

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н. Вильбергер М. Е.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и основы управления предприятием

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль:
Электротехника, электромеханика и электротехнологии

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет мехатроники и автоматизации, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	22
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	2
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		6
10	Самостоятельная работа, час.	0	84
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №955 от 03.09.2015 г. , дата утверждения: 25.09.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета мехатроники и автоматизации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Семакина Г. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аносов В. Н.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з8. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка
з9. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений
у4. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования
у6. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
у7. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика и основы управления предприятием</i>	
ОК.3.з8 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
1. выявлять и формулировать проблемы в организации и управлении производственной системой предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.з9 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
2. о современном инструментарии прогнозирования технико-технологического развития предприятия и управления человеческими ресурсами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у7 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
3. осуществлять обоснование и расчет технико-экономических показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности хозяйствующих субъектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у4 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
4. методы стратегического анализа, принципы определения потребности предприятия в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источников их получения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.у6 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
5. использования процедур внутриорганизационного контроля, а также методов количественного и качественного анализа процессов управления предприятием	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Установочная лекция				
13. Установочная лекция	0	2	2, 4	Введение в дисциплину
Семестр: 6				

Дидактическая единица: Стратегия развития производственных систем в инновационной экономике				
1. Предприятие как экономический агент институциональной среды	0	0,5	1, 2, 4	Изучение теории по теме
2. Особенности функционирования Национальной инновационной системы	0	0,5	1, 2	Изучение теории по теме
3. Технологические уклады и управление научно-техническим прогрессом. Форсайт	0	0,2	1, 2	Изучение теории по теме
4. Кластерные принципы организации производства. Особенности современной интеграции хозяйствующих субъектов	0	0,2	1, 2	Изучение теории по теме
5. Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики	0	0,5	1, 2	Изучение теории по теме
Дидактическая единица: Производственная деятельность предприятия				
6. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл	0	0,2	3, 4	Изучение теории по теме
7. Типы производственной структуры предприятия и их характеристика	0	0,2	3, 5	Изучение теории по теме
8. Ресурсобеспечение производственных систем. Внедрение технологий "бережливого производства"	0	0,2	3, 4, 5	Изучение теории по теме
9. Производственная программа и производственная мощность предприятия	0	0,2	3, 4, 5	Изучение теории по теме
Дидактическая единица: Технологии и методы принятия управленческих решений				
10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	0	0,2	3, 4, 5	Изучение теории по теме
11. Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента	0	0,2	1, 2, 4	Изучение теории по теме
12. Диффузия, трансфер и коммерциализация инноваций	0	2,9	3, 5	Изучение теории по теме

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Стратегия развития производственных систем в инновационной экономике				

1. Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия	0	1	1, 4, 5	Изучение теоретических основ и методических положений, нормативно-правовых документов, определяющих предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект.
2. Роль институтов развития в технологической модернизации экономики	0	1	1, 2, 5	Изучение современной системы институтов развития в сфере инноваций
Дидактическая единица: Производственная деятельность предприятия				
3. Организация производственного процесса в пространстве и во времени	0,5	1	2, 4, 5	Моделирование продолжительности производственного цикла с учетом специализации основных участков (цехов) предприятия
4. Оценка экономической эффективности производства	0,5	1	3, 4, 5	Получение навыков внутрифирменного бюджетирования, определения критического объема производства, прибыли при заданном уровне рентабельности и издержках.
Дидактическая единица: Технологии и методы принятия управленческих решений				
5. Проектирование организационной структуры управления	0,5	1	1, 5	Разработка на основе системного подхода организационной структуры управления предприятием по предложенной кейс-задаче.
6. Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции	0,5	1	3, 5	Обоснование приоритетного типа инновационного проведения фирмы для ее позиционирования на рынке
7. Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций	0	2	3, 4, 5	Получение навыков разработки бизнес-плана инвестиционного проекта в соответствии с жизненным циклом инновационного продукта

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 4, 5	35	2
: Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 61, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	35	2
: Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.				
3	Подготовка к аттестации	3, 4, 5	14	2

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт: http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21213
Консультирование	e-mail: chirkova@corp.nstu.ru
Контроль	Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.3;
Формируемые умения: з9. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений; у4. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования; у6. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; у7. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения Краткое описание применения: Кейсовая технология (метод) обучения используется в активной самостоятельной деятельности учащихся. Направлена на творческое усвоение профессиональных навыков, умений, знаний, а также развитие мыслительных способностей. При помощи этого метода учащиеся располагают возможностью проявлять и усовершенствовать свои оценочные и аналитические навыки, находить наиболее целесообразное решение поставленной проблем Подробная информация об использовании технологии приводится в "Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 61, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887"		
2	Метод проектов	ОК.3;
Формируемые умения: з8. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка; у6. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели Краткое описание применения: Анализ и поиск решения проблемных ситуаций в области управления производственной системой. Рассматриваются конкретные явления или процессы, находящиеся в стадии развития, их источники и причины возникновения, а также факторы, влияющие на отклонения от нормы каких-либо показателей; поведение или действия участников рассматриваемых ситуаций. Подробная информация об использовании технологии приводится в "Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хашин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	12	24
<i>Лекция:</i>	9	18
<i>Практические занятия:</i>	9	18
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.3	з8. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	+	+
	з9. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	+	+
	у4. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+
	у6. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+
	у7. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
2. Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров : [по направлению и специальности "Менеджмент"] / Э. М. Коротков. - М., 2012. - 640 с. : табл.
3. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва, 2014. - 378, [2] с. : ил., табл.

4. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
5. Сидоровнина И. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223755. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие [для вузов] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М., 2012. - 418 с.
2. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник [для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - М., 2012. - 445, [1] с. : табл.. - Учебник удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования.
3. Кондратьев Э. В. Основные проблемы внедрения систем бережливого производства на российских предприятиях / Э. В. Кондратьев, М. Г. Милованов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 5. - С. 49-56.
4. Рамперсад Х. К. TPS-Lean Six Sigma : новый подход к созданию высокоэффективной компании : пер. с англ. / Х. Рамперсад, А. Эль-Хомси ; [под науч. ред. В. Л. Шпера]. - М., 2009. - 415 с. : ил.
5. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2015. - 383 с. : табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хашин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.
2. Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 61, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887
3. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.
4. Сидоровнина И. А. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Сидоровнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223027. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для сопровождения изучаемого материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы управления предприятием

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль:
Электротехника, электромеханика и электротехнологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и основы управления предприятием приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з9. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики Кластерные принципы организации производства. Особенности современной интеграции хозяйствующих субъектов Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента Особенности функционирования Национальной инновационной системы Предприятие как экономический агент институциональной среды Проектирование организационной структуры управления Роль институтов развития в технологической модернизации экономики Технологические уклады и управление научно-техническим прогрессом. Форсайт	РГЗ, раздел.3.	Зачет, вопросы.1-4, 18.
ОК.3	з10. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики Кластерные принципы организации производства. Особенности современной интеграции хозяйствующих субъектов Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента Организация производственного процесса в пространстве и во времени Особенности функционирования Национальной инновационной системы Предприятие как экономический агент институциональной среды Роль институтов развития в	РГЗ, раздел. 3.	Зачет, вопросы.4-6

		технологической модернизации экономики Технологические уклады и управление научно-техническим прогрессом. Форсайт		
ОК.3	у4. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Организационные структуры управления. Компетентностный подход в системе HR-менеджмента Организация производственного процесса в пространстве и во времени Оценка экономической эффективности производства Предприятие как экономический агент институциональной среды Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл Производственная программа и производственная мощность предприятия Производственное планирование и бизнес-план предприятия Ресурсообеспечение производственных систем. Внедрение технологий "бережливого производства"	РГЗ, разделы. 1-2.	Зачет, вопросы 1, 5-7, 8, 20..
ОК.3	уб. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия Диффузия, трансфер и коммерциализация инноваций Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Организация производственного процесса в пространстве и во времени Оценка экономической эффективности производства Проектирование организационной структуры управления Производственная программа и производственная мощность предприятия Производственное планирование и бизнес-план предприятия Ресурсообеспечение производственных систем. Внедрение технологий "бережливого производства" Роль институтов развития в технологической модернизации экономики	РГЗ, разделы 1-2	Зачет, вопросы 9-13, 20

		Типы производственной структуры предприятия и их характеристика		
ОК.3	у7. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Диффузия, трансфер и коммерциализация инноваций Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Оценка экономической эффективности производства Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл Производственная программа и производственная мощность предприятия Производственное планирование и бизнес-план предприятия Ресурсообеспечение производственных систем. Внедрение технологий "бережливого производства" Типы производственной структуры предприятия и их характеристика	РГЗ, разделы 1-2.	Зачет, вопросы 14-19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3.

Зачет проводится в форме билетов, варианты билетов составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФМА

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием»

1. Задание 1 Вопрос (1-10)
2. Задание 2 Вопрос (11-20)

Составитель _____ к.э.н., доцент Г.А.Семакина
Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Чернов С.С.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 10 баллов.
- Ответ засчитывается **на пороговом уровне**, если студент дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, то минимальная оценка составляет 10 баллов при итоговом балле за семестр 50 – 72.
- Ответ засчитывается **на базовом уровне**, если обучающийся показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, а также навыки, полученные в ходе практических занятий, то оценка составляет 11 – 15 баллов при итоговом балле за семестр 73 – 86

- Ответ засчитывается на продвинутом уровне, если обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, владеет терминологией по курсу, умеет обосновывать свои суждения по предлагаемому вопросу, то оценка составляет 16 – 20 баллов при итоговом балле за семестр 87 – 100.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (по 20 балльной шкале).

	РГЗ	Текущая работа	Зачет	Итого
Минимальный балл	10	30	10	50
Максимальный балл	20	60	20	100

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием».

1. Понятие предприятия. Классификация видов деятельности.
2. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности
3. Основные организационно-правовые формы предприятий.
4. Организационные структуры управления. Понятие и классификация функций управления
5. Планирование деятельности. Виды планов. Сетевое планирование
6. Система прогнозов и планов фирмы. Бизнес-планирование.
7. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия. Основные средства предприятия
8. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия. Оборотные средства предприятия
9. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Прибыль. Рентабельность
10. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Издержки производства и сбыта продукции. Ценообразование.
11. Экономическая оценка эффективности инвестиций. Методы оценки, показатели.
12. Основные методы управления. Стили руководства
13. Управление персоналом. Социально-психологические методы управления
14. Качество как экономическая категория и объект управления. Понятие качества, эволюция категории «качество», пирамида качества,
15. Качество продукции как объект управления. Понятие продукции, показатели качества продукции – классификация и виды, объекты контроля качества.
16. Контроль качества продукции. Процессы контроля, классификация видов контроля, Методы определения показателей качества : объективные и субъективные.
17. Нормативное обеспечение управления качеством. Принципы технического регулирования, технические регламенты, подтверждение соответствия – обязательная сертификация.

18. Организация службы контроля качества на предприятии. Обеспечение качества продукции
19. Статистические методы управления качеством.
20. Бережливое производство. Понятие потерь.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны выполнить 1 расчетное задание по теме «Специальные режимы налогообложения предпринимательской деятельности» и 1 задание, связанное с заполнением особой формы патента при применении соответствующего режима налогообложения.

Теоретической частью считается реферат из списка представленных тем.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны определить налоговую базу и суммы налоговых платежей при заданном режиме налогообложения, выявить факторы, препятствующие применению субъектом предпринимательской деятельности определенных режимов налогообложения, ознакомиться с правилами заполнения сопроводительной документации.

Обязательные структурные части РГЗ: 1 теоретическое задание, 1 расчетных задания и 1 документационное задание.

Оцениваемые позиции: полнота изложения теоретических вопросов по заданной теме, правильность расчетов и заполнения бланков патента, защита РГЗ по теоретическим основам экономики и управления предприятием.

2. Критерии оценки

3. Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все или неверно выполнены части РГЗ(Р), теоретический вопрос не раскрыт полностью или выполнен неверно, отсутствует расчет отдельных частей практического задания, неверно или не полностью заполнен бланк патента, студент не может прокомментировать правила специального режима налогообложения, оценка составляет 2-9 баллов.
4. Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: не приведены формулы расчета, нет выводов по проведенным расчетам, присутствуют ошибки в расчетах и бланке, студент путает правила специальных режимов налогообложения, оценка составляет 10-13 баллов.
5. Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если расчет выполнен в полном объеме, бланк патента заполнен, однако в расчетах присутствуют незначительные и не принципиальные ошибки, студент верно оценивает критерии и правила применения режимов налогообложения, оценка составляет 14- 17 баллов.
6. Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если расчет выполнен в полном объеме, бланк патента заполнен, студент свободно ориентируется в специфике упрощенных методов налогообложения, оценка составляет 18-20 баллов.

7. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

	РГЗ	Текущая работа	Зачет	Итого
Минимальный балл	10	30	10	50
Максимальный балл	20	60	20	100

8. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Задание 1. Рассчитать стоимость патента по виду предпринимательской деятельности, осуществляемой ИП в г.Новосибирске.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работающих	4	9	14	3	7	11	5	8	13	3	6	10	2	7	15	7
Вид деятельности	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6
Срок, мес.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	7	6	10	11	5	4

Примечание. Вид деятельности и размер базовой доходности указаны в приложении 1.

Задание 2.

Заполнить бланк патента на право применения патентной системы налогообложения (форма № 26.5-П), указать срок его действия (дату начала и окончания), определить сроки и порядок его оплаты по данным задания 1.(бланк приведен в приложении 4)

Задание 3. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.