

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы корпоративного управления в глобальной среде

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Маркетинг

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	24
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	10
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	82
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №322 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 15.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Балабин А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Цой М. Е.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; в части следующих результатов обучения:	
у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	
Компетенция ФГОС: ПК.5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	
з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	
у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	
у2. уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков	
у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Проблемы корпоративного управления в глобальной среде</i>	
ПК.2.у7 уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	
1.выбирать необходимые для внедрения инноваций типы корпоративного управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.оценивать и осуществлять необходимые организационные изменения в корпорации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з1 знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	
3.возможные варианты построения корпоративного управления с учетом отраслевой специфики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.з3 знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	
4.возможные причины возникающих корпоративных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.типы организационных структур, характерных для международных корпораций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности формирования и взаимодействия дочерних и зависимых обществ корпорации в условиях глобализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у1 уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	
7.анализировать особенности корпоративного управления, его недостатки и преимущества, межкорпоративные связи контрагентов- поставщиков и потребителей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.оценивать конкурентные возможности различных компаний с точки зрения их корпоративной структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК.5.у2 уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков	
9.анализировать последствия изменений в корпоративном управлении с учетом отечественной и мировой практики	Лекции; Самостоятельная работа
10.оценивать возможности и перспективы развития корпоративной структуры своего предприятия и его контрагентов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.выявлять возможности и угрозы корпорации в области корпоративного управления, в том числе в условиях глобализации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.5.у3 уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	
12.разрабатывать рациональные варианты построения внутренней структуры корпоративного управления с учетом мировой практики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.разрабатывать рациональные варианты построения холдинговых структур с учетом мировой практики	Лекции; Самостоятельная работа
14.предлагать и находить рациональные пути решения корпоративных конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Предмет и источники для изучения дисциплины				
7. Предмет и источники для изучения дисциплины	0	2	14, 3, 5, 8	Понятие корпоративного управления. Тематика дисциплины. Источники для изучения дисциплины. Правила аттестации по дисциплине и оценка отдельных видов учебной деятельности.
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Глобализация и усложнение процедур управления				
1. Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией	0	0,1	10, 2, 3, 5, 8	Понятие предпринимательской среды. Финансовая микросреда предпринимательства. Финансовая макросреда предпринимательства. Понятие глобализации мирового хозяйства. История глобализации. Характерные черты современной глобализации. Преимущества и недостатки глобализации.

2. Перечень актуальных проблем управления в условиях глобализации	0	0,1	10, 9	Проблемы соотношения национального и глобального компонентов в корпоративном управлении. Проблемы взаимоотношений национального и транснационального бизнеса на определенной территории. Проблемы слияний и поглощений внутри страны и на международном уровне. Проблемы взаимоотношений государства и транснационального бизнеса. Проблемы переноса инноваций между странами мира. Проблемы достижения устойчивого развития во всех частях мира.
Дидактическая единица: Принципы корпоративного управления - международная практика				
3. Дочерние и зависимые общества	0	0,3	1, 10, 13, 3, 5, 6, 8	Определение дочернего и зависимого общества. Консолидированная финансовая отчетность. Организация управления в финансово-промышленной группе (холдинге). Управление собственностью в холдинге. Управление финансами в холдинге. Управление производственно-хозяйственной деятельностью в холдинге.
4. Типы корпоративного управления - зарубежный и отечественный опыт	0	0,5	1, 2, 3, 5, 7, 8	Классификация типов корпоративного управления. Агентские издержки. Конфликт между моделями корпоративного управления. Особенности формирования российской модели корпоративного управления.
5. Международные стандарты корпоративного управления	0	0,5	1, 12, 3, 4, 5, 7, 8	Принципы корпоративного управления ОЭСР. Рациональные и деловые нормы и корпоративная практика ЕБРР. Основные принципы корпоративного управления Конфедерации ассоциаций европейских акционеров. Рекомендации Банка России "О Кодексе корпоративного управления".
Дидактическая единица: Корпоративные конфликты и споры				

6. Понятие корпоративного конфликта и корпоративного спора	0	0,5	12, 13, 14, 4	Понятие и сущность корпоративного конфликта. Типичные корпоративные конфликты. Способы урегулирования конфликтов. Защита организации от враждебного поглощения.
--	---	-----	---------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Глобализация и усложнение процедур управления				
1. Понятие корпорации. Акционерное общество.	2	2	10, 3, 5, 7, 8	Приложение 4, п. 1
2. Управление в акционерном обществе	2	2	2, 3, 4, 5	Приложение 4, п.2
Дидактическая единица: Принципы корпоративного управления - международная практика				
3. Принципы корпоративного управления ОЭСР	1	2	12, 3, 5	Приложение 4, п. 3
4. Построение схемы взаимосвязей акционерного общества и лиц, его контролирующих	2	3	1, 3, 5, 6, 7	Приложение 4, пункт 4
Дидактическая единица: Корпоративные конфликты и споры				
5. Мировая практика возникновения и решения корпоративных конфликтов	1	1	11, 14, 4	Приложение 4, пункт 5

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Развитие корпорации в глобальной среде на примере <наименование предприятия>	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	4
Контрольная работа должна содержать: - корпоративную историю предприятия - историю перехода прав собственности на предприятие - краткое описание современного состояния корпоративного управления предприятием - краткий перечень дочерних и зависимых обществ предприятия Общий объем работы - не менее 15 стр. формата А4, шрифт Таймс Нью Роман, 11 пунктов.: Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016				
2	Изучение учебных материалов по теме занятий	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	67	2
Подготовка состоит в изучении основной и дополнительной литературы по теме очередного занятия: Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016				
3	Изучение учебных материалов	10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	4

Подготовка состоит в углубленном изучении материалов лекций и практических занятий, основной и дополнительной литературы: Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019. - Загл. с экрана. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:bal_kon@mail.ru
Консультирование	e-mail:bal_kon@mail.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.2; ПК.5;
Формируемые умения: з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации; у2. уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков; у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды; у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов		
Краткое описание применения: Обсуждение практического применения теоретических положений		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №5 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы (Задачи тесты) приводятся в "Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016"		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40

Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016"		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016"		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Прочее
ПК.2	у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	+	+	+
ПК.5	з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	+	+	+
	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	+	+	+
	у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	+	+	+
	у2. уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков	+	+	+
	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федеральный закон : от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182079>. - Загл. с экрана.
2. О Кодексе корпоративного управления [Электронный ресурс] : письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2011. – Загл. с экрана.
3. Корпоративное управление / Дементьева А.Г. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах) : [учебное пособие по направлению "Экономика"] / М. А. Эскиндаров [и др.]. - Москва, 2013. - 225, [1] с. : табл., схемы
2. Авдашева С. Государственные корпорации: можно ли оценить корпоративное управление? / С. Авдашева, Ю. Симачев // Вопросы экономики. - 2009. - № 6. - С. 97-110.
3. Долгопятова Т. Корпоративное управление в российских компаниях: роль глобализации и кризиса / Т. Долгопятова // Вопросы экономики. - 2009. - № 6. - С. 83-96.

Интернет-ресурсы

1. Принципы корпоративного управления [Электронный ресурс]: организация экономического сотрудничества и развития. - OECD. - 2000-2014. - Режим доступа: <http://www.oecdru.org/rusweb/rusfeder/5/5/corpor.ht>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Корпоративное управление [Электронный ресурс] // ITeam. - 2002 - 2017. - Режим доступа: <https://iteam.ru/publications/corporation>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Балабин А. А. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234019. - Загл. с экрана.
2. Проблемы корпоративного управления в глобальной среде : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. А. Балабин]. - Новосибирск, 2016

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется в ходе лекционных и практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы корпоративного управления в глобальной среде

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Маркетинг

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.2/ОУ способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	у7. уметь выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового национального и зарубежного опыта в сфере инноватики, в том числе с использованием интернет-ресурсов	Доклады по актуальным проблемам корпоративного управления Дочерние и зависимые общества Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией Международные стандарты корпоративного управления Построение схемы взаимосвязей акционерного общества и лиц, его контролирующих Типы корпоративного управления - зарубежный и отечественный опыт Управление в акционерном обществе	Контрольная работа, практические задания (паспорт текущей аттестации, разделы 2,4,6)	Зачет, термины 1-24, сочинения 1-6
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з1. знать методы стратегического и экономического анализа отраслевых и товарных рынков и экономических агентов в условиях глобализации	Доклады по актуальным проблемам корпоративного управления Дочерние и зависимые общества Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией Понятие корпорации. Акционерное общество. Построение схемы взаимосвязей акционерного общества и лиц, его контролирующих Типы корпоративного управления - зарубежный и отечественный опыт Управление в акционерном обществе	Контрольная работа, практические задания (паспорт текущей аттестации, разделы 1,2,4,6)	Зачет, термины, 7-43, сочинения 1-6
ПК.5/А	з3. знать особенности взаимодействия экономических агентов в условиях глобализации	Доклады по актуальным проблемам корпоративного управления Дочерние и зависимые общества Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией Мировая практика возникновения и решения корпоративных конфликтов Понятие корпоративного конфликта и корпоративного спора Понятие корпорации. Акционерное общество. Построение схемы взаимосвязей акционерного общества и лиц, его контролирующих Принципы корпоративного управления ОЭСР Типы корпоративного управления - зарубежный и	Контрольная работа, практические задания (паспорт текущей аттестации, разделы 1-6)	Зачет, вопросы 7-37, сочинения 1-6

		отечественный опыт Управление в акционерном обществе		
ПК.5/А	у1. уметь проводить комплексное изучение отраслевых рынков, потребителей, поставщиков, материалов и комплектующих, конкурентов, оценивать уровень конкуренции, составлять обзоры конъюнктуры рынка	Доклады по актуальным проблемам корпоративного управления Дочерние и зависимые общества Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией Международные стандарты корпоративного управления Понятие корпорации. Акционерное общество. Построение схемы взаимосвязей акционерного общества и лиц, его контролирующих Типы корпоративного управления - зарубежный и отечественный опыт	Контрольная работа, практические задания (паспорт текущей аттестации, разделы 3,4,6)	Зачет, вопросы 7-29, сочинения 1-6
ПК.5/А	у2. уметь проводить стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков	Доклады по актуальным проблемам корпоративного управления Дочерние и зависимые общества Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией Мировая практика возникновения и решения корпоративных конфликтов Перечень актуальных проблем управления в условиях глобализации Понятие корпорации. Акционерное общество.	Контрольная работа, практические задания (паспорт текущей аттестации, разделы 1,2,3,4,6)	Зачет, вопросы 20-50, сочинения 1-6
ПК.5/А	у3. уметь разрабатывать механизмы взаимодействия экономических агентов в условиях глобальной среды	Доклады по актуальным проблемам корпоративного управления Дочерние и зависимые общества Международные стандарты корпоративного управления Мировая практика возникновения и решения корпоративных конфликтов Понятие корпоративного конфликта и корпоративного спора Принципы корпоративного управления ОЭСР	Контрольная работа, практические задания (паспорт текущей аттестации, разделы 1,2,3,5,6).	Зачет, вопросы 1-22, 44-50, сочинения 1-6

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.2/ОУ, ПК.5/А.

Зачет проводится в устной и письменной форме, по билетам, варианты билетов составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.2/ОУ, ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Общая оценка – ниже 50 баллов.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Общая оценка – 50 -72 балла.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Общая оценка – 73-86 баллов.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Общая оценка – 87-100 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт зачета

по дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (вопросы №№1-2) и письменной (вопрос №3) формах, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первые два вопроса выбираются из общего списка определений (приводится ниже), третий вопрос - из списка сочинений (список тем сочинений приведен ниже).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде»

1. Термин 1
2. Термин 2
3. Сочинение

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

Ответы на вопросы №№1-2 даются без подготовки, сразу после получения билета.
Ответ на вопрос №3 дается в письменном виде после подготовки в течение 45 мин.

2. Критерии оценки

- Ответ на вопросы №№1-2 билета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не знает определения термина, обозначенного в билете, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на вопросы №№1-2 билета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент в целом правильно понимает содержание понятия, но дает приближенное определение термина из билета, требуются уточняющие вопросы преподавателя, чтобы оценить его знания.
Оценка составляет 1-2 балла (за каждый термин).

- Ответ на вопросы №№1-2 билета для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно понимает содержание понятия, возможно, допуская при этом отдельные неточности, не искажающие понимание термина. Оценка составляет 3-4 балла (за каждый термин).
- Ответ на вопросы №№1-2 билета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает безошибочное определение термину из билета. оценка составляет 5 *баллов*(за каждый термин).
- Ответ на вопрос №3 считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 0 *баллов*.
- Ответ на вопрос №3 засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 1-5 *баллов*.
- Ответ на вопрос №3 засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 6-8 *баллов*.
- Ответ на вопрос №3 билета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе выявляет проблемы, описывает варианты их решения, способен представить количественные характеристики описываемых явлений и проблем, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 9-10 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются с коэффициентом 1, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде»

Вопросы №№1-2 выбираются из следующего перечня:

- 1 Корпоративное управление (ОЭСР)
- 2 Первый принцип корпоративного управления (ОЭСР)
- 3 Второй принцип корпоративного управления (ОЭСР)
- 4 Третий принцип корпоративного управления (ОЭСР)
- 5 Четвертый принцип корпоративного управления (ОЭСР)
- 6 Пятый принцип корпоративного управления (ОЭСР)
- 7 Слияние компаний
- 8 Поглощение компании
- 9 Дружественное поглощение
- 10 Враждебное поглощение
- 11 Акционерный тип корпоративного управления
- 12 Семейный тип корпоративного управления
- 13 Банковский тип корпоративного управления
- 14 Государственный тип корпоративного управления
- 15 Агентские издержки корпоративного управления
- 16 Схема владения акциями через третьих лиц
- 17 Схема перекрестного владения акциями
- 18 Оффшорная территория
- 19 Оффшорная компания

- 20 Дочернее общество
- 21 Основное общество
- 22 Зависимое общество
- 23 Акционерное общество
- 24 Публичное акционерное общество
- 25 Эмиссионная ценная бумага
- 26 Обыкновенная акция
- 27 Привилегированная акция
- 28 Общество с ограниченной ответственностью
- 29 Корпорация
- 30 Регистратор акционерного общества
- 31 Финансовый консультант
- 32 Биржа
- 33 Брокер
- 34 Дилер
- 35 Депозитарий
- 36 Блокирующий пакет акций
- 37 Контрольный пакет акций
- 38 Эмиссия акций
- 39 Первичное размещение акций
- 40 Проспект эмиссии ценных бумаг
- 41 Совет директоров акционерного общества
- 42 Правление акционерного общества
- 43 Реестр акционеров
- 44 Корпоративный конфликт
- 45 Корпоративный спор
- 46 Медиация
- 47 Рейдер
- 48 Гринмейл (greenmail)
- 49 Дедлок (deadlock)
- 50 Корпоративный договор

Вопрос №3 выбирается из следующего перечня тем сочинений:

- 1. Проблемы соотношения национального и глобального компонентов в корпоративном управлении
- 2. Проблемы взаимоотношения национального и транснационального бизнеса – корпоративный аспект
- 3. Проблемы, связанные со слияниями и поглощениями компаний внутри страны и на международном уровне
- 4. Проблемы во взаимодействии государства и международных компаний
- 5. Проблемы корпоративного развития с учетом необходимости достижения устойчивого развития мира
- 6. Проблемы корпоративного развития с учетом переноса инноваций между странами мира

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде»,

2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа по дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде» выполняется в форме исследования корпоративной истории одного из крупных хозяйственных обществ, организованных в форме корпорации. Работа может быть выполнена на примере российской или зарубежной организации/предприятия.

Общее наименование контрольной работы :

«Развитие корпорации в глобальной среде на примере <наименование корпорации>».

Конкретную корпорацию студент выбирает самостоятельно.

Контрольная работа должна содержать:

- 1) титульный лист, оформленный в соответствии с принятым стандартом;
- 2) краткое описание сферы деятельности корпорации, начиная с момента ее возникновения по сегодняшний день. В описании следует избегать описания используемых технологий, особенностей размещения производства, производственно-технических характеристик выпускаемой продукции/услуг;
- 3) описание изменений в уставном капитале в их хронологической последовательности и в логической взаимосвязи с изменением состава собственников корпорации;
- 4) описание состава и деятельности основных дочерних и зависимых обществ рассматриваемой корпорации, построение схем их взаимозависимости и контроля собственности;
- 5) описание стиля и особенностей корпоративного управления;
- 6) описание и анализ проблем корпоративного управления, причин возникновения корпоративных конфликтов и опыта их преодоления в данной корпорации.
- 7) список использованных источников, в том числе в Интернете.

Контрольная работа выполняется письменно. Объем – не менее 20 страниц (формат А4, шрифт Times Roman, кегль 12, через 1,5 интервала). Следует обратить внимание на актуальность исследования - как при перечислении проблем, так и при использовании отчетных и статистических данных. В работе следует использовать актуальные данные (том числе за последние 3 года).

2. Критерии оценки

Контрольная работа считается невыполненной, если:

- отсутствует хотя бы один из разделов, указанных в методике оценки;
- объем работы составляет менее половины обозначенного в методике оценки;
- ссылки в тексте не соответствуют списку литературы, в тексте отсутствуют ссылки на список литературы;
- список приводимых в тексте показателей не является актуальным в соответствии с критериями, указанными в методике оценки;
- текст работы содержит непроверенную, недостоверную информацию, или не соответствует теме работы.

Баллы за работу не начисляются.

Работа выполнена на пороговом уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству требований п.1., дано упрощенное описание корпоративной истории, но пробелы описания не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с исходной информацией в основном сформированы, большинство предусмотренных методикой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка составляет 1-15 баллов (1-20 баллов - для студентов заочной формы обучения).

Работа выполнена на базовом уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям методики, корпоративная история описана без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные разделы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных разделов, возможно, содержат ошибки и неточности.

Оценка составляет 16-25 баллов (21-32 – для студентов заочной формы обучения).

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если отвечает всем требованиям п.1., корпоративная история изложена точно и полно, без пробелов, необходимые практические навыки работы с исходной информацией сформированы, качество выполнения разделов работы оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка составляет 26-30 баллов (33-40 – для студентов заочной формы обучения).

3. Шкала оценки

Полученные за контрольную работу баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В случае сдачи работы позже установленной расписанием занятий даты, максимальная оценка работы не может превосходить 30 баллов (40 баллов – для студентов заочной формы обучения).

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы приводится ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджмента

Контрольная работа
по дисциплине: «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде»
тема: Развитие корпорации в глобальной среде на примере
ПАО «ГМК «Норильский никель»

Факультет:

Группа:

Выполнил:

Проверил:

Новосибирск
_____ г.

Оглавление

1. Краткое описание сферы деятельности корпорации.....	4
2. Описание изменений в уставном капитале в хронологической последовательности и в логической взаимосвязи с изменением состава собственников.....	5
3. Описание состава и деятельности основных дочерних и зависимых обществ. Построение схем их взаимозависимости и контроля собственности	6
4. Описание типа и особенностей корпоративного управления	6
5. Описание и анализ проблем корпоративного управления, причины возникновения корпоративных конфликтов и опыта их преодоления.	8
Список использованных источников:.....	8

1. Краткое описание сферы деятельности корпорации

Группа компаний «Норникель» – это:

- крупнейший в мире производитель никеля и палладия;
- один из крупнейших в мире производителей платины и меди.

Компания производит также кобальт, родий, серебро, золото, иридий, рутений, селен, теллур и серу.

Основными видами деятельности предприятий Группы являются:

- поиск, разведка, добыча, обогащение и переработка полезных ископаемых;
- производство, маркетинг и реализация цветных и драгоценных металлов.

В России основными производственными подразделениями Группы являются следующие вертикально интегрированные предприятия:

- Заполярный филиал ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- АО «Кольская горно-металлургическая компания».

Заполярный филиал находится на Таймырском полуострове (Красноярский край), за Полярным кругом. Транспортное сообщение филиала с поставщиками и покупателями осуществляется по реке Енисей и Северному морскому пути, а также воздушным сообщением. Кольская ГМК расположена на Кольском полуострове и является ведущим производственным комплексом Мурманской области.

В Финляндии действует завод Norilsk Nickel Harjavalta, входящий в состав Группы. Это единственный в стране завод, занимающийся рафинированием никеля. В Австралии компании принадлежит месторождение Honeywell.

В Группу также входят исследовательские подразделения:

- в Санкт-Петербурге (Россия) - научно-исследовательский институт ООО «Институт Гипроникель» (его отделения действуют также в городах Норильск и Мончегорск);
- в Австралии - научно-техническое подразделение Norilsk Process Technology.

Собственная глобальная сеть представительств и сбытовых офисов Норильского никеля действует в России, Великобритании, Китае, США и Швейцарии.

Ценные бумаги ПАО «ГМК «Норильский никель».

В России акции ГМК допущены к торгам на Московской и Санкт-Петербургской биржах.

АДР на акции допущены к торгам на внебиржевом рынке США, в системе электронных торгов внебиржевых секций Лондонской и Берлинской фондовых бирж. В результате проведенного дробления с 19 февраля 2008 года конвертация акций Компании в АДР осуществляется в соотношении – 1:10.

При определении стратегии своего развития и текущей деятельности ГМК «Норильский никель» исходит из того, что обязательным условием устойчивого и эффективного развития бизнеса является неуклонное следование принципам социальной и экологической ответственности.

<Краткое описание производственной деятельности компании>

2. Описание изменений в уставном капитале в хронологической последовательности и в логической взаимосвязи с изменением состава собственников

В настоящее время уставный капитал ГМК «Норильский никель» состоит из 158 245 476 обыкновенных именных акций номинальной стоимостью 1 рубль каждая.

Крупнейшими владельцами акций являются OLDERFREY HOLDING LIMITED, UK Rusal Pls и Crispian, которые совокупно владеют 64 % (Рисунок 1) уставного капитала компании, в то время как 36 % находятся в свободном обращении и принадлежат институциональным и частным инвесторам из России, Европы, Азии и США. В системе ведения реестра по состоянию на 31 декабря 2015 года зарегистрировано 30 юридических лиц (в том числе 3 номинальных держателя) и 40 995 физических лиц.

Рисунок 1 - Компании, владеющие акциями ПАО «ГМК «Норильский никель»

Таблица 1. Доля участия бенефициаров в уставном капитале

Таблица 2. Доля компаний в уставном капитале ПАО «ГМК «Норильский никель»

Таблица 3. Изменения размера уставного капитала Компании

3. Описание состава и деятельности основных дочерних и зависимых обществ. Построение схем их взаимозависимости и контроля собственности

Таблица 4 – Дочерние предприятия ПАО «ГМК «Норильский никель»

4. Описание типа и особенностей корпоративного управления

Принятая в компании модель корпоративного управления опирается на нормы действующего российского законодательства, а также на принципы, сформулированные в Кодексе корпоративного управления, являющемся для компании важнейшим источником для разработки собственных внутренних документов, а также ориентиром для формирования наилучшей практики корпоративного управления.

<Рисунок - Структура корпоративного управления ПАО «ГМК «Норильский никель»>

Совета директоров, исполнительными органами управления, работниками и иными заинтересованными сторонами, участвующими в экономической деятельности компании. Реализуемая в компании модель корпоративного управления обеспечивает:

- равное и справедливое отношение ко всем акционерам при реализации ими прав, связанных с участием в компании;
- осуществление Советом директоров стратегического управления деятельностью компании;
- контроль со стороны Совета директоров за деятельностью исполнительных органов компании, а также подотчетность членов Совета директоров акционерам;
- эффективный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью компании;
- своевременное и точное раскрытие информации по всем существенным вопросам, касающимся деятельности компании, включая ее финансовое положение, результаты деятельности, структуру собственности и управления.

В современных условиях совершенствование корпоративного управления является одним из значимых факторов социально-экономического развития компании. Во

исполнение положений Программы улучшения системы корпоративного управления компании, одобренной Комитетом Совета директоров по корпоративному управлению, кадрам и вознаграждениям в декабре 2013 года, в течение 2015 года в компании были разработаны внутренние документы, регулирующие работу комитетов Совета директоров компании:

- Положение о Комитете Совета директоров по корпоративному управлению, кадрам и вознаграждениям;
- Положение о Комитете Совета директоров по аудиту;
- Положение о Комитете Совета директоров по бюджету;
- Положение о Комитете Совета директоров по стратегии.

<Общее собрание акционеров>

.....

Компетенция общего собрания акционеров:

.....

Компетенция совета директоров:

.....

Основными функциями Председателя Совета директоров являются:

.....

- В соответствии с мировой практикой корпоративного управления и рекомендациями Кодекса корпоративного управления независимые директора должны составлять не менее одной трети избранного состава Совета директоров. На 31 декабря 2015 года количественный состав Совета директоров компании составлял 13 человек, из которых 5 директоров являлись независимыми. Все независимые члены Совета директоров компании отвечают критериям независимости, рекомендованным Кодексом корпоративного управления.

Руководство текущей деятельностью компании осуществляют Президент (единоличный исполнительный орган) и Правление (коллегиальный исполнительный орган).

<Права и обязанности Президента и членов Правления >

Система внутреннего контроля охватывает все уровни управления и представлена следующими органами контроля:

- ревизионная комиссия;
- Комитет по аудиту Совета директоров;

- Служба по финансовому контролю;
- Служба риск-менеджмента;
- Департамент внутреннего аудита.

<Принципы вознаграждения членов совета директоров и правления>

Таблица 5. Размер вознаграждения членов Совета директоров, тыс. руб.

Виды вознаграждение	2015 год
Вознаграждение за участие в работе органа контроля	
Заработная плата	
Премии	
Комиссионные	
Льготы	
Компенсации расходов	
Иные виды вознаграждений	
Итого	

Таблица 6. Размер вознаграждения членов Правления, тыс. руб.

Виды вознаграждение	2015 год
Вознаграждение за участие в работе органа контроля	
Заработная плата	
Премии	
Комиссионные	
Льготы	
Компенсации расходов	
Иные виды вознаграждений	
Итого	

5. Описание и анализ проблем корпоративного управления, причины возникновения корпоративных конфликтов и опыта их преодоления.

5.1. Описание проблемы 1 и способы её решения

5.2. Описание проблемы 2 и способы её решения

.....

<Список использованных источников>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ” _____ г.

Паспорта контролирующих мероприятий
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы корпоративного управления в глобальной среде

1. Задание по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде
(наименование дисциплины)

Понятие корпорации. Акционерное общество.

Уровень компетенций студента проверяется путем тестирования.

Задание

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

Вопрос 1 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

.....

Вопрос 2 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

Вопрос 3 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если даны правильные ответы на 50-72 % вопросов теста, оценка составляет 1-2 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если даны правильные ответы на 73-86 % вопросов теста, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если даны правильные ответы на 87-100% вопросов теста, оценка составляет 5 баллов;

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются с коэффициентом 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом 1,6 (для студентов заочной формы обучения), в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

1. В России юридическое понятие «акционерное общество» тождественно понятию: «корпорация»:

А) да

Б) нет

2. Можно ли назвать «корпорацией» казачье общество?

А) да

Б) да, если оно внесено в государственный реестр

В) нет

3. Главным признаком хозяйственного общества является:

А) наименование «акционерное общество» в уставе предприятия

Б) наличие уставного (складочного капитала), разделенного на доли (вклады)

В) организация управления с помощью совета директоров

4. В случае выпуска бездокументарных эмиссионных ценных бумаг какой документ удостоверяет объем закрепленных ими имущественных прав?

- А) Решение о выпуске
- Б) Проспект эмиссии
- С) Сертификат
- Д) Выписка из реестра владельцев ценных бумаг

5. Участники полного товарищества отвечают по его долгам:

- А) в пределах доли, внесенной в уставный (складочный) капитал
- Б) пропорционально доле, внесенной в уставный (складочный) капитал
- В) всем своим имуществом

6. Уставный капитал равен совокупной номинальной стоимости:

- А) Объявленных акций
- Б) Приобретенных акционерами акций
- С) Оплаченных акций
- Д) Обыкновенных акций

7. Участники акционерного общества распределяют полученную обществом чистую прибыль пропорционально:

- А) своей доле в уставном капитале
- Б) своей доле в обыкновенных акциях
- В) в определенной последовательности, в зависимости от наличия в составе капитала привилегированных акций

8. Кто из перечисленных ниже организаций вправе осуществлять хранение и учет прав собственности на ценные бумаги?

- А) Депозитарий
- Б) Аудитор
- В) Брокер
- Г) Все перечисленные организации

9. Организация регулярной торговли ценными бумагами является предметом деятельности:

- А) Депозитария
- Б) Регистратора
- В) Аукциона
- Г) Биржи

10. Право собственности на акцию может быть подтверждено:

- А) выпиской из реестра акционеров
- Б) нотариальным актом
- Г) решением эмитента акций

11. Может ли акционер, располагающий 3% акций, осуществлять контроль над акционерным обществом?

- А) никогда не сможет
- Б) сможет, если у других акционеров менее 3% акций
- В) сможет, если обеспечит себе перевес в принятии решений на общем собрании акционеров

12. В акционерном обществе является обязательным:

- А) наличие единоличного исполнительного органа
- Б) наличие ревизионной комиссии
- В) наличие коллегиального исполнительного органа

13. В публичном акционерном обществе в состав совета директоров должно входить не менее:

- А) 3 человек
- Б) 5 человек
- В) 11 человек

14. Количество участников товарищества с ограниченной ответственностью не может быть более:

- А) 20
- Б) 50
- В) 100

15. Количество размещенных привилегированных акций в уставном капитале акционерного общества:

- А) не может превышать 25%
- Б) не может превышать 50% минус 1 акция
- В) может быть любым

16. Могут ли получить право голоса на общем собрании акционеров привилегированные акции:

- А) да, при определенных обстоятельствах
- Б) нет, никогда

17. Прибыль до налогообложения акционерного общества составила 2 млн. руб. Уставный капитал общества состоит из 1000 обыкновенных акций и 200 привилегированных акций номинальной стоимостью 5000 руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям - 15%. Рассчитайте дивиденд на одну обыкновенную акцию, если ставка налога на прибыль равна 20%.

- А) 75 руб.
- Б) 1050 руб.
- В) 1650 руб.

2. Задание по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде
(наименование дисциплины)

Управление в акционерном обществе.

Уровень компетенций студента проверяется путем тестирования.

Задание

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

Вопрос 1 <формулировка вопроса>

- А) <формулировка ответа>
- Б) <формулировка ответа>
- В) <формулировка ответа>

Вопрос 2 <формулировка вопроса>

- А) <формулировка ответа>
- Б) <формулировка ответа>
- В) <формулировка ответа>

Вопрос 3 <формулировка вопроса>

- А) <формулировка ответа>
- Б) <формулировка ответа>
- В) <формулировка ответа>

.....

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если даны правильные ответы на 50-72 % вопросов теста, оценка составляет 1-3 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если даны правильные ответы на 73-86 % вопросов теста, оценка составляет 4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если даны правильные ответы на 87-100% вопросов теста, оценка составляет 5 баллов;

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются с коэффициентом 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом 1,6 (для студентов заочной формы обучения), в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

1. Инвестор приобрел обыкновенные акции общества 20.09.2015 г. Может ли он голосовать этими акциями на Общем собрании акционеров, которое назначено на 22.09.2015?

- А) да, всегда.
- Б) нет, никогда
- В) да, если он предъявил на собрании документы о приобретении акций.

2. Сколько голосующих акций нужно иметь, чтобы единолично назначать генерального директора акционерного общества?

- А) более 2%
- Б) более 10%
- В) более 50%

3. Какое минимальное количество голосующих акций акционерного общества нужно приобрести, чтобы иметь право на созыв Общего собрания акционеров?

- А) не менее 10%
- Б) не менее 25%
- В) не менее 50%

4. Какое минимальное количество голосующих акций акционерного общества нужно иметь, чтобы получить полный контроль в управлении акционерным обществом?

- А) не менее 50% + 1 акция
- Б) не менее 75% +1 акция
- В) не менее 100%

5. Какое минимальное количество голосующих акций акционерного общества нужно иметь, чтобы получить полный финансовый контроль над акционерным обществом?

- А) не менее 50% + 1 акция
- Б) не менее 75%+ 1 акция
- В) не менее 100%

6. Для того, чтобы получить доступ к документам бухгалтерского учета акционерного общества акционеру необходимо иметь не менее:

- А) 10% + 1 акция
- Б) 25%+ 1 акция
- В) 50%+ 1 акция

7. Список акций, имеющих право голоса на Общем собрании участников публичного акционерного общества может составить:

- А) само акционерное общество
- Б) государственный регулирующий орган
- В) независимый регистратор

8. Один из акционеров владеет 0,5% голосующих акций, другой из них – 1,1% голосующих акций. Имеют ли они право совместно выдвинуть кандидатуру для избрания в Совет директоров?

- А) да
- Б) нет

9. Акционерное общество приобрело собственные обыкновенные акции. Имеют ли право голоса эти акции на Общем собрании акционеров?

- А) нет, никогда
- Б) да, ими голосует генеральный директор Общества
- В) да, эти голоса распределяются пропорционально долям акционеров в уставном капитале Общества

10. Дочернее Общество приобрело обыкновенные акции основного Общества. Имеют ли право голоса эти акции на Общем собрании акционеров?

- А) нет, никогда
- Б) да, ими голосует представитель дочернего Общества
- В) да, ими голосует представитель основного Общества

11. Имеет ли право один из акционеров потребовать у других акционеров продать ему принадлежащие им акции публичного акционерного общества?

- А) нет, никогда
- Б) да, если владеет не менее 75% + 1 акция
- В) да, если владеет не менее 95% + 1 акция

12. Акционерное общество в прошлом году выплатило 1/3 суммы дивидендов, причитающихся владельцам привилегированных акций. В этом случае на общем собрании акционеров эти акции:

- А) голосуют, как и обыкновенные акции
- Б) голосуют, но дают только 2/3 голосов
- В) все равно не являются голосующими

13. Акционерное общество намерено совершить крупную сделку, в которой заинтересован один из акционеров. Будут ли акции данного акционера иметь право голоса?

- А) нет
- Б) да
- В) да, если он владеет более 50% голосующих акций

14. Инвестор заключил договор о приобретении в рассрочку второго выпуска обыкновенных акций акционерного общества. Право голоса на Общем собрании акционеров, он получит:

- А) по заключении договора
- Б) когда оплатит не менее 50% стоимости акций
- В) когда оплатит не менее 75% стоимости акций
- Г) когда платит не менее 100% стоимости акций

3. Задание по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде
(наименование дисциплины)

Принципы корпоративного управления.

Уровень компетенций студента проверяется путем тестирования.

Задание

Сформулируйте (в развернутой форме) принципы корпоративного управления, принятые Организацией Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР):

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если ответы соответствуют уровню ESTS не ниже С-, оценка составляет 1-2 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если ответы соответствуют уровню выше С-, но не выше В, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если ответы соответствуют уровню равному или выше В+, оценка составляет 5 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются с коэффициентом 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом 1,6 (для студентов заочной формы обучения), в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Задание по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде (наименование дисциплины)

Построение схемы взаимосвязей акционерного общества и лиц, его контролирующих.
Уровень компетенций студента проверяется путем выполнения следующего графического задания.

Задание

На основании данных таблицы постройте графическую схему отношений собственности в акционерном обществе, включая дочерние и зависимые общества, а также физических лиц, под контролем либо значительным влиянием которых находится акционерное общество.

Таблица

Акционеры (участники) предприятия			Лица, являющиеся конечными собственниками акционеров (участников) предприятия, а также лица, под контролем либо значительным влиянием которых находится предприятие	Взаимосвязи между акционерами (участниками) банка и (или) конечными собственниками акционеров (участников) предприятия и (или) лицами, под контролем либо значительным влиянием которых находится предприятие
N п/п	полное и сокращенное фирменное наименование юридического лица/Ф.И.О. физического лица/иные данные	принадлежащие акционеру (участнику) акции (доли) предприятие (процент голосов к общему количеству голосующих акций (долей) предприятия)		
1				
2				
3				
.....				
n				

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если ответы соответствуют уровню ESTS не ниже С-, оценка составляет 1-2 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если ответы

соответствуют уровню выше С-, но не выше В, оценка составляет 3-4 балла;

- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если ответы соответствуют уровню равно или выше В+, оценка составляет 5 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются с коэффициентом 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом 1,6 (для студентов заочной формы обучения), в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

5. Задание по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде
(наименование дисциплины)

Мировая практика возникновения и решения корпоративных конфликтов

Уровень компетенций студента проверяется путем тестирования.

Задание

Отметьте правильный вариант ответа на поставленный вопрос из числа предложенных ниже:

Вопрос 1 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

Вопрос 2 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

Вопрос 3 <формулировка вопроса>

А) <формулировка ответа>

Б) <формулировка ответа>

В) <формулировка ответа>

.....

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если даны правильные ответы на 50-72 % вопросов теста, оценка составляет 1-2 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если даны правильные ответы на 73-86 % вопросов теста, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если даны правильные ответы на 87-100% вопросов теста, оценка составляет 5 баллов;

В общей оценке по дисциплине баллы учитываются с коэффициентом 1 (для студентов очной формы обучения) или с коэффициентом 1,6 (для студентов заочной формы обучения), в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

1. Корпоративный конфликт – это конфликт между:

А) работниками компании

Б) собственниками и менеджерами

В) разными собственниками компании

Г) конфликт компании со стейкхолдерами

2. Возможность корпоративного конфликта:

А) существует всегда внутри компании

Б) может проявиться в любое время

В) может проявиться только в период экономических трудностей в компании

3. Понятие «корпоративный спор» означает:

- А) то же самое, что и «корпоративный конфликт»
- Б) что стороны корпоративного конфликта стали отстаивать свои позиции
- В) что корпоративный конфликт рассматривается в суде

4. Забастовка работников компании:

- А) относится к корпоративным конфликтам
- Б) не относится к корпоративным конфликтам
- С) относится к корпоративным конфликтам, если спровоцирована действиями генерального директора компании

5. Причинами корпоративных конфликтов могут быть:

- А) нарушение действующего законодательства
- Б) принятие новых законодательных актов
- В) изменение общеполитической или общеэкономической ситуации
- Г) стремление к захвату власти в компании

6. Конфликт между интересами акционеров и менеджеров корпорации:

- А) присущ любой компании
- Б) наблюдается только в компаниях с небольшим количеством акционеров
- Г) наблюдается только в компаниях с большим количеством акционеров
- Д) чаще всего наблюдается в компаниях, которые не соблюдают корпоративные стандарты

7. Медиация это:

- А) психологический анализ причин корпоративного конфликта
- Б) самоустранение от решения корпоративного конфликта
- В) переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, направленные на поиск взаимоприемлемых решений конфликта
- Г) определенная последовательность действий в разрешении корпоративного конфликта

8. Недружественное поглощение предприятия против воли его собственников называется:

- А) Рейдерство
- Б) Гринмейл
- В) Дедлок

9. Вероятность корпоративного конфликта наиболее высока:

- А) в компании, в которой один акционер владеет более чем 75% голосующих акций
- Б) в компании с инсайдерским типом корпоративного управления
- В) в компании, в котором 4 акционера, и каждый владеет 25% голосующих акций

10. Для предотвращения корпоративных конфликтов следует в первую очередь:

- А) использовать судебный способ урегулирования споров
- Б) использовать внесудебные способы урегулирования споров
- В) концентрировать акции в руках одного лица

11. Международные стандарты корпоративного управления разработаны:

- А) Организацией Объединенных Наций
- Б) Всемирной Торговой Организацией
- В) Организацией по Экономическому Сотрудничеству и Развитию
- Г) Международным Валютным фондом

12. В России стандарты корпоративного управления изложены в:

- А) Гражданском кодексе РФ
- Б) Федеральном законе «Об акционерных обществах»
- В) Кодексе корпоративного управления

13. Стандарт корпоративного управления в России предусматривает выполнение:

- А) пяти главных принципов
- Б) семи главных принципов
- В) восьми главных принципов

14. В соответствии с принципами корпоративного управления:

- А) отечественные акционеры могут иметь преимущество перед иностранными акционерами
- Б) все акционеры должны иметь возможность получить эффективную защиту в случае нарушения их прав
- В) набор прав акционеров зависит от количества голосующих акций, которыми они владеют

15. Внутренние механизмы урегулирования корпоративных конфликтов предполагают:

- А) обеспечение конфиденциальности в принятии управленческих решений
- Б) быстроту и четкость рассмотрения запросов от акционеров
- В) разработку способов контроля над лицами, входящими в совет директоров и ревизионную комиссию
- Г) обязательность отстаивания интересов корпорации через суд
- Д) обязательность исполнения решений судов по искам акционеров
- Е) наличие независимых членов Совета директоров

6. Задание по дисциплине Проблемы корпоративного управления в глобальной среде
(наименование дисциплины)

Темы докладов по актуальным проблемам корпоративного управления
(выполняется студентами очной формы обучения)

Доклады по актуальным темам корпоративного управления предназначены для углубленного изучения студентами отдельных актуальных вопросов корпоративного управления выступлений. Подготовка к докладу является элементом дополнительной учебной деятельности и осуществляется студентом самостоятельно. Доклад должен занимать не более 15-20 мин.

Доклад должен содержать:

- теоретическое изложение сути проблемы корпоративного управления, поставленной в теме доклада;
- примеры возникновения и разрешения проблем в практике управления отечественными и зарубежными корпорациями («корпоративные истории»);
- рекомендации и возможные варианты построения рациональных схем корпоративного управления, ограничивающих возникновение проблемных ситуаций.

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если ответы соответствуют уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 3-5 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если ответы соответствуют уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 6-8 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если ответы соответствуют уровню равно или выше B+, оценка составляет 9-10 баллов.

Полученная сумма баллов учитывается в общей оценке студента очного отделения по дисциплине с коэффициентом, равным единице.

Темы докладов по актуальным проблемам корпоративного управления приводятся ниже.

1. Транснациональные корпорации – положительные стороны деятельности

2. Транснациональные корпорации – отрицательные стороны деятельности
3. Оффшоры - положительные стороны деятельности
4. Оффшоры - отрицательные стороны деятельности
5. Слияния и поглощения – положительные стороны
6. Слияния и поглощения – отрицательные стороны
7. Корпоративная стратегия Siemens в России
8. Почему не получилось слияния Уралкалия и Беларуськалия?
9. Ник Лисон как проблема корпоративного управления
10. Жак Кервьель как проблема корпоративного управления
11. Проблема локализации производства международных компаний в России – корпоративный аспект
12. Экспансия российских компаний на зарубежные рынки – корпоративный аспект
13. Проблемы переноса инноваций между странами мира – роль международных корпораций
14. Проблема соотношения национального и глобального компонентов в корпоративном управлении
15. Проблемы во взаимодействии национального государства и международных компаний
16. Проблемы достижения устойчивого развития – роль международных корпораций
17. Корпоративный конфликт – опыт BP plc в России
18. Корпоративный конфликт – Кеннет Дарт в России

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	Макс.балл	
Решение заданий и тестов по теме занятия	В течение семестра	20	40	
Выполнение и сдача контрольной работы по актуальной теме	За 1 рабочий день до даты итогового тестирования	20	40	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 30 баллов
Зачет	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	10	20	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка не может превосходить 16 баллов

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов, при этом итоги зачета оцениваются суммой до 20 баллов. Обязательным условием для допуска к зачету является сдача письменной контрольной работы по теме из заданного преподавателем списка.

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО
		A		
		A-		
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+		
		B		
		B-		
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Хорошо	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+	Удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетворительно	НЕ ЗАЧТЕНО
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных работ.	0-24	F		