

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

ФГОС введен в действие приказом №1509 от 01.12.2016 г. , дата утверждения: 20.12.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматики и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Карпович А. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Трушин В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; в части следующих результатов обучения:
з3. знать основные источники получения нормативных и методических материалов

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика и основы управления предприятием</i>	
ОК.2.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1. знать экономические категории, понятия, показатели и взаимосвязи между ними и их влияние на эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) и получению результатов деятельности предприятия (организации)	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.2.з1 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
4. знать основные принципы процесса принятия управленческих решений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
5. уметь определять и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия и его эффективность	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у1 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
6. уметь оценивать и анализировать управленческие решения с учетом особенностей внешней и внутренней среды предприятия	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.у3 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
7. уметь подбирать и формировать команду для реализации профессиональных функций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з3 знать основные источники получения нормативных и методических материалов	

8.основные источники получения нормативных и методических материалов	Лекции
--	--------

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Экономика предприятия				
1. Экономические основы функционирования предприятия	0	2	1, 8	Лекционное занятие
2. Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия	0	4	1, 3, 8	Лекционное занятие
3. Ресурсы предприятия: Оборотные средства	0	4	1, 3	Лекционное занятие
4. Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы	0	4	1, 3	Лекционное занятие
5. Оценка затрат и результатов деятельности предприятия	0	4	1, 3	Лекционное занятие
6. Инвестиции и их оценка	0	4	1, 3	Лекционное занятие
Дидактическая единица: Основы управления предприятием				
7. Основы менеджмента организации	0	2	4	Лекционное занятие
9. Основные принципы и методы управления	0	4	4	Лекционное занятие
10. Организационные структуры предприятия	0	4	4, 7	Лекционное занятие
11. Процесс принятия управленческих решений	0	4	4	Лекционное занятие

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Экономика предприятия				
1. Основные средства предприятия	0	4	2	Решение задач, Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
2. Оборотные средства предприятия	0	4	2	Решение задач, Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
3. Трудовые ресурсы предприятия	0	4	2	Решение задач, Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
4. Производительность труда и заработная плата	0	2	2	Решение задач, Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)

5. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги)	1	4	2, 5	Решение задач. Дискуссия.
6. Результаты деятельности предприятия. Оценка инвестиций.	1	4	5	Решение задач. Дискуссия.
7. Оценка инвестиций	0	2	5, 6	Решение задач, Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/diddesk/course/show/3277/tests)
Дидактическая единица: Основы управления предприятием				
8. Основы менеджмента организации	2	4	4, 6, 7	Дискуссия. Тесты.
9. Методы управления	1	2	6, 7	Дискуссия. Тесты.
10. Организационные структуры предприятия	2	4	4, 6, 7	Дискуссия. Тесты.
11. Процесс принятия управленческих решений	1	2	6, 7	Тесты. Дискуссия

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	18	2
Повторение и изучение материала по теме занятия, самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, лекциями: Троянова Е. Н. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Н. Троянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180236 . - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 3, 4	4	1
Изучение основной и дополнительной рекомендуемой литературы: Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	8	1
Подготовка к аттестации на основе повторения материала по дисциплине, самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, лекциями: Троянова Е. Н. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Н. Троянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180236 . - Загл. с экрана. Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru

Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2;
Формируемые умения: з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности; у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели		
Краткое описание применения: Обсуждение материала по теме занятия		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	40	80
Контролирующие материалы приводятся в "Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Зачет
ОК.2	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	+
	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	+
	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+
ПК.1	з3. знать основные источники получения нормативных и методических материалов	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил., табл.
2. Основы менеджмента: Учебник/Егоршина А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010959-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507285> - Загл. с экрана.
3. Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / [Н. П. Башук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 196, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141122
4. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Полукаров В. Л. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. Л. Полукаров ; Моск. фин.-пром. акад., Ин-т упр. и образоват. технологий. - М., 2007. - 238, [1] с. : ил., табл.
2. Казанцев А. К. Основы производственного менеджмента : учебное пособие / А. К. Казанцев, Л. С. Серова ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. менеджмента. - М., 2002. - 347 с. : ил.
3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров [по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит"] / Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 347, [1] с. : ил.
4. Мельников В. П. Управление организацией : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, Н. Л. Маренков, А. Г. Схиртладзе. - М., 2004. - 238, [1] с. : ил.
5. Экономика предприятия : [учебник для вузов по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами", специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. П. Аксенов и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М., 2011. - 346 с. : табл.
6. Финансы организаций (предприятий) : учебник [для вузов по экономическим специальностям / Н. В. Колчина и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - М., 2011. - 407 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 4-й с..
7. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2007. - 445, [1] с. : ил., табл. - Удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования.
8. Веснин В. Р. Основы менеджмента : учебник / В. Р. Веснин. - М., 2011. - 306 с. : табл.
9. Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.
10. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
11. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
12. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.

13. Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.
14. Клиновенко Л. Р. Экономика фирмы: механизм управления : учебное пособие / Л. Р. Клиновенко, Е. А. Угнич ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 115 с. : табл.
15. Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. В. Г. Плеханова. - М., 2007. - 279, [1] с. : ил., табл.
16. Комбаров В. Ю. Феномен субъекта труда на промышленных предприятиях Сибири / В. Ю. Комбаров // Мир России. - 2015. - № 3. - С. 88-107.
17. Васильева Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.
18. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - Москва, 2011. - 347, [1] с. : ил., табл.
19. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. С. Миндергасова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 267 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170197. - В вып. дан.: Ольга (!) Владимировна Миндергасова.
20. Кириенко А. В. Управление предприятием в конкурентной среде / А. В. Кириенко // Информ-НГТУ. - 2012. - 30 мая (№ 6). - С. 19.
21. Лагунова Е. Стратегическое управление предприятием: внешние и внутренние факторы / Е. Лагунова // Проблемы теории и практики управления. - 2007. - № 9. - С. 90 - 98..

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485. - Загл. с экрана.
2. Троянова Е. Н. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Н. Троянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180236. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация слайдов к лекции

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы управления предприятием

Образовательная программа: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация: Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и основы управления предприятием приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Инвестиции и их оценка Организационные структуры предприятия Основные принципы и методы управления Основы менеджмента организации Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Процесс принятия управленческих решений Ресурсы предприятия: Оборотные средства Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы Экономические основы функционирования предприятия		Зачет, вопросы 1-21
ОК.2	у1. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Методы управления Оценка инвестиций Процесс принятия управленческих решений		Зачет, вопросы 22-30
ОК.2	у3. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Инвестиции и их оценка Методы управления Оборотные средства предприятия Организационные структуры предприятия Основные средства предприятия Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Оценка инвестиций Производительность труда и заработная плата Процесс принятия управленческих решений Результаты деятельности предприятия. Оценка инвестиций. Ресурсы предприятия: Оборотные средства Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы Себестоимость и цена продукции (работы, услуги) Трудовые ресурсы предприятия		Зачет, вопросы 16-21

ПК.1/НИ способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	33. знать основные источники получения нормативных и методических материалов	Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия Экономические основы функционирования предприятия		Зачет, вопросы 1-8
---	---	--	--	--------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ПК.1/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Кол-во вопросов в одном варианте тестового задания – 30. Студент выбирает один вариант ответа из предложенных. За каждый верный ответ студент получает 0,67 балла, за неверный – 0 баллов.

Пример теста для зачета

1. Предприятие определяется как:
 - а) коллектив людей, связанный общими интересами
 - б) макроэкономическая система экономических отношений
 - в) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг
 - г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
2. Организация людей, созданная без вмешательства руководства, называется:
 - а) формальной
 - б) профсоюзной
 - в) неформальной
 - г) коммуникативной
3. Высшим органом управления акционерным обществом является:
 - а) правление
 - б) совет директоров
 - в) наблюдательный совет
 - г) общее собрание акционеров
4. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется:
 - а) фондоотдачей
 - б) фондоёмкостью
 - в) рентабельностью
 - г) ликвидностью
5. Физический износ основных фондов показывает:
 - а) потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия
 - б) потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
 - в) их обесценение до их морального износа
 - г) потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
6. К основным производственным фондам не относятся: ...
 - а) жилые здания
 - б) машины и оборудование
 - в) транспортные средства
 - г) здания заводоуправления и ремонтных мастерских
7. Первоначальная стоимость станка – 120 тыс. руб. На начало года станок изношен на 20%. Норма амортизации – 10%. Его остаточная стоимость на конец года равна:
 - а) 100 тыс. руб.
 - б) 96 тыс. руб.
 - в) 84 тыс. руб.

- г) 80 тыс. руб.
8. В утверждении «Непрерывность процесса производства предопределяет непрерывность движения _____ в виде их кругооборота по схеме: Деньги – Средства производства – Производство – Готовая продукция – Деньги» пропущенной является фраза:
- а) оборотных средств
 - б) основных производственных фондов
 - в) нематериальных активов
 - г) полуфабрикатов собственного изготовления
9. К оборотным средствам предприятия не относится:
- а) незаконченная продукция, находящаяся на разных этапах производственного цикла
 - б) транспортные средства
 - в) денежные средства на счетах предприятия
 - г) запасы готовой продукции на складах
10. За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн руб. Число дней в отчетном периоде 360. Длительность одного оборота оборотных средств составит:
- а) 90 дней
 - б) 4 дней
 - в) 24 дней
 - г) 14,4 дня
11. Уменьшение длительности одного оборота свидетельствует о (об):
- а) отсутствие влияния на эффективность использования оборотных средств
 - б) снижении эффективности использования оборотных средств
 - в) увеличение потребности в оборотных средствах
 - г) повышение эффективности использования оборотных средств
12. Сдельная расценка равна отношению часовой тарифной ставки и нормы:
- а) управляемости
 - б) времени
 - в) часовой выработки
 - г) обслуживания
13. Применение повременной оплаты труда целесообразно при наличии:
- а) высоких требований к качеству продукции
 - б) отсутствия необходимости увеличения выработки на данном рабочем месте
 - в) строго регламентированного автоматизированного производства
 - г) все перечисленное верно
14. К промышленно-производственному персоналу предприятия относят:
- а) работников, обслуживающих не промышленные подразделения предприятия
 - б) работников, занимающихся непосредственно производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг
 - в) работников, принятых на постоянную, сезонную, временную работу на срок один день и более со дня зачисления на работу
 - г) рабочих, непосредственно занятых изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг
15. Расценка за деталь на предприятии установлена в размере 10 руб. /шт. За месяц рабочий изготовил 2000 штук. За выполнение плана в 1900 штук/мес. предусмотрена премия в размере 10% от сдельного заработка. Месячный размер сдельно-премиальной заработной платы рабочего равен:
- а) 20 000 руб.
 - б) 20 900 руб.
 - в) 22 000 руб.
 - г) 19 000 руб.
16. Себестоимость продукции промышленного предприятия включает:
- а) капитальные затраты
 - б) затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов
 - в) текущие затраты на производство
 - г) текущие затраты на производство и реализацию продукции
17. Общие переменные затраты с ростом объемов производства:
- а) уменьшаются
 - б) увеличиваются на единицу продукции
 - в) увеличиваются
 - г) не изменяются

18. Основным путем повышения рентабельности продукции является снижение:
- а) цен на продукцию
 - б) объемов производства и реализации продукции
 - в) затрат на производство и реализацию продукции
 - г) качества продукции при неизменной цене реализации
19. Технологическая себестоимость изделия равна 1000 руб., цеховая себестоимость – 1200 руб., производственная – 1500 руб., полная себестоимость – 2000 руб. Коммерческие расходы равны:
- а) 200 руб.
 - б) 300 руб.
 - в) 500 руб.
 - г) 1000 руб.
20. Процесс дисконтирования представляет собой:
- а) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
 - б) исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект
 - в) наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени
 - г) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
21. Разность дисконтированных на один момент времени доходов и капитальных вложений определяют, как:
- а) чистый доход
 - б) чистый дисконтированный доход
 - в) индекс доходности
 - г) индекс доходности дисконтированный
22. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:
- а) функции менеджмента
 - б) задачи менеджмента
 - в) аспекты менеджмента
 - г) принципы менеджмента
23. Объект управления – это:
- а) человек или группа людей, которые занимаются управленческой деятельностью
 - б) руководители всех уровней
 - в) люди, которые выполняют определенные задачи
 - г) человек или группа людей, которыми управляют
24. Управление предприятием предполагает:
- а) целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей
 - б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения поставленных целей
 - в) эффективное использование и координация таких ресурсов, как капитал (производственный, материально-технический, финансовый, информационный и человеческий) для достижения целей с наибольшей эффективностью
 - г) все перечисленное верно
25. Методы управления, носящие косвенный характер управленческого воздействия и осуществляющие материальное стимулирование коллективов и отдельных работников, называются:
- а) организационно-распорядительные
 - б) административные
 - в) экономические
 - г) социально-психологические
26. Структура управления, состоящая в том, что управляющие воздействия на объект могут передаваться только одним руководителем, который принимает решения по всем вопросам, относящимся к руководимой им части объекта, и несет ответственность за его работу перед вышестоящим руководителем, называется:
- а) функциональной
 - б) линейной
 - в) матричной
 - г) вертикальной
27. Линейно-функциональная структура не может обеспечить:
- а) четкость и ясность в распределении обязанностей
 - б) быструю разработку новых изделий
 - в) контроль снижения издержек
 - г) быстрое прохождение информации сверху вниз
28. К признакам, характеризующим управленческое решение, не относится:
- а) возможность выбора из множества альтернативных вариантов

- б) наличие цели
 - в) необходимость волевого акта лица, принимающего решение (ЛПР), при выборе решения
 - г) поддержка данного управленческого решения всеми членами управленческой команды
29. Группа решений, классифицируемая по способу их фиксации, – это:
- а) формализованные и неформализованные
 - б) корректируемые и некорректируемые
 - в) документированные и не документированные
 - г) стратегические и тактические
30. Стили лидерства отражают:
- а) степень делегирования руководителем полномочий своим подчиненным
 - б) методы работы с внешней средой
 - в) способы влияния на персонал
 - г) всё вышеперечисленное

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил на 0-14 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент не знает определений основных понятий, не способен построить причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает ошибки
оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил на 15-20 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает определения основных понятий, способен построить причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает ошибки
оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 21-26 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает основные понятия, законы, может дать характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, при решении задач не допускает ошибок
оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 26-30 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает основные понятия, законы, может дать характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин и условий, сравнительный анализ подходов, предлагает механизмы решения, приводит примеры из практики, при решении задач не допускает ошибок
оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1	Работа на практических занятиях	40	20-40	В течение семестра
2	Контрольная работа №1	20	10-20	6-7 неделя

3	Контрольная работа №2	20	10-20	11-12 неделя
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 40 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимального допустимого.

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 10 баллов, то прохождение считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием»

1. Экономические основы функционирования предприятия.
2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Структура предприятия.
6. Основные средства (ОС), основные производственные фонды (ОПФ).
7. Учет и оценка ОПФ
8. Амортизация ОПФ, ее экономическая сущность, расчет.
9. Методы или способы исчисления амортизации
10. Техничко-экономические показатели использования ОПФ: обобщающие, частные.
Пути улучшения использования ОПФ
11. Определение, состав, классификация и структура оборотных средств (ОС).
12. Определение потребностей в оборотных средствах.
13. Нормирование. Сущность и цели нормирования.
14. Показатели использования оборотных фондов, оборотных средств.
15. Пути улучшения использования ОС.
16. Производственная программа.
17. Производственная мощность.
18. Кадры предприятия, понятие и их роль в деятельности предприятия. Организация труда персонала.
19. Состав и структура персонала предприятия. Методы расчета численности персонала.
Показатели оценки движения персонала на предприятии.
20. Производительность труда.
21. Факторы и резервы роста производительности труда
22. Организация оплаты труда на предприятии.
23. Формы и системы сдельной заработной платы.
24. Формы и системы повременной заработной платы.

25. Затраты предприятия. Виды затрат, состав и характеристика.
26. Себестоимость. Виды себестоимости.
27. Расчет себестоимости по экономическим элементам (смете затрат).
28. Расчет себестоимости по калькуляционным статьям.
29. Резервы и факторы снижения себестоимости.
30. Цена продукции. Классификация цен.
31. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.
32. Прибыль и виды прибыли.
33. Рентабельность и ее виды.
34. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций и капитальных вложений.
35. Сущность управления предприятием.
36. Основные функции управления. Понятие и классификация.
37. Объект и субъект управления.
38. Организационные структуры управления. Функции, процесс формирования.
39. Типы организационных структур управления.
40. Основные принципы управления.
41. Основные методы управления.
42. Анализ факторов, критериев и ограничений при принятии управленческих решений
43. Виды управленческих решений.
44. Процесс принятия управленческих решений.
45. Методы принятия управленческих решений.
46. Моделирование управленческих ситуаций.
47. Разработка решений в условиях неопределенности и риска.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

По учебной дисциплине

Экономика и основы управления предприятием

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг 80 баллов) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

- В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: решение задач, ответы на вопросы, участие в дискуссиях.

Правила аттестации на экзамене:

К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.

Зачет проводится в письменном виде (см. паспорт зачета и ФОС)

Зачет считается сданным, если сумма баллов по зачету составляет не менее 10 баллов.

Таблица 1- Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Диапазон баллов	Срок представления и защиты (недели семестра)
1	Практические занятия	80	40-80	В течение сессии
Итого по текущему рейтингу		80	40-80	
2	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр		100	50-100	

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС приведен в таблице 2

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	О Т Л И Ч Н О	З А Ч Т Е Н О
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	Х О Р О Ш О	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	У Д О В Л Е Т В О Р И Т Е Л	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	Н Е У Д О В Л Е Т В	
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	Н Е У Д О В Л Е Т В	Н Е З А Ч Т Е Н О
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		