

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Антикризисное управление**

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 3       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 4       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 144     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 65      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 18      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 9       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 79      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | КР      |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМиЭЭ, протокол заседания кафедры №5/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Стародубцева О. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Чернов С. С.

Ответственный за образовательную программу:

декан Чернов С. С.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                  |  |
| у10. уметь применять различные методы при прогнозировании основных рыночных показателей                                                                                                                                                                                        |  |
| у3. уметь оценивать результативность деятельности компании                                                                                                                                                                                                                     |  |
| у6. уметь применять методологию экономического анализа для решения конкретных задач                                                                                                                                                                                            |  |
| у9. уметь анализировать влияние применяемых способов учёта на финансовое положение и финансовые результаты деятельности компании                                                                                                                                               |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.7 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; в части следующих результатов обучения:</b>                                              |  |
| з3. знать принципы антикризисного менеджмента                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| у3. уметь применять методы антикризисного управления                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.12.В/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                   |  |
| у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений                                                                                                                 |  |
| <b>Компетенция НГТУ: ПК.13.В/А способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; в части следующих результатов обучения:</b> |  |
| з9. знать сущность, место и роль риск-менеджмента в системе управления компанией                                                                                                                                                                                               |  |
| у6. уметь осуществлять анализ рисков компании и проводить качественную и количественную оценку уровня рисков                                                                                                                                                                   |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                             | Формы организации занятий                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Антикризисное управление</b>                                                                                                             |                                                      |
| <b>ПК.5.у10 уметь применять различные методы при прогнозировании основных рыночных показателей</b>                                          |                                                      |
| 1. уметь применять различные методы при прогнозировании основных рыночных показателей                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.5.у3 уметь оценивать результативность деятельности компании</b>                                                                       |                                                      |
| 2. уметь оценивать результативность деятельности компании                                                                                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.5.у6 уметь применять методологию экономического анализа для решения конкретных задач</b>                                              |                                                      |
| 3. уметь применять методологию экономического анализа для решения конкретных задач                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.5.у9 уметь анализировать влияние применяемых способов учёта на финансовое положение и финансовые результаты деятельности компании</b> |                                                      |
| 4. уметь анализировать влияние применяемых способов учёта на финансовое положение и финансовые результаты деятельности компании             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.з3 знать принципы антикризисного менеджмента</b>                                                                                    |                                                      |
| 5. знать принципы антикризисного менеджмента                                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.7.у3 уметь применять методы антикризисного управления</b>                                                                             |                                                      |
| 6. уметь применять методы антикризисного управления                                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                 |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ПК.12.В/ОУ.у2 уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений</b> |                                                      |
| 7. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений                   | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.13.В/А.з9 знать сущность, место и роль риск-менеджмента в системе управления компанией</b>                                                                                |                                                      |
| 8. знать сущность, место и роль риск-менеджмента в системе управления компанией                                                                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.13.В/А.у6 уметь осуществлять анализ рисков компании и проводить качественную и количественную оценку уровня рисков</b>                                                    |                                                      |
| 9. уметь осуществлять анализ рисков компании и проводить качественную и количественную оценку уровня рисков                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                                                                                                       | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                 |                      |      |                               |                                                                                                                                 |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические основы антикризисного управления и закономерности функционирования экономики, включая переходные и кризисные процессы</b> |                      |      |                               |                                                                                                                                 |
| 1. Принципы построения, элементы системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления.                                        | 0,5                  | 2    | 1, 3, 5, 6, 7                 | Знать принципы построения, элементы системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления.   |
| 2. Элементы системы антикризисного управления                                                                                                                     | 0,5                  | 4    | 1, 6                          | Знать элементы системы антикризисного управления                                                                                |
| 3. Кризисы в развитии организации. Критерии переходного периода                                                                                                   | 0,5                  | 2    | 1, 2, 6, 9                    | Знать виды кризисов и способы их преодоления                                                                                    |
| 4. Математическая модель переходного периода                                                                                                                      | 0                    | 2    | 1, 2, 3                       | умение использовать математическая модель переходного периода                                                                   |
| 5. Управление законодательно-правовыми и нормативными документами в области антикризисного управления                                                             | 1                    | 4    | 1, 2, 3, 4                    | Ознакомление с законодательно-правовыми и нормативными документами в области антикризисного управления                          |
| 6. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления                                           | 1,5                  | 4    | 2, 3, 4, 7                    | Умение диагностировать хозяйственную деятельность предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления |
| 7. Диагностика причин возникновения кризиса в экономике предприятия                                                                                               | 1,5                  | 4    | 1, 4, 7, 8                    | Уметь диагностировать причины возникновения кризиса в экономике предприятия                                                     |
| <b>Дидактическая единица: Финансовое оздоровление предприятия</b>                                                                                                 |                      |      |                               |                                                                                                                                 |
| 8. Реорганизация                                                                                                                                                  | 0,5                  | 2    | 2, 4, 7, 8                    | ознакомление с методикой разработки финансовой политики                                                                         |

|                                                       |     |   |                  |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Реструктуризация                                   | 1   | 4 | 2, 4, 7, 8, 9    | овладение методикой анализа финансово-экономического состояния предприятия для определения факторов кризиса            |
| 10. Контроллинг                                       | 1   | 4 | 2, 3, 4, 7, 8, 9 | Ознакомление с понятием, видами, процессом проведения контроллинга на предприятии, ответственными за его осуществление |
| <b>Дидактическая единица: Антикризисная стратегия</b> |     |   |                  |                                                                                                                        |
| 11. Многофакторный системный стратегический анализ    | 0,5 | 2 | 2, 3, 4, 8, 9    | Ознакомление с многофакторным системным стратегическим анализом                                                        |
| 12. Разработка антикризисной стратегии предприятия    | 0,5 | 2 | 2, 3, 4, 8, 9    | Ознакомление с особенностями разработки антикризисной стратегии предприятия                                            |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                                                                                                         | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                 |                      |      |                               |                                                                                                                         |
| <b>Дидактическая единица: Теоретические основы антикризисного управления и закономерности функционирования экономики, включая переходные и кризисные процессы</b> |                      |      |                               |                                                                                                                         |
| 1. Определение факторов развития и причин кризиса на различных этапах жизненного цикла предприятия                                                                | 2                    | 4    | 1, 5, 6                       | овладение методикой идентификации кризисных аспектов на кривой жизненного цикла предприятия                             |
| 2. Законодательно-правовые и нормативные документы в области антикризисного управления                                                                            | 1                    | 2    | 1                             | иметь представление о законодательно-правовом и нормативном обеспечении процесса банкротства                            |
| <b>Дидактическая единица: Антикризисная стратегия</b>                                                                                                             |                      |      |                               |                                                                                                                         |
| 3. Развитие организационно-структурных форм стратегического и тактического антикризисного управления                                                              | 2                    | 4    | 1, 3, 4, 7                    | изучение принципов рациональной организации структуры и функций предприятия в условиях реорганизации и реструктуризации |
| 4. Контроллинг                                                                                                                                                    | 2                    | 4    | 3, 4, 7, 8, 9                 | иметь представление о механизме формирования системы контроллинга предприятия                                           |
| 5. Разработка системы документов антикризисного управления предприятием                                                                                           | 2                    | 4    | 2, 3, 4, 7, 8, 9              | овладение методикой разработки системы мониторинга кризисных факторов в экономике предприятия                           |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                 | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 3</b> |                             |                               |                    |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                        |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----|---|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Курсовая работа         | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 50 | 5 |
| <p>Самостоятельно находят литературные источники по выбранной тематике, объект исследования, проводят экономический и финансовый анализ, с целью выявления банкротства и самостоятельно предлагают рекомендации по выходу из кризисной ситуации: Бармута К. А. Антикризисное управление на предприятии : учебное пособие / К. А. Бармута, А. В. Тихонов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2015. - 213 с. : табл. Клавсуц И. Л. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063</a>. - Загл. с экрана. Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019</a>. - Загл. с экрана. Плотникова И. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799</a>. - Загл. с экрана. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595</a>. - Загл. с экрана. Клавсуц И. Л. Корпоративное стратегическое управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699</a>. - Загл. с экрана. Стародубцева О. А. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Антикризисное управление» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398</a>. - Загл. с экрана.</p> |                         |                        |    |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к занятиям   | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9    | 19 | 2 |
| <p>Осуществляют поиск по заранее выданной информации к теме: Клавсуц И. Л. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063</a>. - Загл. с экрана. Плотникова И. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799</a>. - Загл. с экрана. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595</a>. - Загл. с экрана. Стародубцева О. А. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Антикризисное управление» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398</a>. - Загл. с экрана. Клавсуц И. Л. Корпоративное стратегическое управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699</a>. - Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                        |    |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к аттестации | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 | 10 | 2 |

Изучают литературные источники и лекции к проведению аттестации: Бармута К. А. Антикризисное управление на предприятии : учебное пособие / К. А. Бармута, А. В. Тихонов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2015. - 213 с. : табл. Клавсуц И. Л. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000152063](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063). - Загл. с экрана. Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234019](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019). - Загл. с экрана. Плотникова И. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000156799](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799). - Загл. с экрана. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234595](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595). - Загл. с экрана. Клавсуц И. Л. Корпоративное стратегическое управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232699](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699). - Загл. с экрана.

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Информирование                | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ                              |
| Консультирование              | Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ                              |
| Контроль                      | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ |
| Размещение учебных материалов | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Максимальный балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Семестр: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <i>Подготовка к занятиям:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019</a> . - Загл. с экрана."                                   |                   |
| <i>Лекция:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Стародубцева О. А. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Антикризисное управление» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398</a> . - Загл. с экрана." |                   |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                |
| Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Плотникова И. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799</a> . - Загл. с экрана."                                                       |                   |
| <i>Курсовая работа: Итого</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Клавсуц И. Л. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063</a> . - Загл. с экрана."                    |           |
| <b>Экзамен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>40</b> |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019</a> . - Загл. с экрана." |           |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                       | Формы контроля |         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                           | Защита КП/КР   | Экзамен |
| <b>ПК.5</b>           | у10. уметь применять различные методы при прогнозировании основных рыночных показателей                                                                                   | +              | +       |
|                       | у3. уметь оценивать результативность деятельности компании                                                                                                                | +              | +       |
|                       | у6. уметь применять методологию экономического анализа для решения конкретных задач                                                                                       | +              | +       |
|                       | у9. уметь анализировать влияние применяемых способов учёта на финансовое положение и финансовые результаты деятельности компании                                          | +              | +       |
| <b>ПК.7</b>           | з3. знать принципы антикризисного менеджмента                                                                                                                             | +              | +       |
|                       | у3. уметь применять методы антикризисного управления                                                                                                                      | +              | +       |
|                       | ПК.12.В/ОУ у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений | +              | +       |
|                       | ПК.13.В/А з9. знать сущность, место и роль риск-менеджмента в системе управления компаний                                                                                 | +              | +       |
|                       | ПК.13.В/А у6. уметь осуществлять анализ рисков компании и проводить качественную и количественную оценку уровня рисков                                                    | +              | +       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Згонник Л. В. Антикризисное управление : учебник : [для вузов по направлению "Менеджмент" и специальности "Антикризисное управление"] / Л. В. Згонник. - М., 2012. - 207 с. : ил., табл.
2. Жарковская Е. П. Антикризисное управление : учебник для вузов / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - М., 2011
3. Баженов Г. Е. Антикризисное управление : учебное пособие / Г. Е. Баженов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 145, [1] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229195](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229195)
4. Антикризисное управление : учебник / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. - М., 2012. - 618, [1] с. : табл., ил.

### Дополнительная литература

1. Стародубцева О. А. Контрольный тест по дисциплине «Антикризисное управление» [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230399](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230399). - Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

## **8. Методическое и программное обеспечение**

### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234019](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019). - Загл. с экрана.
2. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234595](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595). - Загл. с экрана.
3. Бармута К. А. Антикризисное управление на предприятии : учебное пособие / К. А. Бармута, А. В. Тихонов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2015. - 213 с. : табл.
4. Клавсуц И. Л. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000152063](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152063). - Загл. с экрана.
5. Стародубцева О. А. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Антикризисное управление» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Стародубцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230398](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230398). - Загл. с экрана.
6. Клавсуц И. Л. Корпоративное стратегическое управление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Л. Клавсуц ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232699](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232699). - Загл. с экрана.
7. Плотникова И. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Плотникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000156799](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000156799). - Загл. с экрана.

### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Комплект оборудования

| № | Наименование                       | Назначение                                  |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Персональный компьютер в комплекте | для поиска информации и проведения расчетов |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“    ”    \_\_\_\_\_    Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Антикризисное управление

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа:  
Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Антикризисное управление приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                         | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                               | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этапы оценки компетенций                                      |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)        |
| ПК.12.В/ОУ<br>способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию                                                                   | у2. уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений | Диагностика причин возникновения кризиса в экономике предприятия<br>Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления<br>Контроллинг Принципы построения, элементы системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления. Развитие организационно-структурных форм стратегического и тактического антикризисного управления<br>Разработка системы документов антикризисного управления предприятием<br>Реорганизация<br>Реструктуризация | Курсовая работа, разделы 1 и 2, практическое задание 1        | Экзамен, вопросы: 3,1,4, 11,12,13,14,15,16,17,18 |
| ПК.13.В/А<br>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | з9. знать сущность, место и роль риск-менеджмента в системе управления компаний                                                                                | Контроллинг<br>Многофакторный системный стратегический анализ<br>Разработка антикризисной стратегии предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курсовая работа, разделы 1 и 2, практическое задание 2        | Экзамен, вопросы: 5,6,13,14,15,16                |
| ПК.13.В/А                                                                                                                                                                                                       | уб. уметь осуществлять анализ рисков компании и проводить качественную и                                                                                       | Контроллинг<br>Многофакторный системный стратегический анализ<br>Разработка антикризисной стратегии предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Курсовая работа, разделы 1 и 2, практическое задание 3        | Экзамен, вопросы: 14,15,16                       |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                               | количественную оценку уровня рисков                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                       |
| ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | у3. уметь оценивать результативность деятельности компании                                                                       | Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления Кризисы в развитии организации. Критерии переходного периода Реорганизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Курсовая работа, разделы 2, практическое задание 4        | Экзамен, вопросы: 5,6,13,17           |
| ПК.5/А                                                                                                                        | у6. уметь применять методологию экономического анализа для решения конкретных задач                                              | Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления Контроллинг Математическая модель переходного периода Многофакторный системный стратегический анализ Принципы построения, элементы системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии предприятия Управление законодательно-правовыми и нормативными документами в области антикризисного управления | Курсовая работа, разделы 1, 2 и 3, практическое задание 5 | Экзамен, вопросы: 1,3,7,8,13,14,15,16 |
| ПК.5/А                                                                                                                        | у9. уметь анализировать влияние применяемых способов учёта на финансовое положение и финансовые результаты деятельности компании | Диагностика причин возникновения кризиса в экономике предприятия Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления Многофакторный системный стратегический анализ Разработка антикризисной стратегии предприятия Реорганизация Реструктуризация Управление законодательно-правовыми и нормативными документами в области антикризисного управления                                                                               | Курсовая работа, разделы 2 и 3, практическое задание 6    | Экзамен, вопросы: 8,11,13,14,16,17,18 |
| ПК.5/А                                                                                                                        | у10. уметь применять различные методы при прогнозировании основных                                                               | Определение факторов развития и причин кризиса на различных этапах жизненного цикла предприятия Принципы построения, элементы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Курсовая работа, раздел 1, практическое задание 7         | Экзамен, вопросы: 2,3,10              |

|                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | рыночных показателей                                 | системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                  |
| ПК.7/А<br>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | з3. знать принципы антикризисного менеджмента        | Определение факторов развития и причин кризиса на различных этапах жизненного цикла предприятия Принципы построения, элементы системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления.                                                                                                            | Курсовая работа, раздел 1, практическое задание 8       | Экзамен, вопросы: 1,3, 10        |
| ПК.7/А                                                                                                                                                               | у3. уметь применять методы антикризисного управления | Кризисы в развитии организации. Критерии переходного периода<br>Определение факторов развития и причин кризиса на различных этапах жизненного цикла предприятия Принципы построения, элементы системы антикризисного управления. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления. Элементы системы антикризисного управления | Курсовая работа, разделы 2 и 3 , практическое задание 9 | Экзамен, вопросы: 1,2,3,5,6,9,10 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Текущая аттестация по **дисциплине** проводится в течение 3 семестра - в форме проведения практических занятий и приема поставленных перед студентами заданий по выполнению курсовой работы, которые направлены на оценку сформированности компетенций ПК.12.В/ОУ, ПК.13.В/А, ПК.5/А, ПК.7/А.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.12.В/ОУ, ПК.13.В/А, ПК.5/А, ПК.7/А.

Экзамен проводится в форме экзаменационных билетов (тестов), которые представлены в Паспорте экзаменационных билетов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.12.В/ОУ, ПК.13.В/А, ПК.5/А, ПК.7/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Суммарный рейтинг студента в баллах за семестр складывается из оценки его

деятельности в течение семестра и оценки, полученной на экзамене, в соотношении 60:40. Максимальный балл, который может набрать студент за один семестр в ходе изучения дисциплины в целом, равен 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

## **2.1. Оценка видов деятельности студентов в семестре**

### **2.1.1. Посещение лекций**

Для контроля и оценки посещаемости лекционных занятий возможно проставление балльных оценок в диапазоне от 9 до 18 баллов. В случае присутствия студента на лекции проставляется оценка в 1 балл. В случае пропуска студентом лекции по уважительной причине (подтвержденной документально или сотрудником деканата) оценка в 1 балла также проставляется.

В случае, если студент не набрал 9 баллов из-за пропусков лекций, то он должен пройти тестирование по пропущенным темам лекций.

### **2.1.2. Курсовая работа**

**Комплект заданий для выполнения курсовой работы по дисциплине**  
Антикризисное управление

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Однако, курсовая работа оценивается максимум в 100 баллов, но в рейтинге по дисциплине она не учитывается.

#### **Критерии оценки**

- работа считается ниже порогового уровня, если выполнена и защищена позднее 18 недели. Общая оценка составляет от 49 и ниже баллов. Работа не соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и выполнению, выполнена не в соответствующие сроки, при защите плохо владеет информацией о проделанной работе, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если выполнена и защищена в сроки, начиная с 18 недели. Оценка составляет от 50-72 баллов. Работа выполнена в соответствии с заданием, однако имеются несоответствия относительно требований к оформлению и нарушениями сроков выполнения задания, защита не соответствует предъявляемым требованиям; защищается неуверенно, на вопросы нет однозначного ответа. Однако уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если выполнена и защищена в течение 17 недели. Оценка составляет 73-85 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению и в рекомендуемые сроки, но имеются ошибки в расчетах, в выдвигаемых выводах, в рекомендациях непонятно кому они адресованы. В целом, уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные требования к курсовой работе выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнена и защищена в сроки до 16 недели. Оценка составляет 86-100 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями и в предлагаемые сроки. Защищается уверенно, умеет отвечать на поставленные вопросы, хорошо владеет терминологией. Теоретическое содержание

курсовой работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все разделы курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

#### 2.1.4 Практические занятия

На практических занятиях проводятся:

Промежуточное тестирование. Каждый студент выполняет 8 тестовых заданий, в конце семестра итоговый тест. В тестовых заданиях, содержатся вопросы по определенной части лекционного материала. Максимальная оценка за тестирование составляет 10 баллов. Минимальная – 5 баллов.

Решение практических заданий. Преподаватель дает студентам условие задания для самостоятельного решения, для чего используются ситуационные задания. Студент, справившийся с поставленной перед ним задачей в рамках данного практического задания и защитившим его, получает 3,6 балла. Максимальное количество баллов - 32. Минимальное – 16 баллов.

*В целом минимальный балл по всем за 3 семестр практическим занятиям, при котором студент допускается до экзамена, равен 21 балл.*

#### Критерии оценки на тестовое задание

- Ответ на тестовое задание засчитывается **ниже порогового** уровня, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, оценка составляет ниже 0,8 баллов.

- Ответ на тестовое задание засчитывается на **пороговом** уровне, если правильные ответы даны на 1 вопрос, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, оценка составляет 2,5- 1,5 балла.

- Ответ на тестовое задание засчитывается на **базовом** уровне, если правильные ответы даны на 2 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, оценка составляет 3,2- 2,5 балла

- Ответ на тестовое задание засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильные ответы даны на 3 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, оценка составляет от 3,3-3,6 балла.

Общее количество тестов 9

Тестирование считается сданным, если минимальная сумма баллов, полученных за тестирование, составляет не менее 5 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 10 баллов (по 100 балльной шкале).

#### Критерии оценки на ситуационное задание

- Ответ засчитывается **ниже порогового** уровня, если не владеет терминологией, на большинство вопросов не отвечает, расчеты сделаны с большими ошибками, ситуационное задание не выполнено, оценка составляет ниже 2 баллов.

- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами, расчеты выполнены с серьезными ошибками, ситуационное задание выполнено, но с ошибочными выводами, оценка составляет от 2-2,4 баллов.

- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если хорошо владеет терминологией, расчеты выполняет с несущественными ошибками, на вопросы дает не полные ответы, ответ на ситуационное задание дан не полностью, оценка составляет 2,5-2,9 баллов

- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если отлично владеет терминологией, легко оперирует категориями, дает полные ответы на вопросы; расчеты выполняет без ошибок, качество выполнения ситуационного задания оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 3,0-3,6 баллов

Общее количество ситуационных заданий – 9.

Ситуационные задания считаются сданными, если минимальная сумма баллов, полученных за ситуационные задания, составляет не менее 16 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 32 баллов (по 100 балльной шкале).

Практические занятия считаются сданными, если средняя сумма баллов по всем занятиям составляет не менее 21 балла и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 60 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

### 2.1.5 Правила выставления оценки деятельности студента в семестре

Количество баллов, набранное студентом в течение семестра, рассчитывается как сумма баллов за все виды его учебной деятельности. Таким образом, согласно пп. 2.1.1-2.1.4 диапазон возможных оценок учебной деятельности студента лежит в диапазоне от 30 до 60.

## 2.2. Проведение экзамена

**Комплект заданий для экзамена по дисциплине «Антикризисное управление»**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Кризисы: понятие, признаки и роль в социально-экономическом развитии.
2. Сравнительная профессионально-личностная характеристика кризисного и антикризисного менеджера.
3. Ситуационное задание.

Вы – руководитель организации. В условиях мирового финансового кризиса Вам необходимо спланировать деятельность организации и оценить угрозу наступления кризиса того или иного вида. Каким образом Вы можете это сделать на основе различных теорий экономических циклов? Поясните ответ.

### **Критерии оценки**

- Ответ засчитывается **ниже порогового** уровня, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, ситуационное задание не выполнено, оценка составляет ниже 20 баллов.

- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если правильные ответы даны на 1 вопрос, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, ситуационное задание выполнено, но с ошибочными выводами, оценка составляет 20 баллов.

- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если правильные ответы даны на 2 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, ответ на ситуационное задание дан не полностью, оценка составляет 30 баллов

- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если правильные ответы даны на 3 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, качество выполнения ситуационного задания оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 40 баллов

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

В Приложении 2 приводится «Паспорт экзамена» по дисциплине

В таблице 2 приведены минимальные и максимально возможные значения итоговых балльных оценок по видам нагрузки (при условии выполнения и защиты курсовой работы).

Таблица 2

| Нагрузка                   | Минимальное количество баллов на вид нагрузки | Максимальное количество баллов на вид нагрузки |
|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Курсовая работа            | 50                                            | 100                                            |
| Лекции                     | 9                                             | 18                                             |
| Практические занятия       | 21                                            | 42                                             |
| Итого текущая деятельность | 30                                            | 60                                             |
| Экзамен                    | 20                                            | 40                                             |
| Итого баллов по дисциплине | 50                                            | 100                                            |

В таблице 3 приведены шкалы перевода балльных оценок в оценки ECTS и в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

| № | Оценка ECTS              | Диапазон баллов рейтинга                  | Традиционная шкала оценки | Примечание           |
|---|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | A+<br>A<br>A-<br>B+      | 97-100<br>93-96<br>90-92<br>87-89         | 5+<br>5<br>5<br>5-        |                      |
| 2 | B<br>B-<br>C+<br>C       | 84-86<br>80-83<br>77-79<br>73-76          | 4+<br>4<br>4<br>4-        |                      |
| 3 | C-<br>D+<br>D<br>D-<br>E | 70-72<br>67-69<br>63-66<br>60-62<br>50-59 | 3+<br>3<br>3<br>3<br>3-   |                      |
| 4 | FX                       | 25-49                                     | 2                         | Возможна пересдача   |
| 5 | F                        | 0-24                                      | 1                         | Пересдача невозможна |

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.12.В/ОУ, ПК.13.В/А, ПК.5/А, ПК.7/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые

практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Стародубцева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

**Паспорт экзамена**

по дисциплине «Антикризисное управление», 3 семестр

**1. Методика оценки**

Примеры вопросов, включенных в экзаменационные билеты, приведены в «Паспорте экзамена». К сдаче экзамена допускаются только те студенты, которые выполнили и защитили курсовую работу и выполнили все задания, предусмотренные планами проведения практических занятий, а также набрали не менее 60 баллов за все виды учебной деятельности в семестре. Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса и ситуационное задание. За каждый правильный ответ начисляется 13,3 балла. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

**Экзаменационные билеты:**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления
2. Определение факторов развития и причин кризиса на различных этапах жизненного цикла предприятия
3. Ситуационное задание.

Вы – руководитель организации. В условиях мирового финансового кризиса Вам необходимо спланировать деятельность организации и оценить угрозу наступления кризиса того или иного вида. Каким образом Вы можете это сделать на основе различных теорий экономических циклов? Поясните ответ.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Принципы построения, элементы системы антикризисного управления.
2. Реструктуризация
3. Ситуационное задание.

Вы – руководитель организации, которая находится на грани банкротства. Охарактеризуйте основные направления выхода из кризиса Вашей организации? Какие методы и приемы антикризисного управления Вы будете использовать при реализации предлагаемых вами мероприятий? Ответ должен быть аргументированным.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

- 1 Кризисы в развитии организации.
- 2 Многофакторный системный стратегический анализ
- 3 Ситуационное задание.

Согласно решению хозяйственного суда Вы назначены временным управляющим в организацию, финансовое положение которой крайне не стабильно. В отношении нее введен защитный период. Каковы должны быть Ваши действия как временного управляющего? Каким должен быть состав Вашего отчета в хозяйственный суд после окончания защитного периода? Поясните ответ.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Элементы системы антикризисного управления.
2. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения

стратегии и тактики антикризисного управления

**3. Ситуационное задание.**

Вы – руководитель структурного подразделения кризисной организации. В отделе имеется высокий уровень текучести кадров. Персонал не приемлет старые установки и ценности. Какими должны быть ваши действия, чтобы сохранить квалифицированных кадров? Какой должна быть система новых ценностей и установок, позволяющая сплотить коллектив и повысить степень приверженности работников к данной организации? Аргументируйте Ваш ответ.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

1. Управление законодательно-правовыми и нормативными документами в области антикризисного управления.
2. Реорганизация
3. Ситуационное задание.

Руководство кризисной организации пригласило Вас в качестве антикризисного менеджера, одной из целей деятельности которого должно стать устранение кризиса персонала. Поясните свою концепцию и тактику по выводу персонала организации из кризисного состояния.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

1. Развитие организационно-структурных форм стратегического и тактического антикризисного управления
2. Разработка антикризисной стратегии предприятия
3. Ситуационное задание.

Вы назначены временным управляющим в организацию - банкрот. Вам необходимо выявить кризис-менеджера и сформировать подходящую антикризисную команду для вывода организации из сложившегося состояния? Какие признаки и критерии должны быть положены в основу Вашей деятельности в данном направлении? Какие методы подбора персонала Вы будете использовать? Ответ должен быть аргументированным.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Критерии переходного периода
2. Диагностика причин возникновения кризиса в экономике предприятия
3. Ситуационное задание.

Согласно решению хозяйственного суда Вы назначены временным управляющим в организацию, в которой размещен государственный заказ. Отраслевая принадлежность организации – легкая промышленность. В рамках процедуры санации Вы считаете целесообразным провести реструктуризацию бизнеса. Каковы должны быть Ваши действия как временного управляющего? Какую форму реструктуризации Вы можете применить? Аргументируйте Ваш ответ.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

1. Разработка системы документов антикризисного управления предприятием
2. Математическая модель переходного периода
3. Ситуационное задание.

Вы – руководитель градообразующей организации, финансовое положение которой нестабильно, и наметилась тенденция утраты платежеспособности. Вы считаете, что необходимо провести реструктуризацию бизнеса. Какой должна быть последовательность

Ваших действий в данном направлении? Сформируйте систему показателей, которые позволят оценить эффективность реструктуризации бизнеса. Поясните ответ.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

1. Кризисы в развитии организации.
2. Разработка антикризисной стратегии предприятия
3. Ситуационное задание.

Вы – руководитель градообразующей организации, финансовое положение которой нестабильно, и наметилась тенденция утраты платежеспособности. Вы считаете, что необходимо разработать новую стратегию ведения бизнеса. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном направлении? Сформируйте систему показателей, которые позволят оценить эффективность выработанной стратегии. Поясните ответ.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

1. Кризисы в развитии организации.
2. Реорганизация
3. Ситуационное задание.

Вы – временный управляющий, назначенный хозяйственным судом в рамках защитного периода. Вам необходимо провести экспертизу финансово-хозяйственной деятельности организации. Приведите последовательность ваших действий в данном направлении. Сформируйте систему показателей, позволяющих оценить эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. Ответ должен быть аргументированным.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

1. Развитие организационно-структурных форм стратегического и тактического антикризисного управления
2. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления
3. Ситуационное задание.

Вы – временный управляющий, который должен провести процедуру банкротства – конкурсное производство. Опишите порядок Ваших действий, перечень используемых нормативно-правовых актов и документов, которые вам необходимо составить. Аргументируйте Ваш выбор.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

1. Критерии переходного периода
2. Многофакторный системный стратегический анализ
3. Ситуационное задание.

Вы – временный управляющий в градообразующей организации, который должен провести процедуру банкротства – мировое соглашение. Опишите порядок Ваших действий, перечень используемых нормативно-правовых актов и документов, которые вам необходимо составить. Поясните ответ.

Составитель Стародубцева

О.А. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примечание \* Структура экзаменационного билета утверждается на заседании кафедры. Практическая (ое) задача/задание может включаться по усмотрению преподавателя.

## 2. Критерии оценки

Ответ засчитывается **ниже порогового уровня**, если на все поставленные вопросы не получены правильные ответы, теоретическое содержание курса освоено частично, ситуационное задание не выполнено, оценка составляет ниже 20 баллов.

Ответ засчитывается **на пороговом уровне**, если правильные ответы даны на 1 вопрос, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, ситуационное задание выполнено, но с ошибочными выводами, оценка составляет 20 баллов.

Ответ засчитывается **на базовом уровне**, если правильные ответы даны на 2 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, ответ на ситуационное задание дан не полностью, оценка составляет 30 баллов

Ответ засчитывается **на продвинутом уровне**, если правильные ответы даны на 3 вопроса, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, качество выполнения ситуационного задания оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов и по набранным баллам в течение семестра получено не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

К паспорту экзамена прилагается полный перечень вопросов.

### Экзаменационные вопросы:

1. Основные цели, задачи, суть антикризисного управления.
2. Элементы системы антикризисного управления.
3. Принципы построения, элементы системы антикризисного управления.
4. Развитие организационно-структурных форм стратегического и тактического антикризисного управления
5. Кризисы в развитии организации
6. Критерии переходного периода
7. Математическая модель переходного периода
8. Управление законодательно-правовыми и нормативными документами в области антикризисного управления
9. Кризисы в развитии организации.
10. Определение факторов развития и причин кризиса на различных этапах жизненного цикла предприятия

11. Диагностика причин возникновения кризиса в экономике предприятия
12. Разработка системы документов антикризисного управления предприятием
13. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления
14. Многофакторный системный стратегический анализ
15. Контроллинг
16. Разработка антикризисной стратегии предприятия
17. Реорганизация
18. Реструктуризация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

**Паспорт  
курсовой работы**

по дисциплине «Антикризисное управление», 3 семестр

**1. Методика оценки.**

**1. Курсовая работа (КР) должна состоять из трех разделов:** первый раздел аналитико-теоретический, второй – практический, третий - разработка рекомендаций по выбранному направлению исследования.

**2. По структуре КР включает:**

- титульный лист, пример оформления которого представлен в Приложении 1;
- реферат, где дается краткое содержание всей работы с указанием количества рисунков, схем, таблиц, приложений (0,5 стр.); пример оформления реферат представлен в Приложении 2
- содержание – это план КР с указанием страниц по разделам КР, пример оформления содержания дан в Приложении 3.
- Введение, где дается четкое и краткое обоснование выбранной темы работы, описывается актуальность выбранной темы, ставятся цель и задачи работы, указывается объект исследования (1-2 стр.); *формулировка цели* должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении закономерностей между экономическими явлениями. Исходя из цели работы *определяются задачи*. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., вывести формулу..., дать рекомендации и т.д.).
- Первый раздел. В данном разделе делается анализ литературных источников по спорным аспектам выбранной темы, даются основные понятия проводимого исследования, описываются цель, задачи, принципы, применяемые методы. Теоретический анализ делается с обязательными ссылками на используемые литературные источники. Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием страниц.
- Второй раздел. В нем описывается объект исследования, анализируются виды деятельности, выявляются достоинства и недостатки по предмету исследования. Содержание 2-го раздела необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы, разрабатываются предложения по совершенствованию предмета исследования. Желательно, чтобы предложения, данные в работе, приводились с оценкой их эффективности.
- Третий раздел содержит рекомендации по выявленным недостаткам, причем рекомендации должны носить адресный характер.  
После каждого раздела должны быть сделаны выводы.  
*Должно соблюдаться соотношение между разделами (30:30: 30).*
- Заключение, в котором должны быть сделаны выводы по всей курсовой работе (3-4 стр.). Целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и задач курсовой работы.
- Список используемой литературы. Список формируется по алфавиту (за исключением законодательных и нормативных материалов – они должны быть первыми, а

затем литература оформляется по алфавиту). Список литературных источников не должен быть менее 10, год издания которых должен быть не позднее 2010 года.

- Приложения. В приложение выносятся большого формата схемы, статистические формы на основе которых проводился анализ и пр.

Объем КР не должен превышать 45 м.п. листа.

*КР должна быть сдана в установленный преподавателем срок.*

**3.Этапы выполнения и защиты.** На 1,2,3 недели выбирают тему, составляют план КР и находят литературу по выбранной теме, с 4-7 неделю студенты должны представить 1-й раздел КР, с 8-11 недели студенты должны представить 2-й раздел КР, с 11-15 недели студенты должны представить 3-й раздел КР. С 16-18 неделю студенты защищают КР. Защиту представляют в виде презентации. Студенты могут получить дополнительные баллы за выполнение в срок отдельных составляющих КР.

В таблице 1 представлены данные по выполнению курсовой работы и полученные баллы студентами в период семестр.

Таблица 1 - Курсовая работа, Недели, баллы

| Недели                                                        |            |            |            |           |    |    | Ито<br>го | Премия за выполнение в срок                               |            |            |            | Ито<br>го | Всего |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----|----|-----------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-------|
| 1-3                                                           | 7          | 11         | 15         | 16        | 17 | 18 |           |                                                           |            |            |            |           |       |
| Выбор<br>темы,<br>план<br>работ<br>ы,<br>список<br>лит-<br>ры | Глава<br>1 | Глава<br>2 | Глава<br>3 | Защита КР |    |    |           | Выбор<br>тем<br>ы,<br>план<br>КР,<br>список<br>лит-<br>ры | Глава<br>1 | Глава<br>2 | Глава<br>3 |           |       |
| баллы                                                         |            |            |            |           |    |    |           |                                                           |            |            |            |           |       |
| 10                                                            | 10         | 10         | 10         | 40        | 37 | 35 |           | 5                                                         | 5          | 5          | 5          |           |       |

## 2. Критерии оценки.

- работа считается ниже порогового уровня, если выполнена и защищена позднее 18 недели. Общая оценка составляет от 49 и ниже баллов. Работа не соответствует представляемым требованиям по оформлению и выполнению, выполнена не в соответствующие сроки, при защите плохо владеет информацией о проделанной работе, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если выполнена и защищена в сроки, начиная с 18 недели. Оценка составляет от 50-72 баллов. Работа выполнена в соответствии с заданием, однако имеются несоответствия относительно требований к оформлению и нарушениями сроков выполнения задания, защита не соответствует предъявляемым требованиям; защищается неуверенно, на вопросы нет однозначного ответа. Однако уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если выполнена и защищена в течение 17 недели. Оценка составляет 73-85 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению и в рекомендуемые сроки, но имеются ошибки в расчетах, в выдвигаемых выводах, в рекомендациях непонятно кому они адресованы. В целом, уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

предусмотренные требования к курсовой работе выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если выполнена и защищена в сроки до 16 недели. Оценка составляет 86-100 баллов. Работа выполнена в соответствии с требованиями и в предлагаемые сроки. Защищается уверенно, умеет отвечать на поставленные вопросы, хорошо владеет терминологией. Теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все разделы курсовой работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Распределение баллов за курсовую работу проводится в соотношении: 60 баллов за выполнение работы и 40 баллов за защиту. Общая оценка 100 баллов, которая не входит в общую оценку

За качественное выполнение работы в полном объеме максимальный балл равен 60, минимально допустимый – 30 баллов. Минимальный балл получают студенты, предоставляющие курсовую работу позже 18 недели.

Если студент набирает за выполнение КР от 30 (включительно) и выше баллов, то он допускается до его защиты.

Максимальный балл за защиту работы равен 40, минимальный - 20. Критерии оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии оценки защиты курсовой работы

| Диапазон баллов | Характеристика ответа студента                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40-35           | Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы. |
| 35-30           | Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.         |
| 29-20           | Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами.                                                            |

- Если курсовая работа не выполнена и не защищена, то **студент не допускается до экзамена.**
- В таблице 3 представлена итоговая система оценок по курсовой работе в баллах.

Таблица 3 - Итоговая система оценок по КР

| Виды работ    | Максимальный балл | Минимальный балл |
|---------------|-------------------|------------------|
| Выполнение КР | 60                | 30               |
| Защита КР     | 40                | 20               |
| Итого:        | 100               | 50               |

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Однако, курсовая работа оценивается максимум в 100 баллов, но в рейтинге по дисциплине она не учитывается.

### 4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Антикризисное управление в современных условиях: проблемы и пути их решения.
2. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций.
3. Банкротство организаций и меры по его предупреждению.
4. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла организации.
5. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
6. Реструктуризация налоговой задолженности как способ заключения мирового соглашения.
7. Диагностика экономического состояния неплатежеспособной организации.
8. Анализ финансового состояния кризисной организации в рамках внутреннего и внешнего аудита.
9. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению организации.
10. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
11. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии организации.
12. Финансовая политика неплатежеспособной организации.
13. Управление денежными потоками, дебиторской и кредиторской задолженностями в период финансового оздоровления организации.
14. Разработка антикризисной инновационной политики.
15. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации.
16. Политика управления персоналом в условиях антикризисного управления.
17. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов команды.
18. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих: функции, права и обязанности.
19. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
20. Разработка технологий антикризисного управления.
21. Кризисы организаций и меры по их преодолению.
22. Управление ресурсами фирмы в кризисных условиях.
23. Мотивация персонала в условиях неопределенности.
24. Ликвидация организаций.
25. Предупреждение несостоятельности.
26. Анализ причин неплатежеспособности организаций в России.
27. Возможности применения упрощенных процедур банкротства на предприятиях.
28. Оценка бизнеса в кризисных условиях.
29. Разработка мероприятий по выводу организации из кризиса.
30. Риск-менеджмент в неплатежеспособной организации.
31. Влияние деловой среды на организацию в кризисных условиях.

##### **5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).**

1. В чем заключается анализ предмета исследования?
2. Какие проблемы были выявлены в результате проведенного исследования?
3. Каким образом Ваши предложения могут повлиять на результаты деятельности анализируемого предприятия?
4. Какие методы исследования Вы использовали?
5. Для каких целей необходимо проводить стратегический анализ компании?

6. Что предполагает анализ деятельности предприятия, и к каким выводам Вы можете прийти?
7. Для чего необходимо проводить финансовый анализ и что он может дать предприятию в кризисной ситуации?
8. Для каких целей необходимо знать виды кризиса, и каким образом это может помочь организации?
9. Какие меры Вы можете предложить организации для выхода из кризиса?
10. Для каких целей необходим риск-менеджмент в неплатежеспособной организации?
11. Каким образом можно определить неплатежеспособность организации?
12. Как можно мотивировать персонал в условиях неопределенности?
13. Каким образом инновационная политика может способствовать финансовому оздоровлению предприятия?
14. Как можно провести оценку бизнеса в кризисных условиях?

Составитель \_\_\_\_\_ О.А.Стародубцева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пример оформления титульного листа курсовой работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет бизнеса

Кафедра «Производственный менеджмент и экономика энергетики»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

По дисциплине «Антикризисное управление»

Тема: Диагностика банкротства предприятия и разработка антикризисной программы (на примере Оптима)

Руководитель работы \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Исполнитель

Магистрант группы \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Новосибирск 201\_\_

## Пример оформления реферата

### Реферат

Курсовая работа содержит введение, три раздела, заключение, список использованных источников (15 наименований) и 2 приложения. Основная часть курсовой работы изложена на 45 страницах машинописного текста, включающая 15 таблиц, 7 рисунков.

В курсовой работе рассмотрены основные теоретические положения по диагностике банкротства предприятия: формированию цепочки ценностей на промышленном предприятии: уточнено содержания понятия банкротства, определены причины и виды несостоятельности (банкротства), рассмотрены процедуры банкротства и методы диагностики финансового состояния предприятия.

В аналитической части работы проведена общая оценка финансового состояния предприятия ( *д.б. его название* ) и его динамика, проведен анализ финансовой устойчивости, ликвидности баланса, анализ финансовых коэффициентов, сделана оценка угрозы неплатежеспособности предприятия.

В итоговом разделе курсовой работы предложены меры по выводу предприятия из кризисного финансового состояния, а именно предложены рекомендации к формированию финансовой стратегии, проведена количественная оценка предложений, предложен план мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

## Пример оформления содержания

### СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                              | 5  |
| 1 Основы диагностики банкротства предприятия.....                                                          | 8  |
| 1.1 Понятие, причины и виды несостоятельности (банкротства).....                                           | 8  |
| 1.2 Процедуры банкротства и их особенности.....                                                            | 12 |
| 1.3 Методы диагностики финансового состояния предприятия.....                                              | 29 |
| Анализ финансового состояния ООО «Оптима».....                                                             | 37 |
| 2.1. Краткая характеристика предприятия.....                                                               | 38 |
| 2.2. Общая оценка финансового состояния предприятия и его<br>динамики. Анализ финансовой устойчивости..... | 41 |
| 2.3 Анализ ликвидности баланса.....                                                                        | 50 |
| 2.4. Анализ финансовых коэффициентов.....                                                                  | 60 |
| 2.5. Оценка угрозы неплатежеспособности предприятия.....                                                   | 64 |
| 3. Разработка мер по выводу предприятия из кризисного<br>финансового состояния.....                        | 68 |
| 3.1. Выработка предложений к формированию<br>финансовой стратегии.....                                     | 68 |
| 3.2. Количественная оценка предложений.....                                                                | 70 |
| 3.3. План мероприятий по внедрению проекта.....                                                            | 76 |
| Заключение.....                                                                                            | 79 |
| Список используемой литературы.....                                                                        | 82 |
| Приложения                                                                                                 |    |