

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ

к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

Курс: 1, семестр : 2

Факультет автоматизации и вычислительной техники,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	34
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС введен в действие приказом №207 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 27.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.03 Прикладная информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.соц.н. Сивирин Б. С.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Мезенцев Ю. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
Компетенция ФГОС: ПК.24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология</i>	
ОК.6.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
1.знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	
2.знать закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у4 уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	
4.уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.з1 знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	
5.иметь представление об особенностях социальной информации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.24.у2 уметь использовать современные информационно-поисковые системы	
6.уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Введение в социологию				

1. Социология как наука	0	1	2	Объект и предмет (микро - и макроуровень) социологии. Функции социологии в обществе (познавательная, информа-ционная, прогностическая).
2. Становление социологии как науки	0	1	1	Специфика научного и философского подходов к исследованию общества. Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Ранняя социология. Формирование социологии как самостоятельной науки. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.
Дидактическая единица: Человек как социальный деятель				
3. Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность	1	2	1, 2	Лекция в форме дискуссии. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность в социологии. Социальная деятельность.
4. Социализация	1	2	1, 3	Лекция в форме дискуссии. Социализация, этапы, содержание социализации. Понятие, этапы, агенты, институты социализации. Десоциализация, ресоциализация. Успешная и неуспешная социализация. Социально-психологические механизмы социализации.
Дидактическая единица: Социальные структуры				
5. Общество: понятие, структура, стратификация	0	2	3	Социальная мобильность. Социальное неравенство. Виды социального неравенства и его причины. Классовая теория неравенства, её особенности и ограничения. Стратификация как модель социального неравенства. Критерии стратификации и их изменение в различных типах обществ. Социальная мобильность: сущность, виды, факторы и особенности. Маргинальность как социальное явление.

6. Социальные структуры и общности	0	2	3	Социальная структура на макро и микроуровне социологического знания. Социальные группы реальные и номинальные. Социальные группы и общности. Виды общностей. Раса, этнос, национальность, нация, народность. Социальные движения. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Группы членства и референтные группы. Квазигруппы и их виды.
7. Социальные институты	0	2	2	Общественные потребности и устойчивые формы их удовлетво-рения. Установление социального порядка как процесс институ-ционализации. Подходы к определению социального института (Э.Дюркгейм, Т. Парсонс, Р.Мертон и др.). Общество и социаль-ные институты. Структура, характер и виды социальных инсти-тутов. Особенности социальных институтов семьи, материаль-ного производства, власти, религии, науки, образования. Разви-тие социальных институтов в различных типах обществ. Обще-ственное мнение как институт гражданского общества.

8. Социальные организации	0	2	1, 2	Общественные потребности и устойчивые формы их удовлетво-рения. Установление социального порядка как процесс институ-ционализации. Подходы к определению социального института (Э.Дюркгейм, Т. Парсонс, Р.Мертон и др.). Общество и социаль-ные институты. Структура, характер и виды социальных инсти-тутов. Особенности социальных институтов семьи, материаль-ного производства, власти, религии, науки, образования. Разви-тие социальных институтов в различных типах обществ. Обще-ственное мнение как институт гражданского общества.
Дидактическая единица: Социальная динамика				
9. Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи	0	2	2, 5	Социальная информация как основа социальных взаимодействий. Социальные действия, социальные взаимодействия, Определения социального действия М Вебером, его виды. Системность социального действия в теории Т. Парсонса. Коммуникативное действие в теориях Ю.Хабермаса, Н.Лумана Социальное взаимодействие в теории П.Сорокина: его определение, виды и структура
10. Социальный конфликт	0	2	1, 2, 3, 4	Социальный конфликт как фактор социального развития (К.Маркс, Г.Зиммель). Современные подходы к пониманию со-циального конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Боулдинг). Оп-ределение, причины, структура социального конфликта. Факто-ры развития конфликта. Формы и уровни социального конфлик-та. Социальный смысл конфликтного поведения.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				

Дидактическая единица: Человек как социальный деятель				
10. Социализация	2	2	1, 2, 3, 4, 6	Дискуссия: Анализ текстов в современной социологической периодике, посвященных актуальным проблемам социализации. Роль семьи в первичной социализации
11. Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность	2	2	1, 2, 3, 4	работа в командах
12. Социальные роли и ролевой конфликт	2	2	1, 2, 3, 4	работа в командах
13. Социальная адаптация личности	2	2	1, 3, 4	доклады, обсуждения, Социализация и адаптация. Особенности адаптации личности в обществе. Проблемы социализации и адаптации личности в современном российском обществе.
Дидактическая единица: Социальные структуры				
2. Общество: понятие, структура, стратификация	1	1	3	Практическое занятие
3. Социальные структуры и общности	1	1	1, 2	Практическое занятие
4. Социальные институты, социальные организации	2	2	1, 2, 3, 4	Групповая дискуссия на тему: роль социальных институтов в формировании структуры общества; трансформация социальных институтов в современном обществе
Дидактическая единица: Социальная динамика				
6. Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи	2	2	4	Практическое занятие
7. Социальный конфликт	2	2	1, 2, 3, 4	Структурный анализ социального конфликта: выделение субъ-ектов, объекта, предмета. Определение различий и формули-ровка позиций, потребностей, интересов участников конфликта. Выделение основных типов конфликтного взаимодействия: их достоинства и недостатки. Методы и техники управления конфликтом на примере реальной конфликтной ситуации
Дидактическая единица: Методы социологии				

8. Виды и методы социологических исследований	2	2	1, 5, 6	Уровни социологического знания. Типы и виды исследований. Социальная информация. как ресурс социологического исследования. Методы социологического исследования. Количественные и качественные исследования. Методика и техника проведения социологических исследований. Наблюдение и эксперимент. Опрос как основной метод эмпирической социологии. Виды опросов: анкетный, телефонный, почтовый, пресловый. Анкетирование и интервью (виды, методики). Программа социологического исследования
---	---	---	---------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 2, 5, 6	8	2
: Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	16	1
: Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 5	10	2
: Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.6;
Формируемые умения: у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде		
Краткое описание применения:		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 2	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	20
<i>Контрольные работы:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана."	
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.6	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	+	+
	у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	+	+
	у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	+	+
ПК.24	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	+	+
	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf
2. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar
3. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатъев и др. ; под ред.: В. И. Игнатъева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
2. Сиваченко О. Ю. Социология : учебно-методическое пособие для студентов НГМУ заочной формы обучения. - Новосибирск, 2009. - 82 с.
3. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
4. Чуркин И. Ю. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. Ю. Чуркин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=178>. - Загл. с экрана.
5. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - Загл. с экрана.
6. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова, Е. А. Елисеева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196405. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации учебных и отчетных презентаций в рамках дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в экономике

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Виды и методы социологических исследований Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность Социализация Социальная адаптация личности Социальные институты, социальные организации Социальные роли и ролевой конфликт Социальные структуры и общности Социальный конфликт	Разделы КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы теста с 1 по 20
ОК.6	у3. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность Общество: понятие, структура, стратификация Социализация Социальная адаптация личности Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи Социальные институты Социальные институты, социальные организации Социальные роли и ролевой конфликт Социальные структуры и общности Социальный конфликт Социология как наука		Зачет, вопросы теста с 1 по 20
ОК.6	у4. уметь выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Деятель в социуме: человек, индивид, личность, индивидуальность Социализация Социальная адаптация личности Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи Социальные институты, социальные организации Социальные роли и ролевой конфликт Социальный конфликт		Зачет, вопросы теста с 1 по 20
ПК.24/НИ способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	з1. знать состав информации и перечень источников информации необходимой для профессиональной деятельности	Виды и методы социологических исследований Социальные взаимодействия, социальные отношения, социальные связи	Разделы КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	Зачет, вопросы теста с 1 по 20

ПК.24/НИ	у2. уметь использовать современные информационно-поисковые системы	Виды и методы социологических исследований Социализация	Разделы КР: актуальность, основной текст, заключение (выводы)	
----------	--	---	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ПК.24/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ПК.24/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

Пример теста для зачета

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) социальная физика»
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Агентом первичной социализации не является:
 - а). семья
 - б). школа
 - в). учитель
 - г). трудовой коллектив
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
 - а) индивид;
 - б) индивидуальность;
 - в) личность;
 - г) человек.
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
 - а). общество
 - б). культура
 - в). стратификация
 - г). социализация

7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...
- а. государственное регулирование
 - б. наличие общественного договора
 - в. возникновение общественной потребности
 - г. возникновение социальных стереотипов
8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
- а) социальная позиция;
 - б) социальная роль;
 - в) социальный престиж;
 - г) социальный статус.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- а) социальной группы;
 - б) социально-культурной реальности;
 - в) социальной общности;
 - г) социальной системы.
10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
- а). ценности
 - б). нормы
 - в). символы
 - г). мифология
11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
- а). индивид
 - б). личность
 - в). маргинал
 - г). гражданин
12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
- а). юридический конфликт
 - б). ролевой конфликт
 - в). межличностный конфликт
 - г). политический конфликт
13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
- а). личный статус
 - б). достигаемый статус
 - в). главный статус
 - г). предписанный статус
14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
- а). ресоциализация
 - б). десоциализация
 - в). идентификация
 - г). адаптация

15. Последствия социального конфликта могут иметь:
- а). только негативный, деструктивный, разрушительный характер;
 - б). лишь конструктивное, полезное содержание;
 - в). и деструктивный, и конструктивный характер;
 - г). нейтральный характер.
16. Социология как наука изучает:
- а). общество как целостную систему
 - б). особенности психического развития индивида
 - в). индивидуальность человека
 - г). экономическую систему
17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
- а). основная и неосновная
 - б). первичная и вторичная
 - в). официальная и неофициальная
 - г). формальная и неформальная
18. Маргинальность это:
- а). понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
 - б). перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
 - в). приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.
19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
- а). народный контроль
 - б). социальный контроль
 - в). конституционный контроль
 - г). рабочий контроль
20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
- а). социальная мобильность
 - б). социальная активность
 - в). социальная роль
 - г). социальная адаптация

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 0-9 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 10-12 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 13-17 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 18-20 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 10 баллов.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системы ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология»
(ниже предложены в едином списке вопросы 4 вариантов теста по 20 вопросов в каждом)

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
2. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
3. Предмет социологии — это:
4. Социология как самостоятельная наука сформировалась:
5. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:
6. Социология наиболее активно развивалась в рамках:
7. Социология как наука изучает:
8. Наука, не имеющая связи с социологией:
9. К понятиям социологии не относятся:
10. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

11. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
12. Его учение состоит из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
13. Кто является основоположником социально - философской теории об общественно - экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
14. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
15. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
16. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:
17. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как:
18. Социальная структура характеризуется:
19. Общественное разделение труда выступает основой:
20. Общественное распределение результатов труда выступает основой:
21. К открытому историческому типу стратификации относится:
22. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
23. Сорокин П. А выделял:
24. Маргинальные слои населения характеризуются:
25. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
26. Социальные изменения происходят:
27. Отражением уровня экономического развития общества выступает:
28. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
29. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:
30. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:
31. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:
32. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
33. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:
34. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:
35. Теория социальной мобильности изучает:

36. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:
37. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
38. Социологический подход выделяет в личности:
39. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:
40. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
41. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
42. Агентом первичной социализации не является:
43. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
44. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:
45. К методам социального контроля не относится:
46. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
47. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
48. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
49. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:
50. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
51. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
52. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
53. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:
54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:
55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:
56. Основная функция культуры в обществе:
57. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:
58. Субкультура это:
59. Культурные универсалии это:

60. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:
61. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:
62. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:
63. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:
64. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
65. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
66. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закрепленное в культуре, общественном мнении,- это:
67. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:
68. Ролевой конфликт личности - это:
69. Причины социальных конфликтов подразделяются на:
70. Социальные конфликты подразделяются на:
71. Последствия социального конфликта могут иметь:
72. Назовите две основные стратегии поведения в конфликте
73. Основными стадиями конфликта являются:
74. Социальная стратификация выражает:
75. Установите соответствие между стадиями развития коллектива и процессами, характеризующими их
76. Функции _____ заключаются в привлечении сотрудников к участию в управлении, создании психологического комфорта и включении личности в общественную деятельность
77. На чем основывается взаимосвязь между членами формальной группы?
78. Какие формы бюрократии выделяет Макс Вебер?
79. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
80. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка 0-9 баллов.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет 10-12 баллов.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от 13- 17 баллов.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 18 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		

90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-		
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетвори тельно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год. Тема статьи должна соответствовать темам лекционных и (или) практических занятий в рамках дисциплины.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Должны присутствовать обязательные разделы контрольной работы:

- введение, актуальность выбранной темы;
- основной текст (Авторы (сведения о них из статьи). Социальная проблема, отраженная в статье. Цель написания работы (задачи исследования). Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе. Результаты исследования.);
- заключение (Выводы: автора и мой собственный).

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде.

На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.