативах правление в период смуты. Обсуждение проблемы особенностей прихода к власти новой династии - Романовых.
Дидактическая единица: XVIII в. в европейской и мировой истории.				
12. Практика преемственности петровских реформ	2	2	1, 2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы. Дискуссия о причинах дворцовых переворотов, особенностях реформирования власти и общества в XVIII в. Обсуждение проблемы итогов европеизации России в XVIII в.
Дидактическая единица: Россия в XIX в.: пути реформирования: решение крестьянского вопроса и переход к индустриальному обществу, урегулирование социальных процессов. Судьба монархии: от консерватизма к либерализации				

14. Внешняя и внутренняя политика России в XIX в.	0	2	1, 2, 3	Изучение научно-исследовательской литературы. Рассмотрение реформ (выявление причин половинчатости и непоследовательности) и контрреформ 2-ой половины XIX в., анализ развития политических движений, особенностей культуры. Исследование особенностей внешней политики XIX в.
Дидактическая единица: Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.)				
16. Три русских революции и процесс закрепления советской власти	2	2	1, 2, 3	Дискуссия о причинах революций 1905-1907 гг., Февральской и Октябрьской 1917 г. Выявление противоречий политики Временного правительства, обсуждение проблемы причин победы большевиков с позиций различных методологических подходов.
Дидактическая единица: СССР в 1922 - 1953 гг.				
18. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР	2	2	1, 2, 3, 4	Изучение научно-исследовательской литературы. Дискуссия о внешней политике СССР в период 1933-1939 гг. Выявление причин 2-ой мировой и Великой Отечественной войн. Рассмотрение взаимоотношения власти и общества в период ВОв. Рассмотрение проблемы причин и цены победы над фашизмом. Характеристика политики партии по восстановлению экономики в послевоенное время.

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.				
20. Современная Россия: пути развития	0	2	1, 2, 3, 4	Изучение научно-исследовательской литературы. Рассмотрение процесса формирования новой политической системы, либерализации экономики, внешней политики.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	1
Знание ключевых событий исторического процесса: Степаненко Л. В. Очерки по Истории России: от древней Руси к современной России [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227194. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика»] / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190284. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 Степаненко Л. В. История России: опыт прошлого и современная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227159. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219489. - Загл. с экрана. История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	16	6
Чтение и осмысление научно-исследовательской литературы: Степаненко Л. В. Очерки по Истории России: от древней Руси к современной России [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227194. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика»] / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190284. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 Степаненко Л. В. История России: опыт прошлого и современная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227159. - Загл. с экрана. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3806_kram.pdf Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219489. - Загл. с экрана. История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4	3	1

Самоподготовка к процедуре тестирования, срезным контрольным работам на основе изучения основной и дополнительной научно-исследовательской литературы: Степаненко Л. В. Очерки по Истории России: от древней Руси к современной России [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227194. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика»] / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190284. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 Степаненко Л. В. История России: опыт прошлого и современная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227159. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219489. - Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	16	1
Осмысление основного историко-фактологического материала: Степаненко Л. В. Очерки по Истории России: от древней Руси к современной России [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227194. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика»] / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190284. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 Степаненко Л. В. История России: опыт прошлого и современная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227159. - Загл. с экрана. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3806_kram.pdf Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219489. - Загл. с экрана. История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	3	1

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Степаненко Л. В. Очерки по Истории России: от древней Руси к современной России [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227194. - Загл. с экрана. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 Степаненко Л. В. История России: опыт прошлого и современная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227159. - Загл. с экрана. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3806_kram.pdf Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219489. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2;
Формируемые умения: з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		
Краткое описание применения: Направлена на развитие критического мышления и коммуникативных способностей, предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		

2	Проблемный метод	ОК.2;
Формируемые умения: з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества; з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества; у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития		
Краткое описание применения: Проблемное обучение обеспечивает возможности творческого участия обучаемых в процессе освоения новых знаний, формирование познавательных интересов и творческого мышления, высокую степень органичного усвоения знаний и мотивации учащихся. основой для этого является моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы. При этом осознание, принятие и разрешение этих проблемных ситуаций происходит при оптимальной самостоятельности учащихся, но под общим направляющим руководством педагога в ходе совместного взаимодействия.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	11	22
Контролирующие материалы приводятся в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	+	+
	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	+	+
	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	+	+

	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+
--	--	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Крамаренко Р. А. Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 107, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229623
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
3. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 168, [1] с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152721
4. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
2. Зуев М. Н. История России : [учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2008. - 634 с.
3. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - М., 2011. - 316, [1] с.
4. Медушевский А. Н. Российская Конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте / А. Н. Медушевский // Отечественная история. - 2008. - № 6. - С. 28-51.
5. Шейнис В. Л. Образование СССР и его первая Конституция / В. Л. Шейнис // Российская история. - 2010. - № 1. - С. 64-81.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219489. - Загл. с экрана.
2. Степаненко Л. В. Очерки по Истории России: от древней Руси к современной России [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227194. - Загл. с экрана.

3. Степаненко Л. В. История России: опыт прошлого и современная практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко, Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227159. - Загл. с экрана.
4. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669
5. История : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2012. - 38, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171016
6. Отечественная история : методические указания к выполнению контрольных работ для всех специальностей заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко]. - Новосибирск, 2010. - 44, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3806_kram.pdf
7. Крамаренко Р. А. История [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика»] / Р. А. Крамаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000190284. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения лекций и семинаров

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Внешняя и внутренняя политика России в XIX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых Методика и методология исторической науки Образование древнерусского государства Образование и развитие Московского государства Особенности генезиса и развития Древней Руси Особенности закрепления тоталитарного режима в СССР Практика преемственности петровских реформ Причины и последствия политической раздробленности Руси Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Романовых Процессы модернизации и европеизации российского государства Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - доминанты перехода России к индустриальному обществу. Россия в начале XX века Современная Россия: пути развития Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности. Специфика формирования централизованного государства Становление новой российской	Контрольные работы, варианты 1 – 16.	Экзамен, вопросы 1 – 50

		государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Теория и методология исторической науки. Три русских революции и процесс закрепления советской власти		
ОК.2	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Внешняя и внутренняя политика России в XIX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Династический кризис Рюриковичей и особенности прихода к власти новой династии Романовых Методика и методология исторической науки Образование древнерусского государства Образование и развитие Московского государства Особенности генезиса и развития Древней Руси Особенности закрепления тоталитарного режима в СССР Практика преемственности петровских реформ Причины и последствия политической раздробленности Руси Причины смуты и формы преодоления смутного времени. Становление новой династии Романовых Процессы модернизации и европеизации российского государства Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - доминанты перехода России к индустриальному обществу. Россия в начале XX века Современная Россия: пути развития Социально-политическое развитие Руси в период феодальной раздробленности. Специфика формирования централизованного государства Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной	Контрольные работы, варианты 1 – 16	Экзамен, вопросы 1 – 50

		социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Теория и методология исторической науки Три русских революции и процесс закрепления советской власти		
ОК.2	у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Внешняя и внутренняя политика России в XIX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Особенности закрепления тоталитарного режима в СССР Современная Россия: пути развития Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Три русских революции и процесс закрепления советской власти	Контрольные работы, варианты 10 – 16	Экзамен, вопросы 25-50
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление СССР Особенности закрепления тоталитарного режима в СССР Современная Россия: пути развития Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.	Контрольные работы, варианты 13 – 16	Экзамен, вопросы 37, 41 – 50

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Экзамен проводится в письменной форме в виде теста, включающего вопросы по темам, изученным в течение всего курса, что позволяет оценить сформированность компетенции ОК.2

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в форме письменного теста. Тест состоит из 30 заданий, составленных по экзаменационным вопросам. Задание зачитывается, если указан верный вариант ответа. Если в задании требуется выбрать несколько (два/ три) вариантов ответа, то оно зачитывается при условии верно выбранных всех (двух/ трех) вариантов. Если в задании требуется соотнести событие с датой его проведения или имя исторической личности с преобразованиями во время ее правления, то такое задание зачитывается при условии верно соотнесенных всех вариантов ответа.

Пример теста для экзамена

1. Формирование моральных, нравственных ценностей и качеств личности – это функция исторического знания:

а) научно-познавательная; б) воспитательная; в) социальной памяти

2. Первый правитель Киевской Руси:

а) Аскольд; б) Рюрик; в) Олег; г) Игорь.

3. Союзник хана Мамай против Руси в 1380 г.:

а) литовский князь Ягайло; б) рязанский князь Олег;
в) Ливонский Орден; г) властитель Средней Азии Тамерлан.

4. Глава государства в Новгороде Великом в XII-XIII вв.:

а) князь; б) посадник; в) архиепископ; г) тысяцкий.

5. Избранная рада – это:

а) собрание запорожских казаков;
б) совещательный орган при украинском гетмане;
в) посольство короля Речи Посполитой;
г) совет ближайших соратников Ивана IV.

6. Местничество – это:

а) система получения должностей боярами по степени знатности;
б) обычай кровной мести, зафиксированный в «Русской правде»;
в) мещанское сословие; г) территория вокруг дворянской усадьбы.

7. Причиной лишения сана патриарха Никона стала (ло):

а) поддержка патриархом Степана Разина;
б) церковная реформа, проведенная Никоном против воли царя;
в) низкий авторитет его на международной арене;
г) стремление патриарха подчинить себе государственную власть.

8. Новоторговый устав 1667 г.:

а) отменил привилегии иностранным купцам;
б) разрешил английским купцам беспошлинную торговлю по всей России;
в) предопределил приоритет ввоза товаров над вывозом;
г) разрешил иностранцам розничную торговлю в столице.

9. Консолидация бояр и дворян в единое сословие – дворянство – завершилась:

- а) в правление Ивана Грозного;
- б) в период Смуты;
- в) во второй половине XVII в.;
- г) во второй половине XVIII в.

10. Соотнесите имя императрицы и проведенные в ее правление преобразования:

1) Екатерина I, 2) Анна Иоанновна

- а) ограничение срока службы дворян 25-ью годами; б) Открытие Академии наук;
- в) учреждение Верховного тайного совета; г) роспуск Верховного тайного совета.

11. Не соответствует церковной политике Екатерины II положение:

- а) Русской православной церкви вернули автономию, утраченную при Петре I;
- б) проведена секуляризация церковных земель;
- в) все церковные иерархи стали получать государственное жалование;
- г) бывшие церковные крестьяне стали государственными.

13. В 1830-1850-х гг. в России зародились основы консервативного, либерального и социалистического течений. Отметьте ряд имён, разделявших идеи социализма:

- а) Т.Н. Грановский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин;
- б) А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин, М.П. Погодин;
- в) М.В. Буташевич-Петрашевский, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв;
- г) С.С. Уваров, Д.П. Бутурлин, Л.В. Дубельт.

14. Отметьте положение, которое не соответствует «охранительной» политике Николая I:

- а) введение запретительного «чугунного» закона о цензуре;
- б) всеилие полицейского аппарата;
- в) назначение на важнейшие должности военных;
- г) требование от чиновников инициативы и профессионализма, а не личной преданности императору.

15. Даты – 1803, 1842, 1847, 1848 связаны с:

- а) подавлением крестьянских «картофельных бунтов»;
- б) развитием российского законодательства по крестьянскому вопросу;
- в) проведением денежной реформы; г) договорами с Турцией.

16. Отметьте не соответствующее Манифесту 19 февраля 1861 года положение. Крестьяне:

- а) получают участки пахотной земли за выкуп;
- б) получают статус юридически самостоятельных лиц;
- в) не могут подвергаться физическим наказаниям;
- г) не могут забрать свой надел и выйти из общины.

17. Соотнесите имя императора и соответствующее ему событие:

1) Екатерина II, 2) Александр I; 3) Александр II; 4) Николай I

- а) принятие Польской конституционной хартии; б) участие в разделах Польши;
- в) ликвидация польской автономии.

18. Армия России во второй половине XIX в. формировалась на основе:

- а) поместной системы; б) всеобщей воинской повинности;
- в) рекрутских наборов; г) всеобщего вооружения народа.

19. Соотнесите имя политического деятеля и проведенную им реформу:

1) С. Уваров, 2) П. Киселев, 3) М. Сперанский; 4) С. Витте

- а) реформа государственной деревни; б) создание теории «официальной народности»;
- в) введение золотого денежного обращения; г) учреждение Государственного Совета.

20. «Безобразовская клика» – это группировка:

- а) в высшем эшелоне власти в России, настроенная на войну с Японией в 1904 г.;
- б) левых эсеров, выступавших против Брестского мира;
- в) внутри Временного правительства, выступавшая за участие России в I мировой войне до победного конца;

г) в IV Государственной Думе, формировавшая теневое правительство.

21. Соотнесите название политической партии и соответствующее ей программное положение по аграрному вопросу:

- 1) октябристы, 2) эсеры, 3) меньшевики; 4) кадеты
а) социализация земли; б) муниципализация земли;
в) сохранение помещичьего землевладения, покупка крестьянами земли через крестьянский банк.

22. К итогам февральской 1917 г. революции относятся два из перечисленных ниже:

- а) запрет деятельности социалистических партий; б) ликвидация самодержавия;
в) ликвидация помещичьего землевладения; г) установление двоевластия.

23. Условия Брест-Литовского мирного договора между Советской Россией и Германией действовали с 3 марта 1918 г. по:

- а) ноябрь 1918 г.; б) август 1922 г.; в) февраль 1923 г.; г) июнь 1941 г.

24. Для периода «военного коммунизма» является характерным:

- а) рост фабрично-заводского рабочего класса за счет притока крестьян;
б) рост рабочего класса за счет лишившейся собственности буржуазии;
в) «деклассирование рабочего класса» – отток рабочих в деревню;
г) рост числа рабочих за счет дезертиров.

25. Новая экономическая политика не предполагала:

- а) возврат к частному предпринимательству;
б) допуск в СССР иностранного капитала;
в) отмену государственной монополии на внешнюю торговлю;
г) переход к рыночным отношениям.

26. Высокие темпы индустриализации СССР в 1925-1940 гг. объясняются:

- а) наличием огромного запаса золота, оставшегося от царского режима;
б) крупными инвестициями иностранного капитала; в) опасностью новой интервенции;
г) успехами советских дипломатов, сумевших получить крупные кредиты иностранных банков.

27. Политика перехода к сплошной коллективизации осуществлялась в:

- а) 1921-1929 гг.; б) 1930-1935 гг.; в) 1935-1940 гг.; г) 1945-1953 гг.

28. Соотнесите дату и соответствующее ей событие:

- 1) 23 августа 1939 г.; 2) 16 апреля 1922 г. 3) ноябрь 1939 г.; 4) 12 марта 1940 г.
а) окончание советско-финляндской войны;
б) заключение договора с Германией в Рапалло;
в) подписание договора о ненападении с Германией;
г) исключение СССР из Лиги наций

29. Отметьте событие, связанное с именем Н.С. Хрущёва:

- а) введение контингента советских войск в Афганистан;
б) Создание Совета Экономической Взаимопомощи;
в) Карибский кризис; г) объединение Германии.

30. С каким периодом истории России связаны понятия: «либерализация цен», «ваучерная приватизация», «монетаризм»:

- а) первых пятилеток (1928-1940 гг.); б) новой экономической политики (1921-1928 гг.);
в) «перестройки» (1985-1991 гг.); г) экономических реформ (1992-1995 гг.).

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%),
оценка составляет 0–19 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%),
оценка составляет 20–28 баллов.

- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%), оценка составляет 29–34 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%), оценка составляет 35–40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
5. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси - России.
6. Возвышение Москвы. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
7. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина: ее сущность, результаты.
8. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
9. Правление первых Романовых. Раскол в русской церкви.
10. Реформы Петра Великого: формирование абсолютизма.
11. Внешняя политика Петра I. Провозглашение империи.
12. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
13. Основные направления и результаты внешней политики Екатерины II.
14. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
15. Внешняя политика России в XVIII в.
16. Внутренняя политика Павла I, попытки преобразований в России.
17. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
18. Внешняя политика России при Александре I. Укрепление международного статуса России.
19. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I.
20. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
21. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
22. Этапы закрепощения крестьян и решения крестьянского вопроса в Российской империи XIX века.
23. Охранительное самодержавие Александра III.
24. Русская культура в XIX веке: вклад в мировую культуру, основные направления и представители.

25. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
26. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.: основные направления.
27. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
28. Политические партии России в конце XIX - начале XX вв. Особенности российской многопартийности.
29. Столыпинская аграрная реформа: содержание и значение.
30. Опыт "думского парламентаризма" в России.
31. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
32. Истоки общенационального кризиса в годы первой мировой войны.
33. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
34. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
35. "Военный коммунизм": сущность и последствия.
36. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
37. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в конце 20-х-30-е гг.: сущность, итоги.
38. Индустриализация в СССР: содержание, методы, итоги.
39. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР: причины, итоги.
40. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, причины, сущность и этапы "холодной войны".
45. Реформаторские поиски в период "Оттепели".
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные идеи, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе "Перестройки". Распад СССР.
49. Радикальная модернизация России на рубеже XX-XXI веков.
50. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX-XXI веков.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам учебной дисциплины «История», выполняется письменно. Контрольная работа состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется цель и задачи исследования, излагаются методологические подходы к раскрытию темы.

В основной части раскрывается содержание темы. Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении.

В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме.

Список литературы оформляется в соответствии с Международным стандартом ГОСТ 7.1-2003.

Объем работы составляет 18-20 листов машинописного текста формата А4 через 1,5 интервала, шрифт - Times New Roman, кегль 14

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание задания недостаточно раскрыто: неверно указаны даты основных событий, не использованы основные термины и понятия исторической науки, не названы исторические деятели. Оценка составляет **0 – 9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание вопроса частично раскрыто: даты основных событий указаны верно, основные термины и понятия исторической науки использованы в недостаточном объеме, неверно названы исторические деятели, не определены причинно-следственные связи исторических явлений, не рассмотрены методологические подходы в анализе исторических явлений. Оценка составляет **10 – 13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание вопроса раскрыто: верно указаны даты основных событий, основные термины и понятия исторической науки использованы в достаточном объеме, верно названы исторические деятели, определены причинно-следственные связи исторических явлений, но не рассмотрены методологические подходы в анализе исторических явлений. Оценка составляет **14 – 17** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание вопроса полностью раскрыто: верно указаны даты основных событий, в необходимом объеме использованы основные термины и понятия исторической науки, названы исторические деятели, определены причинно-следственные связи и рассмотрены методологические подходы в анализе исторических явлений. Оценка составляет **18 – 20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – **10**, максимальный – **20**.

4. Пример варианта контрольной работы

Тема. Крестьянский вопрос в России

1. Перечислите этапы закрепощения крестьян в России.
2. Укажите мероприятия 1-ой половины XIX в. по ослаблению крепостного права в России.
3. Раскройте содержание крестьянской реформы 1861 года и ее историческое значение.

Пример оформления контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Дисциплина **«История»**

(наименование дисциплины)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Выполнил:

(ФИО студента, группа)

НОВОСИБИРСК, 2017 г.

Варианты контрольной работы

1. Формирование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
2. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси - России.
3. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.)
4. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
5. Модернизация России в XVIII в.: причины, содержание, итоги.
6. Особенности реформирования государства и общества в XIX в.
7. Общественное движение в России в XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
8. Крестьянский вопрос в России.
9. Политические партии России в конце XIX - начале XX вв. Особенности российской многопартийности.
10. Россия от февраля к октябрю 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
11. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-е-30-е гг.: сущность, итоги.
12. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов.
13. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена

победы.

14. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
15. Причины, основные идеи, этапы и итоги политики "перестройки" в СССР.
16. Радикальная модернизация России на рубеже XX-XXI веков: цели и результаты.