

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Интеллектуальная собственность**

: 38.04.01

,

:

: 2,

: 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	48
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	10
<b>10</b>	, .	96
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1, ,

( ): 38.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:**

1.	-	-
2.		
2.	-	-

# 2.

2.1

(	)	
---	---	--

<b>.8. 1</b>	
-	
1. знать категории и закономерности функционирования интеллектуальной собственности	; ;
<b>.8. 2</b>	
2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития интеллектуальной собственности	; ;
<b>.8. 2</b>	
-	
3. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений по развитию и использованию интеллектуальной собственности	; ;

# 3.

3.1

	,	.		
<b>: 3</b>				
:		:		
1. "	,	"	1	4
:		:		
2.	.		1	4
:		:		
3. "	"		1	2
:		:		
4.			0	4
:		:		
		2, 3		

:				
5. . "	3	4	1, 2, 3	.

3.2

:				
: 3				
:				
1. "	2	4	1, 2, 3	,
:				
2. "	2	4	1, 2, 3	,
:				
6. "	0	10	1, 2, 3	

4.

:				
: 3				
1		1, 2, 3	5	1
<p>· [ ]: . . . . . , [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465</a>. -</p>				
2		1, 2, 3	66	0
<p>- [ ]: . . . . . , [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465</a>. - [ ]: . . . . . , [2015]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355</a>. -</p>				
3		1, 2, 3	25	9
<p>" , 2 : . . . . . [ ]: . . . . . , [2016]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465</a>. -</p>				

5.

( . 5.1).

5.1


5.2

1		.8;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем		
<b>Краткое описание применения:</b> Изучение различий между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом		
1" . . . . . [ ]: - . . . . . ; . . . . . , [2016]. - . . . . . : . . . . . http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465. - . . . . . "		
2		.8;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем		
<b>Краткое описание применения:</b> Выбор варианта коммерциализации ИС		
1" . . . . . [ ]: - . . . . . ; . . . . . , [2016]. - . . . . . : . . . . . http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465. - . . . . . "		
3		.8;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем		
<b>Краткое описание применения:</b> Эволюция подходов к структуризации ИК		
1" . . . . . [ ]: - . . . . . ; . . . . . , [2016]. - . . . . . : . . . . . http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465. - . . . . . "		
4		.8;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем		
<b>Краткое описание применения:</b> Мотивация интеллектуальной деятельности		
1" . . . . . [ ]: - . . . . . ; . . . . . , [2016]. - . . . . . : . . . . . http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465. - . . . . . "		

5	.8;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем</p>	
<p><b>Краткое описание применения:</b> Технология развития критического мышления заключается в обязательном и последовательном построении любого занятия на основе трех стадий. Первая: Вызов - актуализация имеющихся знаний, выявление затруднений и пробелов в знаниях, формулировка вопросов. Вторая: Осмысление - знакомство с новой информацией, ее соотнесение с имеющимися знаниями, поиск ответов на поставленные ранее вопросы, выявление затруднений и противоречий, корректировка целей. Третья: Рефлексия - суммирование и систематизация новой информации, ее оценка, ответы на поставленные ранее вопросы, формулировка вопросов, постановка новых целей учебной деятельности. Проведение занятий в технологии развития критического мышления достигается путем использования преподавателем различных приемов и стратегий работы с информацией на всех стадиях.</p>	
<p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - "</p>	

## 6.

( ), - 15- ECTS.  
. 6.1.

### 6.1

<b>: 3</b>		
<i>Практические занятия:</i> Выполнение заданий на практических занятиях	20	40
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - "		
<i>Контрольные работы:</i> Рубежный контроль	10	20
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - "		
<i>Экзамен:</i> Экзаменационный тест	20	40
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355. - "		

### 6.2

### 6.2

<b>.8</b>	1.	+	+
	2.	+	+

2.	-	,	+	+
----	---	---	---	---

1

## 7.

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2014. - 445 с. : ил., табл. - Кн. доступна в ЭБС "Юрайт" biblio-online.ru.

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906576> - Загл. с экрана.

1. Тугускина Г. Н. Интеллектуальный капитал как конкурентное преимущество наукоемких предприятий / Г. Н. Тугускина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 4. - С. 112-118.

2. Булыга Р. Интеллектуальный капитал человека / Р. Булыга, П. Кохно // Интеллектуальная собственность : Промышленная собственность. - 2007. - № 11. - С. 4 - 11..

3. Бусыгин А. В. Предпринимательство : учебник для вузов / А. В. Бусыгин. - М., 2000. - 639 с. : ил.

4. Низовкина Н. Г. Theory of Constraints [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000216508](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216508). - Загл. с экрана.

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Российского авторского общества [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rao.ru>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znanium.com/>

7. :

## 8.

### 8.1

1. Низовкина Н. Г. Экономическое обоснование научных решений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232465](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232465). - Загл. с экрана.

2. Низовкина Н. Г. Основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214355](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214355). - Загл. с экрана.

3. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000212884](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212884). - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. -

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Интеллектуальная собственность**

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Интеллектуальная собственность** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	. Анализ кейсов по теме "Мотивация интеллектуальной деятельности" Анализ теорий и концепций ИК. Групповая дискуссия "Изучение экономики, основанной на знаниях" Групповая дискуссия "Эволюция подходов к структуризации ИК" Деловые игры "Выбор варианта коммерциализации ИС", "Заключение лицензионного соглашения" Деловые игры "Изучение различий между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом", "Патентование или засекречивание" Анализ кейсов по теме "Правовая охрана ИС" Решение задач по теме "Оценка элементов интеллектуального капитала"	Контрольные работы, вопрос 1	Экзамен, вопросы 1-5
ПК.8/АД	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	. Анализ кейсов по теме "Мотивация интеллектуальной деятельности" Анализ теорий и концепций ИК. Групповая дискуссия "Изучение экономики, основанной на знаниях" Групповая дискуссия "Эволюция подходов к структуризации ИК" Деловые игры "Выбор варианта коммерциализации ИС", "Заключение лицензионного соглашения" Деловые игры "Изучение различий между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом", "Патентование или засекречивание" Анализ кейсов по теме "Правовая охрана ИС" Изучение сущности и видов объектов интеллектуальной собственности Решение задач по теме "Оценка элементов интеллектуального капитала"	Контрольные работы, вопрос 2	Экзамен, вопросы 11-20
ПК.8/АД	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-,	. Анализ кейсов по теме "Мотивация интеллектуальной деятельности" Деловые игры "Выбор варианта коммерциализации ИС",	Контрольные работы, вопрос 3	Экзамен, вопросы 11-20

	мезо- и макроуровне	"Заключение лицензионного соглашения" Деловые игры "Изучение различий между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом", "Патентование или засекречивание" Анализ кейсов по теме "Правовая охрана ИС" Изучение сущности и видов объектов интеллектуальной собственности Решение задач по теме "Оценка элементов интеллектуального капитала"		
--	---------------------	--	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.8/АД.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Интеллектуальная собственность», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

---

1. В чем заключаются отличия экономики, основанной на знаниях?

2. Какие объекты относятся к объектам авторских прав

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф, Литвинцева Г.П.  
(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-19 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20-28 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 29-34 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 35-40 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

1. В чем заключаются отличия экономики, основанной на знаниях?
2. Основные концепции интеллектуальной собственности.
3. В чем состоят факторы конкурентоспособности интеллектуальных продуктов?
4. Что относится к понятию «интеллектуальная собственность»?
5. Понятие, структура и особенности интеллектуального капитала
6. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные активы как элементы интеллектуального капитала
7. Основные задачи формирования и развития интеллектуальных активов
8. Понятие и формы коммерциализации интеллектуального капитала
9. По каким признакам можно классифицировать интеллектуальные активы?
10. Как интеллектуальные активы классифицируются по признаку «сфера создания и (или) использования»?
11. Какие права относятся к интеллектуальным правам?
12. Какие существуют виды объектов интеллектуальной собственности?
13. Какие объекты относятся к объектам авторских прав
14. Какие объекты относятся к объектам патентных прав?
15. В чем отличия между изобретениями, полезной моделью и промышленным образцом?
16. Какие сведения могут быть признаны секретом производства?
17. Чем определяется выбор конкретного подхода и метода оценки объектов ИС?
18. В чем сущность затратного (сравнительного, доходного) подхода к оценке стоимости ИА?
19. Какие вы знаете особенности оценки стоимости лицензий?
20. Управление рисками коммерциализации ИК



## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Интеллектуальная собственность», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Построение логической схемы среды формирования и использования на предприятии интеллектуальной собственности» в соответствии с методическими указаниями к контрольной работе, должна содержать заключение по корневой проблеме развития объекта в условиях экономики знаний при помощи построения дерева существующей действительности.

Работа выполняется письменно, объект (предприятие /организация) выбирается самостоятельно и утверждается преподавателем. Структура контрольной работы:

Вопрос 1. Постановка задачи для работы, как определение корневой проблемы на объекте.

Вопрос 2. Описание проблемной среды на конкретном объекте (предприятии) или в системе. Дерево существующей действительности (ДСД).

Вопрос 3. Выводы и заключения.

### 2. Критерии оценки

Каждый вопрос контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не все разделы выполнены полностью, допущены ошибки при рассмотрении вопросов, не обоснованы выводы по корневой проблеме. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если все разделы выполнены полностью, но имеют место ошибки, что потребовало помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя. Оценка составляет **10-13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в отчете и ответах на защите имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя. Оценка составляет **14-17** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если правильные и уверенные действия студента свидетельствуют о наличии твердых знаний и навыков в использовании теоретических знаний при анализе практических вопросов. Оценка составляет **18-20**баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Поскольку контрольная работа формирует одну компетенцию, то преподавателем оценивается сформированность каждой из них по показателям, критериям и шкалам, приведенным в таблице.

Формируемые компетенции	показатели	Критерии	Шкалы		
			Количество баллов БРС	Оценка для текущего контроля	
1	2	3	4	5	
ПК.8	3.1	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	7-6	отлично	
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	5-4	хорошо	
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно	
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	Неудовлетворительно	
	3.2	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	7-6	отлично	
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	5-4	хорошо	
		Материал освоен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно	
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	Неудовлетворительно	
	У.1	Теоретический материал применен глубоко и в полном объеме	6	отлично	
		Теоретический материал применен на базовом уровне	5-4	хорошо	
		Материал применен на уровне общего представления	3-1	удовлетворительно	
		Студент демонстрирует неумение применения теоретического материала	0	Неудовлетворительно	
	Максимальное количество баллов			20	

#### 4. Пример варианта контрольной работы

Построение логической схемы среды формирования и использования на предприятии интеллектуальной собственности на примере БЭМЗ/завода «Труд» /ЭЛСИБ и т.д.