

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний. Макроэкономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	2
10	Самостоятельная работа, час.	14
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Бозо Н. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
32. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
33. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; в части следующих результатов обучения:	
33. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы экономических знаний. Макроэкономика</i>	
ОК.3.32 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики на макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.33 знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	
2. применять основные модели для анализа макроэкономических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.3.33 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3. знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Общественное воспроизводство				
1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	0	2	1	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Основные макроэкономические проблемы				
2. Экономические циклы. Показатели циклов.	0	2	1	Проведение лекционных занятий.
3. Экономический рост.	0	4	2	Проведение лекционных занятий. Проблемная лекция
4. Проблема безработицы. Закон Оукена.	0	4	1, 3	Проведение лекционных занятий. Проблемная лекция

5. Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	0	4	1, 2	Проведение лекционных занятий. Проблемная лекция
Дидактическая единица: Макроэкономическое равновесие				
6. Макроэкономическое равновесие. Модель "совокупного спроса - совокупного предложения".	0	3	1, 2	Проведение лекционных занятий. Проблемная лекция
7. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Равновесие без учета изменения цен.	0	4	1, 2	Проведение лекционных занятий. Проблемная лекция
8. Денежный рынок и его равновесие	0	4	1	Проведение лекционных занятий. Проблемная лекция
9. Модель IS-LM.	0	3	1, 2	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Макроэкономические политики				
10. Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики.	0	3	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий.
11. Банковская система и кредитно-денежная политика.	0	3	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Общественное воспроизводство				
1. Основные макроэкономические показатели. Показатели СНС.	0	2	1	Расчет основных макроэкономических показателей.
Дидактическая единица: Основные макроэкономические проблемы				
2. Экономические циклы. Показатели циклов.	0	1	1	Определение экономических циклов. Фазы циклов. Опережающие, совпадающие и запаздывающие показатели циклов. Прокциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Тесты или ситуационные задачи.
3. Экономический рост и его моделирование..	0	2	2	Решение задач на модели экономического роста Домара, Солоу.
4. Проблема безработицы. Закон Оукена.	0	1	1	Решение задач на расчет показателей безработицы, взаимосвязи безработицы и экономического роста.
5. Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	2	2	1, 2, 3	Расчет индексов цен, показателей инфляции, расчеты по модели Филлипса.
Дидактическая единица: Макроэкономическое равновесие				

6. Макроэкономическое равновесие. Модель "совокупного спроса - совокупного предложения".	1	1	1, 2	Решение задач. Модель макроэкономического равновесия, шоки в модели AD-AS, "эффект храповика".
7. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Анализ без учета изменения цен.	0	2	1, 2	Решение задач на модель "кейнсианского креста". Расчет влияния мультипликативных эффектов.
8. Деньги. Равновесие на денежном рынке.	1	1	1, 2	Решение задач и тестов. Денежная база, денежная масса и ее структура, состав денежных агрегатов. Депозитный и денежный мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке.
9. Модель IS-LM.	0	2	1, 2	Решение задач и тестов. Влияние макроэкономических параметров на установление одновременного равновесия товарного и денежного рынков.
Дидактическая единица: Макроэкономические политики				
10. Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики.	1	1	1, 2, 3	Решение задач на расчет видов бюджетного дефицита и бремени долга. Виды фискальной политики.
11. Банковская система и кредитно-денежная политика.	1	3	1, 2, 3	Решение задач и тестов. Банки, их функции. Инструменты КДП и их влияние на изменения на денежном рынке.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	5	0
Цель: проверить усвоение пройденного материала. Работа предполагает самостоятельную проработку тестовых заданий.: Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	4	0
Необходимо проработать соответствующие разделы учебника и сделать конспект по темам, предложенным для самостоятельного изучения.: Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	5	2

Подготовка к аттестации включает:

- 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса.
 - 2) Повторение материалов семинарских заданий.
 - 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка.
 - 4) Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов.
 - 5) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультации, проводимой перед итоговой аттестацией по дисциплине.
- : Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС: http://elibrary.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.3; ПК.9;
Формируемые умения: з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления; з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков		
Краткое описание применения: В рамках проведения практического занятия с использованием кейс-стади студентам предлагается отвечать на вопросы, проблемные ситуации и предлагать варианты разрешения предложенных ситуаций (кейсов).		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		

Подготовка к занятиям:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679 - Загл. с экрана."		
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679 - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679 - Загл. с экрана."		
Курсовая работа: Итого	0	
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679 - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.3	32. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	+	+
	33. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	+	+
ПК.9	33. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Агапова Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук. - М., 2009. - 413, [1] с. : ил.
2. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18429. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=894721> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Моисеев С. Р. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Р. Моисеев. - М., 2008. - 320 с. : ил.
2. Селищев А. С. Макроэкономика / А. С. Селищев. - СПб., 2002. - 440 с. : ил.
3. Микро-, макроэкономика : практикум / под ред. Ю. А. Огибина. - СПб., 1997. - 512 с.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / [М. А. Седова и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2015. - 550, [1] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 8-й с..
5. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.
6. Ивашковский С. Н. Макроэкономика : [учебник] / С. Н. Ивашковский. - М., 2002. - 471 с. : ил. - Слов.: с. 445-471.
7. Луссе А. В. Макроэкономика : учебное пособие / А. Луссе. - СПб., 2001. - 240 с. : ил.
8. Бурда М. Макроэкономика. Европейский текст / М. Бурда, Ч. Виплош. - СПб., 1998. - 544 с.
9. Абакумова О. Г. Макроэкономика : конспект лекций / О. Г. Абакумова. - Москва, 2005. - 220 с. : ил.
10. Долан Э. Д. Макроэкономика : пер. с англ. / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Э. Линдсей. - СПб., 1994. - 405 с. : ил.
11. Долан Э. Д. Макроэкономика : [пер. с англ.] / Эдвин Дж. Долан, Дэйвид Е. Линдсей. - СПб., 1997. - 402, [3] с. : ил.
12. Киселева Е. А. Макроэкономика : [конспект лекций] / Е. А. Киселева. - М., 2006. - 351, [1] с. : ил.
13. Вечканов Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - Санкт-Петербург [и др.], 2010. - 285 с. : ил.
14. Мэнкью Г. Н. Макроэкономика / Г. Н. Мэнкью ; общ. ред. Р. Г. Емцова [и др.]. - М., 1994. - 735 с. : ил.
15. Гильмундинов В. М. Макроэкономика : сборник задач / В. М. Гильмундинов, В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 138, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090421
16. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Бозо Н. В. Основы экономических знаний. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235679. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для иллюстрации лекционного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний. Макроэкономика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы экономических знаний. Макроэкономика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	1.1 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Дидактическая единица:1 Общественное воспроизводство 1.1 Основные макроэкономические показатели. Показатели СНС. Дидактическая единица:2 Основные макроэкономические проблемы 2.2 Экономические циклы. Показатели циклов. 2.4 Проблема безработицы. Закон Оукена. 2.5 Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 2.5 Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Дидактическая единица:3 Макроэкономическое равновесие 3.6 Макроэкономическое равновесие. Модель "совокупного спроса - совокупного предложения". 3.7 Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Анализ без учета изменения цен. 3.7 Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Равновесие без учета изменения цен. 3.8 Денежный рынок и его равновесие 3.8 Деньги. Равновесие на денежном рынке. 3.9 Модель IS-LM. Дидактическая единица:4 Макроэкономические политики 4.10 Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики. 4.11 Банковская система и кредитно-денежная политика.	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-20

ОК.3	з3. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Дидактическая единица:2 Основные макроэкономические проблемы 2.4 Проблема безработицы. Закон Оукена. 2.5 Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Дидактическая единица:4 Макроэкономические политики 4.10 Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики. 4.11 Банковская система и кредитно-денежная политика.	Контрольная работа	Зачет, вопросы 5-20
ПК.9/ИА способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	з3. знать механизм воздействия макроэкономической среды на деятельность организации/предприятия, органов государственного и муниципального управления	2.3 Экономический рост и его моделирование.. Дидактическая единица:2 Основные макроэкономические проблемы 2.3 Экономический рост. 2.5 Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 2.5 Проблема инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Дидактическая единица:3 Макроэкономическое равновесие 3.6 Макроэкономическое равновесие. Модель "совокупного спроса - совокупного предложения". 3.7 Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Анализ без учета изменения цен. 3.7 Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Равновесие без учета изменения цен. 3.8 Деньги. Равновесие на денежном рынке. 3.9 Модель IS-LM. Дидактическая единица:4 Макроэкономические политики 4.10 Бюджетный дефицит и государственный долг. Определение фискальной политики. 4.11 Банковская система и кредитно-денежная политика.	Контрольная работа	Зачет, вопросы 10-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК.9/ИА.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ПК.9/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы экономических знаний. Макроэкономика», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Пример теста для зачета

1. Чистый экспорт представляет собой:
 - а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи
 - б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров
 - в) чистый доход фирм-экспортеров
 - г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров
2. Уровень национального дохода, при котором величина совокупного спроса на товары и услуги равна величине совокупного предложения товаров и услуг, называется:
 - а) естественный уровень национального дохода
 - б) потенциальный уровень национального дохода
 - в) равновесный уровень национального дохода
 - г) номинальный уровень национального дохода
3. Добавленная стоимость в масштабе общества, это:
 - а) национальный доход
 - б) чистый национальный продукт
 - в) валовой внутренний продукт
 - г) рыночная стоимость всех продаж
4. Неверно утверждение:
 - а) реальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
 - б) номинальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
 - в) номинальный ВВП равен реальному при стабильных ценах
 - г) физический объем ВВП характеризуется номинальным ВВП при стабильных ценах
5. Реальный ВВП это:
 - а) фактически произведенный ВВП
 - б) дисконтированная величина ВВП

- в) номинальный ВВП, измеренный в ценах базового года
- г) ВВП текущего года, деленный на уровень инфляции

6. Экологические и ресурсные ограничения являются факторами, _____ экономический рост:

- а) сдерживающими
- б) стимулирующими
- в) сдерживающими, в зависимости от проводимой экономической политики
- г) сдерживающими только для стран 1-4 технологического уклада

7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции
- б) влево на величину, равную росту инфляции
- в) вниз на величину, равную росту инфляции
- г) вверх на величину, равную росту инфляции

8. Стагфляция проявляется в том, что:

- а) растет инфляция
- б) растет инфляция и безработица
- в) нет изменений
- г) растет инфляция и уменьшается безработица

9. Непредвиденная инфляция приносит выгоды:

- а) кредиторам
- б) владельцам сбережений
- в) дебиторам (заемщикам)
- г) владельцам сбережений и дебиторам (заемщикам)

10. Человек, который надеется снова получить работу...

- а) относится к разряду занятых
- б) рассматривается как неполностью занятый
- в) рассматривается, как потерявший надежду найти работу
- г) относится к безработным

11. Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции. 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Уровень безработицы равен (ответ должен быть в процентах, округлять до целых):

- | | |
|-------|-------|
| а) 12 | в) 10 |
| б) 15 | г) 18 |

12. Термин «безработный» включается в понятие:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| а) неинституционального населения | в) институционального населения |
| б) несамодеятельного населения | г) занятых |

13. Полная занятость есть ситуация, когда:

- а) нет безработицы
- б) численность трудовых ресурсов совпадает с численностью занятых;
- в) нет циклической безработицы;
- г) в экономике есть только структурная безработица;

14. Термин "учетная ставка" означает...

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
- б) степень давления, оказываемую Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
- в) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП

15. Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Предложение денег равно (ответ округлять до целых):

- а) 320
- б) 430
- в) 560
- г) 120

16. Номинальное предложение денег увеличится на 5 %, уровень цен возрастет на 4 %, скорость обращения денег неизменна. Реальный доход, в соответствии с количественной теорией равен (ответ округлять до целых):

- а) 3
- б) 1
- в) 4
- г) 5

17. Кривая Лаффера описывает соотношение между:

- а) дефицитом госбюджета и безработицей
- б) налоговыми ставками и инфляцией
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

18. Антициклическое регулирование экономики направлено...

- а) на сокращение кризисного падения производства
- б) на стабилизацию экономического развития
- в) на ускорение экономического роста
- г) на усиление роли государства

19. Дефицит государственного бюджета существует если:

- а) увеличиваются государственные расходы
- б) государственные расходы превышают государственные доходы
- в) сокращается государственный долг
- г) уменьшаются налоги

20. Величина инвестиций возрастает при ...

- а) увеличении государственных закупок товаров и услуг

- б) повышении реальной ставки процента
- в) уменьшении денежной массы в экономике
- г) снижении реальной ставки процента

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается неудовлетворительным, если студент ответил верно менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил верно на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил верно на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил верно на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экономических знаний.

Макроэкономика»

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели. СНС
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS.
4. Функция сбережений и функция инвестиций в кейнсианской модели.
5. Совокупный спрос, совокупное предложение и равновесие в кейнсианской модели.
6. Изменение равновесного уровня в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора.
7. Сущность, функции, виды денег. Основные монетарные агрегаты.
8. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера.
9. Денежный рынок и его равновесие.
10. Современная банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы.
11. Государственный бюджет. Дефицит (профицит) и его виды.
12. Воздействие фискальной политики на экономику.
13. Инструменты монетарной политики и её воздействия на экономику.
14. Сущность, измерение и последствия инфляции.
15. Причины инфляции и антиинфляционная политика.
16. Сущность, измерение и типы безработицы. Закон Оукена.
17. Кривые Филлипса и их объяснение.
18. Экономические циклы. Причины циклических колебаний.
19. Определение, измерение и виды экономического роста. Экономический рост и развитие.
20. Кейнсианские модели экономического роста (Харрода, Домара).
21. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
22. Потребление и накопление. “Золотое правило накопления”.
23. Цели и проблемы стабилизационной политики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы экономических знаний. Макроэкономика», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов.

Контрольная работа включает в себя одно теоретическое и одно практическое задание индивидуального характера выполнения. Индивидуальный вариант выбирается в соответствии с порядковым номером студента в списке группы. Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают индивидуальные варианты заданий. Каждое задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

На 13 учебной неделе выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

По результатам выполнения всех заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Отчет должен содержать решение всех задач в каждом задании и иметь единый титульный лист. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответы на вопросы)
4. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;

- межстрочный интервал – 1-1,5;
 - размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
 - объем работы 8-10 страниц;
 - в конце работы обязательно приводится список использованных источников;
 - по тексту работы должны быть расставлены ссылки на использованные источники.
- Отчет должен быть представлен в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если теоретический вопрос не соответствует заданному либо полностью не раскрыт, а в практическом задании имеются грубые ошибки. Оценка составляет **0-19 баллов**.

Работа выполнена **на пороговом уровне**, если в теоретическом вопросе даны только самые основные понятия, а в практическом задании имеются ошибки, ход решения приведен без пояснений. Оценка составляет **20- 29 баллов**.

Работа выполнена **на базовом уровне**, если в теоретическом вопросе отражены основные понятия, приведены основные классификации, а в практическом задании имеются ошибки. Оценка составляет **30-35 баллов**.

Работа считается выполненной **на продвинутом уровне**, если теоретический вопрос раскрыт полностью, имеется аналитическое и графическое представление, практическое задание решено без ошибок, по ходу решения представлены пояснения. Оценка составляет **36-40 баллов**.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Факторы влияющие на кривую «Инвестиции-Сбережения» в модели IS-LM.
2. В экономике страны три отрасли. Выпуск отраслей в текущих ценах: 1. 250 млн д.е.; 2. 100 млн д.е.; 3. 100 млн д.е. Объем промежуточного потребления: 1. 150 млн д.е.; 2. 50 млн д.е.; 3. 60 млн д.е. Определите величину ВВП данной страны.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Основы экономических знаний. Макроэкономика

3 семестр

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение кейсов, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по рекомендуемым для самостоятельного изучения источникам (см. таблицу 1). *Правила итоговой аттестации:*

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по двум выданным студенту вопросам составляет не менее 10 баллов.
6. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10-14 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ их причин, условий и возможных последствий, оценка составляет 15-17 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	20	10-20	В течение семестра
3.	Контрольная работа*	40	20-40	12
Итого по текущему рейтингу:		80	40-80	
4.	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр:		100	0-49 (не зачтено) 50-100 (зачтено)	

* При сдаче контрольной работы и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	