

«

»

,

“

”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский и управленческий учет

: 38.03.05 -

: 3,

: 5

		5
1	()	3
2		108
3	, .	83
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	15
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	25
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.05 -

1002 11.08.2016 ., : 26.08.2016 .

: 1,

(): 38.03.05 -

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
1.	,
2.	,
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; в части следующих результатов обучения:	
3.	
4.	

2.

2.1

	(
)	

.4. 1	-	
4.уметь осуществлять процедуру текущего бухгалтерского учета различных объектов с целью составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		; ;
5.уметь составлять бухгалтерский баланс в бланке типовой формы и проводить анализ финансового состояния организации по данным баланса		; ;
6.знать структуру счетов бухгалтерского учета и их классификацию по различным основаниям		; ;
.4. 1	,	
7.иметь представление о месте и роли бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета и системе управления организацией, о проблемах теории и практики современного бухгалтерского учета и перспективах его развития		; ;
.4. 2	,	
8.знать основополагающие принципы, функции и основы организации бухгалтерского учета		; ;
.4. 1	-	
9.уметь классифицировать хозяйственные средства организации по составу, размещению, функциональной роли и источникам формирования		; ;
.4. 1	,	
10.знать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации		; ;
.4. 1	-	
11.знать состав, требования и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и особенности формирования бухгалтерской (управленческой) отчетности		; ;
12.знать методы оценки, учета и анализа активов, обязательств и капитала организации		; ;

2.	0	2	13,9	<p>’ .</p> <p>’ .</p> <p>:</p> <p>’ , ’</p> <p>’ , ’</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>
3.	0	2	11, 13, 5	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>.</p> <p>.</p>

4.	0	4	13, 4, 6	<p>(,) .</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(,) .</p> <p>.</p>
:				
5. ()	0	4	12, 13, 4, 6	<p>.</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p>
6.	0	4	12, 13, 4, 6	<p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>

7. ()	0	2	12, 13, 4, 6	,
: ()				
8. ()	0	2	10, 11, 12, 5	,

12.	0	4	10, 12, 13, 4, 6	<p>“ - ”</p> <p>()</p>
13.	0	2	10, 11, 14, 8	<p>:</p>

3.2

: 5	:		

1.	0	2	10, 12, 14, 7, 8	: ; - ; - ; , ; , ; .
2.	3	4	13, 8, 9	: ; - ; - ; ; ; .
3.	3	4	11, 13, 5, 9	; ; - ; - ; .
4.	3	4	13, 4, 6	: ; - ; - ; - ; ; ; , ; ; ; ; ; , ; .

:				
5. ()	0	4	12, 13, 4, 6	: - ; - ;
6.	0	4	12, 13, 4, 6	: - , ; - ;
7. ()	0	2	12, 13, 4, 6	: - ; - ; ,
: ()				

4.

: 5				
1		12, 13, 4, 5, 6	5	3
1.	1 20__ .			
2.	()			
3.				
4.				
5.	, 31 20__			
6.	20 "			
	", 60 " " 71 "			
7.	31 20__ .:			
	, 080100 " / . . . - ; [. . . , . . .] .-			
	, 2014. - 30, [1] .: ., .-			
	http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196673			
2		10, 11, 13, 4, 5, 6, 9	4	4
	()			
	": . . . []/ . . .			
	, . . . ; . . . - . . . , [2014]. - :			
	http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687 .			
3		10, 11, 12, 13, 14, 4, 5, 6, 7, 8, 9	16	2
	() .: . . . []/ . . .]:			
	- . . . - . . . [, [2014]. - :			
	http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687 .			

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail:homenko_ev@mail.ru
	:edu.nstu.ru
	e-mail:homenko_ev@mail.ru; :edu.nstu.ru; :elibrary.nstu.ru

1		.4;
<p>Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>		
<p>Краткое описание применения: 1. Для отработки в игровой форме базовых понятий бухгалтерского учета студентам предлагается разделиться на группы по 3-5 человек. После этого каждая группа получает набор карточек, перевернутых вниз стороной с написанными на них терминами. Один из студентов вытягивает карточку и, не показывая написанное слово, объясняет содержание указанного понятия всем членам группы. При объяснении нельзя использовать слова, являющиеся однокоренными по отношению к загаданному термину. Тот, кто первым отгадывает слово, забирает карточку себе и вытягивает следующую карточку. По окончании игры студенты подсчитывают карточки и выявляют лидера группы по количеству отгаданных понятий. 2. Для отработки в игровой форме навыков формирования бухгалтерского баланса студентам предлагается разделиться на группы по 3-5 человек. После этого каждая группа получает двустороннюю таблицу бухгалтерского баланса с выделенными в ней разделами, а также набор карточек с указанными на них видами хозяйственных средств организации и источников их формиров</p>		
<p>[]: - []/ . ; - - - - - , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687. - ."</p>		
2		.4;
<p>Формируемые умения: з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>		
<p>Краткое описание применения: Студенты на практических занятиях выполняют проектную работу по оценке финансового положения и результатов финансово-хозяйственной деятельности реально действующего экономического субъекта по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности. Для выполнения работы студенты разделяются на группы по 4-5 человек. После этого каждая группа получает комплект годовой бухгалтерской отчетности организации и проводит анализ по одному из следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации; - анализ ликвидности и платежеспособности организации; - анализ финансовой устойчивости организации; - анализ деловой активности организации. <p>Полученные результаты студенты представляют в форме презентаций, делают выводы о финансовом положении и результатах деятельности организации, а также информационной емкости бухгалтерской (финансовой) отчетности и возможностях ее финансового анализа.</p>		
<p>[]: - []/ . ; - - - - - , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687. - ."</p>		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

: 5		
<i>Подготовка к занятиям:</i> Выполнение домашней работы в папке "Материалов для практических занятий"	5	10
[http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687.-, [2014].-]		
<i>Практические занятия:</i> Контрольная работа № 1 (тест и практические задания по теории бухгалтерского учета)	5	10
<i>Практические занятия:</i> Контрольная работа № 2 (задачи по учету хозяйственных процессов)	5	10
<i>Практические занятия:</i> Проектная работа по теме "Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и основы ее анализа"	5	10
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

.4	1.	+	+
	2.		+
	1.	+	+
.12	3.		+
	4.		+

1

7.

1. Лытнева Н. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Н. А. Лытнева, Н. В. Парушина. - М., 2011
2. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет : учебник : [для вузов] / В. Э. Керимов. - М., 2012. - 775 с. : ил., табл.
3. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие [для вузов по направлению "Экономика", специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / В. П. Астахов. - М., 2011. - 395, [1] с. : табл.
4. Правовые основы бухгалтерского учета : учебник / [Е. И. Арефкина и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Е. И. Арефкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва, 2013. - 309 с. : ил., табл.

5. Наумова Н. А. Классификация затрат в управленческом учете [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221682. - Загл. с экрана.
6. Наумова Н. А. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208667. - Загл. с экрана.
7. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Полковский Л.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02544-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Богатая И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. - М., 2011
2. Кузьминская Т. П. Управленческий учет и особенности его организации в хозяйствующем субъекте : учебное пособие / Т. П. Кузьминская, Н. Н. Бурова, Г. Е. Персиянова ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 179 с.
3. Бухгалтерский учет и психология : монография / [Н. А. Каморджанова и др.] ; под ред. Н. А. Каморджановой. - Москва, 2015. - 189 с. : ил., табл.
4. Наумова Н. А. Управленческий учет : учебное пособие / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113616
5. Кузьмина М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / М. С. Кузьмина. - М., 2010. - 247, [1] с. : ил., табл.
6. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебник для вузов по специальностям 060200 "Экономика труда" и 060700 "Национальная экономика" / Н. П. Кондраков. - М., 2007. - 590, [1] с. : ил.
7. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Г. Сапожникова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
8. Бухгалтерский учет : учебник / Ю. А. Бабаев и др. ; под ред. Ю. А. Бабаева. - М., 2007. - 387 с.
9. Шевелев А. Е. Бухгалтерский учет расчетов : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М., 2009. - 506, [1] с. : табл.
10. Гончарова Н. М. Бухгалтерский учет : краткий курс : [учебное пособие] / Н. М. Гончарова. - М., 2009. - 158 с. : табл.
11. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. - М., 2007. - 442 с. : ил.
12. Гилёва Н. Н. Основы бухгалтерского учета : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Гилёва, Т. В. Жукова. - Новосибирск : СибУПК, 2011. - 142 с.
13. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. П. Кондраков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 839, [1] с. - (Высшее образование).

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Бухгалтерский и управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова, Н. А. Хоменко]. - Новосибирск, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235234
2. Бухгалтерский учет и анализ : программа, методические указания к выполнению расчетно-графической работы для 2 курса ФБ по направлению 080100 "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. А. Наумова, Е. В. Хоменко]. - Новосибирск, 2014. - 30, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196673
3. Наумова Н. А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530. - Загл. с экрана.
4. Гилева Н. Н. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов всех форм обучения] / Н. Н. Гилева, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207687. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский и управленческий учет

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Архитектура предприятия

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Бухгалтерский и управленческий учет приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Балансовое обобщение Бухгалтерский учет операций процесса заготовления (снабжения) Бухгалтерский учет операций процесса продажи (реализации) Бухгалтерский учет операций процесса производства Классификация затрат организации Нормативные и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Общая характеристика и принципы бухгалтерского учета Общая характеристика и принципы бухгалтерского учета Организация управленческого учета Основы финансового анализа деятельности организации Предмет и метод бухгалтерского учета Системы и методы калькулирования себестоимости Содержание и принципы управленческого учета Счета и двойная запись Счета и двойная запись	Контрольная работа, разделы: 1,2	Экзамен, вопросы: 1-20
ОК.4	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Общая характеристика и принципы бухгалтерского учета Общая характеристика и принципы бухгалтерского учета Организация управленческого учета Основы финансового анализа деятельности организации Содержание и принципы управленческого учета		Экзамен, вопросы: 28-40
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Балансовое обобщение Бухгалтерский учет операций процесса заготовления (снабжения) Бухгалтерский учет операций процесса продажи (реализации) Бухгалтерский учет операций процесса производства Классификация затрат организации Нормативные и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Организация управленческого учета Основы финансового	Контрольная работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы: 21-27,40

		анализа деятельности организации Предмет и метод бухгалтерского учета Системы и методы калькулирования себестоимости Счета и двойная запись Счета и двойная запись		
ПК.12/Пр умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	з3. знать основные методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Основы финансового анализа деятельности организации		Экзамен, вопросы 13, 39
ПК.12/Пр	у4. уметь применять на практике методы анализа управленческой и бухгалтерской отчетности	Основы финансового анализа деятельности организации		Экзамен, вопросы 13, 39

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4, ПК.12/Пр.

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Варианты теста формируются в соответствии с вопросами, список которых приведен в п. 4 паспорта экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.4, ПК.12/Пр, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Варианты тестов формируются в соответствии с вопросами, список которых приведен в п.4 паспорта экзамена.

Пример теста для экзамена

- 1. Сплошной, непрерывный во времени и строго документированный характер ведения является особенностью:**
 - 1) статистического учета;
 - 2) хозяйственного учета;
 - 3) бухгалтерского учета.
- 2. Предметом бухгалтерского учета является:**
 - 1) активы, обязательства и капитал организации;
 - 2) кругооборот капитала хозяйствующего субъекта;
 - 3) имущество, обязательства организации и хозяйственные операции.
- 3. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:**
 - 1) в течение месяца по счету не было движения средств;
 - 2) сальдо начальное плюс оборот по дебету равно обороту по кредиту;
 - 3) оборот по дебету равен обороту по кредиту.
- 4. При использовании для учета материалов счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» оценка материалов в бухгалтерском балансе равна:**
 - 1) сумме сальдо синтетических счетов 10, 15 и 16;
 - 2) сальдо синтетического счета 10;
 - 3) сальдо субсчета 10-1 «Материалы по учетным ценам»
- 5. При отражении выпуска продукции без использования счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» готовая продукция в балансе отражается:**
 - 1) по фактической себестоимости;
 - 2) по сокращенной себестоимости.
 - 3) по нормативной себестоимости
- 6. Раздел баланса, в котором отражаются долгосрочные финансовые вложения, называется:**
 - 1) внеоборотные активы;
 - 2) долгосрочные обязательства;
 - 3) капитал и резервы.

7. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет:

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Министерство финансов Российской Федерации

8. Бухгалтерский баланс представляет собой:

- 1) способ текущего отражения, экономической группировки и оперативного контроля имущества организации, источников его образования и хозяйственных операций;
- 2) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее деятельности;
- 3) способ обобщенного отражения и экономической группировки хозяйственных средств организации в денежной оценке на определенную дату.

9. Учет на синтетических счетах ведется:

- 1) в количественно-суммовом выражении;
- 2) в денежном измерителе;
- 3) в количественно-суммовом или в денежном выражении.

10. Способами стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета являются:

- 1) счета и двойная запись;
- 2) документация и инвентаризация;
- 3) оценка и калькуляция

11. Производственная организация в отчетном периоде произвела закупку сырья и материалов, она осуществила:

- 1) расходы;
- 2) затраты;
- 3) расходы и затраты одновременно.

12. Для принятия конкретного управленческого решения существенное значение имеют:

- 1) релевантные затраты;
- 2) наименьшие затраты;
- 3) подконтрольные затраты.
- 4) переменные затраты

13. Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации:

- 1) о производственной себестоимости;
- 2) о полной себестоимости;
- 3) о переменной себестоимости;
- 4) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально.

14. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:

- 1) Д 20 К 25;
- 2) Д 90 К 25;
- 3) Д 43 К 25;
- 4) в соответствии с учетной политикой.

15. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки её потребителю являются:

- 1) производственными переменными затратами;
- 2) производственными постоянными затратами;
- 3) непроизводственными переменными затратами;
- 4) непроизводственными постоянными затратами.

16. Основой бухгалтерского управленческого учета является:

- 1) финансовый бухгалтерский учет;
- 2) налоговый учет
- 3) производственный учет;
- 4) статистический учет.

17. В функциональные обязанности специалиста по управленческому учету предприятия входят:

- 1) анализ финансовой отчетности;
- 2) консультирование руководителей по вопросам выбора наиболее эффективных вариантов действий, помощь в управлении затратами и результатами, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
- 3) налоговое консультирование.

18. Процесс принятия решений на основе релевантного подхода предполагает использование информации:

- 1) о нормативных издержках;

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы неверно отвечает на большую часть тестовых заданий, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент допускает ошибки в тестовых заданиях, но процент правильных ответов – не менее 50%, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент допускает ошибки в тестовых заданиях, но процент правильных ответов – не менее 75%, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент не допускает ошибок в тестовых заданиях, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет»

1. Понятие хозяйственного учета, типы учетных измерителей, применяемых в хозяйственном учете.
2. Понятие бухгалтерского учета в соответствии с федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ, его основополагающие принципы и функции.
3. Требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета и формированию отчетной информации (качественные характеристики бухгалтерской информации).

4. Классификация пользователей бухгалтерской информации.
5. Сравнительная характеристика видов бухгалтерского учета: финансового и управленческого.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
7. Понятие предмета и объектов бухгалтерского учета.
8. Классификация имущества (активов) по составу и размещению, а также функциональной роли.
9. Классификация источников формирования имущества (пассивов).
10. Понятие метода бухгалтерского учета и его элементов.
11. Понятие, структура и содержание бухгалтерского баланса.
12. Типы изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.
13. Баланс как форма бухгалтерской отчетности. Классификация бухгалтерских балансов.
14. Понятие, структура и содержание счетов бухгалтерского учета (активных, пассивных и активно-пассивных).
15. Порядок определения корреспонденции счетов и отражения операций на счетах методом двойной записи.
16. Простые, сложные, хронологические и систематические бухгалтерские записи.
17. Синтетический и аналитический учет: понятия, организация и взаимосвязь.
18. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.
19. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и ее взаимосвязь с Планом счетов бухгалтерского учета.
20. Понятия бухгалтерского документа и документооборота.
21. Понятие и классификация учетных регистров.
22. Сущность и порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
23. Учетная политика организации: назначение, структура, порядок формирования и раскрытия.
24. Методологические основы хозяйственных процессов. Учет процесса заготовления материально-производственных запасов.
25. Учет процесса производства продукции (работ, услуг).
26. Учет процесса продаж готовой продукции и иных активов.
27. Сущность управленческого учета, его роль в управлении деятельностью экономического субъекта.
28. Принципы, назначение и функции управленческого учета.
29. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
30. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
31. Основные понятия и объекты управленческого учета.
32. Классификация затрат для формирования себестоимости и оценки запасов.
33. Классификация затрат для принятия управленческих решений, для контроля и регулирования.
34. Система учета полных затрат: сущность и использование для решения управленческих задач.
35. Система «директ-костинг», её возможности для решения управленческих задач.

36. Учетные записи в системе полных затрат и системе «директ-костинг».
37. Организация управленческого учета на предприятиях России.
38. Управленческий учет по центрам ответственности.
39. Внутренняя управленческая отчетность.
40. Состояние и перспективы развития управленческого учета в организациях России.

Правила аттестации студентов
по учебной дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет»

Учебная деятельность	Срок выполнения (сдачи, защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практические занятия	2-18 недели	6	12
Домашние задания	2-18 недели	4	8
Самостоятельная работа студента: - работа с источниками (по каждому модулю изучаемой дисциплины) - письменный опрос по каждому модулю	12-17 недели	4	8
Текущее тестирование: - № 1	7 контр. неделя	2	4
- № 2	12 контр. неделя	4	8
*Контрольная работа: - сдается на проверку - защита работы	15 неделя 17 неделя	10	20
Текущий рейтинг по дисциплине в рамках основной программы освоения дисциплины		30	60
Промежуточная аттестация: экзамен		20	40
Всего		50	100

*Выполнение работы позже необходимого срока оценивается с применением понижающего коэффициента **0,7**.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется письменно, состоит из двух частей: в первой части выполняется задание по основным элементам метода бухгалтерского учета; во второй части предусмотрено выполнение задания по управленческому учету. Правила оформления контрольной работы и методические указания к ее выполнению представлены в учебно-методической разработке кафедры по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет».

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если допущена принципиальная ошибка (и) при выполнении задания по бухгалтерскому учету, которая (ые) не позволит (ят) правильно составить бухгалтерский баланс, как результат итогового обобщения данных о хозяйственной деятельности организации; задача по управленческому учету решена неверно или не оформлена в соответствии с требованиями методических указаний. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если допущена непринципиальная ошибка при выполнении задания по бухгалтерскому учету, которая не повлияет на правильность составления баланса, но может привести к некорректным выводам, задача по управленческому учету математически решена верно, но не оформлена в соответствии с установленными методическими указаниями требованиями. Оценка составляет 10 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задания по бухгалтерскому и управленческому учету выполнены правильно, но не в полной мере раскрыты выводы и/или сформулированы рекомендации по использованию методов для решения управленческих задач. Оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если задания по бухгалтерскому и управленческому учету выполнены правильно, представлены развернутые выводы и сформулированы рекомендации с обоснованием выбора эффективных методов для решения управленческих задач. Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание 1. На основании данных о фактах хозяйственной жизни ООО «Луч»

за май месяц 20__ г.:

- определить, изменения какого типа и в каких статьях бухгалтерского баланса вызвали факты хозяйственной жизни;
- оценить количественное изменение статей баланса под влиянием фактов хозяйственной жизни;
- заполнить регистрационный журнал фактов хозяйственной жизни, определив корреспонденцию счетов;
- открыть синтетические счета по данным начального баланса;
- разнести хозяйственные операции на счета;
- подсчитать обороты и вывести конечные сальдо на счетах;
- составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета и шахматную оборотную ведомость;
- составить заключительный баланс.

Регистрационный журнал фактов хозяйственной жизни ООО «Луч» за май месяц 20__ г.

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
1	Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы и на командировочные расходы	234 000		
2	Начислена заработная плата работникам основного производства	246 000		
3	Удержан налог на доходы физических лиц с заработной платы работников	23 000		
4	Выплачена из кассы заработная плата работникам	223 000		
5	Оприходовано на склад сырье, закупленное у поставщиков по договорным ценам	125 000		
6	На расчетный счет поступила краткосрочная ссуда	150 000		
7	С расчетного счета оплачено поставщикам	150 000		
8	Списано сырье, израсходованное на выпуск продукции	26 000		
9	Выпущена из производства и оприходована на склад готовая продукция	295 000		
10	Отгружена покупателям готовая продукция	457 000		

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Дебет	Кредит
11	На расчетный счет зачислены платежи от покупателей	18 200		
12	Перечислено с расчетного счета бюджету в погашение задолженности по налогам	5 200		
13	С расчетного счета погашена краткосрочная ссуда	68 000		
14	Из кассы выдано под отчет на командировочные расходы	6 500		
15	Начислен налог на прибыль	18 492		
16	За счет резерва начислена заработная плата за дни отпуска	6 500		
	ВСЕГО:	2 051 892		

Задание 2. При планировании своей деятельности на 20...год организация исходя из предполагаемого объема продаж 5900000 д.е. подготовила следующие данные о затратах 20.. г. (таблица).

Таблица – Планируемые затраты

№ п/п	Показатели	Сумма, д.е.	Переменные	Постоянные
1	Прямые материальные затраты	1600000	?	?
2	Прямые трудовые затраты	1400000	?	?
3	Общепроизводственные расходы	1500000	600000	90000
4	Маркетинговые расходы	600000	240000	360000
5	Административные расходы	100000	60000	40000
	Итого	5200000	?	?

Требуется:

1. Определить критический объем продаж (д.е.) аналитическим и графическим способами.
2. Организация планирует продать 200 000 единиц продукции А. Постоянные затраты 400 000 д.е., переменные затраты 60 % от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 д.е., какую цену продажи единицы продукции следует установить?