

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Международная экономика

: 38.03.02 , :

: 3, : 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	46
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	18
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	62
11	(, ,)	.
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; *в части следующих результатов обучения:*

3.

Компетенция ФГОС: ПК.16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; *в части следующих результатов обучения:*

1.

1.

2.

2.1

	(
--	---

.10. 3	
1.находить и применять современные показатели развития международной торговли	; ;
2.об особенностях динамики и географической структуры международной торговли	; ;
3.находить и использовать источники статистической информации о международном экономическом взаимодействии стран	; ;
4.поиска информации по международным экономическим связям в сети Интернет	; ;
5.этапы подготовки обзоров конъюнктуры внешнеэкономической деятельности	; ;
.16. 1	
6.основные субъекты мирового хозяйства	; ;
7.понятие и примеры международных финансовых институтов	; ;
8.понятие и примеры глобализации мирового хозяйства	; ;
9.о принципах и нормах регулирования внешнеэкономической деятельности в России	; ;
.16. 1	
10.понятие финансовых инструментов и примеры их применения в международных расчетах	; ;
11.анализировать целесообразность заключения внешнеэкономических сделок	; ;
12.варианты осуществления международных внешнеэкономических операций	; ;

3.

	,	.		
: 5				
:				
1.	-	0	2	2, 3, 4, 8
:				
2.		0	1	2, 6, 7, 8
3.	,	0	1	1, 3, 4, 7, 8
4.	.	0	1	1, 3, 4, 9
5.		0	1	1, 2, 3, 4, 5, 8
:				
6.		0	1	1, 3, 4, 5, 8
7.		0	3	1, 11, 2, 3, 4, 5
8.		0	2	1, 2, 3, 4, 8, 9
9.	.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
:				
10.		0	1	1, 12, 6, 7, 8, 9
11.	.	0	2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
12.		0	1	1, 10, 2, 3, 4, 5, 7, 9

	,	.		
: 5				
:				
1.		2	2	1, 2, 3, 4, 8
2.		3	3	1, 12, 3, 4
3.		1	1	10, 11, 3, 4

:				
4.	4	4	11, 3, 4	4, 4
5.	4	4	11, 3, 4	4, 5
:				
6.	2	2	1, 10, 2, 7, 8, 9	4, 6
7.	2	2	1, 11, 2, 7, 8, 9	4, 7

4.

: 5				
1		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	5	2
<p>3 5 :</p> <p>[]:</p> <p>/ . . ; . . . - . . , [2014]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914. - . .</p>				
2		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	33	3
<p>4 5 :</p> <p>[]:</p> <p>/ . . ; . . . - . . , [2014]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914. - . .</p>				
3		1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	24	3
<p>2</p> <p>5 :</p> <p>[]:</p> <p>/ . . ; . . . - . . , [2014]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914. - . .</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:bal_kon@mail.ru
	e-mail:bal_kon@mail.ru
	:DiSpace
	:DiSpace

1		.10; .16;
Формируемые умения: у1. уметь применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; у3. уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений		
Краткое описание применения: Обсуждение практического применения теоретических положений		

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

5

6.1

: 5		
Лекция:	10	20
() " . . . [] : - . / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914 . - ."		
Практические занятия:	15	30
() " . . . [] : - . / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914 . - ."		
Контрольные работы:	15	30
() " . . . [] : - . / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914 . - ."		
Зачет:	10	20
() " . . . [] : - . / . . . ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914 . - ."		

6.2

6.2

		.		
.10	3.	+	+	+
.16	1.	+	+	+
	1.	+	+	+

7.

1. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 582, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 16-й с..
3. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003641-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Наумов С. В. Управление международной конкурентоспособностью в системе первоочередных практических задач модернизации экономики России / С. В. Наумов. - Москва, 2013. - 127 с. : ил., табл.
2. Ардзинба И. Будущее группы БРИКС глазами экспертного сообщества / И. Ардзинба // Международная жизнь. - 2014. - № 3. - С. 149-168.
3. Рыбас А. Особенности формирования инновационной экономики в развивающихся странах / А. Рыбас, А. Рыбас // Международная жизнь. - 2015. - № 7. - С. 67-75.
4. Кругман П. Р. Международная экономика. Теория и политика : учебник для вузов по экономическим специальностям : пер. с англ. / Пол Р. Кругман, М. Обстфельд. - М., 1998. - 769 с. : ил.

1. Данные и исследования [Электронный ресурс] // Всемирный банк. - Группа Всемирного банка, 2017. - Режим доступа: <http://www5.worldbank.org/eca/russian/data>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. The Observatory of Economic Complexity [Electronic resource]. - Mode of access: <http://atlas.media.mit.edu>. - Title from screen.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8.

8.1

1. Балабин А. А. Международные операции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Office
- 2 Windows

9. -

1	(Internet)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международная экономика** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.10/ИА владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	у3. уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать и оценивать информацию, использовать ее для принятия решений	Анализ влияния курсов валют на цену товаров и услуг Влияние на платежный баланс торговых внешнеэкономических операций Внешнеторговые операции. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России Конъюнктура мировой экономики и мировых товарных рынков Международная торговля товарами Международная торговля услугами Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации Международное движение факторов производства. Международные расчетные операции Международные расчеты с использованием векселей Обобщающие показатели развития международной торговли Организация управления международными операциями Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты .	Контрольные работы, решение практических заданий 1-10	Зачет, вопросы 1-40
ПК.16/ИА владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	з1. знать роль международных финансовых рынков и институтов в финансовом менеджменте	Внешнеторговые операции. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России Конъюнктура мировой экономики и мировых товарных рынков Международная торговля услугами Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации Международное движение факторов производства. Миграция рабочей силы. Международные расчетные операции Международные расчеты с использованием векселей Обобщающие показатели развития международной торговли Организация управления	Контрольные работы, решение практических заданий 1-10	Зачет, вопросы 14-40

		международными операциями Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты Расчет денежных платежей по итогам клиринга Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности Экспортные и импортные квоты		
ПК.16/ИА	у1. уметь применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Анализ влияния курсов валют на цену товаров и услуг Влияние на платежный баланс торговых внешнеэкономических операций Международная торговля товарами Международные расчетные операции Международные расчеты с использованием векселей Организация управления международными операциями Расчет денежных платежей по итогам клиринга Расчет целесообразности экспортных операций Расчет целесообразности импортных операций	Контрольные работы, решение практических заданий 1-10	Зачет, вопросы 20-34

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/ИА, ПК.16/ИА.

Зачет проводится в письменной форме, по тестам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.10/ИА, ПК.16/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Суммарная оценка по итогам выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации составляет менее 50 баллов.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Суммарная оценка по итогам выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации составляет менее 50-72 *балла*.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Суммарная оценка по итогам выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации составляет менее 73-86 *баллов*.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Суммарная оценка по итогам выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации составляет менее 87-100 *баллов*.

Паспорт зачета

по дисциплине «Международная экономика», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест включает 20 вопросов. Вопросы выбираются из общего списка, который приведен ниже.

Пример теста для зачета

1. Самым крупным внешнеторговым партнером России является:

- страны СНГ
- страны Евросоюза
- Китай

2. В экспорте России на долю сырьевых товаров приходится:

- менее 50%
- 50-60%
- 60-70%
- более 80%

3. Во внешнеэкономических операциях выигрывает та страна, которая:

- располагает большими природными ресурсами
- имеет высокие научно-технические достижения
- наиболее эффективно использует ограниченные ресурсы

4. В первую очередь начинает развиваться:

- международная торговля услугами
- международные финансовые отношения
- международная торговля товарами
- международное научно-техническое сотрудничество

5. Внешнеэкономический комплекс:

- совокупность компаний, производящих продукцию на экспорт
- совокупность компаний-экспортеров и импортеров товаров и услуг
- совокупность компаний, имеющих экономические связи с зарубежными странами

6. Доля наукоемкой продукции в мировом экспорте составляет приблизительно:

- 60%
- 50%
- 40%

7. Резэкспорт:

- ввоз в страну ранее вывезенных из нее товаров;
- вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров для перепродажи в другие страны;
- ситуация, когда стоимость экспорта равна стоимости импорта

8. Реимпорт:

- ввоз в страну ранее вывезенных из нее товаров;
- вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров для перепродажи в другие страны;
- ситуация, когда стоимость экспорта равна стоимости импорта

9. Обязательство экспортёра в счёт выручки за поставляемый товар осуществить закупку товаров у импортёра называется:

- бартер
- встречные закупки
- реимпорт

10. Поставка оборудования с оплатой вместо денег продукцией, выпущенной с помощью поставляемого оборудования:

- бартер
- толлинг
- компенсационная операция

11. Консигнация относится к сделкам:

- комиссионным
- товарообменным
- состязательным

12. Комитент:

- лицо, продающее свой товар через посредника
- лицо, покупающее товар через посредника
- посредник, продающий товар по поручению его собственника

13. Комиссионер:

- лицо, продающее свой товар через посредника
- лицо, покупающее товар через посредника
- посредник, продающий товар по поручению его собственника

14. Дилер:

- то же самое, что и брокер
- лицо, действующее от своего имени и за чужой счет
- лицо, действующее от чужого имени и за чужой счет

15. Агент:

- является собственником продаваемого им товара
- содействует заключению сделок между продавцом и покупателем
- покупает и перепродает товар

16. На биржу для торговли допускаются:

- все желающие
- собственники товаров, валюты или ценных бумаг
- только члены биржи

17. Международные правила формулировки базисных условий поставки содержатся в документах:

- Международной торговой палаты
- Международного валютного фонда
- Госстандарта России

18. Соглашение о разделе продукции означает, что иностранный партнер получает свою долю продукции:

- до тех пор, пока стороны не рассчитаются за импортные поставки машин и оборудования
- до тех пор, пока существует предприятие, производящее продукцию
- до тех пор, пока не изнаются поставленные по импорту машины и оборудование

19. Операция толлинга предполагает:

- только товарообменные операции
- товарообменные операции и денежные расчеты
- только денежные расчеты

20. При обслуживании иностранного туриста в России:

- происходит импорт услуг
- происходит экспорт услуг
- не происходит ни экспорта, ни импорта услуг

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если ответил правильно менее чем на 10 вопросов, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 11-15 вопросов, оценка составляет 11-15 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 16-18 вопросов, оценка составляет 16-18 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 19-20 вопросов, оценка составляет 19-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет включаются в итоговую оценку по дисциплине с коэффициентом 1, и учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Международная экономика»

1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности
2. Основные внешнеэкономические партнеры России
3. Основные статьи экспорта России
4. Абсолютные и относительные преимущества стран во внешнеэкономической деятельности
5. Основные сферы внешнеэкономической деятельности
6. Научно-техническая продукция в мировом экспорте
7. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в России
8. Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в России
9. Таможенные тарифы - сущность и порядок регулирования.
10. Функции Федеральной таможенной службы России.
11. Всемирная торговая организация – основные функции
12. Методы государственного регулирования экспорта и импорта
13. Принципы организации управления международными операциями в компании
14. Принципы планирования внешнеэкономической деятельности
15. Показатели эффективности экспортно-импортной деятельности
16. Основные таможенные операции
17. Таможенная система – понятие и состав
18. Таможенные пошлины – состав и регулирование
19. Таможенный союз ЕврАзЭС – принципы функционирования
20. Основные термины Инкотермс по поставке товаров
21. Международные транспортные операции
22. Принципы страхования международных грузов
23. Внешнеэкономический контракт купли-продажи: сущность и основные положения
24. Техника осуществления международных операций по купле-продаже сырьевых товаров, машин и оборудования
25. Международная торговля услугами
26. Международная кооперация при производстве товаров и услуг
27. Международное движение факторов производства
28. Международная торговля научно-техническими достижениями

29. Международные торгово-посреднические операции
30. Международные торговые операции состязательного типа
31. Принципы функционирования мирового рынка валют
32. Международные расчетные операции – основные принципы
33. Клиринговые расчеты – принципы и сфера применения
34. Международные финансово-кредитные организации
35. Международные регулирующие организации
36. Международные экономические союзы
37. Евразийский экономический союз – характеристика и направления взаимодействия
38. Европейский союз - характеристика и направления взаимодействия
39. Конъюнктура мировой экономики – понятие и теоретическое обоснование
40. Составление обзора экономической конъюнктуры

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Международная экономика», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам практических занятий, включает 6 расчетных заданий. Решение каждого задания должен содержать: исходные условия задачи, последовательные действия по решению задачи, полный и конкретный ответ на вопрос(ы) задачи. Контрольная работа выполняется письменно в течение двух академических часов.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если решено правильно 3 или менее задания. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если решено и оформлено правильно 3-4 задания, при этом остальные содержат содержательные и(или) вычислительные ошибки. Оценка составляет 15-22 балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если решено и оформлено правильно 4-5 заданий, при этом остальные содержат содержательные и(или) вычислительные ошибки. Оценка составляет 22-26 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если решены и оформлены правильно 6-7 заданий, при этом допущено не более 1-2 вычислительных ошибок. Оценка составляет 27-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются с коэффициентом 1 в общей оценке за дисциплину в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа
по дисциплине «Международная экономика»

Задача 1. Определите эффект и эффективность экспорта изделия (заполните в таблице строки 6-9):

1.	Объем продаж изделия, ед.	500	
2.	Производственная себестоимость единицы, руб	13000	
3.	Цена изделия:		
3.1.	на внутреннем рынке, руб./ед.	15000	
3.2.	на внешнем рынке, \$/ед.	500	
4.	Коммерческие затраты, связанные с реализацией		
4.1.	на внутреннем рынке, руб./ед.	350	
4.2.	на внешнем рынке, \$/ед.	100	
5.	Курс доллара США составит:		
	1 вариант	35	рублей/доллар США
	2 вариант	37	рублей/доллар США

	Расчетные показатели	Реализация на:		
		внутреннем рынке	внешнем рынке	
			1 вариант	2 вариант
6.	Затраты, тыс.р.			
7.	Результаты, тыс.р.			
8.	Эффект, тыс.р.			
9.	Эффективность, руб./руб.			

При каком курсе иностранной валюты эффективность продаж на внутреннем и на внешнем рынке сравниваются?

Задача 2. Рассчитайте эффект и эффективность импорта оборудования для собственного использования (заполните в таблице строки 6-10)

п.п.	Исходные данные	Отечеств. оборудование	Импорт. оборудование
1.	Цена оборудования	200000 руб.	10000 \$
2.	Затраты, связанные с закупкой, доставкой и монтажом	20000 руб.	1000 \$
3.	Срок службы оборудования	7 лет	8 лет
4.	Годовые эксплуатационные затраты на оборудование	130000 руб.	100000 руб.
5.	Курс доллара США составит :		
	1 вариант	36 руб./\$	
	2 вариант	38 руб./\$	
	Расчетные показатели	Отечеств. оборудование	Имп. оборудование 2 1 вариант
6.	Цена приобретения оборудования, руб.		
7.	Амортизация оборудования, руб/год		
8.	Стоимость владения, руб/год		
9.	Годовой эффект импорта, руб.		
10.	Эффективность импорта, руб./руб.		

При каком курсе иностранной валюты эффективность приобретения отечественного и импортного оборудования сравниваются?

Задача 3. Рассчитайте эффективность импорта товаров массового спроса (заполните в таблице строки 7-10)

п.п.	Исходные данные		
1.	Количество единиц товара, тыс шт.	5000	
2.	Заводская цена, \$/шт.	1000	
3.	Транспортные расходы,\$/шт.	1	
4.	Другие расходы, связанные с реализацией товара на внутреннем рынке, руб.	350 000	
5.	Курс валюты		
	1 вариант	35 руб./\$	
	2 вариант	39 руб./\$	
6.	Цена реализации на внутреннем рынке,руб.	35500	
	Расчетные показатели	Вариант 1	Вариант 2
7.	Общие затраты, тыс.руб.		
8.	Общий результат, тыс.руб.		

9.	Эффект импорта, тыс.руб.		
10.	Эффективность импорта, руб./руб.		

При какой цене реализации на внутреннем рынке станет невыгодно импортировать данный товар?

Задача 4. ООО «Лютики» (клиент банка «Мега»), занимающаяся оптовой торговлей, 10 января заключило договор поставки товаров с фирмой «Кипр интернэшнл» (должник) на сумму 40000\$. Согласно этому договору покупатель должен оплатить данную продукцию в срок до 20 апреля того же года.

ООО «Лютики» 15 февраля потребовались денежные средства. Банк Мега предлагает два варианта:

Вариант 1. Заключить факторинговый договор, предусматривающий финансирование клиентов в размере 85% от суммы дебиторской задолженности, комиссионное вознаграждение банку составит 1%.

Вариант 2. Заключить договор кредитования под 12% годовых.

Определите, какой из вариантов и насколько выгоднее использовать «Лютикам»

Задача 5. В клиринговой системе расчетов платежной системы участвуют следующие пользователи:

Пользователь	имеет	остаток на счете, на утро, \$
Гражданин А	Дебетовую карту банка Mega	2 000
Гражданин Б	Кредитную безлимитную карту банка Super	5 000
Магазин «Flowers»	Расчетный счет в банке Mega	75 000
Сотовый оператор «Mobila»	Расчетный счет в банке Super	270 000

В расчетно-клиринговый центр системы последовательно поступили запросы на проведение следующих операций по платежным картам:

- 1) Гражданин А вносит плату за мобильный телефон в «Mobila» в сумме 100 \$.
- 2) Гражданин Б снял наличные в банкомате банка Big в сумме 3000 \$.
- 3) Гражданин А приобретает товар в магазине Flowers на сумму 1950 \$.
- 4) Гражданин Б приобретает товар в магазине Flowers на сумму 1500 \$.

Какие остатки будут на счетах пользователей платежной системы в конце операционного дня?

Какие суммы должны перечислить банки и расчетный центр в конце операционного дня по итогам клирингового расчета?

Задача 6. Рассчитать цену векселя:

- номинальная сумма - 30 тыс. \$.
- дата составления - 01 января текущего года
- дата предъявления к платежу – по предъявлении, но не ранее 31 января текущего года
- процентная оговорка – 22% годовых, начиная с 31 января текущего года
- ставка дисконтирования по операциям с векселями составляет 13% годовых.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ” _____ г.

Паспорта текущей аттестации

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Факультет бизнеса

1. Задание по дисциплине Международная экономика
(наименование дисциплины)

Экспортные и импортные квоты

В начальной части занятия преподаватель вводит определение экспортной, импортной и внешнеэкономической квоты. Далее студент получает индивидуальный набор статистической информации, на основе которой он должен построить и проанализировать динамику квот одной из стран (по выбору) за несколько лет. В заключительной части занятия участники коллективно сравнивают и анализируют полученные результаты по нескольким странам. Образец индивидуального задания приведен ниже. Задание выполняется письменно, в течение 20 мин.

Задача

Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговые квоты для страны <наименование страны> за период 2005-2010 гг. по приведенной ниже статистике. Проанализируйте динамику изменения квот и объясните какими процессами вызваны эти изменения.

Табл.1. Экспорт и импорт, млрд. долл. США

Страна		1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Россия	Экспорт	78,2	103,1	241,5	301,2	351,9	467,6	301,7	396,6
	Импорт	46,7	33,9	98,7	137,8	199,7	267,1	167,3	229
	Сальдо	31,5	69,2	142,8	163,4	152,2	200,5	134,3	167,6
Австралия	Экспорт	53,1	63,9	105,8	123,3	141,1	187,2	153,9	212,4
	Импорт	61,3	71,5	125,3	139,3	165,4	200,6	165,5	201,6
	Сальдо	-8,2	-7,7	-19,4	-16	-24,2	-13,3	-11,6	10,7
Австрия	Экспорт	57,7	64,2	117,7	130,4	157,3	173,4	130,8	144,5
	Импорт	66,4	69	120	130,9	156,8	176,2	136,1	149,8
	Сальдо	-8,7	-4,8	-2,2	-0,6	0,6	-2,8	-5,3	-5,3
Азербайджан	Экспорт	0,6	1,7	4,3	6,4	6,1	47,8	14,7	21,4
	Импорт	0,7	1,2	4,2	5,3	5,7	7,2	6,1	6,6
	Сальдо	-0,1	0,5	0,1	1,1	0,4	40,6	8,6	14,8
Аргентина	Экспорт	21	26,3	40,4	46,6	55,8	70,6	56,1	64,7
	Импорт	20,1	25,2	28,7	34,2	44,7	57,4	39,1	48
	Сальдо	0,8	1,2	11,7	12,4	11,1	13,2	17	16,7
Армения	Экспорт	0,3	0,3	1	1	1,2	1,1	0,7	1
	Импорт	0,7	0,9	1,8	2,2	3,3	4,4	3,3	3,7
	Сальдо	-0,4	-0,6	-0,8	-1,2	-2,1	-3,3	-2,6	-2,7
Беларусь	Экспорт	4,8	7,3	16	19,7	24,3	32,6	21,3	25,2
	Импорт	5,6	8,6	16,7	22,4	28,7	39,4	28,6	34,9
	Сальдо	-0,8	-1,3	-0,7	-2,7	-4,4	-6,8	-7,3	-9,7
Бельгия	Экспорт	175,9	187,9	335,7	366,8	431,1	473,6	370,1	411,3
	Импорт	159,7	177	319,8	351,6	412	467,6	353,2	390,2
	Сальдо	16,2	10,9	15,9	15,2	19,1	6	18,9	21,1
Болгария	Экспорт	5,4	4,8	11,7	15,1	18,6	22,5	16,4	20,6
	Импорт	5,7	6,5	18,2	23,3	30,1	37	23,6	25,4
	Сальдо	-0,3	-1,7	-6,4	-8,2	-11,5	-14,5	-7,2	-4,8
Бразилия	Экспорт	46,5	55,1	118,5	137,8	160,6	197,9	153	201,9
	Импорт	54,1	58,6	77,6	95,8	126,6	182,4	133,7	191,5
	Сальдо	-7,6	-3,5	40,9	42	34	15,6	19,3	10,5
Венгрия	Экспорт	12,8	28	62,2	74,2	93,4	107,5	84,6	94,8
	Импорт	15,4	32	65,8	77,2	94,4	106,4	78	87,6
	Сальдо	-2,6	-3,9	-3,6	-3	-1	1,1	6,6	7,1
Германия	Экспорт	523,9	550,2	978	1122,1	1323,8	1451,4	1120,7	1271,4
	Импорт	464,4	495,5	780,5	922,4	1056	1186,7	926,2	1068,1
	Сальдо	59,5	54,8	197,5	199,7	267,8	264,7	194,5	203,3
Дания	Экспорт	49,8	50,4	83,6	91,7	102	116,1	92,8	96,8
	Импорт	45,7	44,4	74,3	85,1	97,3	109,2	81,9	84,5

Индия	Сальдо	4	6	9,3	6,6	4,6	6,9	10,9	12,3
	Экспорт	30,6	42,4	99,6	121,8	150,2	194,8	164,9	216,9
	Импорт	34,7	51,6	142,9	178,5	229,3	321	257,2	323,6
Италия	Сальдо	-4,1	-9,2	-43,2	-56,7	-79,2	-126,2	-92,3	-106,8
	Экспорт	234	239,9	373	416,2	499,9	545	406,7	447,5
	Импорт	206,1	238,1	384,8	440,9	509,9	563,4	414,7	486,6
Казахстан	Сальдо	28	1,9	-11,9	-24,6	-10	-18,5	-8	-39,1
	Экспорт	5,3	8,8	27,8	38,3	47,8	71,2	43,2	59,2
	Импорт	3,8	5	17,4	23,7	32,8	37,9	28,4	29,8
	Сальдо	1,5	3,8	10,4	14,6	15	33,3	14,8	29,4

Табл.2 Валовой внутренний продукт, млн. долл. США

Страна	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Argentina	258.006	284.465	182.996	214.029	262.092	328.133	310.351	369.992
Armenia	1.287	1.912	4.900	6.384	9.206	11.662	8.648	9.371
Australia	379.296	399.540	732.095	777.974	945.596	1,054.590	991.852	1,245.305
Austria	238.798	192.634	305.513	325.256	375.581	416.121	382.766	379.753
Azerbaijan	2.417	5.273	13.245	21.027	33.090	46.378	43.076	51.698
Belarus	3.384	10.418	30.210	36.962	45.276	60.752	49.209	55.221
Belgium	284.792	233.355	377.908	400.171	459.999	509.405	474.105	470.222
Brazil	769.741	644.281	881.754	1,089.157	1,366.220	1,650.392	1,622.311	2,142.926
Bulgaria	13.422	12.904	28.894	33.210	42.115	51.824	48.569	47.727
Canada	590.500	724.914	1,133.757	1,278.607	1,424.067	1,502.678	1,337.577	1,577.040
China	727.947	1,198.477	2,256.919	2,712.917	3,494.235	4,519.951	4,990.526	5,930.393
Denmark	181.985	160.082	257.676	274.377	311.417	343.881	311.114	311.989
Finland	130.952	122.151	196.118	208.143	246.481	273.225	240.283	238.471
France	1,571.374	1,331.587	2,137.945	2,259.577	2,586.773	2,842.552	2,631.919	2,562.759
Germany	2,525.017	1,891.934	2,771.057	2,905.445	3,328.589	3,640.727	3,307.197	3,286.451
Hungary	45.574	46.386	110.323	112.533	136.100	154.234	126.631	128.634
India	365.020	476.350	808.668	908.465	1,152.813	1,251.367	1,253.979	1,597.945
Italy	1,133.475	1,107.248	1,789.376	1,874.722	2,130.242	2,318.162	2,116.627	2,060.887
Japan	5,333.927	4,731.199	4,571.867	4,356.750	4,356.347	4,849.185	5,035.141	5,488.424
Kazakhstan	16.594	18.275	57.125	81.003	103.142	135.229	115.308	148.047
Korea	531.139	533.385	844.866	951.773	1,049.239	931.405	834.060	1,014.890
Kyrgyz Republic	1.493	1.368	2.460	2.837	3.807	5.131	4.683	4.794
Lithuania	6.731	11.501	26.100	30.240	39.319	47.552	37.076	36.537
Mexico	334.986	671.929	848.546	951.794	1,035.317	1,094.033	881.838	1,035.400
Moldova	1.441	1.288	2.988	3.408	4.401	6.055	5.438	5.813
Netherlands	419.348	386.204	639.579	678.321	783.692	874.906	795.937	780.719
Norway	148.918	168.288	304.056	340.033	393.527	453.965	374.757	417.465
Poland	139.095	171.263	303.976	341.670	425.321	529.401	430.521	469.393
Romania	35.477	37.333	99.173	122.696	170.617	204.340	164.344	164.437
Russia	313.451	259.702	763.704	989.932	1,299.703	1,660.846	1,222.693	1,487.293
Sweden	253.681	247.259	370.580	399.076	462.513	486.159	405.783	462.098
Turkey	227.513	266.439	482.685	529.187	649.125	730.318	614.417	734.587
Turkmenistan	5.874	5.022	17.174	21.393	25.962	21.517	18.651	20.001
United Kingdom	1,157.436	1,480.146	2,283.314	2,448.113	2,813.953	2,657.311	2,180.654	2,263.099
United States	7,414.625	9,951.475	12,622.950	13,377.200	14,028.675	14,291.550	13,938.925	14,526.550

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 3 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равно или выше B+, оценка составляет 5 баллов.

Шкала оценивания

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

2. Задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Отражение в платежном балансе торговых внешнеэкономических операций

В начальной части занятия преподаватель вводит правила отражения торговых операций в активе и пассиве баланса. Приводится пример построения проводок по конкретным внешнеэкономическим операциям в таблице платежного баланса. Далее студент получают индивидуальную задачу, пример которой приводится ниже. Задание выполняется письменно, в течение 10 мин.

Задача

Отразите в платежном балансе России следующие операции:

1. Правительство России дает Белоруссии \$ 80 млн., которая депонирует полученную сумму на счете в Банке России для последующей оплаты импорта газа.
2. Японская фирма приобретает в России уголь в кредит на \$ 10 млн. долл.
3. Японская фирма перечисляет \$ 10 млн. в Россию в счет оплаты кредита.
4. Белоруссия импортирует из России газ на сумму \$ 80 млн. с оплатой со счета депозита в Банке России.

Платежный баланс России

	Кредит	Дебет	Баланс
Счет текущих операций			
Товары и услуги			
Экспорт			
Импорт			
Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами			
Финансовый счет			
Активы			
Обязательства			

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равному или выше B+, оценка составляет 3 балла;

Шкала оценивания

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Влияние макроэкономических событий на курсы валют

Методика оценки

В первой части занятия преподаватель рассказывает об основных факторах, влияющих на текущий курс национальной валюты по отношению к валютам других стран.

В второй части занятия студент получает индивидуальное задание, в котором необходимо письменно, в развернутой форме обосновать движение цен на экспортируемый (импортируемый) товар вследствие принятия определенных политических или экономических событий в области макроэкономики.

Пример задания приведен ниже:

Задание

Вы – менеджер компании, торгующей в России новыми японскими автомобилями. Как повлияет на цену импортируемого Вами товара решение Швейцарского национального банка не допустить дальнейшего укрепления курса швейцарского франка относительно евро? Аргументируйте как можно подробнее Ваш ответ.

Критерии оценки:

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если ответы соответствуют уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если ответы соответствуют уровню выше C-, но не выше В, оценка составляет 2-3 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если ответы соответствуют уровню равном или выше В+, оценка составляет 4-5 балла.

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Определение эффекта и эффективности экспорта изделия

Заполните в таблице строки 6-9:

1. Объем продаж изделия, ед.
Производственная себестоимость
2. единицы, руб
3. Цена изделия:
 - 3.1. на внутреннем рынке, руб./ед.
 - 3.2. на внешнем рынке, \$/ед.
4. Коммерческие затраты, связанные с реализацией
 - 4.1. на внутреннем рынке, руб./ед.
 - 4.2. на внешнем рынке, \$/ед.
5. Курс доллара США составит:
 - 1 вариант
 - 2 вариант

рублей/доллар США
рублей/доллар США

	Расчетные показатели	Реализация на:		
		внутреннем рынке	внешнем рынке	
			1 вариант	2 вариант
6.	Затраты, тыс.р.			

7.	Результаты, тыс.р.			
8.	Эффект, тыс.р.			
9.	Эффективность, руб./руб.			

10. При каком курсе иностранной валюты эффективность продаж на внутреннем и на внешнем рынке сравниваются?

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если неправильно рассчитаны все показатели (оценка составляет 0 баллов)
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно рассчитаны показатели стр. 6-7 (оценка составляет 1-2 балла);
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если правильно рассчитаны показатели стр. 6-9 (оценка составляет 3-4 балла);
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если правильно рассчитаны показатели стр. 6-10 (оценка составляет 5 баллов).

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Расчет эффекта и эффективности импорта оборудования для собственного использования
Заполните в таблице строки 6-10:

п.п	Исходные данные	Отечеств. оборудование	Импорт. оборудование	
			1	2
1.	Цена оборудования	руб.		\$
2.	Затраты, связанные с закупкой, доставкой и монтажом	руб.		\$
3.	Срок службы оборудования	лет		лет
4.	Годовые эксплуатационные затраты на оборудование	руб.		руб.
5.	Курс доллара США составит :			
	1 вариант	руб./\$		
	2 вариант	руб./\$		
	Расчетные показатели	Отечеств. оборудование	Имп. оборудование	
			1 вариант	2 вариант
6.	Цена приобретения оборудования, руб.			
7.	Амортизация оборудования, руб/год			
8.	Стоимость владения, руб/год			
9.	Годовой эффект импорта, руб.			
10.	Эффективность импорта, руб./руб.			

11. При каком курсе иностранной валюты эффективность приобретения отечественного и импортного оборудования сравниваются?

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если неправильно рассчитаны все показатели (оценка составляет 0 баллов)
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно рассчитаны показатели стр. 6-8 (оценка составляет 1-2 балла);
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если правильно рассчитаны показатели стр. 6-10 (оценка составляет 3-4 балла);
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если правильно рассчитаны показатели стр. 6-11 (оценка составляет 5 баллов).

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

6. Задание по дисциплине Международная экономика (наименование дисциплины)

Расчет платежей по итогам клиринга

В клиринговой системе расчетов платежной системы участвуют следующие пользователи:

Пользователь	имеет	остаток на счете, на утро, \$
Гражданин А	Дебетовую карту банка Mega	
Гражданин Б	Кредитную безлимитную карту банка Super	
Магазин «Flowers»	Расчетный счет в банке Mega	
Сотовый оператор «Mobila»	Расчетный счет в банке Super	

В расчетно-клиринговый центр системы последовательно поступили запросы на проведение следующих операций по платежным картам:

- 1) Гражданин А вносит плату за мобильный телефон в «Mobila» в сумме 100 \$.
- 2) Гражданин Б снял наличные в банкомате банка Big в сумме 3000 \$.
- 3) Гражданин А приобретает товар в магазине Flowers на сумму 1950 \$.
- 4) Гражданин Б приобретает товар в магазине Flowers на сумму 1500 \$.

Вопросы:

1. Какие остатки будут на счетах пользователей платежной системы в конце операционного дня?
2. Какие суммы должны перечислить банки и расчетный центр в конце операционного дня по итогам клирингового расчета?

Критерии оценки

- Задание считается невыполненным, если расчет денежных потоков участников платежной системы содержит ошибки (оценка составляет 0 баллов)
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно выполнен расчет денежных потоков участников платежной системы (оценка составляет 2 балла);
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если правильно выполнен расчет денежных потоков участников платежной системы и дан правильный ответ на вопрос 1 (оценка составляет 3-4 балла);
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если правильно выполнен расчет денежных потоков участников платежной системы и дан правильные ответы на вопросы 1-2 (оценка составляет 5 баллов);

Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

7. Задание по дисциплине Международная экономика

(наименование дисциплины)

Составление аккредитива для расчетов по внешнеэкономической сделке

Методика оценки

В первой части занятия преподаватель вводит понятие аккредитива, его основных составляющих элементов (реквизитов), разбирает поэтапно схему оформления и исполнения аккредитива.

Тестирование по итогам занятия проводится в письменной форме, в течение 15 мин.

Форма теста

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

Вопрос 1 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

.....

Вопрос N-1 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

Вопрос N <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если даны правильные ответы на менее чем 50% вопросов теста, оценка составляет 0 баллов;
- Тест считается выполненным на **пороговом уровне**, если даны правильные ответы на 50-72 % вопросов теста, оценка составляет 1-6 баллов;
- Тест считается выполненным на **базовом уровне**, если даны правильные ответы на 73-86 % вопросов теста, оценка составляет 7-8 баллов;
- Тест считается выполненным на **продвинутом уровне**, если даны правильные ответы на 87-100% вопросов теста, оценка составляет 9-10 баллов.

Шкала оценивания

Тест считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 1 балла (из 3-х возможных).

Полученные за выполнение теста баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Пример теста приводится ниже:

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

1. Безотзывным называется аккредитив, который не может отозвать:

- банк-эмитент
- бенефициар
- исполняющий банк

2. Револьверный аккредитив позволяет бенефициару:

- осуществить раскрытие аккредитива частями по мере исполнения всех обязательств по аккредитиву
- обратиться несколько раз за дополнительным финансированием к банку-эмитенту
- воспользоваться гарантиями третьих лиц по аккредитиву

3. Аккредитив называется частично покрытым, если:

- если банк-эмитент выдал от своего имени кредит приказодателю по аккредитиву
- если исполняющий банк перечислил только часть суммы аккредитива бенефициару
- если банк-эмитент получил от приказодателя только часть суммы, причитающейся по аккредитиву

4. Правила составления документарных аккредитивов определяются:

- национальными законодательствами стран-экспортеров
- Международной торговой палатой
- Международным валютным фондом

5. Отдельное от аккредитива безотзывное обязательство банка выплатить исполняющему банку сумму аккредитива называется:

- банковская гарантия
- рамбурсное обязательство
- хеджирующая сделка

6. После исполнения поставщиком условий аккредитива рамбурсное требование направляется:

- банку-эмитенту
- рамбурсирующемуся банку
- рамбурсирующему банку

7. Стандарты рамбурсирования регулируются:

- публикацией Международной торговой палаты UCP500
- публикацией Международной торговой палаты UCP600
- публикацией Международной торговой палаты URR725

8. Стандарты составления и использования аккредитива регулируются:

- публикацией Международной торговой палаты UCP500
- публикацией Международной торговой палаты UCP600
- публикацией Международной торговой палаты URR725

9. Аккредитив с «красной оговоркой» позволяет:

- отказаться от исполнения аккредитива
- внести дополнительное условие в аккредитив
- получить аванс по аккредитиву

10. Трансферабельный аккредитив дает возможность:

- получить сумму по нему в любой из иностранных валют
- передать право использования аккредитива третьим лицам
- передать обязанность платежа по аккредитиву третьим лицам

**8. Образец теста по дисциплине Международная экономика
(наименование дисциплины)**

Тестирование по материалам лекционных (теоретических) занятий

Методика оценки

Тестирование по материалам лекционных занятий проводится после окончания каждого очередного цикла лекций (дидактической единицы) в письменной форме, в течение 30 мин.

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

Вопрос 1 <формулировка вопроса>

- А) <формулировка ответа>
- Б) <формулировка ответа>
- В) <формулировка ответа>

.....

Вопрос N-1 <формулировка вопроса>

- А) <формулировка ответа>
- Б) <формулировка ответа>
- В) <формулировка ответа>

Вопрос N <формулировка вопроса>

- А) <формулировка ответа>
- Б) <формулировка ответа>
- В) <формулировка ответа>

Критерии оценки

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если даны правильные ответы на менее чем 50% вопросов теста, оценка составляет 0 баллов;
- Тест считается выполненным на **пороговом уровне**, если даны правильные ответы на 50-72 % вопросов теста, оценка составляет 1-6 баллов;
- Тест считается выполненным на **базовом уровне**, если даны правильные ответы на 73-86 % вопросов теста, оценка составляет 7-8 баллов;
- Тест считается выполненным на **продвинутом уровне**, если даны правильные ответы на 87-100% вопросов теста, оценка составляет 9-10 баллов.

Шкала оценивания

Тест считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 1 балла (из 3-х возможных).

Полученные за выполнение теста баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Примеры теста приводятся ниже.

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

1. Самым крупным внешнеторговым партнером России является:

- страны СНГ
- страны Евросоюза
- Китай

2. В экспорте России на долю сырьевых товаров приходится:

- менее 50%
- 50-60%
- 60-70%
- более 80%

3. Во внешнеэкономических операциях выигрывает та страна, которая:

- располагает большими природными ресурсами
- имеет высокие научно-технические достижения
- наиболее эффективно использует ограниченные ресурсы

4. В первую очередь начинает развиваться:

- международная торговля услугами
- международные финансовые отношения
- международная торговля товарами
- международное научно-техническое сотрудничество

5. Внешнеэкономический комплекс:

- совокупность компаний, производящих продукцию на экспорт
- совокупность компаний-экспортеров и импортеров товаров и услуг
- совокупность компаний, имеющих экономические связи с зарубежными странами

6. Доля наукоемкой продукции в мировом экспорте составляет приблизительно:

- 60%
- 50%
- 40%

7. Резэкспорт:

- ввоз в страну ранее вывезенных из нее товаров;
- вывоз из страны ранее ввезённых в неё товаров для перепродажи в другие страны;
- ситуация, когда стоимость экспорта равна стоимости импорта

8. Реимпорт:

- ввоз в страну ранее вывезенных из нее товаров;
- вывоз из страны ранее ввезённых в неё товаров для перепродажи в другие страны;
- ситуация, когда стоимость экспорта равна стоимости импорта

9. Обязательство экспортёра в счёт выручки за поставляемый товар осуществить закупку товаров у импортёра называется:

- бартер
- встречные закупки
- реимпорт

10. Поставка оборудования с оплатой вместо денег продукцией, выпущенной с помощью поставляемого оборудования:

- бартер
- толлинг
- компенсационная операция

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Международная экономика»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен зачет		комментарий
		макс балл	мин.балл	
Решение тестов по темам теоретических занятий	В течение семестра, до начала сессии	20	10	
Решение заданий по темам практических занятий	Решение заданий по темам практических занятий	30	15	
Выполнение и сдача контрольной работы	За 1 рабочий день до даты итогового тестирования	30	15	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 24 баллов
Итоговое тестирование	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	20	10	В случае второго и последующего тестирований максимальная оценка не может превосходить 15 баллов

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов, при этом итоги зачета оцениваются суммой до 20 баллов. Обязательным условием для допуска к тестированию является сдача контрольной работы. При отсутствии или неудовлетворительном выполнении контрольной работы студент получает оценку не выше E (по шкале ECTS).

Выполнение контрольной работы оценивается от 0 до 32-х баллов, правильное решение каждой из задач в контрольной оценивается в 6 баллов, неправильное – 0 баллов.

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО
		A		
		A-		
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+		
		B		
		B-		
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Хорошо	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+	Удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетворительно	НЕ ЗАЧТЕНО
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных работ.	0-24	F		