

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международная кооперация**

: 38.04.02

,

:

: 2,

: 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	48
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	10
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	60
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 38.04.02

322 30.03.2015 ., : 15.04.2015 .

: 1, ,

( ): 38.04.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .



2.	.	0	2	2	;
:					
3.	:	0	2	1	;
4.	.	0	2	3	;

3.2

	,	.			
: 3					
:					
1.	,	2	2	1	,
2.	:	0	2	3	,

3.	-	0	2	3	,
4.	:	2	2	2	,
:					
5.	.	0	2	3	,
6.	.	2	4	1	,
7.	.	2	4	1	:
8.	.	2	4	1,3	,

9.	0	4	3	
----	---	---	---	--

4.

: 3				
1		1, 2, 3	5	3
<p>: " 1 38.04.02 " ,          ] . - , 2015. - 44, [2] . : .. - / . . . - ; [ . . .  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034</a>          [ . . . ] : , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264</a>.</p>				
2		1, 2, 3	3	2
<p>[ . . . ] : , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264</a>.</p>				
3		1, 2, 3	52	7
<p>...          [ ] : , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264</a>.</p>				

5.

( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail:serbakova@corp.nstu.ru
	e-mail:serbakova@corp.nstu.ru

1		.1; .5;
<b>Формируемые умения:</b> з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации ; з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок; у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды		
<b>Краткое описание применения:</b>		

## 6.

( ) ,

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 3</b>		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
; [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264. - ."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
; [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264. - ."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
; [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264. - ."		

6.2

6.2

<b>.1</b>	5. ;		+
<b>.5</b>	3.		+
	3.		+

1

7.

1. Международный маркетинг и бизнес: Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-30-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390294> - Загл. с экрана.
2. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..
  
1. Нехаева Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва, 2015. - 460 с. : табл.
2. Симачев Ю. В. Взаимодействие российских компаний и исследовательских организаций в проведении НИОКР: третий не лишний ? / Ю. В. Симачев, М. Г. Кузык, В. В. Фейгина // Вопросы экономики. - 2014. - № 7. - С. 4-34.
3. Кузнецов И. Б. Новосибирское звено в мировой производственной цепочке / И. Б. Кузнецов, О. А. Утиралов; [беседовали] В. А. Крюков, Э. Ш. Веселова // ЭКО. - 2014. - № 5. - С. 91-110.
4. Соколов В. В. Восточноазиатский машиностроительный кластер / В. В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 36-44.
5. Гагаринский А. Ю. Ядерная энергия в России и мире: годы соревнования и сотрудничества / А. Ю. Гагаринский // Энергия: экономика, техника, экология. - 2011. - № 7. - С. 13-20.
6. Белов В. Б. Россия - Германия: партнерство во имя модернизации / В. Б. Белов // Международная жизнь. - 2010. - № 7. - С. 77-88.
7. Соколов В. В. Международные производственные цепочки в АТР / В. В. Соколов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 3. - С. 48-55.
8. Щетинина Н. Ю. Организационные структуры технологических кластеров / Н. Ю. Щетинина // Менеджмент в России и за рубежом. - 2013. - № 1. - С. 83-87.
9. Котляров И. Д. Формы аутсорсинга в современной международной торговле / И. Д. Котляров // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 6. - С. 65-72.
10. Переверзева Т. Н. Методика выбора поставщика аутсорсинговых услуг / Т. Н. Переверзева, С. А. Попов, М. Н. Переверзева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 1. - С. 38-44.
11. Ищенко Е. Г. Совершенствование механизма поддержки экспорта в России / Е. Г. Ищенко, П. В. Алексеев // Деньги и кредит. - 2015. - № 6. - С. 36-42.
12. Подоба З. С. Специальная тарифная система Японии: практика применения / З. С. Подоба, В. А. Горшков // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 5. - С. 81-91.
13. Урумов Т. Р. Поддержка экспорта малого и среднего бизнеса в США и ЕС / Т. Р. Урумов // Мировая экономика и международные отношения. - 2015. - № 6. - С. 39-47.
14. Локоть А. Е. Интеграция России и Беларуси - суперзадача / А. Е. Локоть; [беседовала] Э. Ш. Веселова // ЭКО. - 2014. - № 10. - С. 61-67.
15. Шурубович А. В. Развитие внешнеэкономических связей Беларуси в контексте интеграционных процессов в СНГ / А. В. Шурубович // ЭКО. - 2014. - № 10. - С. 19-31.
16. Зуйков Р. С. Внешнеэкономические связи России: от торговой к производственно-инвестиционной модели / Р. С. Зуйков // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 8. - С. 43-53.

1. Курчеева Г. И. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г. И. Курчеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - Режим доступа: <http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5413>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

## 8.

### 8.1

1. Балабин А. А. Международная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000181264](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181264). - Загл. с экрана.

2. Международный маркетинг-менеджмент : методические указания к курсовой работе для магистрантов 1-2 курсов, обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" (магистерская программа "Международный менеджмент") / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. И. Дмитриева, К. К. Шалик]. - Новосибирск, 2017. - 9, [4] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235997](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235997)

3. Международная экономика : методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольной работы для магистрантов 1 курса направления 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Международный менеджмент" факультета бизнеса / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2015. - 44, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000220034](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220034)

### 8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

## 9.

-

1	( - , , )	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Международная кооперация**

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:  
Международный менеджмент

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международная кооперация** приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.1/ОУ способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	з5. знать основы современного материального производства и инструменты управления им; модели сервисного обслуживания производства; логистические модели кооперации и управления цепями поставок	Международная кооперация: сущность и основные признаки. Международная производственная специализация. Международное кооперирование производства. Методы налаживания кооперированных производственных связей. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.	Контрольные работы, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 1-14
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	Классификация международной кооперации. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.	Контрольные работы, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 2,6
ПК.5/А	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Аутсорсинг в рамках международной кооперации. Методы налаживания кооперированных производственных связей. Методы реализации международного аутсорсинга. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов. Типы международного разделения труда. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.	Контрольные работы, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 4-5, 12 -14

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.5/А.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Варианты вопросов, включенных в экзаменационный билет, приведены в паспорте экзамена, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.1/ОУ, ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Международная кооперация», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже), включает выполнение задания по любой теме курса. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Общие требования к экзамену: 1. Ответ на два теоретических вопроса. 2. Решение задачи.

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФБ

#### Билет №1

к экзамену по дисциплине «Международная кооперация»

---

1. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.
2. Аутсорсинг: виды, методы взаимодействия предприятий.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, констатирует незнание теоретического содержания курса, пробелы носят существенный характер, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-49 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, передает теоретическое содержание частично, однако пробелы не носят существенного характера, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, тогда оценка составляет *50-72 балла*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает полные ответы на теоретические вопросы, содержащий незначительные пробелы, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *73-86 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает полные ответы, не содержащие пробелов и неточностей, выявляет проблемы и предлагает механизмы решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *87-100 баллов*.

### 3. Шкала оценки

**Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:**

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
				Традиционная оценка	
Отлично (теоретическое содержание курса освоено полностью, полностью сформированы практические навыки, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачтено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, практические навыки в основном сформированы, задача решена с оценкой, близкой к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, задача решена с незначительными неточностями)	70-79	C+	77-79	Удовлетворительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки в основном сформированы, задание содержит незначительные ошибки)	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственно (теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, практическое задание содержит существенные ошибки)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительно (теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки не сформированы, задача не решена или содержит грубые	25-49	FX	25-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

ошибки)					
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи) (теоретическое содержание курса не освоено, практические навыки не сформированы, практическое задание не выполнено или содержит грубые ошибки )	0-24	F	0-24		

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины (100:40).

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международная кооперация»**

1. Международная кооперация: сущность и основные признаки.
2. Классификация международной кооперации.
3. Производственные связи между предприятиями, расположенными в разных странах.
4. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
5. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.
6. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
7. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством.
8. Аутсорсинг в рамках международной кооперации.
9. Типы международного разделения труда.
10. Международная производственная специализация.
11. Международное кооперирование производства.
12. Методы налаживания кооперированных производственных связей.
13. Аутсорсинг: виды, методы взаимодействия предприятий.
14. Методы реализации международного аутсорсинга.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Международная кооперация», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется письменно. В рамках выполнения контрольной работы по дисциплине студенты должны ответить на теоретический вопрос и привести к нему практический пример.

Обязательные структурные части контрольной работы:

Титульный лист. Содержание. Введение. 1. Ответ на теоретический вопрос. 2. Практический пример на теоретический вопрос. Заключение. Список использованных источников.
---

*Требования к оформлению* контрольной работы. Текст контрольной работы набирается с использованием текстового редактора MS Word, шрифт – 14, межстрочный интервал – полуторный, способ выравнивания - по ширине для основного текста. Введение, заключение, список использованных источников и приложения не нумеруются. Заголовки разделов следует располагать посередине строки без точки в конце и без переносов, печатать прописными буквами, не подчеркивать. Каждый раздел, а также введение, заключение, список использованных источников, приложение начинаются с новой страницы. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2,5 см, нижнее -2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Для выделения ключевых понятий допускается использование курсива.

Оцениваемые позиции: оформление, качество раскрытия структурных частей работы, ответы на защите контрольной работы.

### 2. Критерии оценки

- Контрольная работы считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, отсутствует анализ объекта, выбранные методы и терминология не соответствуют современным требованиям, предусмотренные требования к написанию работы не выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками, оформление работы не соответствует содержанию ГОСТ. оценка составляет 0-49 баллов.
- Контрольная работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части контрольной работы выполнены формально: анализ объекта выполнен неполно, есть существенные пробелы в расчете показателей, есть незначительные ошибки в расчетах, оценка составляет 50-72 балла.
- Контрольная работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, все расчеты проведены и теоретические положения изложены достаточно

верно, однако они не вполне полные, содержат неопределенности в обоснованиях, оценка составляет 73-86 баллов.

- Контрольная работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретические положения изложены верно, все разделы работы выполнены корректно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS:**

Характеристика работы студента	Диапазон баллов	Буквенный эквивалент оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка	
Отлично (полностью сформированы практические навыки, все структурные части контрольной работы выполнены на оценку, близкую к максимальной)	90-100	A+	97-100	Отлично	Зачено
		A	93-96		
		A-	90-92		
Очень хорошо (практические навыки в основном сформированы, все структурные части контрольной работы выполнены на оценку, близкую к максимальной)	80-89	B+	87-89	Хорошо	
		B	83-86		
		B-	80-82		
Хорошо (практические навыки сформированы недостаточно, некоторые структурные части контрольной работы содержат незначительные ошибки)	70-79	C+	77-79	Удовлетворительно	
		C	73-76		
		C-	70-72		
Удовлетворительно (практические навыки в основном сформированы, многие структурные части контрольной работы содержат ошибки)	60-69	D+	67-69		
		D	63-66		
		D-	60-62		
Посредственно (некоторые практические навыки не сформированы, многие структурные части контрольной работы выполнены с ошибками, оценки по ним минимальны)	50-59	E	50-59		
Неудовлетворительно (практические навыки не сформированы, некоторые структурные части контрольной работы содержит грубые ошибки, оценки по некоторым частям минимальны)	25-49	FX	25-49	Неудовлетворительно	Не зачено
Неудовлетворительно (без возможности пересдачи)	0-24	F	0-24		

(практические навыки не сформированы, большинство структурных частей контрольной работы содержат грубые ошибки)					
---	--	--	--	--	--

**4. Примерный перечень тем контрольной работы:**

1. Налаживание производственных связей между предприятиями, расположенными в разных странах.
2. Экономическая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
3. Научно-техническая кооперация в области проектирования и строительства промышленных объектов.
4. Коммерческая кооперация: особенности и методы взаимодействия экономических агентов.
5. Производственная кооперация: особенности и инструменты управления производством.
6. Аутсорсинг в рамках международной кооперации.
7. Международная производственная специализация.
8. Международное кооперирование производства.
9. Методы налаживания кооперированных производственных связей.
10. (0). Методы реализации международного аутсорсинга.

**Пример оформления титульного листа:**

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»</p> <p>Кафедра менеджмента</p> <p><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b></p> <p><u>Дисциплина: Международная кооперация</u> <small>(наименование в соответствии с УП)</small></p> <p>Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент</p>
---

Выполнил:

студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проверил:

\_\_\_\_\_

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Отметка \_\_\_\_\_

«зачтено», «не зачтено»

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новосибирск 201\_\_