

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

Курс: 1 2 3 4, семестры : 1 2 3 4 5 6 7 8

Факультет летательных аппаратов, заочная форма обучения

№	Вид деятельности	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2	2	2	1	3
2	Всего часов	72	72	72	72	72	72	36	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	12	10	8	10	10	10	10	8
4	Лекции, час.	4	2	2	2	2	2	2	0
5	Практические занятия, час.	6	6	4	6	6	6	6	6
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	4	4	6	4	6	2	4
8	Аттестация, час.	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Консультации, час.								
10	Самостоятельная работа, час.	60	62	64	62	62	62	26	100
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	3	3	3	3	3	3	3	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

ФГОС введен в действие приказом №1165 от 12.09.2016 г. , дата утверждения: 23.09.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ТФ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Давидсон Е. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.фил.н. Бочкарев А. И.

Ответственный за образовательную программу:

заместитель заведующего кафедрой Курлаев Н. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения; в части следующих результатов обучения:
з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами
у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык	
ОК.5.з1 знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	
1. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	
2. реализовывать различные типы коммуникативных намерений с целью воздействия на партнера по общению	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	
3. порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				

1. Презентация: основные правила и приемы	0	4	1, 2, 3	- знакомство со структурой и основными приемами презентации - знакомство с основными правилами оформления визуального сопровождения презентаций
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				
2. Грамматика английского языка. Имя существительное.	0	2	1, 3	- изучение теоретического материала по грамматике английского языка; - освоение основных категорий имени существительного, а именно: числа, падежа и неопределенности/определенности.
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				
3. Грамматика английского языка. Видо-временные формы глагола.	0	2	1, 3	- изучение теоретического материала по грамматике английского языка; - освоение основных категорий глагола, а именно: вида и времени
Семестр: 4				

Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				
4. Грамматика английского языка. Страдательный залог	0	2	1, 3	- изучение теоретического материала по грамматике английского языка; - освоение основных категорий глагола, а именно: залога
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				
5. Грамматика английского языка. Модальные глаголы	0	2	1, 3	- изучение теоретического материала по грамматике английского языка; - освоение основных категорий глагола, а именно: модальности
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				
6. Грамматика английского языка. Неличные формы глагола	0	2	1, 3	- изучение теоретического материала по грамматике английского языка; - освоение основных категорий неличных форм глагола, а именно: залога и временной отнесенности

Семестр: 7				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				
7. Грамматика английского языка. Сослагательное наклонение глагола	0	2	1, 3	- изучение теоретического материала по грамматике английского языка; - освоение основных категорий глагола, а именно: наклонения

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Фонетика. Грамматика. Лексика. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо. Говорение. Чтение. Письмо. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.				

1. Личная информация	0	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение -воспроизведение предложений по образцу -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста -краткий и подробный пересказ текста с опорой на план -воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям -подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного)
----------------------	---	---	---------	--

2. Мой университет. НГТУ	0	2	1, 2, 3	-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание микродиалога и его воспроизведение -воспроизведение предложений по образцу -воспроизведение микродиалогов (по ролям) -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям -подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного)
--------------------------	---	---	---------	--

3. Система высшего образования в Великобритании и США	2	2	1, 2, 3	-выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание микродиалога и его воспроизведение -запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение -воспроизведение предложений по образцу -воспроизведение микродиалогов (по ролям) -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой и без) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -подбор иностранных эквивалентов к русским словам и выражениям -подбор русских эквивалентов к иностранным словам и выражениям -запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или услышанного)
---	---	---	---------	--

Семестр: 2

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

4. Современные крупные города в России и за рубежом	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором -письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста -краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -составление плана прочитанного текста -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -краткий и подробный пересказ текста с опорой на план -составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений -написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений -письменный перевод текста на родной/иностранный язык
---	---	---	---------	--

5. Родной город	0	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - письменный перевод текста на родной/иностранный язык
-----------------	---	---	---------	---

6. Экологические проблемы современного города	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - представление анализируемой информации в графиках и таблицах - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - написание собственного текста на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - письменный п
---	---	---	---------	---

Семестр: 3

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

7. Компьютеры	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
---------------	---	---	---------	--

8. Интернет	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
-------------	---	---	---------	--

Семестр: 4

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

9. Выдающиеся ученые и их вклад в науку	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором -письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста -краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -составление плана прочитанного текста -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -краткий и подробный пересказ текста с опорой на план -составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
---	---	---	---------	---

10. Великие изобретения	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
-------------------------	---	---	---------	--

11. Перспективы развития технической науки	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
--	---	---	---------	--

Семестр: 5

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

12. Что такое инженерия	2	4	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
-------------------------	---	---	---------	--

13. Инженер XXI века	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
----------------------	---	---	---------	--

Семестр: 6

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

14. Инженерные материалы	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором -письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста -краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -составление плана прочитанного текста -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -краткий и подробный пересказ текста с опорой на план -составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
--------------------------	---	---	---------	---

15. Нанотехнологии	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
--------------------	---	---	---------	--

16. Робототехника и автоматизация	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
-----------------------------------	---	---	---------	--

Семестр: 7

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

17. Подготовка авиационных инженеров	0	2	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
--------------------------------------	---	---	--

18. Профессия авиационного инженера	2	4	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
-------------------------------------	---	---	---------	--

Семестр: 8

Дидактическая единица: Фонетика.
Грамматика.
Лексика.
Аудирование.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Говорение.
Чтение.
Письмо.
Культура и традиции стран изучаемого языка.
Правила речевого этикета.

19. Поиск работы	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
------------------	---	---	---------	--

20. Резюме и сопроводительное письмо к нему	0	1	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором -письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста -краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -составление плана прочитанного текста -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -краткий и подробный пересказ текста с опорой на план -составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
---	---	---	---------	---

21. Собеседование при приеме на работу	0	1	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений -понимание текста при прослушивании и повторение за диктором -письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста -краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста -чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) -краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) -создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений -составление плана прочитанного текста -формулирование вопросов к тексту -ответы на вопросы по тексту -краткий и подробный пересказ текста с опорой на план -составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
--	---	---	---------	---

22. Структура современной компании	2	2	1, 2, 3	- выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений - понимание текста при прослушивании и повторение за диктором - письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление плана текста - краткий пересказ/подробный пересказ прослушанного текста - чтение текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации (по образцу) - краткое устное выступление на заданную тему (с предварительной подготовкой) - создание собственного связного текста в форме монолога или диалога с использованием ключевых слов и выражений - составление плана прочитанного текста - формулирование вопросов к тексту - ответы на вопросы по тексту - краткий и подробный пересказ текста с опорой на план - составление собственного текста (в устной и письменной форме) на заданную тему с использованием выделенных в оригинале слов и выражений - диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)
------------------------------------	---	---	---------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1	20	0

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра:
 Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	30	0
---	-----------------------	---------	----	---

Поиск, анализ и отбор информации по теме

Выполнение устных и письменных заданий

Подготовка презентации

Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Иванова О. В. Introductory phonetic course [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	0
---	-------------------------	---------	----	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра

Подготовка к устному ответу по пройденным темам

: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Иванова О. В. Introductory phonetic course [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709. - Загл. с экрана.

Семестр: 2

1	Контрольные работы	1	20	0
---	--------------------	---	----	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра:
 Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Problems of big cities [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233475. - Загл. с экрана. Калинина Е. Г. Ecological Problems [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Калинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232658. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	0
---	-----------------------	---------	----	---

Поиск, анализ и отбор информации по теме

Выполнение устных и письменных заданий

Подготовка презентации

Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана. Калинина Е. Г. Ecological Problems [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Калинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232658. - Загл. с экрана. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Problems of big cities [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233475. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл.

3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	0
---	-------------------------	---------	----	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра

Подготовка к устному ответу по пройденным темам

: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Problems of big cities [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233475. - Загл. с экрана. Калинина Е. Г. Ecological Problems [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Калинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232658. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл.

Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1	20	0
Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Видо-временные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203725. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	0
Поиск, анализ и отбор информации по теме Выполнение устных и письменных заданий Подготовка презентации Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Видо-временные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203725. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	12	0

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра
Подготовка к устному ответу по пройденным темам
: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Видо-временные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203725. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf>

Семестр: 4

1	Контрольные работы	1	20	0
Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Страдательный залог [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212895. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	0
Поиск, анализ и отбор информации по теме Выполнение устных и письменных заданий Подготовка презентации Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Страдательный залог [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212895. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	0

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра
 Подготовка к устному ответу по пройденным темам
 : Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Страдательный залог [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212895. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана.

Семестр: 5

1	Контрольные работы	1	20	0
Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Модальные глаголы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000204333. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	0

Поиск, анализ и отбор информации по теме

Выполнение устных и письменных заданий

Подготовка презентации

Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Модальные глаголы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000204333. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf> Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	0
---	-------------------------	---------	----	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра

Подготовка к устному ответу по пройденным темам

: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Давидсон Е. А. Английский язык. Модальные глаголы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000204333. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf> Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.

Семестр: 6

1	Контрольные работы	1	20	0
---	--------------------	---	----	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра : Давидсон Е. А. Английский язык. Неличные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212899. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf> Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	32	0
Поиск, анализ и отбор информации по теме Выполнение устных и письменных заданий Подготовка презентации Чтение и пересказ учебных текстов: Давидсон Е. А. Английский язык. Неличные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212899. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	0

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра
 Подготовка к устному ответу по пройденным темам
 : Давидсон Е. А. Английский язык. Неличные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212899. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf> Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.

Семестр: 7

1	Контрольные работы	1	8	0
Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра : Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Кудинова Ю. С. Английский для специальных целей. Fundamentals of Aeronautics. Jobs in Aviation [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232712. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Давидсон Е. А. Английский язык. Условные предложения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208526. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	12	0

Поиск, анализ и отбор информации по теме
 Выполнение устных и письменных заданий
 Подготовка презентации
 Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Кудинова Ю. С. Английский для специальных целей. Fundamentals of Aeronautics. Jobs in Aviation [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232712. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf> Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Давидсон Е. А. Английский язык. Условные предложения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208526. - Загл. с экрана.

3	Подготовка к аттестации	1, 2	6	0
---	-------------------------	------	---	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра
 Подготовка к устному ответу по пройденным темам
 : Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Кудинова Ю. С. Английский для специальных целей. Fundamentals of Aeronautics. Jobs in Aviation [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232712. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf> Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052 Давидсон Е. А. Английский язык. Условные предложения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208526. - Загл. с экрана.

Семестр: 8

1	Контрольные работы	1	20	0
---	--------------------	---	----	---

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра : Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, O. V. Ivanova, Y. S. Kudinova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf>

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	50	0
Поиск, анализ и отбор информации по теме Выполнение устных и письменных заданий Подготовка презентации Чтение и пересказ учебных текстов: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, O. V. Ivanova, Y. S. Kudinova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	30	0

Активизация лексического и грамматического материала, пройденного в течение семестра
 Подготовка к устному ответу по пройденным темам: Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл. Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555. - Загл. с экрана. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл. Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / M. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, O. V. Ivanova, Y. S. Kudinova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763. - Загл. с экрана. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf>

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОК.5;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Используется для воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности в рамках обсуждения и моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности, при этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.		

2	Дискуссия	ОК.5;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Направлена на развитие критического мышления и коммуникативных способностей, предполагает целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию.		

3	Кейс-стади	ОК.5;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: Основывается на моделировании ситуации или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем и выбора оптимального их решения. Предназначается для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей - навыки групповой работы.		

4	РКМЧП	ОК.5;
Формируемые умения: з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами; у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		
Краткое описание применения: В процессе чтения и письма формируются следующие навыки: умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение пользоваться различными способами интегрирования информации; умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу; умение решать проблемы; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); способность брать на себя ответственность; способность участвовать в совместном принятии решения; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми; умение сотрудничать и др.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия №1: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №3: Сочинение</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Презентация</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 2		
<i>Практические занятия №1: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Сочинение</i>	5	10
<i>Практические занятия №3: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Презентация</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 3		
<i>Практические занятия №1: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №3: Составление письма-рекламации</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Презентация</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 4		
<i>Практические занятия №1: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Презентация</i>	10	20
<i>Практические занятия №3: Составление информационного письма</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Сочинение</i>	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 5		
<i>Практические занятия №1: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Презентация</i>	10	20
<i>Практические занятия №3: Сочинение</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20

<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 6		
<i>Практические занятия №1: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Презентация</i>	10	20
<i>Практические занятия №3: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Сочинение</i>	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 7		
<i>Практические занятия №1: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Презентация</i>	10	20
<i>Практические занятия №3: Монологическое высказывание</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Составление отчета о происшествии</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 8		
<i>Практические занятия №1: Письменный перевод текста</i>	5	10
<i>Практические занятия №2: Сочинение</i>	5	10
<i>Практические занятия №3: Составление резюме и сопроводительного письма к нему</i>	5	10
<i>Практические занятия №4: Ситуативный диалог</i>	5	10
<i>Практические занятия №5: Презентация</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.5	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	+	+
	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках		+
	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Иванова Ю.А. Английский язык для студентов заочной формы обучения I-II курсов неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Иванова, Т.Н. Покусаева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31702..html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Английский язык для инженеров : [учебник для вузов по техническим специальностям] / Т. Ю. Полякова [и др.]. - М., 2008. - 462, [1] с. : ил., табл.
2. Андрианова Л. Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : [учебник для вузов по техническим специальностям] / Л. Н. Андрианова, Н. Ю. Багрова, Э. В. Ершова. - М., 2008. - 462, [1] с.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. - Санкт-Петербург, 2010. - 574, [1] с.. - На обл. не указан 2-й авт..
4. Григоров В. Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебное пособие / В. Б. Григоров. - М., 2002. - 383 с. : ил.
5. Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. - М., 2001. - 389 с.
6. Glendinning E. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / Eric H. Glendinning, Norman Glendinning. - Oxford, 2001. - 190 p. : ill.. - Пер. загл.: Английский язык в сфере электротехники и машиностроения.
7. Murphy R. English Grammar in Use with answers : A self-study reference book for intermediate students of English / Raymond Murphy. - Cambridge, 2005. - 379 p. : ill.. - Пер. загл.: Английская грамматика с ответами : рекомендации для изучающих английский самостоятельно: средний уровень.
8. Murphy R. Essential grammar in use with answers : a self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. - New York, 2007. - 319 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Основы грамматики в практическом применении. Самоучитель для студентов на начальной стадии обучения английскому языку с ответами.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Английский язык : [методические указания для технических специальностей заочного отделения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. Л. Салкова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 76 с. : табл.
2. Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 1 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 103, [1] с. : ил., табл.
3. Английский язык. Базовый курс. BEGINNERS (A1). Ч. 2 : методические указания для 1 курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. С. Атаманова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 107, [2] с. : табл.

4. Английский язык. Базовый курс. Elementary (A2). Ч. 2 : методические указания для студентов I курса всех технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Е. А. Давидсон и др.]. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3666.pdf>
5. Английский язык. Технические факультеты и специальности : методические указания для технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Ш. Атабаева и др.]. - Новосибирск, 2011. - 147, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000154052
6. Давидсон Е. А. Английский язык. Видо-временные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203725. - Загл. с экрана.
7. Давидсон Е. А. Английский язык. Модальные глаголы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000204333. - Загл. с экрана.
8. Давидсон Е. А. Английский язык. Неличные формы глагола [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212899. - Загл. с экрана.
9. Давидсон Е. А. Английский язык. Страдательный залог [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000212895. - Загл. с экрана.
10. Давидсон Е. А. Английский язык. Условные предложения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Давидсон ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208526. - Загл. с экрана.
11. Иванова О. В. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов технических специальностей заочной формы обучения] / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179042. - Загл. с экрана.
12. Иванова О. В. Introductory phonetic course [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Иванова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232709. - Загл. с экрана.
13. Игонина Г. В. Англоязычное страноведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. В. Игонина, А. Ю. Алябьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193075. - Загл. с экрана.
14. Иностранный язык для технических специальностей (Applying for a Job) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, O. V. Ivanova, Y. S. Kudinova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232763. - Загл. с экрана.
15. Иностранный язык для технических специальностей (Fundamentals of Engineering) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. N. Gordeeva, O. S. Atamanova, Y. S. Kudinova, O. V. Ivanova ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232761. - Загл. с экрана.
16. Иностранный язык для технических специальностей (Information Technologies) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Н. Гордеева, О. С. Атаманова, О. В. Иванова, Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232750. - Загл. с экрана.

17. Калинина Е. Г. Ecological Problems [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Калинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232658. - Загл. с экрана.
18. Калинкина О. А. Company Structure [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. А. Калинкина, Т. Б. Ганичева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232555. - Загл. с экрана.
19. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Problems of big cities [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233475. - Загл. с экрана.
20. Кудинова Ю. С. Английский для специальных целей. Fundamentals of Aeronautics. Jobs in Aviation [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232712. - Загл. с экрана.
21. Кудинова Ю. С. Английский язык. Базовый курс. Science, Technology and Outstanding People in the Field [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Ю. С. Кудинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232755. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 ABBYY Lingvo

9. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	DVD- плеер + видеомэагнитофон Samsung	Просмотр видеозаписей
2	Интерактивная доска	Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов
3	Проектор для интер.доски	Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов
4	Телевизор 32" Samsung LE32A330J1	Просмотр видеозаписей
5	Ноутбук Toshiba Satellite L500-1UK-RU T4400	Представление учебного материала, демонстрация презентаций студентов
6	Персональный компьютер CPU Intel Celeron D 326 в комплекте	Работа с учебными программами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 умением создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения	з1. знать иностранный язык для межличностного общения с иностранными партнерами	Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Грамматика английского языка. Имя существительное. Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Перспективы развития технической науки Подготовка авиационных инженеров Поиск работы Презентация: основные правила и приемы Профессия авиационного инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в Великобритании и США Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города	Контрольная работа Семестр 1 Контрольная работа Семестр 2 Контрольная работа Семестр 3 Контрольная работа Семестр 4 Контрольная работа Семестр 5 Контрольная работа Семестр 6 Контрольная работа Семестр 7 Контрольная работа Семестр 8	Зачет семестр 1 Вопросы 1–3 Зачет семестр 2 Вопросы 1–3 Зачет семестр 3 Вопросы 1–2 Зачет семестр 4 Вопросы 1–3 Зачет семестр 5 Вопросы 1–2 Зачет семестр 6 Вопросы 1–3 Зачет семестр 7 Вопросы 1–2 Зачет семестр 8 Вопросы 1–4
ОК.5	у2. уметь выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках	Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Перспективы развития технической науки Подготовка авиационных инженеров Поиск работы Презентация: основные правила и приемы Профессия авиационного инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в Великобритании и США Собеседование при приеме на работу Современные крупные	Контрольная работа Семестр 1 Контрольная работа Семестр 2 Контрольная работа Семестр 3 Контрольная работа Семестр 4 Контрольная работа Семестр 5 Контрольная работа Семестр 6 Контрольная работа Семестр 7	Зачет семестр 1 Вопросы 1–3 Зачет семестр 2 Вопросы 1–3 Зачет семестр 3 Вопросы 1–2 Зачет семестр 4 Вопросы 1–3 Зачет семестр 5 Вопросы 1–2 Зачет семестр 6 Вопросы 1–3 Зачет семестр 7 Вопросы 1–2 Зачет семестр 8 Вопросы 1–4

		города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города	работа Семестр 8	
ОК.5	у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке	Великие изобретения Выдающиеся ученые и их вклад в науку Грамматика английского языка. Имя существительное. Инженер XXI века Инженерные материалы Интернет Компьютеры Личная информация Мой университет. НГТУ Нанотехнологии Перспективы развития технической науки Подготовка авиационных инженеров Поиск работы Презентация: основные правила и приемы Профессия авиационного инженера Резюме и сопроводительное письмо к нему Робототехника и автоматизация Родной город Система высшего образования в Великобритании и США Собеседование при приеме на работу Современные крупные города в России и за рубежом Структура современной компании Что такое инженерия Экологические проблемы современного города	Контрольная работа Семестр 1 Контрольная работа Семестр 2 Контрольная работа Семестр 3 Контрольная работа Семестр 4 Контрольная работа Семестр 5 Контрольная работа Семестр 6 Контрольная работа Семестр 7 Контрольная работа Семестр 8	Зачет семестр 1 Вопросы 1–3 Зачет семестр 2 Вопросы 1–3 Зачет семестр 3 Вопросы 1–2 Зачет семестр 4 Вопросы 1–3 Зачет семестр 5 Вопросы 1–2 Зачет семестр 6 Вопросы 1–3 Зачет семестр 7 Вопросы 1–2 Зачет семестр 8 Вопросы 1–4

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме зачета, в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, в 8 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5.

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к

выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

I курс I семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

HISTORY OF EDUCATION IN RUSSIA

Ancient Rus was one of the early feudal states and held a leading place on the world history.

Between the 10th and 13th centuries Russians developed a high civilization, which formed the foundation of the Russian culture in the following centuries. During this period numerous cultural treasures were accumulated. The written works of the time show that the level of knowledge on most natural phenomena was as high as that of Ancient Greece.

Monasteries were cultural and educational centres. They had large libraries and well-equipped book-making shops, in which not only church manuscripts were copied and translated but original books were written. Today we can confidently say that Ancient Rus was a state of high culture and knowledge.

In pre-revolutionary Russia there was a network of primary schools for common people. Nevertheless illiteracy among common people was very high. Well-off people taught their children in grammar schools, commercial schools or secondary schools teaching no classics.

There were also schools for nobles only. Entrance to those schools was limited. For example, at lycee where A.S. Pushkin studied the number of pupils ranged from thirty to one hundred. Only boys at the age of 10 or 12 from noble families of high rank were admitted and studied there for six years. They were taught many different subjects. The most important were Russian literature, history, geography, mathematics, physics, logic, law, rhetoric and such foreign languages as French, English, German and Latin. Great attention was paid to different arts and physical training: riding, swimming, fencing and dancing. The aim of this school was to bring up intelligent people in the broad sense of the word. Those who graduated from such educational institutions usually entered the service of their country to realize their abilities and knowledge to the benefit of their state.

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы с другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10

баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Личная информация
2. Мой университет. НГТУ
3. Система высшего образования в Великобритании и США

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

THE TRUE COST OF UNIVERSITY FEES

1. The recent government announcement of an increase in university fees has angered young people planning to go to university. In addition, it has caused some of them to question the value of a university education. In an ideal world, university education would be free. However, in most countries, students do contribute to the cost of going to university, and most accept that they should pay something towards the benefits they receive from a university education. These benefits include the opportunity to get good jobs, and this of course leads to higher salaries and a more comfortable life.
2. But is it that simple? It is true that university graduates may get better jobs, but this clearly means that they will then have to pay higher taxes, which contribute to the economy of the whole country. So, don't further increases to university fees mean asking students to pay twice? With the current virtually non-existent level of financial support in Britain, students already often have to take out loans to pay for general living costs. This can lead them to getting heavily into debt. Furthermore, many students have to depend on their parents to finance their education.

- Утверждение "**Higher education always means high salary.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Утверждение "**Many parents have to pay for higher education of their children.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Утверждение "**The Government intends to double university fees.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Утверждение "**The level of financial support in the country is very low.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Идея "**There is nothing wrong with asking students to pay for their education.**" соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- Идея "**Many university graduates can't find a well-paid job.**" соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- Ответьте на вопрос: "**What will an increase in university fees result in?**"
а) University graduates will get higher salaries.
б) The number of educated young people will fall.
в) Students and their parents will pay higher taxes.
г) More students will depend on the Government to finance their education.
- Определите основную идею текста
а) Students have to take out loans and get in debt.
б) University education must be free and open to all.
в) The proposed increase in university fees is too high.
г) The Government must encourage young people to get education.

11. The National Curriculum is based around the **core** subjects of English, mathematics and science.
- a) fundamental b) informal c) integral d) natural
12. The content and method of teaching is decided by the individual **teacher**.
- a) educator b) instructor c) tutor d) rector

Выберите антоним к выделенному слову

13. In Russia students **obtain** B.Sc. after four years of study.
a) award b) get c) pass d) take
14. Accommodation at universities is sometimes very **expensive**.
a) valuable b) rich c) poor d) cheap

Подберите слово к данному определению

15. _____ is the fact of being present at an event or of going regularly to school, church etc.
a) attendance b) attention c) income d) presentation
16. _____ is one of the sections in a government, organization, or business that deals with one type of work.
a) area b) department c) field d) room

III. Заполните пропуск в предложении

17. The university provides examinations _____ degrees.
a) at b) for c) from d) in
18. Students are admitted to universities _____ the basis of A-Level results.
a) at b) by c) into d) on
19. Distance training is _____ than full-time courses.
a) cheap b) cheaper c) more cheap d) the cheapest
20. That is _____ news I've ever heard.
a) more incredible b) the incrediblest c) the most incredible d) much incredible
21. She was ill last week but instead of getting better her cold got _____.
a) worse b) more worse c) worst d) badder
22. They _____ the experiment last year.
a) conduct b) conducted c) have conducted d) were conducted
23. In the US companies like Ford, IBM _____ on-the-job training through learning right now.
a) gave b) are giving c) are given d) are being given
24. When I saw him he _____ asleep at his desk.
a) sat b) is sitting c) was sitting d) had sat
25. The distance education _____ in the UK in the eighties.
a) was introduced b) introduced c) has introduced d) was introducing
26. Problems of this kind usually _____ pure scientists.
a) were interested b) are interested c) are interesting d) interest

Задайте вопрос к выделенному слову

27. **Twice a year** students have vacations.
28. Students **learn** to program electronic devices at an early stage in the course. (Yes/No Question)
29. **I** found out about Intercollege from a friend in Russia.

30. Расставьте фрагменты (цифры) в правильном порядке, чтобы получилось законченное предложение

1	2	3	4	5	6	7	8
accepts	a leading university	apply	one	only	out of	ten	who

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

I курс II семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

THE FORBIDDEN APPLE

New York used to be the city that never sleeps. These days it's the city that never smokes, drinks or does anything naughty (at least, not in public). The Big Apple is quickly turning into the Forbidden Apple.

If you wanted a glass of wine with your picnic in Central Park, could you have one? No chance. Drinking alcohol in public isn't allowed. If you decided to feed the birds with the last crumbs of your sandwich, you could be arrested. It's illegal. If you went to a bar for a drink and a cigarette, that would be OK, wouldn't it? Er ... no. You can't smoke in public in New York City.

What's going on? Why is the city that used to be so open-minded becoming like this? The mayor of New York is behind it all. He has brought in a whole lot of new laws to stop citizens from doing what they want, when they want.

The press are scandalised. Even the New York police joined the argument. They recently spent \$100,000 on a 'Don't blame the cop' campaign. One New York police officer said, 'We raise money for the city by giving people fines for breaking some very stupid laws. It's all about money'.

The result is a lot of fines for minor offences. Yoav Kashida, an Israeli tourist, fell asleep on the subway. When he woke up, two police officers fined him because he had fallen asleep on two seats (you mustn't use two seats in the subway). Elle and Serge Schroitman were fined for blocking a driveway with their car. It was their own driveway.

But not all of New York's inhabitants are complaining. Marcia Dugarry, 72, said, 'The city has changed for the better. If more cities had these laws, America would be a better place to live.' Nixon Patotkis, 38, a barman, said, 'I like the new laws. If people smoked in here, we'd go home smelling of cigarettes.'

Recent figures show that New York now has fewer crimes per 100,000 people than 193 other US cities. And it's true – it's safer, cleaner and more healthy than before. But let's be honest – who goes to New York for its clean streets?

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы к другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур,

оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Современные крупные города в России и за рубежом
2. Родной город
3. Экологические проблемы современного города

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

PLANNING AND THE ENVIRONMENT

1. The growth of towns and cities in Britain is subject to careful planning control. "Green belts", within which all building is severely restricted, prevent the sprawling of larger towns and ensure that their inhabitants have ready access to "lungs" of parkland or countryside. Within the towns building is also subject to controls, which are designed to maintain aesthetic and safety standards, to protect existing facilities and to preserve a balance between residential, commercial and industrial development.
2. Not only towns and cities, but also roads, industries, airports and, indeed, all construction work is subject to close public scrutiny. Plans must be presented for approval to local planning authorities which, in turn, must submit their broad proposals for development within their areas to the appropriate Government department. Plans must also be made available for examination by the general public. In addition, important new schemes are usually the subject of discussion in both local and national press and broadcasting programmes.
3. Other legislation is designed to protect the environment against pollution by industry or by any other source, including the general public. Various regulations limit the emission of toxic

chemicals into air and water, whether by factories, aircraft or motor traffic, or by private householders; many urban areas are now smokeless zones. Other laws control the amount of noise that may be made by industry and traffic.

4. Britain is a nation that is proud of its heritage of landscape, and great efforts are made to protect it. Large areas of the countryside, including forests, and of the coastline are set aside as national parks, within which construction and other works are either expressly forbidden or strictly controlled. In addition many rights of way are preserved, sometimes across private land, to form long continuous footpaths and bridleways (paths for horse-riding) through areas of outstanding natural beauty. Other areas are protected as nature reserves and many species of plants and animals are also protected by law throughout the country.

- Утверждение "**There are special green areas in British cities where people can breathe fresh air.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Утверждение "**People learn about new development schemes on TV only after the decision has already been taken.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Утверждение "**Heavy fines are imposed on people who drop litter in the streets.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Утверждение "**Many historic buildings and monuments, both state-owned, and privately owned, are open for visits by the public.**" является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
- Идея "**In Britain, decisions about construction of buildings, roads, airports, etc. are taken by not only the authorities but also the general public.**" соответствует абзацу текста под номером b
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- Идея "**Special laws are designed in Britain to control harmful emissions and noise.**" соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
- Ответьте на вопрос: "**What measures do the authorities take against air pollution in cities?**"
а) Special green zones are created.
б) Parts of cities are set aside as reserves.
в) Smoking is forbidden in some city areas.
г) Various laws are designed to limit emissions.
- Определите основную идею текста
а) In Britain, the policy of environmental protection is implemented both at the national and local levels.
б) The authorities, industries and private individuals are equally responsible for protection of the environment.
в) The British consider their countryside, forests and coastline part of their national heritage and do a lot to preserve it.
г) "Green belts" do not allow British cities to grow too large and provide the citizens with ready access to the countryside.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. The increase in skin cancer is partly connected with the _____ of the ozone layer.
a) destroy b) destroyer c) destruction d) destructive
10. We must _____ that cars are deadly harmful for the environment.
a) realize b) reality c) realistic d) realization

Выберите синоним к выделенному слову

11. Environmental problems **affect** such major sectors of the economy as agriculture and energy among others.
a) control b) disturb c) impress d) influence
12. A natural **disaster**, such as an earthquake, may kill thousands of people.
a) accident b) catastrophe c) shock d) trouble

Выберите антоним к выделенному слову

13. We must do everything possible to reduce **man-made** pollutants.
a) acid b) visible c) natural d) toxic
14. Factories pollute rivers and lakes with **dangerous** chemicals.
a) heavy b) important c) organic d) safe

Подберите слово к данному определению

15. _____ means to change waste materials such as newspapers and bottles so that they can be used again.
a) to recycle b) to redo c) to remove d) to reserve
16. _____ is the process of removing the trees from an area of land.
a) disappearance b) deforestation c) desertisation d) disease

III. Заполните пропуск в предложении

17. If we don't look _____ our planet, we will soon have no place to live.
a) after b) into c) through d) up
18. In big industrial cities people suffer _____ air pollution.
a) with b) under c) of d) from
19. Acid rain _____ by factories that burn coal.
a) causes b) is causing c) is caused d) caused
20. Scientific and technological progress _____ rise to great changes in the environment.
a) is given b) has given c) was given d) will have given
21. At present many industrial enterprises _____ to low- and non-waste technologies.
a) transferred b) had transferred c) are transferring d) will transfer
22. Scientists are confident that only planned actions of all countries _____ help safeguard natural resources.
a) can b) should c) must d) have to
23. To have enough oxygen to breathe people _____ stop cutting down rainforests.
a) are b) must c) need d) have
24. To solve the problem of car exhaust fumes the engineers _____ overcome many technological difficulties.
a) could b) might c) were d) had to
25. _____ water which has not been filtered properly people risk their health.
a) drinking b) drunk c) being drunk d) having been drunk
26. Coal _____ by the power station, tons of carbon dioxide are given off into the atmosphere.
a) burn b) burning c) being burnt d) having burnt
27. There have been various reports _____ that rivers and lakes are becoming shallower.
a) indicated b) indicating c) being indicated d) having indicated

Переведите предложения из прямой речи в косвенную

28. "People will have learned to control the weather by the end of the century", the futurologist supposed.
29. The medical students want to know: "Does air pollution in cities bring about breathing problems?"

30. "Let's take all unnecessary paper to the newspaper bank", the monitor offered her group mates.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

II курс III семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

FUTURE OF THE INTERNET

Several technical challenges must be overcome if the Internet is to continue growing at the current phenomenal rate. The primary challenge is to create enough capacity to accommodate increases in traffic. Internet traffic is increasing as more people become Internet users and existing users send greater amounts of data. If the volume of traffic increases faster than the capacity of the network increases, congestion will occur, similar to the congestion that occurs when too many cars attempt to use a highway. To avoid congestion, researchers have developed technologies, such as Dense Wave Division Multiplexing (DWDM), that transfer more bits per second across an optical fiber. The speed of routers and other packet-handling equipment must also increase to accommodate growth. In the short term, researchers are developing faster electronic processors; in the long term, new technologies will be required.

Another challenge involves IP addresses. Although the original protocol design provided addresses for up to 4.29 billion individual computers, the addresses have begun to run out because they were assigned in blocks. Researchers developed technologies, such as Network Address Translation (NAT), to conserve addresses. NAT allows multiple computers at a residence to “share” a single Internet address. Engineers have also planned a next-generation of IP, called IPv6, which will handle many more addresses than the current version.

Short, easy-to-remember domain names were once in short supply. Many domain names that used the simple format [http://www.\[word\].com](http://www.[word].com), where [word] is a common noun or verb, and .com referred to a for-profit business were mostly taken by 2001. Until 2001, only a few endings were allowed, such as .com, .org, and .net. By 2002, however, additional endings began to be used, such as .biz for businesses and .info for informational sites. This greatly expanded the number of possible URLs.

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный

(менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.

- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы к другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Компьютеры
2. Интернет

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

QUANTUM COMPUTERS

1. The idea of a computer based on quantum mechanics emerged in the 1970's. Physicists and computer scientists were thinking over the fundamental limits of computation. They understood that the continually shrinking size of circuitry packed onto silicon chips would reach a point where individual elements would be no larger than a few atoms. But at the atomic scale the physical laws that govern the behavior and properties of the circuit are quantum mechanical in nature, not classical. This raised the question of whether a new kind of computer could be devised.
2. A key difference between a classical computer and a quantum computer is that a classical computer has a memory made up of bits, where each bit holds either a 1 or a 0. A quantum computer maintains a sequence of qubits. A qubit can hold a 1, a 0 or both at the same time. A quantum computer with n qubits can be in up to 2^n different states simultaneously (a normal computer can only be in *one* of these 2^n states at any one time). This has significant advantages particularly for solving problems with a large amount of data.

3. Among the few potentially large obstacles which prevent us from building a quantum computer error correction is probably the most formidable. Errors arise as a direct result of decoherence, or the tendency of a quantum computer to decay from a given quantum state as it interacts with the environment. These interactions are unavoidable, and induce the breakdown of information stored in the computer, and thus errors in computation. Currently, research is underway to discover methods for battling the destructive effects of decoherence.
4. Although quantum computing is still in its infancy, practical and theoretical research continues with interest. Quantum computers will be able to solve certain problems much faster than any of our current classical computers, and many national government and military funding agencies support quantum computing research to develop quantum computers for both civilian and national security purposes.

1. Утверждение **"In a quantum computer data is processed not by electrons but by atoms known as qubits."** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
2. Утверждение **"A classical computer can be in up to 2ⁿ different states simultaneously."** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
3. Утверждение **"The new type of computers is based on quantum mechanics because such computers are more powerful"** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
4. Утверждение **"Some computing architectures may use classical superposition of electromagnetic waves."** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
5. Идея **"Quantum computers are expected to be the fastest computing machines."** соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
6. Идея **"There are a number of practical difficulties in building a quantum computer."** соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
7. Ответьте на вопрос: **"Why do errors arise in a quantum computer?"**
а) Error correction is the most formidable problem.
б) Interactions with the environment are unavoidable.
в) A quantum computer has a tendency to decay from a given quantum state.
г) Interactions of a quantum computer with the environment cause decoherence.
8. Определите основную идею текста
а) Quantum computers will emerge as the superior computational devices.
б) Stability-decoherence problem is a big obstacle in building a quantum computer.
в) Quantum properties can be used to represent data and perform operations on these data.
г) A quantum computer is a device that uses physical phenomenon unique to quantum mechanics.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. A computer must be able to _____ with the user.
а) communicate б) communication в) communicative г) communicable
10. The _____ improvements of computers are reducing man's workload.
а) technology б) technologist в) technological г) technologically

Выберите синоним к выделенному слову

11. Addressing the conference Boris Turukhanov gave a paper on **storing** information in holograms.
а) forming б) keeping в) collecting г) gathering

12. Many countries around the world **carry out** intensive research on optical-electronic computers.
a) start b) follow c) conduct d) upgrade

Выберите антоним к выделенному слову

13. First computers were so **huge** that some occupied a room or a building.
a) nice b) slow c) small d) smart
14. New technologies **reduce** the number of workers needed.
a) supply b) increase c) improve d) define

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a set of instructions which a computer uses to do a specific task.
a) bug b) code c) compiler d) program
16. _____ determines the way the user interacts with the computer.
a) interface b) desktop c) window d) operating system

III. Заполните пропуск в предложении

17. A computer system consists _____ two parts: the hardware and the software.
a) from b) of c) out of d) with
18. Nowadays you can listen _____ the latest news using the Internet.
a) – b) for c) to d) through
19. When computers appeared, no one believed that they _____ a part of people's everyday life.
a) will become b) would become c) became d) had become
20. Now the program _____.
a) rewrites b) is rewriting c) was rewritten d) is being rewritten
21. The use of computers in education _____ recently.
a) grows b) grew c) has grown d) was grown
22. You _____ use any program you find appropriate.
a) may b) must c) should d) have
23. My computer crashed yesterday and I _____ phone a repair shop.
a) am to b) had to c) might d) must
24. According to computer expert Tom Vincent, from Cambridge University, computers will soon _____ make accurate predictions about the future.
a) can b) may c) must d) be able to
25. The Internet is a great number of computers _____ together.
a) linking b) linked c) having linked d) having been linked
26. _____ my computer I spent a lot of money.
a) upgrading b) upgraded c) being upgraded d) having upgraded
27. _____ through all the e-mail messages he deleted the unnecessary ones.
a) looking b) looked c) being looked d) having looked

Переведите предложения из прямой речи в косвенную

28. Some experts predicted a few years ago: "In the near future most personal computers will have speech recognition and handwriting recognition devices for information input".
29. "Is it possible to teach a computer to think like a human?" the visitors of the computer exhibition want to know.
30. The manager said to the programmer: "Please, fix this problem as soon as possible".

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

II курс IV семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

SCIENTISTS MAKE BACTERIA BEHAVE LIKE COMPUTERS

Bacteria have been programmed to behave like computers, assembling themselves into complex shapes based on instructions put into their genes. The research could lead to smart biological devices that could detect dangerous substances or bioterrorism chemicals, scientists say. Eventually, the process might be used to direct the construction of useful devices or the growth of new tissue, perhaps restoring function to a broken spinal cord. What's new about this latest effort is that the bacteria are made to communicate, so that millions or even billions of them gather in a predictable manner.

The researchers programmed E. coli bacteria to emit red or green fluorescent light in response to a signal emitted from another set of E. coli. The living cells were commanded to make a bull's-eye pattern, for example, around central cells based on communication between the bacteria. Other patterns produced with this new "synthetic biology" technique include a pretty good resemblance of a heart and a rudimentary flower pattern.

The work was led by Ron Weiss, an assistant professor of electrical engineering and molecular biology at Princeton University. Weiss and his colleagues engineer a special segment of DNA, the blueprints for any cell's operations. The segment is called a plasmid. "You have a segment of DNA that dictates when proteins should be made and under what conditions," Weiss told. The plasmid is inserted into a cell, and "the cell then executes the set of instructions."

The team led by Weiss showed they could insert DNA into cells to make them behave like digital circuits. The cells could be made to perform basic mathematical logic. The latest work expands this concept to vast numbers of bacteria responding jointly. "Here we're showing an integrated package where the cells have an ability to send messages and other cells have the ability to act on these messages," Weiss said.

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный

(менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.

- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы к другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Выдающиеся ученые и их вклад в науку
2. Великие изобретения
3. Перспективы развития технической науки

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

THE GREATEST CHINESE INVENTIONS

1. The world is forever in debt to China for its innovations. Ancient China was extremely advanced and many of its discoveries are still in use today. This proves Robert Temple, the author of “The Genius of China: 3000 Years of Science, Discovery, and Invention”. The book is based on 11 main parts of Chinese innovations. Robert Temple concentrates the bulk of his examples in three categories: agriculture, domestic and industrial technology, and engineering. Temple’s examples were not limited to these fields of innovation. The Chinese excelled in many other areas, including mathematics, warfare and transportation, etc.
2. The first main area is the field of engineering. The development of iron and steel is the greatest achievement. It led to other advances. By at least the 4th century the Chinese had developed blast furnaces to obtain cast iron from iron ore. The finished product was highly prized in China for its strength. Another major invention of the Chinese, that led to other achievements, is steel.

3. The most recognized Chinese invention is in the field of domestic and industrial technology, paper. Paper was used as clothing. One might not believe it, but the paper made at that time used thicker and tougher paper fibers. It was used not only for clothing, but also for military body armor. The Chinese found out that pleated sheets of paper could stop the penetration of arrows. Paper's writing property was not discovered till about one century after its discovery. The earliest example of writing on paper was found at an abandoned military post. The paper found dates back to 110 AD.
4. The greatest achievement in the field of agriculture is row cultivation and intensive hoeing. Another major advancement in this field is the seed drill. The seed drill is a device that plants the seed into the ground. It replaces the farmer to plant the seeds by hand, thus allowing the farmer to plant more acreage. The first seed drill was introduced to Europe in the sixteenth century, 3500 years after the Chinese had invented it.
1. Утверждение "**Ancient Greece was extreme advance and many of its discoveries are still in use today.**" является
 а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
2. Утверждение "**One of the greatest Chinese achievements is row cultivation and intensive hoeing.**" является
 а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
3. Утверждение "**The most recognized Chinese invention in the field of domestic and industrial technology is the seed drill.**" является
 а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
4. Утверждение "**The Chinese invented the chain pump in the first century AD.**" является
 а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
5. Идея "**Robert Temple wrote a book about Chinese discoveries and inventions.**" соответствует абзацу текста под номером
 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
6. Идея "**The Chinese didn't write on paper for about 100 years after it was discovered.**" соответствует абзацу текста под номером
 а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
7. Ответьте на вопрос: "**What was paper in ancient China used for?**"
 а) draining and pumping in civil engineering
 б) clothing and body armor
 в) printing tickets
 г) writing
8. Определите основную идею текста
 а) Many of the Chinese engineering feats are still practiced today.
 б) The process of refining iron into steel is still used today, though the process has been refined.
 в) The author has given many examples of Chinese innovation and intelligence that are seen in use today.
 г) Chinese innovation in agriculture has not only allowed the Chinese to grow, it has also allowed the modern world to grow.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. Science and technology are closely _____ to each other.
 а) related б) unrelated в) correlated г) interrelated
10. A.S. Popov worked much at the problem of radio _____.
 а) communicate б) communication в) communicative г) community

Выберите синоним к выделенному слову

11. Although most electricity comes from power stations, power can also be **produced** by far smaller means.

- a) generated b) done c) cooked d) baked
 12. Many countries around the world **carry out** intensive research on information technologies.
 a) upgrade b) keep c) follow d) conduct

Выберите антоним к выделенному слову

13. Every engineer must know at least one **foreign** language.
 a) national b) native c) social d) state
 14. The most **advanced** methods were used to obtain these results.
 a) complex b) modern c) primitive d) up-to-date

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a scientific method based on watching someone or something carefully, in order to find something out.
 a) experiment b) inquiry c) investigation d) observation
 16. _____ is an idea or set of ideas designed to explain something.
 a) theory b) prediction c) declaration d) enquiry

III. Заполните пропуск в предложении

17. Scientific experiments usually result _____ obtaining new information.
 a) at b) by c) in d) with
 18. Water consists _____ two atoms of hydrogen and one atom of oxygen.
 a) form b) of c) out d) out of
 19. Rutherford _____ the nucleus in 1944.
 a) had discovered b) was discovered c) has been discovered d) discovered
 20. The development of physics _____ greatly by the discovery of radioactivity.
 a) influenced b) is influencing c) was influenced d) has influenced
 21. The scientific and technological revolution _____ great changes in people's life and work.
 a) is brought b) has brought c) was brought d) had brought
 22. Edison's parents _____ to pay for a tutor to carry on his education.
 a) had b) should c) could d) ought
 23. Ships _____ communicate over long distances thanks to the radio.
 a) must b) can c) had to d) ought to
 24. The advice of professionals _____ not be ignored.
 a) is b) has c) might d) should
 25. _____ special programs such as *Skype* we can not only talk to people all over the world, but also see them.
 a) using b) used c) being used d) having been used
 26. _____ additional ATMs the bank was able to save on cashiers.
 a) installed b) being installed c) having installed d) having been installed
 27. Most engineering projects _____ by a famous company were successful.
 a) financing b) financed c) having financed d) having been financed

Переведите предложения из прямой речи в косвенную

28. "The experiment can not be completed because of the equipment failure," the researchers announced.
 29. The engineering students wonder: "When did industrial technology begin?"
 30. "Take all the measurements as accurately as possible", the head of the laboratory said to the research student.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

III курс V семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

ENGINEERING: ART OR SCIENCE

Engineers, particularly in the older age, like to think of their work as more of an art than a science. Their motives are not difficult to understand for, until recently, the Arts had a great deal more social status than science and the description of one's work as an art does convey the impression, that it depends more on one's personal talents than on anything to be learnt from others. This has a special attraction for the self-made man. What is more, the dictionary supports this interpretation, for it defines art as human skill and, in this sense, engineering is certainly an art; but so is chemistry or riding a bicycle. Skill, after all, is needed for practically everything. Thus we have a spectrum of human activities, from art, an activity which can produce extremely gratifying results without using any systematic knowledge; to science which is systematic, enabling each scientist to build directly upon the work of others. Science is essentially a social activity while art is based on individual talent. This is not to say that science excludes talent; Newton and Einstein must be granted as much personal genius as any artist. However, the inestimable value of science is that the systematic combination of many individual contributions adds up to a great deal more than their arithmetic sum.

This, then, is a background against which we must decide whether today engineering is an art or a science. It is necessary to admit that a century ago it would have been foolish to call it anything but an art or craft. Though scientific revolution had preceded an industrial one, the early engineers knew little and cared less about formal science.

But by 1860 physics and chemistry, at least, were beginning to catch up with engineering, as biology was catching up with medicine. The German chemical industry was perhaps the first to introduce science-based engineering, with well-known results. Since then advances in many branches of engineering without a sound base in science have become almost unthinkable.

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы с другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10

баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Что такое инженерия
2. Инженер XXI века

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа

30 заданий

HOW TO AVOID ASTEROIDS COLLIDING WITH THE EARTH

1. The Earth has been struck many times in the past by large objects. A meteorite, estimated to be about 12 kilometres in diameter, collided with the earth in the region of the Yucatan Peninsula (now Mexico) 65 million years ago. Many scientists and historians believe that the extinction of the dinosaurs and other animals was a result of this collision. More recently, an asteroid the size of three football fields passed close to the Earth, just twice the distance to the Moon. The rock, 2001 YB5, was first seen in December 2000, leaving little time to change its direction if it had become a real danger.
2. Scientists agree that we should take action to prevent the collision of an asteroid or comet with the Earth, as the impact of an asteroid larger than one kilometre in diameter hitting the Earth could cause global devastation. It is worrying, too, that only about half of the large Near Earth Objects (NEOs) have been found. It is estimated that about 500 NEOs have not yet been discovered. A further cause for concern is that 30 percent of the sky hasn't been surveyed.
3. A research project has just been set up by the EPSRC (Engineering and Physical Sciences Research Council) to track asteroids on a collision course with the Earth. Computer simulations will be used to work out the feasibility of changing the direction of asteroids. One

14. Great effort is now being made **to build** the Vostochny Cosmodrome as soon as possible.
a) to construct b) to destroy c) to launch d) to raise

Подберите слово к данному определению

15. _____ is the set of necessary tools, clothing etc. for a particular purpose.
a) container b) device c) equipment d) machine
16. _____ is a scientific method based on watching someone or something carefully, in order to find something out.
a) observation b) inquiry c) experiment d) analysis

III. Заполните пропуск в предложении

17. The scientist apologized _____ his colleagues _____ his mistake.
a) with; of b) to; for c) for; in d) at; on
18. The scientists refused to continue their research, but the government was really interested _____ it.
a) at b) for c) in d) with
19. When I _____ through the recent publications on the problem, I came across a very interesting article.
a) look b) have looked c) had been looking d) was looking
20. In several years, more distant planets _____.
a) will explore b) will be explored c) will be exploring d) will have explored
21. The achievements of space industry _____ application in everyday life.
a) have found b) were found c) had found d) had been found
22. It _____ be said that special space vehicles are necessary for industrial production of space materials.
a) is b) has c) need d) should
23. When the experiment failed, the researchers _____ admit that the method they were using was not appropriate.
a) must b) need c) had to d) should
24. Sputnik 1 _____ be considered the trigger of the Space Race.
a) is b) may c) has d) need
25. Some scientists believe that it is possible to change the orbit of an asteroid by _____ the asteroid white.
a) painting b) being painted c) having painted d) having been painted
26. _____ his book about space exploration Tsiolkovsky became known all over the world.
a) publishing b) published c) being published d) having published
27. There are two spacecrafts _____ to observe asteroids.
a) designing b) designed c) having designed d) having been designed
28. _____ the speed the designers have to improve the aircraft shape and engine efficiency.
a) to increase b) to be increased c) to have increased d) to have been increased
29. His scientific supervisor finds _____ a very talented researcher.
a) he be b) him to be c) his will be d) him have been
30. A number of asteroids are known _____ with the Earth throughout its history.
a) colliding b) to be colliding c) to have collided d) having collided

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

III курс VI семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

PLASTICS AND COMPOSITES

The motive for replacing the metal components of cars, trucks, and trains with plastics is the expectation of large weight savings due to the large differences in density involved: plastics are one-sixth the weight of steel and one-half that of aluminum per unit volume. However, as in evaluating the suitability of replacing steel with aluminum, the materials scientist must compare other properties of the materials in order to determine whether the tradeoffs are reasonable. For two reasons, the likely conclusion would be that plastics simply are not suitable for this type of application: the strength of most plastics, such as epoxies and polyesters, is roughly one-fifth that of steel or aluminum; and their elastic modulus is one-sixtieth that of steel and one-twentieth that of aluminum. On this basis, plastics do not appear to be suitable for structural components. What, then, accounts for the successful use that has been made of them? The answer lies in efforts made over the years by materials scientists, polymer chemists, mechanical engineers, and production managers to combine relatively weak and low-stiffness resins with high-strength, high-modulus reinforcements, thereby making new materials called composites with much more suitable properties than plastics alone.

The reinforcements used in composites are generally chosen for their high strength and modulus, as might be expected, but economic considerations often force compromises. For example, carbon fibres have extremely high modulus values (up to five times that of steel) and therefore make excellent reinforcements. However, their cost precludes their extensive use in automobiles, trucks, and trains, although they are used regularly in the aerospace industry. More suitable for non-aerospace applications are glass fibres (whose modulus can approach 1.5 times that of aluminum) or, in somewhat special cases, a mixture of glass and carbon fibres.

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный

(менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.

- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы к другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Инженерные материалы
2. Нанотехнологии
3. Робототехника и автоматизация

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

ROBOTS

1. Kismet, created at the Massachusetts Institute of Technology is a robotic head powered by 15 networked computers and 21 motors. It is designed to recognize and respond to different emotions while interacting with humans. Nine of the computers are used to control Kismet's vision alone. The Genobyte Corporation of Colorado, USA, has developed a brain for a robot cat called Robokoneko ("Robot Kitten" in Japanese). It will have the ability to "learn". The unit consists of millions of artificial neurons, which in organic brains control the transmission of data and instructions to the eyes, ears, and limbs.
2. The world's fastest-selling entertainment robot is the AIBO. In Japanese it means "companion". It is also an acronym for Artificial Intelligence Robot. When AIBO made its first appearance on Sony's website on May 31, 1999, 3,000 were sold in 20 minutes. On June 1, 1999, when 2,000 AIBOs became available over the internet in America, the rush to buy the puppy caused web servers to crash! AIBO is 28 cm (11 in) tall and retails for over \$2,000.
3. Mitsubishi Heavy Industries of Japan have developed a series of robotic fish. The models are

so lifelike that only the closest inspection can tell them apart from the real thing. The project was spurred by the superb efficiency of the swimming motion of a fish. Possible future applications include the development of submarines that could travel much further and faster than with today's technology. The first model made in the robotic fish project was a robotic sea bream, weighing 5.73 lb and measuring 60 cm in length. Yet the project is mainly concerned with robotic replicas of extinct fish, for use in virtual aquariums.

4. The P3 is the world's first humanoid robot that can actually walk. Pioneered by the Japanese company Honda in 1997, the 160-cm (5-ft 3-in) tall robot has a human-like limb configuration with a pair of arms and legs. P3 can walk sideways, backwards, up and down stairs, and on sloped floors. The robot has 3-D vision and can also turn its head, step over obstacles, change direction, and correct its balance if pushed. It can wave, shake hands, and pick things up.
1. Утверждение "**A series of robotic fish may be used in the development of submarines.**" является
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
2. Утверждение "**The world's smallest robot is less than 1 cm high.**" является
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
3. Утверждение "**A robot cat called Robokoneko will have the ability to teach.**" является
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
4. Утверждение "**AIBO first appeared on a website on June, 1, 1999.**" является
 - a) истинным
 - b) ложным
 - c) в тексте нет информации
5. Идея "**The virtual puppies of Japanese production are extremely popular in the world.**" соответствует абзацу текста под номером
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
6. Идея "**The most complex artificial brain has been developed.**" соответствует абзацу текста под номером
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
7. Ответьте на вопрос: "**What features of human appearance does the P3 exhibit?**"
 - a) It is the size of a human being.
 - b) It has 3D vision and can turn its head.
 - c) It can wave, shake hands and pick things up.
 - d) It has a human-like limb configuration with a pair of arms and legs.
8. Определите основную идею текста
 - a) Robots are capable to perform functions of a human.
 - b) Robotics is an absolutely fascinating field that interests most people.
 - c) More and more robots are being produced for entertainment purpose.
 - d) Robots have been built that model the appearance and motion of living beings.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. People are much more flexible and _____ than robots.
 - a) invent
 - b) invented
 - c) inventive
 - d) inventor
10. The failure of the reliability test was the main reason of the engineer's _____.
 - a) dissatisfy
 - b) dissatisfaction
 - c) dissatisfied
 - d) dissatisfactory

Выберите синоним к выделенному слову

11. Mechanical **properties** of materials are of great interest to the engineer.
 - a) characteristics
 - b) differences
 - c) difficulties
 - d) requirements
12. The main **advantage** of industrial robots is that they work quickly, accurately and without pauses.
 - a) feature
 - b) application
 - c) improvement
 - d) benefit

Выберите антоним к выделенному слову

13. The idea of **creating** a mechanical helper for people dates back to Ancient Greece.

- a) designing b) destroying c) repairing d) supplying
 14. Only **strong** plastics are suitable for making entertainment robots.
 a) light b) soft c) weak d) tough

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a robot that looks like a human being.
 a) android b) automaton c) actuator d) manipulator
 16. Electric _____ is a flow of electricity through a wire
 a) arc b) charge c) field d) current

III. Заполните пропуск в предложении

17. We are thinking _____ buying a robotic vacuum cleaner for our office.
 a) for b) of c) in d) to
 18. The results of the work were not positive and we had to go _____ experimenting.
 a) at b) for c) on d) with
 19. George Devol, the inventor of industrial robots, _____ for the first robotic patents in 1954.
 a) applied b) was applied c) has applied d) had been applied
 20. Nowadays special attention _____ to the problem of human – robot interaction.
 a) pays b) paid c) is paying d) is being paid
 21. _____ you ever _____ industrial robots operating?
 a) did ... see b) have ... seen c) were ... seen d) will ... be seen
 22. In the 60s robots _____ pick up items only from definite positions.
 a) could b) might c) should d) had to
 23. Technicians _____ have normal colour vision to follow colour-coding of wires.
 a) are b) can c) may d) must
 24. To make robots walk like people engineers _____ to overcome many technological difficulties.
 a) could b) had c) might d) should
 25. The program, once _____ into the memory of an industrial robot, will be repeated over and over again.
 a) recording b) being recorded c) recorded d) having recorded
 26. AIBO is quite good at _____ voice commands.
 a) interpreting b) interpret c) interpreted d) having interpreted
 27. _____ due attention, the problem was successfully solved.
 a) giving b) to be given c) to have given d) having been given
 28. We are planning _____ the robot with a face recognition facility.
 a) being equipped b) equipped c) to equip d) to have equipped
 29. The head of the research group found the prototype of the robot _____ promise.
 a) to show b) shown c) to have shown d) having been shown
 30. This factory is reported _____ robots in 80% of the manufacturing processes.
 a) using b) to use c) used d) to have been used

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета
Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

III курс VI семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

THE PLANE MAKERS

There are two main things that make aircraft engineering difficult: the need to make every component as reliable as possible and the need to build everything as light as possible.

Given a certain power of engine and a certain fuel consumption, there is a practical limit to the total weight of aircraft, that can be made to fly. Out of that weight as much as possible is wanted for fuel, radio navigational instruments and, of course, for passengers or freight themselves. So the structure of the aircraft has to be as small and light as safety and efficiency will allow. The designer must calculate the normal load that each part will bear. This specialist is called the "stress man".

The stress man's calculations go to the designer of the part, and he must make it as strong as the stress man says. One or two samples are always tested to prove that they are as strong as the designer intended. Each separate part is tested, then a whole assembly – for example, a whole wing, and finally the whole aeroplane. When a new type of aeroplane is being made normally only one of the first three made will be flown. Two will be destroyed on the ground in structural tests. The third one will be tested in the air.

Two kinds of ground strength tests are carried out. The first is to find the resistance to loading of the wings, tail, etc. until they reach their maximum load and collapse. The other test is for fatigue strength. Small loads are applied thousands of times. Each may be well as a single load, but many repetitions can result in collapse.

When a plane has passed all the tests it can get a government certificate of airworthiness without which it cannot fly.

Making the working parts reliable is as difficult as making the structure strong enough. The flying controls, the electrical equipment, etc. must not only be light in weight, but must work both at high altitudes where the temperature may be below freezing point and in the hot air in the tropics.

2. Критерии оценки

Письменная часть

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке, оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы к другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур,

оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Подготовка авиационных инженеров
2. Профессия авиационного инженера

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 7 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

EDUCATING FUTURE ENGINEERS

1. Currently, there is a shortage of workers with engineering and math skills in key manufactures. The surprise is that manufacturing businesses are already having trouble in finding workers who are competent not only in math, but reading and understanding technical writing. And a wave of retirements of employees, who are over 55, is likely to make things worse. The more innovative companies have more hiring problems, so it's taking three months or more to find qualified candidates for some positions. And it's a real problem for the future when more firms will start using advanced technologies. Skills gap appears to be a potential danger for the industrial sector.
2. A new White House committee, the Advanced Manufacturing Partnership, will work on upgrading workforce-training programs at community colleges. For example, in Woodstock, Georgia – at River Ridge High School, classes are equipped with 30 Honda engines and computers to study the engines' mechanics. It's an Advanced Placement (AP) course in physics aimed to increase the number of girls and nonwhites ready for college-level work in

science, technology, engineering, and math. They have also added two AP courses: in calculus and in environmental science.

3. Google donated \$5 million for textbooks, classroom equipment, and teacher training at 533 schools to provide AP courses in science, technology, engineering, and math. Students who take AP math and science courses at high school are more likely to go on to degrees in physics or engineering. Passing scores on AP tests can also be applied for college credit, saving money on tuition.
 4. These activities will help students to choose the major and a specialized institution offering programs in engineering or technology or computer sciences. All colleges and universities publish on their Web sites complete listing of the majors and degrees offered by their institutions. In fact, from 50 to 60% of coursework may consist of general education and elective courses, i.e. courses that the student chooses from a broad range of options both within and outside of the major. Vocationally oriented majors are aimed at a specific field of employment but not at particular job.
1. Утверждение **"In key manufactures, employers don't face any problems in finding highly-qualified workers."** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
 2. Утверждение **"Some routine engineering services (sales, management) might require only a baccalaureate degree (B.Sc.)."** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
 3. Утверждение **"Google participated in the program aimed to increase the number of students ready to study engineering sciences and math."** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
 4. Утверждение **"School-leavers can find information about majors and degrees awarded by colleges and universities on their Web sites,"** является
а) истинным б) ложным в) в тексте нет информации
 5. Идея **"More than a half of the courses are provided by universities on the elective basis."** соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
 6. Идея **"An Advanced Placement course is a part of a workforce-training program ran at community colleges."** соответствует абзацу текста под номером
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4
 7. Ответьте на вопрос: **"What was the main reason to set up the Advanced Manufacturing Partnership Committee?"**
а) to equip classes and laboratories with modern facilities
б) to teach workers to read technical documentation
в) to increase the number of skilled workers hired by manufacturing firms
г) to save money on tuition
 8. Определите основную идею текста
а) Employees usually retire at the age over 55.
б) Students taking AP courses in science and technology are certain to study for degrees in engineering.
в) Vocationally oriented majors are aimed at a particular job.
г) The governments and educational institutions have to take actions aimed to meet the need in qualified workers for producing companies.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. There has been a _____ decrease in the number of skilled workers in the past few years.
а) sharp б) sharply в) sharpness г) sharpen
10. _____ is also a subject studied by people who want to do this work.
а) engine б) engineer в) engineering г) engineered

Выберите синоним к выделенному слову

11. Most universities in Great Britain provide **vocational** training.
a) academic b) professional c) part-time d) full-time
12. The shortage of workers with engineering skills is a real problem for firms using **advanced** technologies.
a) conventional b) ordinary c) outdated d) modern

Выберите антоним к выделенному слову

13. All technical institutions should **upgrade** workforce-training programs.
a) improve b) change c) worsen d) refine
14. Skills gap must lead to the **decline** of the industrial sector of economy.
a) rise b) fall c) loss d) instability

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a course of study at a university, or the qualification one gets after completing the course.
a) vocation b) option c) major d) degree
16. _____ is a person's range of skills or knowledge.
a) ability b) competence c) diligence d) intelligence

III. Заполните пропуск в предложении

17. My friend is very good _____ fixing things, so he is going to start his own repair shop.
a) at b) in c) of d) with
18. Graduates _____ specialized institutions will apply _____ vacant positions within the company.
a) of; to b) from; for c) out; for d) from; to
19. The nature of engineering _____ since the advanced technologies began to develop.
a) changes b) changed c) was changed d) has changed
20. Due to the progress requirements, the solution to advanced, practice-based engineering tasks _____ constantly _____.
a) is ... finding b) is ... being found c) has ... found d) did ... find
21. The demand for design engineers and engineering scientists _____ be met.
a) is b) has c) should d) need
22. Students _____ to study more time because of radical technological innovation.
a) have b) can c) may d) must
23. These old Honda engines need _____.
a) to fix b) fixing c) having fixed d) to have been fixed
24. The laboratory was equipped with the money _____ by Google.
a) donating b) having donated c) having been donated d) donated
25. Do you know how _____ the enrollment information of Oxford university?
a) access b) accessing c) to access d) to be accessed
26. Let the undergraduate _____ a choice between optional courses.
a) make b) making c) to make d) to have made
27. Engineering is thought _____ to a true learned profession.
a) transform b) transforming c) being transformed d) to have been transformed
28. My friend's salary is too low. If he _____ more qualified in IT, he _____ more money.
a) was; earned b) were; would earn c) is; would earn d) will be; earns
29. If my course mate _____ his course of study with an honours degree, he _____ a senior manager's position a year ago.
a) hadn't completed; b) wouldn't complete; c) hadn't completed; d) wouldn't have completed; hadn't
completed; wouldn't get wouldn't have got completed;

30. I ^{didn't get} get to work by bus. I wish I _____ a car. ^{got}

a) will drive b) drive c) would have driven d) drove

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (изучающее чтение текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Структура зачета

Письменная часть

Изучающее чтение. Форма контроля – письменный перевод со словарем

Устная часть (билет)

Монологическое высказывание по теме

Вид деятельности	Уровень (в баллах)			итог по всем видам деятельности
	пороговый	базовый	продвинутый	
Письменная часть				20
Задание «Изучающее чтение»	5	7	10	
Устная часть (билет)				
Задание «Монологическое высказывание по теме»	5	7	10	

Форма билета для зачета

**Новосибирский государственный технический университет
Кафедра иностранных языков технических факультетов**

Зачет по дисциплине «Иностранный язык»

IV курс VIII семестр

БИЛЕТ № _____

Подготовьте монологическое высказывание по теме _____

Составитель _____ Е.А. Давидсон

Заведующий кафедрой _____ к.фил.н. А.И. Бочкарёв
(подпись)

(дата)

Пример текста для изучающего чтения
(форма контроля – письменный перевод со словарем)

Переведите текст письменно со словарем

MAKE YOUR JOB WORK FOR YOU

Your job can be a step in the direction of the rest of your life. How you feel about it, what you learn from it, what you do with it or what it does to you helps you to decide where you go from there. If you want to get the most out of it, if you want it to lead you down the path of success, there are certain things you should do. Here are some suggestions:

Don't let the salary be your main reason for taking the job. Sometimes a lower paying job with the right company and the right contacts can do a lot more for you than a higher salary. Decide what is the lowest pay with which you can be satisfied. Then decide what other things can be important. How much training and/or experience can you get on this job. Some companies give their new employees priceless training. On-the-job experience can be very valuable to you when you apply for your next job. It gives you the practical experience that no school can offer. This can lead to a much higher salary later. What chances are there for advancement within the company? Sometimes accepting a lower paying job gives you a chance to show your boss how capable you are and how valuable you can be to the company. This will pay off later.

Another very important item for you to think about when you apply for the job is the type of contacts you can make. Just as a smart student chooses professors rather than just courses, a smart employee tries to meet and become friendly with the people who help him or her move ahead, either in this company or on the next job. Even if you can't do that, however, just having the opportunity to meet and develop a relationship with different kinds of personalities can help you develop skills that may move you ahead much faster on your next job. Learning about the job from other people, or learning what it takes to move ahead in a company by observing other people, is an extremely valuable skill.

2. Критерии оценки

Изучающее чтение (форма контроля – письменный перевод со словарем)

- Письменный перевод считается **неудовлетворительным**, если перевод неполный (менее 1/2 всего текста), более 3 ошибок в передаче смыслового содержания, оценка составляет 0 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **пороговом** уровне, если перевод неполный (2/3 – 1/2 всего текста), 2–3 ошибки в передаче смыслового содержания, оценка составляет 5 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **базовом** уровне, если перевод полный (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2–3 смысловые неточности, оценка составляет 7 баллов.
- Письменный перевод засчитывается на **продвинутом** уровне, если перевод полный (100%), адекватный смысловому содержанию текста на русском языке, оценка составляет 10 баллов.

Устная часть

Ответ на билет (монологическое высказывание)

оцениваются: структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность речи поставленной задаче.

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если цель высказывания не обозначена, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, не соответствующие заявленной теме, студент не может ответить на вопросы, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если цель высказывания обозначена нечетко, структура выступления неясная: нет четких границ между вступлением и основной частью, содержание выступления лишь частично соответствует заявленной теме, лексические и грамматические структуры в основном соответствуют заявленной теме, но преобладает использование заученных простых структур, студент испытывает трудности, отвечая на вопросы, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если цель высказывания обозначена достаточно ясно, прослеживаются связи между вступлением и основной частью, студент в основном соблюдает логику изложения, хотя не приводит достаточного количества аргументов и фактов, раскрывающих тему, язык изложения прост и ясен, но встречаются ошибки в выборе лексических и грамматических единиц, не всегда выдерживается соответствующий уровень формальности, недостаточно используются выражения, показывающие переход от одного аспекта излагаемой проблемы к другой, тема раскрыта в основном, оценка составляет 7 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если цель высказывания обозначена ясно, четко прослеживаются границы между его частями, изложение одной части подготавливает восприятие другой, соблюдается четкая логика выступления, что позволяет понять развитие темы, содержание выступления полностью соответствует поставленной задаче, студент приводит достаточное количество фактов и аргументов для доказательства тезисов, речь характеризуется широким диапазоном грамматических и лексических структур, оценка составляет 10 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10

баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Темы для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

1. Поиск работы
2. Резюме и сопроводительное письмо к нему
3. Собеседование при приеме на работу
4. Структура современной компании

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по материалу, изученному в течение семестра, и представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если правильно выполнено менее 15 заданий теста (менее 50%). Оценка составляет 0–9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если правильно выполнено от 15 до 21 заданий теста (50%–72%). Оценка составляет 10–14 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если правильно выполнено от 22 до 25 заданий теста (73%–86%). Оценка составляет 15–17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если правильно выполнено от 26 до 30 заданий теста (87%–100%). Оценка составляет 18–20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа 30 заданий

I. Прочитайте текст

EASY

1. easyJet was officially registered as an airline company in March 1995 by the current chairman Stelios Haji-Ioannou. Initially, easyJet concentrated on carrying business class people out of Athens to various business destinations around the world. However, Stelios toured around the world in order to look at business models for airlines, and he reviewed different concepts involving taking different costs and frills (i.e. complexities) out of business to offer services at low prices to customers. Now easyJet is a no-frills low cost airline with 20 aircraft flying on a total of 20 routes within Europe. In the last five years the company has significantly expanded, and in November 2000 its shares appeared on the London stock market. At that time easyJet was valued at £800 million.
2. In 1998, Stelios decided to set up other companies. The next easyEverything venture was introduced as a chain of Internet cafés opened in London in 1999. And to date there are probably 20 Internet cafés round the world, including the largest internet café in Times Square. EasyRentacar is a further venture to come out of the easyGroup as the holding

3. The structure of easyJet and the other easy companies is very similar. All of them were built on a very flat management structure according to which each company is run by the chairman Stelios Haji-Ioannou, a CEO and the number of board directors, whom the main managers are subordinate to.
4. Unlike other companies, the easy companies are not restricted by endless layers of bureaucracy. They have a paperless office system, i.e. very few photocopiers, computers and printers. The headquarters are based in a converted shed near the Luton Airport. The staff dresses casually, it excludes secretaries and private offices.

- ## II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

- Выберите синоним к выделенному слову**

11. At our department I am **responsible for** the Internet support of the customers.
a) subordinate to b) in charge of c) aimed at d) dedicated to

12. Taking different costs and frills out of business **enabled** the company to offer its services at low prices.
a) allowed b) prepared c) increased d) set

Выберите антоним к выделенному слову

13. The company's **assets** were valued at £500 million.
a) shares b) possessions c) liabilities d) obligations
14. This venture is really exciting, but it involves a high risk of **failure**.
a) complexity b) recession c) advantage d) success

Подберите слово к данному определению

15. _____ is a plan or method for achieving something, especially over a long period of time.
a) direction b) strategy c) policy d) management
16. _____ is money which is earned in trade or business after paying the costs of producing and selling goods and services
a) benefit b) dividend c) charge d) profit

III. Заполните пропуск в предложении

17. The type of the management structure depends _____ the company's policy.
a) on b) of c) from d) with
18. EasyJet sets the best prices _____ tickets.
a) about b) on c) for d) to
19. For the recent years more than ten ventures _____ by the management.
a) started b) have been started c) have started d) were started
20. The technologists _____ currently _____ new products.
a) being ... tested b) are ... being tested c) are ... tested d) are ... testing
21. Having lots of competitors, the company _____ to expand business in overseas countries.
a) may b) could c) has d) must
22. Next year, the employees will _____ communicate easily within the company's branches.
a) be able to b) can c) may d) must
23. Due to recession easyJet was reported _____ selling airline tickets in Russia in 2016.
a) stop b) stopped c) to be stopped d) to have stopped
24. The policy of downsizing lets the company's administration _____ labour costs.
a) cutting b) cut c) to have cut d) being cut
25. The easyGroup strives _____ a customer-friendly system.
a) implementing b) implemented c) to implement d) implement
26. The trouble _____, the CEO began to implement a new strategy.
a) having been shot b) being shot c) having shot d) shooting
27. In the internet café customers are shown how to send a _____ letter.
a) writing b) wrote c) written d) write
28. In case my friend _____ a BSc degree, he _____ to a line manger's position.
a) has had; b) had; c) would have; d) will have;
would be would be promoted was promoted has been promoted
29. If the staff _____ the deadlines, the company _____ the rivals a year ago.
a) would meet; b) had met; c) would have met; d) had met;
would beat would have beaten had beaten had beaten
30. I wish the executives _____ organizations more efficiently.
a) run b) will run c) would have run d) were running