

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теории региональной экономики

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	19
4	Лекции, час.	4
5	Практические занятия, час.	6
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	1
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	53
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Бозо Н. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
35. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теории региональной экономики</i>	
ОК.1.35 знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки	
1. основные понятия, идеи и подходы основ региональной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
2. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, макроуровне и региональном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
3. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем на региональном уровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Концепция экономического пространства. Информационное сообщество как ключевой функциональный подкаркас пространства мировой экономики				
1. Пространственный экономический анализ: базовые идеи региональной экономики	0	0,4	1, 2, 3	Источники пространственной экономики (по П. Кругману и М. Фуджите) Пространственный аспект экономической теории
Дидактическая единица: Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города				
2. Внутрифирменные преимущества, обусловленные концентрацией производства товаров и услуг	0	0,4	2, 3	Проведение лекционных занятий
3. Внешняя экономия, обусловленная агломерацией: преимущества урбанизации для предприятий и населения	0	0,4	2, 3	Проведение лекционных занятий

4. Оптимальные размеры агломерации	0,5	0,4	2, 3	Дискуссионные вопросы: 1.Пространственная дезинтеграция, обусловленная отрицательными внешними эффектами 2.Формальный анализ проблемы оптимальных размеров города в терминах простой микроэкономической модели
Дидактическая единица: Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.				
5. Пространственная конкуренция, доступность. Непрерывный тип моделей пространственного анализа	0,5	0,4	1, 2, 3	Дискуссионные вопросы: 1.Проблема конкуренции за привилегированные участки территории, концепция доступности 2.Исходная модель фон Тюнена и ее влияние на теоретические построения Кристаллера и Лёша. Модели непрерывного типа
6. Концепция зоны влияния города. Модели зонального типа	0	0,4	2, 3	Проведение лекционных занятий
7. Внутренняя функциональная организация пространства города	0	0,4	2, 3	Проведение лекционных занятий
8. Некоторые характеристики территории как инструмент экономического сопоставления отдельных участков города	0	0,4	2, 3	Проведение лекционных занятий
9. Моделирование распределений плотностных характеристик (закон Кларка)	0	0,8	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Концепция экономического пространства. Информационное сообщество как ключевой функциональный подкаркас пространства мировой экономики				
1. Концепция экономического пространства. Информационное сообщество как ключевой функциональный подкаркас пространства мировой экономики	0	2	1	обсуждение современных теорий, дискуссии
Дидактическая единица: Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города				
2. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города	0	2	1, 2	обсуждение современных теорий, дискуссии
Дидактическая единица: Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.				

3. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.	0	2	1, 2, 3	обсуждение современных теорий, дискуссии
---	---	---	---------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	1
: Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	17	2
: Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	6	2
Чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине: Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана. Региональная экономика 2 : методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для направления "Экономика" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Бозо]. - Новосибирск, 2016. - 21, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228564 Региональная экономика 1 : методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для направления "Экономика" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Бозо]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228562				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	25	2
: Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС: http://elibrary.nstu.ru/

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.1; ПК.8;
Формируемые умения: 31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; 32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; 35. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки		
Краткое описание применения: В рамках проведения практического занятия с использованием дискуссии студентам предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения предложенных ситуаций.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.1	35. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки	+	+
ПК.8	31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	+	+
	32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Бозо Н. В. Региональная экономика : [учебное пособие] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2012. - 195 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171064
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бозо Н. В. Региональная экономика. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2010. - 70, [2] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000127348
2. Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие / В. Г. Глушкова и др.] ; под ред.: В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - М., 2011. - 342, [1] с. : табл.. - Авт. указ. на 7-й с..

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Региональная экономика 2 : методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для направления "Экономика" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Бозо]. - Новосибирск, 2016. - 21, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228564
2. Бозо Н. В. Теории региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235681. - Загл. с экрана.
3. Региональная экономика 1 : методические указания к самостоятельной работе по изучению дисциплины для направления "Экономика" всех форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Бозо]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000228562

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для иллюстрации лекционного материала

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теории региональной экономики приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	з5. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки	Моделирование распределений плотностных характеристик (закон Кларка) Пространственная конкуренция, доступность. Непрерывный тип моделей пространственного анализа Пространственный экономический анализ: базовые идеи региональной экономики	Контрольная работа, вопрос 1	Зачет, вопросы 29,1-3, 24
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Внешняя экономия, обусловленная агломерацией: преимущества урбанизации для предприятий и населения Внутрифирменные преимущества, обусловленные концентрацией производства товаров и услуг Концепция зоны влияния города. Модели зонального типа Некоторые характеристики территории как инструмент экономического сопоставления отдельных участков города Пространственная конкуренция, доступность. Непрерывный тип моделей пространственного анализа	Контрольная работа, вопрос 2	Зачет, вопросы 5-24
ПК.8/АД	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Внешняя экономия, обусловленная агломерацией: преимущества урбанизации для предприятий и населения Внутренняя функциональная организация пространства города Концепция зоны влияния города. Модели зонального типа Моделирование распределений плотностных характеристик (закон Кларка) Некоторые характеристики территории как инструмент экономического сопоставления отдельных участков города Оптимальные размеры агломерации	Контрольная работа, вопросы 1-2	Зачет, вопросы 4,5,25-28,30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ПК.8/АД.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Теории региональной экономики», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма зачетного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 01

к зачету по дисциплине «Региональная экономика»

-
1. Пространственный экономический анализ: базовые идеи региональной экономики
 2. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф., Литвинцева Г. П.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил верно менее чем на 50% вопросов, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил верно на 50-72% вопросов, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил верно на 73-86% вопросов, оценка составляет *15-17 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил верно на 87-100% вопросов, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Теории региональной экономики»

1. Пространственный экономический анализ: базовые идеи региональной экономики
2. Концепция экономического пространства.
3. Информационное сообщество как ключевой функциональный подкаркас пространства мировой экономики
4. Внутрифирменные преимущества, обусловленные концентрацией производства товаров и услуг
5. Внешняя экономия, обусловленная агломерацией: преимущества урбанизации для предприятий и населения
6. Оптимальные размеры агломерации
7. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (Б. Олин, Э. Хекшер, А. Смит).
8. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
9. Теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта.
10. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
11. Теория центральных мест В. Кристаллера.
12. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
13. Региональные рынки и пространственная теория цен.
14. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований
15. Эффекты межрегиональных взаимодействий.
16. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
17. Математические модели региональной экономики.
20. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
21. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
22. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями.
23. Концепция агломерации и проблема оптимальных размеров города
24. Пространственная конкуренция, доступность. Непрерывный тип моделей пространственного анализа
25. Концепция зоны влияния города. Модели зонального типа
26. Внутренняя функциональная организация пространства города
27. Некоторые характеристики территории как инструмент экономического сопоставления отдельных участков города
28. Некоторые характеристики территории как инструмент экономического сопоставления отдельных участков города
29. Моделирование распределений плотностных характеристик (закон Кларка)
30. Пространственная конкуренция, концепция доступности, модели непрерывного типа.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Теории региональной экономики», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов.

Контрольная работа включает в себя одно теоретическое и одно практическое задание индивидуального характера выполнения. Индивидуальный вариант выбирается в соответствии с порядковым номером студента в списке группы. Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают индивидуальные варианты заданий. Каждое задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

На 13 учебной неделе выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

По результатам выполнения всех заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Отчет должен содержать решение всех задач в каждом задании и иметь единый титульный лист. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответы на вопросы)
4. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;

- межстрочный интервал – 1-1,5;
 - размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
 - объем работы 8-10 страниц;
 - в конце работы обязательно приводится список использованных источников;
 - по тексту работы должны быть расставлены ссылки на использованные источники.
- Отчет должен быть представлен в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретический вопрос не соответствует заданному либо полностью не раскрыт, а в практическом задании имеются грубые ошибки. Оценка составляет **0-19 баллов**.

Работа выполнена **на пороговом уровне**, если в теоретическом вопросе даны только самые основные понятия, а в практическом задании имеются ошибки, ход решения приведен без пояснений. Оценка составляет **20- 29 баллов**.

Работа выполнена **на базовом уровне**, если в теоретическом вопросе отражены основные понятия, приведены основные классификации, а в практическом задании имеются ошибки. Оценка составляет **30-35 баллов**.

Работа считается выполненной **на продвинутом уровне**, если теоретический вопрос раскрыт полностью, имеется аналитическое и графическое представление, практическое задание решено без ошибок, по ходу решения представлены пояснения. Оценка составляет **36-40 баллов**.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (Б. Олин).
2. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Теории региональной экономики

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1). *Правила итоговой аттестации:*

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по двум выданным студенту вопросам составляет не менее 10 баллов.
6. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10-14 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет 15-17 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		максимальное	Диапазон	
1.	Контрольная работа *	40	20–40	12 или 13
2.	Работа на практических занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40–80	В течение семестра
3.	Зачет	20	10–20	
Итого за семестр		100	0-49(не зачтено) 50-100 (зачтено)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	