

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и основы инновационного менеджмента**

: 13.03.02

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	0	3
2		0	108
3	, .	2	16
4	, .	2	4
5	, .	0	2
6	, .	0	0
7	, .	0	0
8	, .	0	2
9	, .		8
10	, .	0	90
11	(, ,)		
12			

(): 13.03.02

955 03.09.2015 ., : 25.09.2015 .

: 1, ,

(): 13.03.02

, 5/1 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
3.	
4.	
1.	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования; в части следующих результатов обучения:	
5.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.3. 3	
1.знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций	; ;
.3. 4	
2.уметь рассчитывать технико-экономическую эффективность инновационных проектов	; ;
.3. 1	
3.знать понятие, характеристики и основные этапы инновационного процесса	; ;
.3. 2	
4.уметь рассчитывать эффективность инновационных проектов	; ;
.3. 5	
5.знать принципы и методику оценки инновационного потенциала предприятия	; ;

3.

3.1

	,	.	
: 7			
:			
1.	0	2	1, 5
: 8			
:			
2.	0	2	1, 2, 3, 4, 5

:			
3.	0	2	1, 3, 4

3.2

, .			
: 8			
: -			
1.	0	2	1, 2, 4, 5

3.3

, .			
: 8			
: -			
1.	0	4	1, 2, 5
2.	0	4	1, 5
3.	0	2	1, 2, 3
4.	0	6	1, 3, 5
:			

5.	0	2	4, 5	
6. IDEF	0	6	2, 3	
:				
7.	0	4	1, 2, 5	
8.	0	4	1, 2, 4, 5	
: -				
9.	0	6	1, 2, 3, 4	
10.	0	8	2, 4	

4.

: 8				
1		1, 2, 4	15	2
: ; , 2015. - 61, [2] : .. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887				
2		1, 2, 4	23	4

<p>ISBN 978-5-8199-0595-1, 500 : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460469 - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5	6	2
<p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5	46	0
<p>3.3 : [] : « » , « » . - М.: - , 2014. - 88 . - ISBN 978-5-9988-0270-6. - : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534289 -</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	:http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/21213
	e-mail:chirkova@corp.nstu.ru
	e-mail:chirkova@corp.nstu.ru

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 8		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	12	24
<i>Лекция:</i>	3	6
<i>Практические занятия:</i>	5	10
<i>РГЗ:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40

.3	3.	+	+
	4.		+
	1.		+
	2.		+
.3	5.	+	+

1

7.

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие / [К. В. Балдин и др.] ; под ред. А. В. Барышевой. - М., 2012. - 379, [1] с. : ил., табл.

2. Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / [Е. С. Горевая и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 85, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220167

3. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие/Донцова О. И., Логвинов С. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-403-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466748> - Загл. с экрана.

1. Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие [для вузов] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М., 2012. - 418 с.

2. Никонова Я. И. Инновационная политика в системе государственного регулирования устойчивого развития национальной экономики : монография / Я. И. Никонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 259 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Чиркова И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 61, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221887
2. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта [Электронный ресурс] : Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам «Экономика инноваций», «Инновационный менеджмент». - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9988-0270-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534289> - Загл. с экрана.
3. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0595-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460469> - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 Windows

9.

-

1	3, II-204	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы инновационного менеджмента

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль:
Электротехника, электромеханика и электротехнологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з3. знать принципы и подходы оценки инновационного потенциала предприятия	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия. Венчурное финансирование Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Организационные формы инновационной деятельности. Основные понятия теории инноватики. Особенности функционирования Национальной инновационной системы Основы стратегического планирования. Теория локальных приращений Чарльза Линдблома Оценка перспектив развития инновационного производства. Дорожные технологические карты Ресурсообеспечение производственных систем в условиях инновационного развития Роль институтов развития в технологической модернизации экономики Современные концепции	РГЗ, разделы 1 – 3, 6	Экзамен, вопросы 1 – 9, 16, 17

		инновационной деятельности Стратификация. Диаграмма Исикавы		
ОК.3	34. знать основные подходы к управлению изменениями при реализации технологических и продуктовых инноваций	Инвестиции для осуществления инновационной деятельности и источники их финансирования Методология функционального моделирования IDEF Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций Организационные формы инновационной деятельности. Основы стратегического планирования. Теория локальных приращений Чарльза Линдблома Оценка перспектив развития инновационного производства. Дорожные технологические карты Роль институтов развития в технологической модернизации экономики Современные концепции инновационной деятельности Стратификация. Диаграмма Исикавы		Экзамен, вопросы 10 – 20
ОК.3	35. знать понятие, квалификацию, характеристики и основные этапы инновационного процесса	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия. Венчурное финансирование Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции Организационные формы инновационной деятельности. Основные понятия теории инноватики. Особенности	РГЗ, разделы 1 – 6	Экзамен, вопросы 1 – 9

		<p>функционирования Национальной инновационной системы</p> <p>Современные концепции инновационной деятельности</p>		
ОК.3	<p>у1. уметь проводить расчет и оптимизацию сетевых графиков</p>	<p>Инструменты государственного регулирования экономики, формирование инновационной политики</p> <p>Методология функционального моделирования IDEF</p> <p>Организационные формы инновационной деятельности. Оценка перспектив развития инновационного производства. Дорожные технологические карты</p> <p>Ресурсообеспечение производственных систем в условиях инновационного развития</p> <p>Роль институтов развития в технологической модернизации экономики</p>		<p>Экзамен, вопросы 8 – 11, 20</p>
ОК.3	<p>у2. уметь рассчитывать эффективности инновационных проектов</p>	<p>Инвестиции для осуществления инновационной деятельности и источники их финансирования</p> <p>Классификация компаний по типу инновационной стратегии.</p> <p>Конкурентоспособность продукции</p> <p>Обоснование инвестирования проектов по освоению инноваций</p> <p>Организационные формы инновационной деятельности. Оценка перспектив развития инновационного производства. Дорожные технологические карты</p> <p>Ресурсообеспечение производственных</p>		<p>Экзамен, вопросы 11 – 20</p>

		систем в условиях инновационного развития Стратификация. Диаграмма Исикавы		
ПК.3/ПК способность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования	з5. знать понятие, квалификацию, характеристики и основные этапы инновационного процесса	Виды и формы собственности. Источники капитала предприятия. Венчурное финансирование Классификация компаний по типу инновационной стратегии. Конкурентоспособность продукции Организационные формы инновационной деятельности. Основные понятия теории инноватики. Особенности функционирования Национальной инновационной системы Современные концепции инновационной деятельности	РГЗ, разделы 1 – 6	Экзамен, вопросы 7 – 19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.3/ПК

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, ПК.3/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример теста для экзамена

Поставьте «+» в графе с ответом, который считаете правильным, или установите правильную последовательность

1. Платеж по лицензионному договору, поступивший одновременно, после передачи лицензиаром лицензиату технической документации на объект лицензии

	роялти
	паушальный
	дифференциальный

2. Промышленный образец – это:

	техническое решение, относящееся к устройству
	художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид (дизайн)
	техническое решение в любой области, относящейся к продукту

3. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла

	Разработка рабочей конструкторской документации
	Теоретические и экспериментальные исследования
	Изготовление опытного образца

4. Расширяющие (дополняющие) инновации:

	основаны на научных открытиях и крупных изобретениях
	основаны на совершенствовании имеющейся техники и технологии
	предназначены для глубокого проникновения в различные отрасли и рынки крупных изобретений
	способствуют переходу к новому технологическому укладу

5. Могут ли быть коммерциализированы фундаментальные научные исследования:

	да
	нет

6. Что из перечисленного ниже является целью фундаментальных научных исследований:

	разработка опытного образца техники
	решение прикладных задач
	познание закономерности развития мира

7. Методом принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности или ситуации, когда противник противодействует сознательно, называется методом ...

	теории игр
	Дельфи
	Исикавы
	абстрагирования

8. В экономике информационного общества имеет место систематическое увеличение потенциального выпуска продукции за счет:

	формирования процессов сбыта
	обновления технологической базы производства
	применения новых информационно-коммуникативных технологий
	выявления и использования внутренних резервов

9. Согласно теории инновационного менеджмента примерами ноу-хау являются ...

	опыт технического и управленческого характера
	маркетинговые исследования рынка
	оценка кадрового потенциала
	незапатентованные изобретения

10. К финансовым ресурсам инновационного проекта, образуемым за счет собственных средств, относятся ...

	бюджетные ассигнования
	прибыль от реализации товарной продукции организации, реализующей проект
	кредитные инвестиции
	амортизационные отчисления

11. Открытие и инновация – это тождественные понятия

	верно
	неверно

12. Передача научно-технической продукции на некоммерческой основе осуществляется преимущественно в виде продажи патентов, лицензий на изобретения и ноу-хау.

	верно
	неверно

Каждый вариант теста содержит 40 вопросов.

2. Критерии оценки

• Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 20 баллов.

Критерии оценки

• Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, то минимальная оценка составляет 20 баллов при итоговом балле за семестр 50 – 72.

• Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если обучающийся показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, а также навыки полученные в ходе практических занятий, то оценка составляет 21 – 30 баллов при итоговом балле за семестр 73 – 86.

• Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, владеет терминологией по курсу, умеет обосновывать свои суждения по предлагаемому вопросу, то оценка составляет 31 – 40 баллов при итоговом балле за семестр 87 – 100.

3. Шкала оценки

Каждый из 40 вопросов теста оценивается в диапазоне 0,5 – 1 балла. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 20 баллов (из 40 максимально возможных), а общая сумма баллов, набранная студентом за семестр по ECTS, составляет 50 баллов.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента»

1. Определение инновации. Создание инновации. Распространение инновации. Диффузия инновации. Классификация инноваций.
2. Функции инновационного менеджмента. Определение инновационного процесса, инновационной деятельности. Простой, простой межорганизационный, расширенный инновационный процесс.
3. Организация НИОКР. Работы на этапах ОКР. Цель пробного маркетинга. ОТПП как стадия жизненного цикла продукции.
4. Синектика как система креативного мышления.
5. Вертикальный и горизонтальный трансфер технологий.
6. Соотношение понятий «коммерциализация», «диффузия» и «трансфер» инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций.
7. Интернационализация технологий, международный трансфер инновационных технологий.
8. Государственная политика и институты регулирования в области инновационной деятельности в РФ.
9. Экономическое содержание и инфраструктура национальных инновационных систем (НИС).
10. Методология функционального моделирования IDEF. Квалиграмма.
11. Интегральной оценкой эффективности выбранной стратегии. Типы инновационного поведения фирм на рынке. Оценка инновационной активности.
12. Основы стратегического планирования. Теория локальных приращений Чарльза Линдблума.
13. Инкрементные изменения.
14. Цели, задачи и функции бизнес-планирования и инвестиционного проектирования. PEST и SWOT анализ.
15. Принципы морфологического анализа. Функциональный метод проектирования Эдуарда Мэтчетта.
16. Креативные техники активизации новых идей: интуитивные, дискурсивные.
17. Стратификация. Диаграмма Исикавы.
18. Классификация рисков. Принцип ALARP. Классификация ущерба
19. Определение потребности в инвестициях для осуществления инновационной деятельности и источники их финансирования. Методика оценки эффективности инвестирования. Классификация проектных рисков.
20. Принципы построения дорожных технологических карт.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 8 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студентам предлагается выбрать тему из предлагаемого списка, провести аналитико-синтетическую переработку информации по выбранной тематике, составить реферат. Реферат должен содержать следующие разделы (элементы):

1. тему, предмет, цель работы;
2. метод или методологию проведения работы;
3. результаты работы;
4. область применения результатов;
5. выводы;
6. дополнительную информацию (библиографический список, приложения).

Основная часть реферата, которая включает 3, 4, 5 разделы должна содержать следующие пункты:

1. Обзор законодательных актов и официальных документов, регламентирующих создание и механизм функционирования указанного субъекта инновационной инфраструктуры.
2. Анализ специализации и инвестиционного паспорта региона и муниципального образования, на территории которого размещается указанный субъект инновационной инфраструктуры. (ТОР, ОЭЗ)
Для прочих: указать реализуемые проекты.
3. Показать расположение на административной карте указанного субъекта инновационной инфраструктуры. (ТОР, ОЭЗ)
4. Указать цель, задачи создания указанного субъекта инновационной инфраструктуры.
5. Определить роль указанного субъекта инновационной инфраструктуры в региональном развитии и его значение для макро- и мегаэкономики.
6. Указать специфику деятельности указанного субъекта инновационной инфраструктуры и его резидентов.
7. Указать механизм и финансовую основу функционирования указанного субъекта инновационной инфраструктуры.
8. Определить перспективы развития указанного субъекта инновационной инфраструктуры.
9. Определить факторы, препятствующие развитию указанного субъекта инновационной инфраструктуры.
10. Сделать выводы.

Форма представления и защиты РГР: пояснительная записка (должна содержать 10 пунктов), презентация (Microsoft PowerPoint), доклад, устные ответы на вопросы преподавателя по особенностям функционирования указанного субъекта инновационной инфраструктуры в современной экономике.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теоретических основ электротехники

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(название расчетно-графического задания)

Факультет
Группа
Студент
Преподаватель

Оценка
Дата

Оцениваемые позиции: При политомической оценке РГР учитываются работа студента по информационному поиску (библиографическому, документальному, фактографическому, аналитическому); качественные (достоверность, объективность, своевременность, релевантность, актуальность) и количественные (полнота, достаточность) характеристики представляемой информации; корректность текста реферата (ясность формулировок, адекватное выражение определенности, вероятности, возможности исследуемых сущностей, достоверность фактов, соответствие материалов целям, обоснованность выводов). Кроме этого, студент при защите РГР должен демонстрировать владение профессиональным языком предметной области знания.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГР, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет менее 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если в работе идентифицирована проблема, которая может быть решена средствами информационного поиска, проведен анализ предложенной ситуации и обосновано решение, приведен библиографический список, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент показал умение объединять информацию из различных источников, одновременно учитывать значительное число различных условий и ограничений, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, оценка составляет 11 – 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если, помимо подготовки реферата, включающего все элементы, студент при защите способен успешно проводить

логические взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, инсценировать различные модели поведения с целью решения предложенной проблемы, оценка составляет 16 – 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГР

1. ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург»
2. ОЭЗ ПТ «Советская Гавань»
3. ОЭЗ ТВТ «Томск»
4. ОЭЗ ППТ «Титановая Долина»
5. ОЭЗ ПТ «Ульяновск»
6. ОЭЗ ППТ «Алабуга»
7. ОЭЗ ТВТ «Зеленоград»
8. ОЭЗ ППТ «Липецк»
9. ОЭЗ ППТ «Людиново»
10. ОЭЗ ТВТ «Дубна»
11. ОЭЗ ППТ «Гольятти»
12. ОЭЗ ППТ «Моглино»
13. ОЭЗ ТВТ «Иннополис»
14. ОЭЗ ПТ Мурманской области
15. ТОР «Камчатка»
16. ТОР «Базальт – новые технологии»
17. ТОР «Северный Мир»
18. ТОР «Надеждинский»
19. ТОР «о. Русский»
20. ТОР «Зарубино»
21. ТОР «ВНХК»
22. ТОР «Михайловский»
23. ТОР «Ракитное»
24. ТОР «Ванино – Советско – Гаванский»
25. ТОР «Комсомольск»
26. ТОР «Екатеринославка»
27. ТОР «Белогорск»
28. ТОР «Смидовичский»