

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и основы управления предприятием**

: 17.05.01

,

:

: 3,

: 5

		5
1	()	4
2		144
3	, .	58
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	
10	, .	86
11	(, ,)	
12		

(): 17.05.01

1161 12.09.2016 . , : 28.09.2016 .

: 1, ,

(): 17.05.01

, 7 20.06.2017

, 5 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах; в части следующих результатов обучения:	
3.	(,)
1.	, -
4.	(,)
Компетенция ФГОС: ОПК.3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
1.	, ,
4.	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.21 владение основами экономики, организации производства, труда и управления; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

(, , ,)	()
-----------	-----

.21. 1	
1.знать экономические категории, понятия, показатели и взаимосвязи между ними и их влияние на эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия	;
.5. 4))	(,)
2.уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	;
.5. 3 (,)	
3.знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) и получению результатов деятельности предприятия (организации)	;
.3. 1 , ,	
4.знать основные принципы процесса принятия управленческих решений	;
.5. 1 -	,

5. уметь определять и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия и его эффективность				
.4. 1				
6. уметь оценивать и анализировать управленческие решения с учетом особенностей внешней и внутренней среды предприятия				
.3. 4				
7. уметь подбирать и формировать команду для реализации профессиональных функций				

3.

3.1

: 5				
:				
1.	0	2	1	
2.	0	4	1, 3	
3.	0	4	1, 3	
4.	0	4	1, 3	
5.	0	4	1, 3	
6.	0	4	1, 3	
:				
7.	0	2	4	
9.	0	4	4	
10.	0	4	4, 7	
11.	0	4	4	

3.2

: 5				
:				
1.	0	2	2	(http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
2.	0	2	2	(http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)

4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	43	2
<p>;</p> <p>[]: - / . . .</p> <p>; . . . - . . . , [2013]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180236. -</p> <p>[]: -</p> <p>/ . . . ; . . . - . . . , [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485. -</p> <p>[]: - / . . .</p> <p>; . . . - . . . , [2013]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. -</p>				

5.

- (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru;
	e-mail:soloveva@corp.nstu.ru

5.2

1		.3; .4;
<p>Формируемые умения: у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения; у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему</p>		
<p>Краткое описание применения: Обсуждение материала по теме занятия</p>		
<p>[]: - / . . .</p> <p>; . . . - . . . , [2017]. - :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485. - ."</p>		

6.

(),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 5		
<i>Практические занятия:</i>	10	20

/ " , [2013]. - [] : - " : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063 . - "		
РГЗ:	20	40
- " / ; , [2017]. - [] : : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - "		
Экзамен:	20	40
- () " / ; , [2017]. - [] : : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485 . - "		

6.2

6.2

.5	3. (,)	+	+
	1. - ,	+	+
	4.) (,)	+	+
.3	1. , ,		+
	4.		+
.4	1.		+
.21	1.	+	+

1

7.

1. Балашов А. П. Теория менеджмента : учебное пособие / А. П. Балашов. - Москва, 2014. - 351, [1] с. : ил., табл.

2. Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / [Н. П. Башук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 196, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141122

3. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023> - Загл. с экрана.

1. Полукаров В. Л. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. Л. Полукаров ; Моск. фин.-пром. акад., Ин-т упр. и образоват. технологий. - М., 2007. - 238, [1] с. : ил., табл.

2. Казанцев А. К. Основы производственного менеджмента : учебное пособие / А. К. Казанцев, Л. С. Серова ; С.-Петербург. гос. ун-т, Фак. менеджмента. - М., 2002. - 347 с. : ил.

3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров [по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит"] / Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 347, [1] с. : ил.
4. Мельников В. П. Управление организацией : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, Н. Л. Маренков, А. Г. Схиртладзе. - М., 2004. - 238, [1] с. : ил.
5. Экономика предприятия : [учебник для вузов по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами", специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. П. Аксенов и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М., 2011. - 346 с. : табл.
6. Финансы организаций (предприятий) : учебник [для вузов по экономическим специальностям / Н. В. Колчина и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - М., 2011. - 407 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 4-й с..
7. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2007. - 445, [1] с. : ил., табл. - Удостоен премии Правительства Российской Федерации 2006 года в области образования.
8. Веснин В. Р. Основы менеджмента : учебник / В. Р. Веснин. - М., 2011. - 306 с. : табл.
9. Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.
10. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
11. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
12. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.
13. Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.
14. Клиновенко Л. Р. Экономика фирмы: механизм управления : учебное пособие / Л. Р. Клиновенко, Е. А. Угнич ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 115 с. : табл.
15. Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко ; Рос. экон. акад. им. В. Г. Плеханова. - М., 2007. - 279, [1] с. : ил., табл.
16. Комбаров В. Ю. Феномен субъекта труда на промышленных предприятиях Сибири / В. Ю. Комбаров // Мир России. - 2015. - № 3. - С. 88-107.
17. Васильева Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.
18. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - Москва, 2011. - 347, [1] с. : ил., табл.
19. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. С. Миндергасова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 267 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170197. - В вып. дан.: Ольга (!) Владимировна Миндергасова.
20. Кириенко А. В. Управление предприятием в конкурентной среде / А. В. Кириенко // Информ-НГТУ. - 2012. - 30 мая (№ 6). - С. 19.
21. Лагунова Е. Стратегическое управление предприятием: внешние и внутренние факторы / Е. Лагунова // Проблемы теории и практики управления. - 2007. - № 9. - С. 90 - 98..

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.

2. Пашкевич Е. И. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Пашкевич; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235485. - Загл. с экрана.

3. Троянова Е. Н. Экономика и основы управления предприятием [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Н. Троянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180236. - Загл. с экрана.

8.2

1 Office

2 Windows

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы управления предприятием

Образовательная программа: 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, специализация:
Автономные системы управления действием средств поражения

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и основы управления предприятием приведена в Таблице.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	у1. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Оценка инвестиций Результаты деятельности предприятия. Оценка инвестиций. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги)	РГЗ, разделы 3, 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 4-21
ОПК.3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Организационные структуры предприятия Основные принципы и методы управления Основы менеджмента организации Процесс принятия управленческих решений		Экзамен, вопросы 22-30
ОПК.3	у4. уметь формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Методы управления Организационные структуры предприятия Процесс принятия управленческих решений		Экзамен, вопросы 22-30
ОПК.4 способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального	з1. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Инвестиции и их оценка Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Ресурсы предприятия: Оборотные средства Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы	РГЗ, разделы 3, 4, 7	Экзамен, вопросы 4-21

труда				
ОПК.4	у1. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Оборотные средства предприятия Основные средства предприятия Производительность труда и заработная плата Себестоимость и цена продукции (работы, услуги) Трудовые ресурсы предприятия	РГЗ, разделы 5, 6	Экзамен, вопросы 4-16
ОПК.4	у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Методы управления Оценка инвестиций Процесс принятия управленческих решений		Экзамен, вопросы 22-30
ПК.21/ОУ владение основами экономики, организации производства, труда и управления	з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Инвестиции и их оценка Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Ресурсы предприятия: Оборотные средства Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы Экономические основы функционирования предприятия	РГЗ, разделы 3, 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 1-21

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.3, ОПК.4, ПК.21/ОУ.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.3, ОПК.4, ПК.21/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Кол-во вопросов в одном варианте тестового задания – 30. Студент выбирает один вариант ответа из предложенных. За каждый верный ответ студент получает 1,33 балла, за неверный – 0 баллов.

Пример теста для экзамена

1. Предприятие определяется как:
 - а) коллектив людей, связанный общими интересами
 - б) макроэкономическая система экономических отношений
 - в) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг
 - г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
2. Организация людей, созданная без вмешательства руководства, называется:
 - а) формальной
 - б) профсоюзной
 - в) неформальной
 - г) коммуникативной
3. Высшим органом управления акционерным обществом является:
 - а) правление
 - б) совет директоров
 - в) наблюдательный совет
 - г) общее собрание акционеров
4. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется:
 - а) фондоотдачей
 - б) фондоёмкостью
 - в) рентабельностью
 - г) ликвидностью
5. Физический износ основных фондов показывает:
 - а) потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия
 - б) потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
 - в) их обесценение до их морального износа
 - г) потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
6. К основным производственным фондам не относятся: ...
 - а) жилые здания
 - б) машины и оборудование
 - в) транспортные средства
 - г) здания заводоуправления и ремонтных мастерских
7. Первоначальная стоимость станка – 120 тыс. руб. На начало года станок изношен на 20%. Норма амортизации – 10%. Его остаточная стоимость на конец года равна:
 - а) 100 тыс. руб.
 - б) 96 тыс. руб.

- в) 84 тыс. руб.
 - г) 80 тыс. руб.
8. В утверждении «Непрерывность процесса производства предопределяет непрерывность движения _____ в виде их кругооборота по схеме: Деньги – Средства производства – Производство – Готовая продукция – Деньги» пропущенной является фраза:
- а) оборотных средств
 - б) основных производственных фондов
 - в) нематериальных активов
 - г) полуфабрикатов собственного изготовления
9. К оборотным средствам предприятия не относится:
- а) незаконченная продукция, находящаяся на разных этапах производственного цикла
 - б) транспортные средства
 - в) денежные средства на счетах предприятия
 - г) запасы готовой продукции на складах
10. За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5 млн руб. Число дней в отчетном периоде 360. Длительность одного оборота оборотных средств составит:
- а) 90 дней
 - б) 4 дней
 - в) 24 дней
 - г) 14,4 дня
11. Уменьшение длительности одного оборота свидетельствует о (об):
- а) отсутствие влияния на эффективность использования оборотных средств
 - б) снижении эффективности использования оборотных средств
 - в) увеличение потребности в оборотных средствах
 - г) повышение эффективности использования оборотных средств
12. Сдельная расценка равна отношению часовой тарифной ставки и нормы:
- а) управляемости
 - б) времени
 - в) часовой выработки
 - г) обслуживания
13. Применение повременной оплаты труда целесообразно при наличии:
- а) высоких требований к качеству продукции
 - б) отсутствия необходимости увеличения выработки на данном рабочем месте
 - в) строго регламентированного автоматизированного производства
 - г) все перечисленное верно
14. К промышленно-производственному персоналу предприятия относят:
- а) работников, обслуживающих не промышленные подразделения предприятия
 - б) работников, занимающихся непосредственно производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг
 - в) работников, принятых на постоянную, сезонную, временную работу на срок один день и более со дня зачисления на работу
 - г) рабочих, непосредственно занятых изготовлением продукции, выполнением работ, оказанием услуг
15. Расценка за деталь на предприятии установлена в размере 10 руб. /шт. За месяц рабочий изготовил 2000 штук. За выполнение плана в 1900 штук/мес. предусмотрена премия в размере 10% от сдельного заработка. Месячный размер сдельно-премиальной заработной платы рабочего равен:
- а) 20 000 руб.
 - б) 20 900 руб.
 - в) 22 000 руб.
 - г) 19 000 руб.
16. Себестоимость продукции промышленного предприятия включает:
- а) капитальные затраты
 - б) затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов
 - в) текущие затраты на производство
 - г) текущие затраты на производство и реализацию продукции
17. Общие переменные затраты с ростом объемов производства:
- а) уменьшаются
 - б) увеличиваются на единицу продукции
 - в) увеличиваются

- г) не изменяются
18. Основным путем повышения рентабельности продукции является снижение:
- а) цен на продукцию
 - б) объемов производства и реализации продукции
 - в) затрат на производство и реализацию продукции
 - г) качества продукции при неизменной цене реализации
19. Технологическая себестоимость изделия равна 1000 руб., цеховая себестоимость – 1200 руб., производственная – 1500 руб., полная себестоимость – 2000 руб. Коммерческие расходы равны:
- а) 200 руб.
 - б) 300 руб.
 - в) 500 руб.
 - г) 1000 руб.
20. Процесс дисконтирования представляет собой:
- а) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
 - б) исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект
 - в) наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени
 - г) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
21. Разность дисконтированных на один момент времени доходов и капитальных вложений определяют, как:
- а) чистый доход
 - б) чистый дисконтированный доход
 - в) индекс доходности
 - г) индекс доходности дисконтированный
22. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:
- а) функции менеджмента
 - б) задачи менеджмента
 - в) аспекты менеджмента
 - г) принципы менеджмента
23. Объект управления – это:
- а) человек или группа людей, которые занимаются управленческой деятельностью
 - б) руководители всех уровней
 - в) люди, которые выполняют определенные задачи
 - г) человек или группа людей, которыми управляют
24. Управление предприятием предполагает:
- а) целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей
 - б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения поставленных целей
 - в) эффективное использование и координация таких ресурсов, как капитал (производственный, материально-технический, финансовый, информационный и человеческий) для достижения целей с наибольшей эффективностью
 - г) все перечисленное верно
25. Методы управления, носящие косвенный характер управленческого воздействия и осуществляющие материальное стимулирование коллективов и отдельных работников, называются:
- а) организационно-распорядительные
 - б) административные
 - в) экономические
 - г) социально-психологические
26. Структура управления, состоящая в том, что управляющие воздействия на объект могут передаваться только одним руководителем, который принимает решения по всем вопросам, относящимся к руководимой им части объекта, и несет ответственность за его работу перед вышестоящим руководителем, называется:
- а) функциональной
 - б) линейной
 - в) матричной
 - г) вертикальной
27. Линейно-функциональная структура не может обеспечить:
- а) четкость и ясность в распределении обязанностей
 - б) быструю разработку новых изделий
 - в) контроль снижения издержек
 - г) быстрое прохождение информации сверху вниз
28. К признакам, характеризующим управленческое решение, не относится:

- а) возможность выбора из множества альтернативных вариантов
 - б) наличие цели
 - в) необходимость волевого акта лица, принимающего решение (ЛПР), при выборе решения
 - г) поддержка данного управленческого решения всеми членами управленческой команды
29. Группа решений, классифицируемая по способу их фиксации, – это:
- а) формализованные и неформализованные
 - б) корректируемые и некорректируемые
 - в) документированные и не документированные
 - г) стратегические и тактические
30. Стили лидерства отражают:
- а) степень делегирования руководителем полномочий своим подчиненным
 - б) методы работы с внешней средой
 - в) способы влияния на персонал
 - г) всё вышеперечисленное

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент правильно ответил на 0-14 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент не знает определений основных понятий, не способен построить причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает ошибки оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент правильно ответил на 15-20 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает определения основных понятий, способен построить причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает ошибки оценка составляет *20-26 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент правильно ответил на 21-26 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает основные понятия, законы, может дать характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, при решении задач не допускает ошибок оценка составляет *27-34 баллов*.
- Ответ на экзаменационный тест билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент правильно ответил на 26-30 тестовых вопросов из 30 возможных, что свидетельствует о том, что студент знает основные понятия, законы, может дать характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин и условий, сравнительный анализ подходов, предлагает механизмы решения, приводит примеры из практики, при решении задач не допускает ошибок оценка составляет *35-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов.

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1	Работа на практических занятиях	20	10-20	В течение семестра

2	Проверочная работа №1	10	5-10	6-7 неделя
3	Проверочная работа №2	10	5-10	11-12 неделя
4	РГЗ			
	- сдача	14	7-14	До 15 недели
	- защита	6	3-6	16-17 неделя
Итого по текущему рейтингу:		60	40– 80	В течение семестра
4.	Экзамен	40	20 –40	
Итого за семестр		100	0–49 (не удовл.) 0–49 (неудовлетворительно) 50–72 (удовлетворительно) 73–86 (хорошо) 87–100 (отлично)	

* При сдаче расчетно-графического задания позже срока применяется коэффициент 0,8.

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, сдавшие и защитившие РГЗ и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 30 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимального допустимого.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных). Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием»

1. Экономические основы функционирования предприятия.
2. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
5. Структура предприятия.
6. Основные средства (ОС), основные производственные фонды (ОПФ).
7. Учет и оценка ОПФ
8. Амортизация ОПФ, ее экономическая сущность, расчет.
9. Методы или способы исчисления амортизации
10. Техничко-экономические показатели использования ОПФ: обобщающие, частные. Пути улучшения использования ОПФ
11. Определение, состав, классификация и структура оборотных средств (ОС).

12. Определение потребностей в оборотных средствах.
13. Нормирование. Сущность и цели нормирования.
14. Показатели использования оборотных фондов, оборотных средств.
15. Пути улучшения использования ОС.
16. Производственная программа.
17. Производственная мощность.
18. Кадры предприятия, понятие и их роль в деятельности предприятия. Организация труда персонала.
19. Состав и структура персонала предприятия. Методы расчета численности персонала. Показатели оценки движения персонала на предприятии.
20. Производительность труда.
21. Факторы и резервы роста производительности труда
22. Организация оплаты труда на предприятии.
23. Формы и системы сдельной заработной платы.
24. Формы и системы повременной заработной платы.
25. Затраты предприятия. Виды затрат, состав и характеристика.
26. Себестоимость. Виды себестоимости.
27. Расчет себестоимости по экономическим элементам (смете затрат).
28. Расчет себестоимости по калькуляционным статьям.
29. Резервы и факторы снижения себестоимости.
30. Цена продукции. Классификация цен.
31. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.
32. Прибыль и виды прибыли.
33. Рентабельность и ее виды.
34. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций и капитальных вложений.
35. Сущность управления предприятием.
36. Основные функции управления. Понятие и классификация.
37. Объект и субъект управления.
38. Организационные структуры управления. Функции, процесс формирования.
39. Типы организационных структур управления.
40. Основные принципы управления.
41. Основные методы управления.
42. Анализ факторов, критериев и ограничений при принятии управленческих решений
43. Виды управленческих решений.
44. Процесс принятия управленческих решений.
45. Методы принятия управленческих решений.
46. Моделирование управленческих ситуаций.
47. Разработка решений в условиях неопределенности и риска.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика и основы управления предприятием», 5 семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическое задание (РГЗ) по дисциплине «**Экономика и основы управления предприятием**» нацелено на формирование практических умений и навыков в области прикладной экономики.

Методические указания по выполнению расчетно-графического задания на тему «Организация нового производства (технико-экономическое обоснование)» включают в себя совокупность связанных расчетных заданий, краткие пояснения по методике их выполнения, которые представлены в соответствующем разделе ЭУМК «Экономика и основы управления предприятием». Расчетно-графическое задание включает выполнение 5 заданий и защиту:

Задание 1 (Раздел 3 Методических указаний к РГЗ). Определение капитальных (единовременных) затрат на создание предприятия.

Задание 2 (Раздел 4 Методических указаний к РГЗ). Расчет показателей производственной программы.

Задание 3 (Раздел 5 Методических указаний к РГЗ). Расчет потребности в оборудовании и площадях.

Задание 4 (Раздел 6 Методических указаний к РГЗ). Расчет численности персонала предприятия и организация оплаты труда.

Задание 5 (Раздел 7 Методических указаний к РГЗ). Расчет финансовых результатов деятельности предприятия.

Расчетно-графическое задание выполняется по варианту, соответствующему двум последним цифрам в зачетной книжке (для студентов заочного отделения), по списку группы у преподавателя (для студентов дневного отделения). Расчетно-графическое (РГЗ) задание выполняется студентами во внеаудиторное время.

Расчетно-графическое задание должно содержать:

1. Титульный лист установленной формы (представлен в приложении).
2. Оглавление.
3. Цель и задачи РГЗ.
4. Исходные данные по своему варианту.
5. Результаты выполненных всех разделов работы, согласно методическим указаниям (название разделов, расчеты, таблицы и графики к ним).
6. Выводы о целесообразности создания нового предприятия (производства).

Требования к оформлению отчета о выполнении расчетно-графического задания:

- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;

- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.
РГЗ представляется в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Распределение баллов за расчетно-графическое задание проводится в соотношении 30:6 (30 баллов за выполнение работы, 10 баллов за защиту отчета).

Максимальный балл за защиту работы равен 10, минимальный - 5. Критерии оценки защиты представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки защиты РГЗ

Диапазон баллов	Характеристика ответа студента
10	Студент отлично владеет терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, легко оперирует категориями, дает полные ответы на дополнительные вопросы.
8-9	Студент хорошо владеет терминологией, с трудом определяет причинно-следственные связи явлений и объектов, на дополнительные вопросы дает не полные ответы.
5-7	Студент плохо владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами.
0-4	Студент не владеет терминологией, дает ответы в краткой или затянутой форме, с наводящими вопросами. На дополнительные вопросы отвечает выборочно.

Расчетно-графическое задание оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Расчетно-графическое задание считается **невыполненным**, если отсутствует хотя бы один из разделов работы, расчеты выполнены с ошибками по всем разделам, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 0 -19 баллов.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на пороговом** уровне, если расчеты выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны не полные ответы. Оценка составляет 20- 28 баллов.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны частично не полные ответы. Оценка составляет 29 - 34 балла.

Расчетно-графическое задание считается выполненным **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на вопросы по защите работы даны полные ответы. Оценка составляет 35 – 40 баллов.

Расчетно-графическое задание считается сданным по модулю, если сумма баллов по всем заданиям с учетом защиты составляет 20 - 40 баллов. Если в результате студент набрал менее 20 баллов, то расчетно-графическое задание считается не принятым и отдается на доработку с последующей защитой.

3. Шкала оценки

В общей оценке по модулю баллы за расчетно-графическое задание учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе модуля.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Расчетно-графическое задание

по дисциплине _____

Тема: _____

Выполнил:

Студент: _____

Группа _____

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

Проверил:

Преподаватель: _____

Балл: _____,

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

По учебной дисциплине

Экономика и основы управления предприятием

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг 60 баллов) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

- В течение семестра необходимо выполнить 1 РГЗ в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1)
- В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: решение задач, ответы на вопросы, участие в дискуссиях.

Правила аттестации на экзамене:

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга

Экзамен проводится в письменном виде (см. паспорт экзамена и ФОС)

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по зачету составляет не менее 20 баллов.

Таблица 1- Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Диапазон баллов	Срок представления и защиты (недели семестра)
1	Практические занятия	20	10-20	В течение сессии
2	РГЗ*	40	20-40	9 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30-60	
3	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр		100	50-100	

*При сдаче РГЗ позже срока применяется коэффициент 0,8

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС приведен в таблице 2

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала). Итоговая оценка в двух формах проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	О Т Л И Ч Н О	З А Ч Т Е Н О
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	Х О Р О Ш О	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	У Д О В Л Е Т В О Р И Т Е Л	
	73-76	C		
	70-72	C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+		
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E	Н Е У Д О В Л Е Т В	
«Неудовлетворительно» (с возможностью передачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX		
	«Неудовлетворительно» (без возможности передачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24		F

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РГЗ

Итоговая оценка за РГЗ выставляется согласно балльно-рейтинговой системе (максимум 40 баллов) на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание отчета по выполнению РГЗ, второй этап – защита отчета по РГЗ.

Оценочный лист выполнения РГЗ приведен в таблице 3

Таблица 3 – Оценочный лист для РГЗ

№ п/п	Параметры оценки	Мин.- макс. Количество баллов	Баллы студента
Содержание отчета РГЗ			
1	Своевременность и правильность оформления (титул, постановка задачи, список литературы, страницы)	4-8	
2	Наличие выводов и заключений после расчета каждого задания	11-22	
Защита РГЗ			
3	Качество ответов на поставленные вопросы	2-4	
4	Умение объяснить исправление допущенных ошибок	3-6	
	Всего баллов	20-40	