

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования

“УТВЕРЖДАЮ”

Декан ФГО

профессор, д.филол.н. Ромм
Марк Валериевич

“ ___ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность

ООП: направление 040200.62 Социология

Шифр по учебному плану: РЕЗ.Ф.4

Факультет: гуманитарного образования очная форма обучения

Курс: 3, семестр: 5

Лекции: -

Практические работы: 20 Лабораторные работы: -

Курсовой проект: - Курсовая работа: - РГЗ: -

Самостоятельная работа: 73

Экзамен: - Зачет: 5

Всего: 93

Новосибирск

2011

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению (специальности): 521200 Социология.(№ 79 гум/бак от 10.03.2000)

РЕЗ.Ф.4, дисциплины федерального компонента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социологии протокол № 13 от 31.08.2011

Программу разработал

Заведующий кафедрой

профессор, д.филос.н.

Игнатъев Владимир Игоревич

Ответственный за основную образовательную программу

профессор, д.филос.н.

Игнатъев Владимир Игоревич

1. Внешние требования

Таблица 1.1

| Шифр дисциплины | Содержание учебной дисциплины | Часы |
|-----------------|---|-----------|
| РЕЗ.Ф.4 | <p>1.1. Направление утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686.</p> <p>1.2. Степень (квалификация) выпускника- бакалавр социологии.</p> <p style="text-align: center;">Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 521200 - Социология при очной форме обучения 4 года.</p> <p>1.3. Квалификационная характеристика выпускника</p> <p style="text-align: center;">Бакалавр должен:</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;</p> <p style="padding-left: 40px;">владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;</p> <p>На основании концептуальной записки по направлению 040200.62-Социология :</p> <p>РЕЗ.Ф.4</p> <p>Дисциплина "Информационная безопасность" включает в себя следующий перечень основных дидактических единиц:</p> <p>информационная безопасность как новый вид безопасности общества; модернизация, глобализация и виртуализация как факторы формирования информационных угроз в обществе; информационное общество как этап социального развития; угрозы в условиях информационного общества; понятие</p> | 93 |

| | | |
|--|---|--|
| | информационной безопасности; массмедиа как источник информационных угроз; проблема правового аспекта информационной безопасности; общие и профессиональные компетенции работы в сети. | |
|--|---|--|

2. Особенности (принципы) построения дисциплины

Таблица 2.1

Особенности (принципы) построения дисциплины

| Особенность (принцип) | Содержание |
|---|--|
| Основания для введения дисциплины в учебный план по направлению или специальности | Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 521200- Социология и учебный план , одобрен Ученым советом ФГО 20.06.2008 г. №6. |
| Адресат курса | Студенты очной формы обучения по направлению 040200.62 "Социология" |
| Основная цель (цели) дисциплины | Целью преподавания курса является формирование умений идентифицировать проблемы информационной безопасности в условиях сетевых коммуникаций современного российского общества. |
| Ядро дисциплины | Информационная безопасность как аспект социальной безопасности; угрозы в условиях информационного общества; проблема определения информационной безопасности; методы обеспечения информационной безопасности. |
| Связи с другими учебными дисциплинами основной образовательной программы | Изучение проблем информационной безопасности общества связано со знанием общей социологии, социологии коммуникации, социологии безопасности и др. дисциплин. |
| Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся | Изучение данного курса предполагает наличие знаний по таким дисциплинам как: социология, социология коммуникации, социология политики, социология безопасности, моделирование, планирование и прогнозирование социальных процессов. |
| Особенности организации учебного процесса по дисциплине | Изучение курса основывается как на традиционных формах обучения (лекции, семинарские занятия), так и на современных активных формах обучения (дискуссии, деловые игры и использование технологии КМ). Самостоятельная работа базируется на изучении рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Internet. |

3. Цели учебной дисциплины

Таблица 3.1

После изучения дисциплины студент будет

| | |
|----------------------|---|
| иметь представление | |
| 2 | <p>- об основных теоретических подходах к проблемам безопасности общества;</p> <p>- о понятийных конструкциях, которые позволят не только выделить безопасность среди других явлений социальной реальности, но и выявить социальные механизмы (средства) предотвращения и защиты от различного рода угроз, опасностей, обусловленных нестабильным и неустойчивым характером состояния современного общества;</p> <p>- об основных подходах к социологическому анализу и систематизации информационных угроз общества и личности; национальной и государственной безопасности; иметь представления об основах обеспечения информационной безопасности общества, личности и государства</p> |
| знать | |
| 3 | <p>основные понятия курса "Информационная безопасность в условиях современного коммуникативного пространства";</p> <p>основы нормативно-правовой базы обеспечения информационной безопасности общества и государства;</p> <p>методы и формы выявления и анализа информационных угроз безопасности общества .</p> |
| уметь | |
| 4 | <p>анализировать проблемы информационной безопасности, возникающие в современном обществе;</p> <p>разрабатывать методологическую часть социального проекта, направленного на решение проблем выявления информационной безопасности;</p> <p>разрабатывать рекомендации для соответствующих институтов и специальных служб по выявлению угроз и обеспечению информационной безопасности.</p> |
| иметь опыт (владеть) | |
| 5 | <p>работы с существующими федеральными и региональными программами в сфере обеспечения информационной безопасности;</p> <p>анализа деятельности различных социальных институтов и служб по обеспечению информационной безопасности;</p> |
| | |

4. Содержание и структура учебной дисциплины

Практические занятия

Таблица 4.1

| (Модуль), дидактическая единица, тема | Учебная деятельность | Часы | Ссылки на цели |
|--|--|------|----------------|
| Семестр: 5 | | | |
| Дидактическая единица: Понятие информационной безопасности | | | |
| Информационная безопасность в предметном поле социологии. | Операционализация понятия информационная безопасность. | 2 | 2, 3 |
| Дидактическая единица: Угрозы в условиях информационного общества | | | |
| Информационная безопасность в контексте информационного общества. | Выступления с сообщениями по теме. | 2 | 4 |
| Сеть и обострение различных противоречий современного общества. | Выступление с сообщениями по теме (темы подбираются индивидуально). | 2 | 4 |
| Угрозы инновационного развития. | Обсуждение основных угроз: терроризм и политический экстремизм, понятие компьютерного преступления, интернет-зависимость и депривация в социальной сети, информационная война, современные виды информационно-психологического оружия. | 4 | 3, 4 |
| Дидактическая единица: Модернизация, глобализация и виртуализация как факторы формирования информационных угроз общества | | | |
| Модернизация, глобализация, виртуализация как факторы формирования информационных угроз. | | 2 | 4 |
| Дидактическая единица: Проблема правового аспекта информационной безопасности | | | |
| Информационная безопасность в "Доктрине информационной безопасности РФ", в законе об | Анализ текстов закона. | 2 | 5 |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| информационной безопасности и их эффективность в условиях современных коммуникаций. | | | |
| Дидактическая единица: Массмедиа как источник информационных угроз | | | |
| Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз. Методы обеспечения информационной безопасности. | Выступления с сообщениями по теме. | 2 | 4 |
| Дидактическая единица: Информационная безопасность как новый вид безопасности общества | | | |
| Информационные войны (корпоративные войны, информационные войны на уровне регионов, государств, в целом, мирового сообщества). | Обсуждение различных уровней информационных войн (корпоративные войны, информационные войны на уровне регионов, государств, в целом, мирового сообщества). | 4 | 3, 4, 5 |

5. Самостоятельная работа студентов

Семестр- 5, Подготовка к зачету

Работа с материалами семинарских занятий и основной литературой.

10 часов самостоятельной работы

Семестр- 5, Индив. работа

Самостоятельная работа по реферированию источников.

1. Белинская Е. П. Человек в информационном мире - [Элект. ресурс]. - Режим доступа: // <http://psynet.carfax.ru/texts/bel3.htm>. - Загл. с экрана.
2. Владимирова Т. В. Сетевые коммуникации как источник информационных угроз // Социс № 5, 2011. С. 123 - 129.
3. Владимирова Т. В. Социальная безопасность: к социологической перспективе // Идеи и идеалы. Научный журнал. № 1 (7) т. 2. С. 78 - 85.
4. Владимирова Т. В. Социологическое знание и безопасность в сетевом пространстве // Философия образования № 3 (32). 2010. С.50 - 56.
5. Гудковский В. С. Социальное интернет-пространство региона: к проблеме социологического описания / Социология власти № 6, 2010 С. 117 - 123.
6. Онлайн исследования в России 2.0: сборник статей. - М., 2010. - 337 с.
7. Шерстюк В. П. Угроза международной информационной безопасности в условиях формирования глобального информационного общества и направления сотрудничества / Право и безопасность № 4 (37), 2010. С. 24 - 30.
8. Кузнецова Ю. М. Психология жителей Интернета / Ю. М. Кузнецова, Н. В. Чудова. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 224 с.

9. Романов О.В. Философия Интернета (генезис и синтез фундаментальных идей). / О. В. Романов. - Самара: Перспектива, 2003.
10. Доктрина информационной безопасности РФ. Российская газета - [Элект. ресурс]. - Режим доступа: http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/min_bezop/doctr.shtm - Загл. с экрана.
11. Корытникова Н. В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий // Социс, 2010, № 6.
12. Черных А. И. Социология массовых коммуникаций: учебное пособие / А. И. Черных; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
13. Ревич Ю. Реалии виртуальности. Нужен ли России специальный закон об Интернете? // ФСБ "за" и "против". 2009. № 2.
14. Бухарин С. Н., Циганов В. В. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Циганов. - М. : Академический проект, 2007.
15. Морозов И. Л. Информационная безопасность политической системы // Полис, 2002. № 5. С. 134 - 144.
16. Василенко И. А. Политическая философия: Учебное пособие. / И. А. Василенко. - М.: Гардарики. 2004. - 240 с.

10 часов самостоятельной работы

Семестр- 5, Подготовка к занятиям

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Социальная безопасность и информационная безопасность. Определение и различение понятий в предметном поле социологии.

Социальная безопасность как устойчивость социального порядка в условиях роста вариативности социальных практик.

Информационная безопасность как устойчивость социального порядка в условиях сетевых коммуникаций.

2. Современное прочтение понятия информационной безопасности.

Прочтение понятия в Доктрине информационной безопасности РФ.

Другие подходы к определению информационной безопасности.

Значение профессиональных и личностных компетенций в ориентации в сети.

3. Информационная безопасность и "Стратегия национальной безопасности РФ".

Безопасность как защищенность баланса интересов личности, государства и общества.

Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности.

Информационная безопасность государства.

4. Угрозы в условиях становления информационного общества.

Хакер - положительный или отрицательный герой?

Терроризм и политический экстремизм в современном сетевом пространстве.

Понятие компьютерного преступления.

5. Сеть как анонимное социальное пространство.

Процесс маргинализации и проблема идентичности в условиях сетевых коммуникаций.

Особенности нормообразования в сетевом коммуникативном пространстве.

4. Социальные сети - только ли исключительное благо?

Понятие социальной сети. Функции и структура.

Интернет-зависимость и депривация.

7. Информационные войны.

Информационная война как новый инструмент противоборства.

Виды информационно-психологического оружия.

Различные уровни информационных войн (корпоративные войны, информационные войны на уровне регионов, государств, в целом, мирового сообщества).

8. Критерии формирования информационного обеспечения и "информационной защиты".

53 часа самостоятельной работы

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Основными видами учебной деятельности студентов по данной дисциплине являются:

- " практические занятия - семинары;
 - " тестирование по основным модулям курса;
 - " внеаудиторная работа - самостоятельное освоение и использование учебных пособий, первоисточников, Интернетресурсов.
- " сдача зачета согласно положения о балльно-рейтинговой системе оценки студентов - максимальное количество баллов , которое можно получить студент по данному курсу составляет 100 баллов. Если студент набрал в семестре 61 балл и выше, выставляется зачет.

Система аттестации по данной дисциплине предусматривает следующие формы контроля:

Текущий контроль за выполнением основных видов учебной деятельности осуществляется в течение семестра по следующим основным позициям:

| № | Виды учебной деятельности | Критерии оценивания | Максимальное и минимальное количество баллов | Сроки выполнения | Примечание |
|----|---|---|--|---|------------|
| 1. | Посещение и работа на теоретических занятиях . Основные теоретические модули: - Информационная безопасность как аспект социальной безопасности. - Угрозы в условиях информационного общества. - Проблема определения информационной безопасности. - Методы обеспечения информационной безопасности. | Регулярность, активность, наличие материала, заинтересованное отношение к учебной деятельности. | | Весь семестр. I модуль- с 1 по 7 неделю; II модуль-с 8 по 13 неделю; III модуль с 14 по 16 неделю. | 3 |
| 2. | Практические занятия (список тем , контрольные, вопросы, основные понятия, списки литературы предоставляются студентам на 1-м семинарском занятии) Заинтересованное отношение к подготовленному материалу, актуальность, полнота и качество выступления , наличие обоснованных выводов, участие в обсуждении проблемы. На одном семинарском занятии - максимум 3 балла. Подготовка , без выступления-2 балла , активное участие в работе семинара -1 балл. Темы семинаров по каждому модулю представлены в программе курса, а так же в сборнике комплекта нормативных документов. | | | | |
| 3. | Тестирование по основным модулям | | Максимальное количество полных и качественных ответов. | | |
| 4. | Внеаудиторная работа : самостоятельное освоение и использование учебных пособий, первоисточников, Интернетресурсов по данному курсу. Возможны другие виды внеаудиторной деятельности (различные творческие задания по инициативе студентов в том числе) | | | | |
| 5. | Итоговый контроль проводится в виде зачета. | | | | |

7. Список литературы

7.1 Основная литература

В печатном виде

1. Бухарин С. Н. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. - М., 2007. - 382 с. : ил., табл.

7.2 Дополнительная литература

В печатном виде

1. Жарова А. К. Сущность и структура информационного противоборства / А. К. Жарова // Государство и право. - 2009. - № 2. - С. 48-54.
2. Почепцов Г. Г. Информационные войны / Г. Г. Почепцов. - М., 2001. - 574 с.
3. Почепцов Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века / Георгий Почепцов. - М., 2002. - 349 с. : табл.
4. Всероссийская научно-практическая конференция "Информационная безопасность в системе высшей школы", 28-29 ноября 2000 г.. - Новосибирск, 2000. - 121 с. : ил.
5. Соколов А. В. Методы информационной защиты объектов и компьютерных сетей. - СПб. ; М., 2000. - 269 с. : ил.
6. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Т. 1. Исследования, кн. II : Хрестоматия в двух томах / Сост. и авт. коммент. Т. А. Шаклеина. - М., 1999. - 337 с.
7. Расторгуев С. П. Информационная война. - М., 1998. - 416 с.
8. Еляков А. Д. Кибербезопасность - острейшая проблема современности / А. Д. Еляков // Свободная мысль. - 2011. - № 7/8 (1626). - С. 233-244.
9. Карякин В. В. Информационно-сетевые войны / В. В. Карякин // Свободная мысль. - 2011. - № 5 (1624). - С. 155-162.
10. Магомедов А. К. От Сухума до Цхинвала / А. К. Магомедов, Р. Н. Никеров // Свободная мысль. - 2010. - № 4 (1611). - С. 77-90.
11. Владимирова Т. В. Интенсивности социального информационного взаимодействия как критерий дифференциации современной личности / Т. В. Владимирова // Социальные коммуникации и эволюция обществ : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 23-24 ноября 2007 г.). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2008. - С. 14-21. - RU-NoGTU 60 C692 ru
12. Игнатъев В. И. Социальная система как информационное взаимодействие / В. И. Игнатъев, Т. В. Владимирова, А. Н. Степанова. - Новосибирск, 2009. - 305, [2] с.

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

В печатном виде

1. Дубровин Ю. И. Конфликтология и безопасность. Введение в практическую конфликтологию : Учеб. пособие / Новосиб. гос. академия экономики и управления. - Новосибирск, 1998. - 39с. : ил.

2. Расторгуев С. П. Основы информационной безопасности : [учебное пособие для вузов по специальностям "Компьютерная безопасность" [и др.] / С. П. Расторгуев. - М., 2007. - 186, [1] с. : ил. - Рекомендовано УМО.

9. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Вопросы к итоговому зачету по курсу:

1. Определение и различение понятий безопасности и информационной безопасности в предметном поле социологии.
2. Информационная безопасность как новый вид безопасности общества.
3. Модернизация, глобализация, виртуализация как факторы формирования информационных угроз современного общества.
4. Проблемы информационной безопасности в контексте особенностей формирования информационного общества.
5. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития.
6. Сетевые коммуникации как новая очаговая аномия.
7. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий.
8. Сеть и внесистемная политическая оппозиция.
9. Проблема организации управления в условиях сетевых коммуникаций.
10. Понятие информационной безопасности и информационных угроз в "Доктрине информационной безопасности РФ".
11. Технологическое, психологическое и социологическое толкование информационной угрозы. Виды информационных угроз.
12. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз.
13. Методы обеспечения информационной безопасности.
14. Правовые методы информационной защиты. Закон об информационной безопасности и его эффективность в условиях современных коммуникаций.
15. Общие и профессиональные компетенции работы в сети как метод обеспечения информационной безопасности.
16. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности.
17. Терроризм и политический экстремизм в современном сетевом пространстве.
18. Понятие компьютерного преступления.
19. Процесс маргинализации и проблема идентичности в условиях сетевых коммуникаций.
20. Особенности нормообразования в сетевом коммуникативном пространстве.
21. Интернет-зависимость и депривация в социальной сети.
22. Информационная война как новый инструмент противоборства.
23. Современные виды информационно-психологического оружия.
24. Различные уровни информационных войн (корпоративные войны, информационные войны на уровне регионов, государств, в целом, мирового сообщества).
25. Критерии формирования информационного обеспечения и "информационной защиты".