

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)

: 38.03.01 , :

: 5, : 9

		9
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	.
12		

(): 38.03.01

1327 12.11.2015 ., : 30.11.2015 .

: 1,

(): 38.03.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
5.	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

()
---	---

.3. 5	
1. уметь использовать методы организации исследований проблем и исследовательские стратегии	;
.2. 1	
2. знать современные концепции повышения эффективности деятельности	;
.5. 1	
3. знать современные методы исследования экономических проблем и исследовательские стратегии	;

3.

3.1

	,	.		
: 9				
:				
1.	0	3	2	
5.	0	3	3	
:				
3.	0	4	3	

4.	-	0	4	2, 3	
:					
2.	,	0	4	3	

3.2

	,				
: 9					
:					
1.	.	1	4	1	:
5.		1	3	1	:
:					
3.		2	3	1	:
4.		2	4	1	:
:					
2.	,	2	4	2, 3	:

4.

: 9					
1		1, 2, 3	5	3	
<p>"</p> <p>":</p> <p>() :</p> <p>[]: / ;</p> <p>, [2017]. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483.</p>					
2		1, 2, 3	46	3	
<p>: Theory of Constraints</p> <p>[]: / ;</p> <p>, [2015]. -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216508.</p> <p>() []:</p> <p>/ ;</p> <p>, [2017]. -</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483.</p>					

3		2, 3	4	0
<p>... () []: ... , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483. -</p>				
4		1, 2, 3	8	1
<p>[]: ... Theory of Constraints , [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216508. - () []: ... / ; ... , [2015]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - () []: ... - / ... ; ... - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483. -</p>				

5.

... (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru;
	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru

5.2

1		.3; .2; .5;
<p>Формируемые умения: з1. знать методы сбора и обработки экономической информации; з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений; у5. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения</p>		
<p>Краткое описание применения: Обсуждение материала по теме занятия</p>		
<p>... () []: ... , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483. -</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

: 9		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
" / ; - , [2017]. - (:) [:] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483 . - "		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
" / ; - , [2017]. - (:) [:] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483 . - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
() " / ; - , [2017]. - (:) [:] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483 . - "		

6.2

.3	5.	+	+
.2	1.	+	+
.5	1.	+	+

7.

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003632-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177904> - Загл. с экрана.

1. Ильин А. И. Экономика предприятия. Краткий курс : [учебное издание] / А. И. Ильин. - Минск, 2007. - 235 с.

2. Fedurko J. Behind the cloud: enhancing logical thinking / Jelena Fedurko. - Tallin, 2011. - 277 p. : ill. - Пер. загл.: За тучей: усиление логического мышления.

3. Бекренева, В. А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики [Электронный ресурс] : научное издание / В. А. Бекренева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. - ISBN 978-5-394-01935-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450926> - Загл. с экрана.

4. Васин С. М. Управление рисками на предприятии : [учебное пособие по дисциплине "Менеджмент организации"] / С. М. Васин, В. С. Шутов. - М., 2010. - 298, [1] с. : ил., табл.

5. Управление процессами коммерциализации и оценки стоимости интеллектуального капитала наукоемких предприятий / Л. И. Лукичева [и др.] // Менеджмент в России и за рубежом. - 2009. - № 4. - С. 22-29.
6. Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / З. П. Румянцева. - М., 2003. - 303 с. : ил.
7. Зарницына К. Управление проектами на предприятии: оценка эффективности / К. Зарницына // Проблемы теории и практики управления. - 2009. - № 7. - С. 106-111.
8. Лапин А. Н. Стратегическое управление современной организацией / А. Н. Лапин. - М., 2004. - 288 с.
9. Потемкин С. А. Организационно-управленческий аудит как элемент технологии корпоративного управления кредитной организацией / С. А. Потемкин, Т. А. Ларина // 0130-3090. - 2014. - № 6 С. 45-49.
10. Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник / З. П. Румянцева. - М., 2001. - 302 с. : ил.

1. TOS Strategic Solutions : Стратегические решения TOS [Электронный ресурс] : компания : сайт. – Режим доступа: <http://tos-strategicsolutions.com/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Пашкевич Е. И. Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235483. - Загл. с экрана.

2. Низовкина Н. Г. Theory of Constraints [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000216508. - Загл. с экрана.

3. Вакорин М. П. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Вакорин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214814. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	- BenQ CP220	
2	Dell studio 1535	
3		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятий и организаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)** приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	уб. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Методы формулировка проблем Подготовка количественных данных и проведение анализа Современные экономические и организационные проблемы. Актуальность исследований экономических проблем. Стратегии качественного анализа	Контрольные работы, этапы 1-4	Зачет, вопросы 8-20
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	Анализ качественных данных организационно-экономических проблем Основные принципы, парадигмы и концепции теории ограничений Современные экономические и организационные проблемы. Актуальность исследований экономических проблем.	Контрольные работы, этапы 2-4	Зачет, вопросы 1-7, 15-20
ПК.5/АИ способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т д, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	з1. знать сущность и методы оценки эффективности деятельности предприятий, организаций, ведомств и учреждений	Анализ качественных данных организационно-экономических проблем Анализ количественных данных организационно-экономических проблем Методы формулировка проблем Основные принципы, парадигмы и концепции теории ограничений	Контрольные работы, этапы 3-4	Зачет, вопросы 1-7, 15-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.2, ПК.5/АИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.2, ПК.5/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономические и организационные проблемы предприятий
(организаций)», 9 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Кол-во вопросов в одном варианте тестового задания – 20. Студент выбирает один вариант ответа из предложенных. За каждый верный ответ студент получает 1 балла, за неверный – 0 баллов.

Пример теста для зачета

- Ключевые вопросы теории ограничений:
 - Что изменить? На что изменить?
 - Что изменить? На что изменить? Как обеспечить проведение изменений?
 - Что изменить? На что изменить? Как обеспечить проведение изменений? Как обеспечить процесс непрерывного улучшения?
 - Что изменить? На что изменить? Как обеспечить проведение изменений? Как обеспечить процесс непрерывного улучшения? Как отследить результаты изменений?
- К полностью переменным затратам по ТОС не относятся:
 - Сырье, материалы
 - Транспортные расходы по заказам
 - Затраты на труд
 - Таможенные пошлины и сборы (от объема).
- Логическая структура, описывающая причинно-следственные связи в анализируемой области существующей среды, состоящая из нежелательных явлений, исходных посылок и их связей – это:
 - Дерево будущей действительности
 - Дерево существующей действительности
 - Инъекция
 - Корневая проблема
- Проход (по теории ТОС) – это:
 - Добавленная стоимость организации
 - Деньги, которые компания вкладывает в покупку предметов (и услуг), поддерживающих генерацию добавленной стоимости.
 - Сумма затрат, которые не включаются в полностью переменные
- Инвестиции (по теории ТОС) – это:
 - Добавленная стоимость организации
 - Деньги, которые компания вкладывает в покупку предметов (и услуг), поддерживающих генерацию добавленной стоимости.
 - Сумма затрат, которые не включаются в полностью переменные
- Диаграмма U-share не включает в себя:
 - Пivot
 - Инъекция
 - Направление решения
 - Количественная оценка результата
- Будущая действительность диаграммы U-share не включает в себя:
 - Пivot
 - Инъекция
 - Направление решения
 - Нежелаемые явления (НЖЯ)
- Чистая прибыль по теории ограничений рассчитывается:
 - Проход – Операционные затраты
 - Проход – Операционные затраты – Полностью переменные затраты
 - Проход – Инвестиции
 - Проход – инвестиции – Операционные затраты
- ROI по теории ограничений рассчитывается: (1 балл)

- а) (Проход – Операционные затраты)/Инвестиции
 - б) Проход / (Операционные затраты – Полностью переменные затраты)
 - в) (Проход – Инвестиции) / Операционные затраты
 - г) (Проход – инвестиции – Операционные затраты) / проход
10. Какой из методов не относится к методам принятия управленческих решений?
- а) Метод платежной матрицы
 - б) Метод дерева решений
 - в) Метод сценариев
 - г) Метод личностной оценки
11. К какому уровню принятия управленческих решений относится следующая проблема «Жалоба клиента на несвоевременную доставку заказа». (Компания имеет четкие инструкции и скрипты по работе с клиентами)
- а) Рутинный
 - б) Селективный
 - в) Адаптационный
 - г) Инновационный
12. К какому уровню принятия управленческих решений относится следующая проблема «Клиент запросил отсрочку платежа в 15 дней. С клиентом работа ведется уже 5 лет». (Компания контролирует московским руководством, большая часть решений требует согласования регионального руководителя с генеральным, но допускается принятие решения о размере дебиторской задолженности проверенных клиентов) (1 балл)
- а) Рутинный
 - б) Селективный
 - в) Адаптационный
 - г) Инновационный
13. Согласно классификации проблем, предложенной А. Пригожим «проблемы предприятий, которые нельзя решить, можно лишь снизить их остроту в конкретных ситуациях и избежать их обострения - это»:
- а) Ситуационные
 - б) Сущностные
 - в) Неструктурированные
 - г) Социокультурные
14. Проблемы, которые имеют известную иерархию и взаимосвязи между элементами каждого уровня называются:
- а) Ситуационные
 - б) Структурированные
 - в) Неструктурированные
 - г) Социокультурные
15. Модель Курта Левина описывает состояние стабильности организации при равновесии:
- а) Движущих сил
 - б) Движущих и сдерживающих сил
 - в) Движущих, сдерживающих и равновесных сил
 - г) Движущих, сдерживающих, равновесных и компенсационных сил
16. Какой из методов не относится к методам принятия управленческих решений?
- а) Метод «мозгового штурма»
 - б) Метод нормирования труда
 - в) Метод цепных подстановок
 - г) Метод проб и ошибок
17. К вспомогательным средствам рационального мышления не относятся:
- а) Тесты
 - б) Списки
 - в) Дерево решений
 - г) Причинно-следственные диаграммы
18. К разновидностям движущих сил не относятся:
- а) Личный интерес
 - б) Осознание назревшей необходимости перемен
 - в) Низкое доверие к новшеству
 - г) Высокий кадровый потенциал
19. Фазовый анализ не включает следующий элемент:
- а) Вход
 - б) Выход
 - в) Инструменты
 - г) Стратегия
20. Модель «вход-выход» не включает следующий элемент:
- а) Обратная связь
 - б) Анализ целей
 - в) Оценка результатов
 - г) Персонал

2. Критерии оценки

- Ответ на зачетный тест считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил на 0-9 тестовых вопросов из 20 возможных, что свидетельствует о том, что студент не знает определений основных понятий, не способен построить причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает ошибки оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил на 10-13 тестовых вопросов из 20 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает определения основных понятий, способен построить причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает ошибки оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на зачетный тест билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 14-26 тестовых вопросов из 20 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает основные понятия, законы, может дать характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, при решении задач не допускает ошибок оценка составляет *14-16 баллов*.
- Ответ на зачетный тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 17-20 тестовых вопросов из 20 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает основные понятия, законы, может дать характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин и условий, сравнительный анализ подходов, предлагает механизмы решения, приводит примеры из практики, при решении задач не допускает ошибок оценка составляет *17-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)»

1. Как разные источники дают определение экономической проблемы?
2. Как классифицируются проблемы на предприятии, в т.ч., по уровню восприятия, структурированности и т.д.
3. Каковы основные этапы исследования экономической проблемы?
4. Какие вы можете назвать методы формулирования проблемы?
5. Как формируются цели исследования экономических проблем?
6. Какие проблемы возникают при формировании целевой концепции предприятия?
7. Какие методы качественного анализа вы знаете?
8. Какие методы количественного анализа вы знаете?
9. Что означает выражение «действовать экономически оптимально?»
10. Как неопределенность влияет на определение целей предприятия?
11. Дайте краткую характеристику факторов, определяющих величину затрат на предприятии.
12. Как текущие затраты предприятия подразделяются в зависимости от степени использования производственной мощности?
13. Каким набором показателей отражается достижение целей предприятия?
14. Чем оценивается качество исследования?
15. Назовите основные исходные посыпки теории ограничений (ТОС) Голдратта

16. Какие существуют ограничения?
17. Какой способ можно использовать для выявления главной проблемы?
18. Назовите пять направляющих шагов теории ограничений.
19. Почему нужно отказываться от традиционного калькулирования затрат?
20. Назовите финансовые показатели ТОС для принятия решений.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)», 9 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по дисциплине «Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)» нацелена на формирование умений и навыков в области экономических и организационных проблем.

Методические указания по выполнению контрольной работы на тему «Поиск корневой проблемы развития объекта (название) в анализируемой среде (название) при помощи построения дерева существующей действительности» представлены в разделе «Методические указания по выполнению всех видов работ» ЭУМК Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций).

Контрольная работа выполняется по предприятию, выбранному студентом (готовому предоставить необходимые данные для анализа или выставляющие нужную информацию в открытый доступ). Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

Этапы выполнения контрольной работы:

Этап 1. Сформулировать цель и задачи контрольной работы.

Этап 2. Изучить и описать методологию определения корневой проблемы в анализируемой среде.

Этап 3. Проанализировать проблемную среду на конкретном объекте (предприятии) или в системе.

Этап 4. Сделать выводы о корневой проблеме данного предприятия (организации).

Контрольная работа должна содержать:

1. Титульный лист установленной формы (представлен в приложении)
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Выводы
6. Список использованных источников

Требования к оформлению контрольной работы:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Контрольная работа представляется в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Распределение баллов за контрольную работу проводится в соотношении 30:10 (30 баллов за выполнение работы, 10 баллов за защиту работы).

Максимальный балл за защиту работы равен 10, минимальный - 5. Критерии оценки защиты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки защиты контрольной работы

Диапазон баллов	Характеристика ответа студента
10-9	Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
7-8	Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.
5-6	Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами.
0-4	Студент не владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами. На дополнительные вопросы отвечает выборочно.

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если отсутствует хотя бы один из разделов работы, присутствуют грубые ошибки, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 0 - 19 баллов.

Контрольная работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если в работе есть аналитические ошибки, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 20 - 28 баллов.

Контрольная работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа выполнена без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны частично не полные ответы. Оценка составляет 29 - 34 балла.

Контрольная работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа выполнена без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны полные ответы. Оценка составляет 35 – 40 баллов.

Контрольная работа считается сданной, если сумма баллов по всем заданиям с учетом защиты составляет 20 - 40 баллов. Если в результате студент набрал менее 20 баллов, то контрольная работа считается не принятой и отдается на доработку с последующей защитой.

3. Шкала оценки

В общей оценке по модулю баллы за расчетно-графическое задание учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе модуля.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Контрольная работа

по дисциплине _____

Тема: _____

Выполнил:

Студент: _____

Группа _____

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

Проверил:

Преподаватель: _____

Балл: _____

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

По учебной дисциплине

Экономические и организационные проблемы предприятий (организаций)

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг 80 баллов) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

- В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1)
- В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: решение задач, ответы на вопросы, участие в дискуссиях.

Правила аттестации на экзамене:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга

Зачет проводится в письменном виде (см. паспорт экзамена и ФОС)

Зачет считается сданным, если сумма баллов по зачету составляет не менее 10 баллов.

Таблица 1- Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Диапазон баллов	Срок представления и защиты (недели семестра)
1	Практические занятия	40	20-40	В течение сессии
2	Контрольная работа *	40	20-40	9 неделя
Итого по текущему рейтингу		80	40	
3	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр		100	50-100	

*При сдаче контрольных работ позже срока применяется коэффициент 0,8

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС приведен в таблице 2

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	О Т Л И Ч Н О	З А Ч Т Е Н О
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	Х О Р О Ш О	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	У Д О В Л Е Т В О Р И Т Е Л	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	Н Е У Д О В Л Е Т В	
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX		
	«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24		F

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется согласно балльно-рейтинговой системе (максимум 40 баллов) на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание отчета по выполнению контрольной работы, второй этап – защита отчета по контрольной работе.

Оценочный лист выполнения контрольной работы приведен в таблице 3

Таблица 3 – Оценочный лист для контрольной работы

№ п/п	Параметры оценки	Мин.- макс. Количество баллов	Баллы студента
Содержание отчета контрольной работы			
1	Своевременность и правильность оформления (титул, постановка задачи, список литературы, страницы)	4-8	
2	Наличие выводов и заключений после расчета каждого задания	11-22	
Защита контрольной работы			
3	Качество ответов на поставленные вопросы	2-4	
4	Умение объяснить исправление допущенных ошибок	3-6	
	Всего баллов	20-40	