

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аэрогидродинамики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Динамика полёта

Образовательная программа: 24.03.04 Авиастроение , профиль: Самолето и вертолестроение

Курс: 3, семестр : 5

Факультет летательных аппаратов,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.03.04 Авиастроение

ФГОС введен в действие приказом №249 от 21.03.2016 г. , дата утверждения: 25.04.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 24.03.04 Авиастроение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АГД, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Саленко С. Д.

Ответственный за образовательную программу:

заместитель заведующего кафедрой Курлаев Н. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций авиационных летательных аппаратов и их систем; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь делать оценку летных характеристик ЛА
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность разрабатывать конструкции изделий авиационных летательных аппаратов и их систем в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций; в части следующих результатов обучения:
у4. уметь определять аэродинамические характеристики ЛА, решать траекторные задачи
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность освоить и использовать передовой опыт авиастроения и смежных областей техники в разработки авиационных конструкций; в части следующих результатов обучения:
з14. знать основные этапы, проблемы и современные тенденции развития динамики полета
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность выполнить техническое и технико-экономическое обоснование принимаемых проектно-конструкторских решений, владеет методами технической экспертизы проекта; в части следующих результатов обучения:
з2. знать методы расчета и оптимизации аэродинамических характеристик ЛА

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Динамика полёта</i>	
ОПК.1.у3 уметь делать оценку летных характеристик ЛА	
1. Научиться анализировать летные характеристики ЛА	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у4 уметь определять аэродинамические характеристики ЛА, решать траекторные задачи	
2. Уравнения движения ЛА. Системы осей координат. Основные параметры движения ЛА	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Характеристики периодического движения	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.2.з14 знать основные этапы, проблемы и современные тенденции развития динамики полета	
4. Об основных этапах, проблемах и современных тенденциях развития динамики полета	Лекции; Практические занятия
ПК.3.з2 знать методы расчета и оптимизации аэродинамических характеристик ЛА	
5. О методах расчета и оптимизации аэродинамических характеристик ЛА	Лекции; Практические занятия
6. Упрощенный метод тяг	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. О методах расчета устойчивости и управляемости ЛА	Лекции; Практические занятия
8. Методы расчета маневренности ЛА, перегрузок	Лекции; Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 5			
Дидактическая единица: Уравнения движения и системы осей координат			

1. Динамика полета. Введение. Задачи курса. Уравнения движения самолета. Системы осей координат. Основные параметры движения самолета. Взаимное положение систем координат. Геометрические и кинематические соотношения.	0	2	2, 4
2. Взаимное положение систем координат. Внешние силы, действующие на летательный аппарат. Уравнение движения самолета в частных случаях.	0	2	2
Дидактическая единица: Аэродинамический расчет самолета			
4. Исходные данные для расчета траекторий. Аэродинамические характеристики самолета. Характеристики двигателей, применяемых на самолете. Метод тяг. Анализ влияния параметров полета на ход кривых потребных и располагаемых тяг.	0	2	1, 3, 7
5. Диаграмма потребных и располагаемых тяг. Первые и вторые режимы установившегося горизонтального полета самолетов.	0	2	6
6. Характерные скорости горизонтального полета. Эксплуатационные ограничения скорости. Расчет диапазона скоростей установившегося горизонтального полета.	0	2	1, 2
Дидактическая единица: Взлет и посадка самолета			
7. Расчет взлетной дистанции самолета. Расчет посадочной дистанции самолета.	0	2	2
8. Прерванный и продолженный взлет. Способы уменьшения взлетной и посадочной дистанций.	0	2	2, 7
Дидактическая единица: Набор высоты и снижение			
9. Набор высоты. Уравнения движения. Полярная диаграмма скоростей набора. Время и дистанция квазиустановившегося набора высоты.	0	2	2
10. Статический и динамический потолок самолета. Планирование самолета. Оптимальные режимы планирования.	0	2	2, 7
Дидактическая единица: Дальность и продолжительность полета			
11. Дальность полета. Основные понятия. Система уравнений. Расчет дальности полета для самолетов с ТРД. Влияние параметров полета на ДП. Расчет ДП по программе $H = \text{const.}$, $V = \text{const.}$ Варианты расчета по этой программе.	0	2	5, 8
12. Расчет ДП по программе $M = \text{const.}$; $C_y = \text{const.}$. Наивыгоднейший режим полета на дальность. Оптимальный по стоимости режим горизонтального полета. Расчет полной дальности полета самолетов с ТРД.	0	2	2, 3
Дидактическая единица: Маневренность самолета			
13. Маневренность самолета. Перегрузка. Связь перегрузки с характером траектории. Располагаемые значения перегрузок. Разгон и торможение самолета в горизонтальном полете.	0	2	5, 7, 8
14. Маневры самолета в вертикальной плоскости. Уравнения движения. Методы расчета. Правильный вираж.	0	2	2, 7, 8
Дидактическая единица: Устойчивость и управляемость самолета			

15. Устойчивость и управляемость. Основные понятия. Статическая и динамическая устойчивость. Разделение движения самолета на продольное и боковое. Продольный момент самолета в установившемся прямолинейном полете.	0	2	2, 7
16. Балансировка самолета. Понятие аэродинамического фокуса. Диапазон допустимых центровок. Потери, связанные с балансировкой. Преимущества и недостатки статически неустойчивого самолета.	0	2	2, 8
17. Свободное продольное возмущенное движение самолета. Короткопериодическое и длиннопериодическое продольное возмущенное движение. Условия устойчивости.	0	2	2, 3, 8
18. Боковая устойчивость. Понятия поперечной и флюгерной устойчивости. Моменты крена и рысканья самолета в установившемся прямолинейном полете.	0	2	2, 3, 8
19. Свободное боковое возмущенное движение самолета. Условия устойчивости. (Взаимодействие продольного и бокового движений. Штопор самолета. Применение средств автоматики в системе управления.) Перспективные разработки в области динамики полета.	0	2	2, 3

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Уравнения движения и системы осей координат				
3. Система осей координат.	0	2	2, 5	Решение задач
4. Движение самолета в частных случаях.	0	2	1, 6, 8	Решение задач
Дидактическая единица: Аэродинамический расчет самолета				
5. Аэродинамические характеристики самолета	0	2	1, 2, 5	Решение задач
Дидактическая единица: Взлет и посадка самолета				
6. Расчет взлетной и посадочной дистанций.	0	2	2, 7	Решение задач
Дидактическая единица: Набор высоты и снижение				
7. Набор высоты.	0	2	2, 7	Решение задач
8. Планирование самолета.	0	2	2, 4	Решение задач
Дидактическая единица: Дальность и продолжительность полета				
9. Расчет дальности полета.	0	2	2, 7, 8	Решение задач
Дидактическая единица: Маневренность самолета				
10. Расчеты маневров самолета.	0	2	2, 8	Решение задач
Дидактическая единица: Устойчивость и управляемость самолета				
11. Устойчивость и управляемость.	0	2	2, 7	Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	2, 3	3	3
подготовка к проведению контрольной работы: Аэрогидромеханика : сборник задач / [А. А. Кураев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 115 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000140654				
2	РГЗ	1, 3, 6	4	0
: Аэрогидромеханика : сборник задач / [А. А. Кураев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 115 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000140654				
3	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 6	0	0
: Аэрогидромеханика : сборник задач / [А. А. Кураев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 115 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000140654				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 6	40	2
Повторение материала по всему курсу: Аэрогидромеханика : сборник задач / [А. А. Кураев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 115 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000140654				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:agd@craft.nstu.ru

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Зачет №1:</i>	0	20
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	5	10
Контролирующие материалы - Указания к выполнению		
<i>РГЗ:</i>	15	30
Контролирующие материалы - Указания к выполнению		
<i>Зачет №5:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита РГЗ	Зачет
ОПК.1	у3. уметь делать оценку летных характеристик ЛА			+
ОПК.2	у4. уметь определять аэродинамические характеристики ЛА, решать траекторные задачи			+
ПК.2	з14. знать основные этапы, проблемы и современные тенденции развития динамики полета			+
ПК.3	з2. знать методы расчета и оптимизации аэродинамических характеристик ЛА	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Саленко С. Д. Динамика полета. Ч. 1 : учебное пособие / С. Д. Саленко, А. Д. Обуховский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил.
2. Саленко С. Д. Динамика полета. Ч. 2 : учебное пособие / С. Д. Саленко, А. Д. Обуховский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 126, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220085

Дополнительная литература

1. Остославский И. В. Динамика полета. Устойчивость и управляемость летательных аппаратов : учебник для авиационных втузов / И. В. Остославский, И. В. Стражева. - М., 1965. - 467 с. : ил.
2. Эткин Б. Динамика полета : устойчивость и управляемость / Б. Эткин ; пер. с англ. Е. П. Богачева, Л. Е. Васильева ; под ред. В. Г. Микеладзе. - М., 1964. - 493, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека) [Электронный ресурс]. - [Россия], 1998. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Аэрогидромеханика : сборник задач / [А. А. Кураев и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 115 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000140654

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Лекционные занятия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аэрогидродинамики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Динамика полёта

Образовательная программа: 24.03.04 Авиастроение , профиль: Самолето и
вертолетостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Динамика полёта приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (РГЗ)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	31. знать основные понятия и модели механики, аэродинамики, динамики полета и баллистики	Набор высоты. Уравнения движения. Полярная диаграмма скоростей набора. Время и дистанция квазиустановившегося набора высоты. Аэродинамические характеристики самолета. Балансировка самолета. Понятие аэродинамического фокуса. Диапазон допустимых центровок. Потери, связанные с балансировкой. Преимущества и недостатки статически неустойчивого самолета. Боковая устойчивость. Понятия поперечной и флюгерной устойчивости. Моменты крена и рысканья самолета в установившемся прямолинейном полете. Взаимное положение систем координат. Внешние силы, действующие на летательный аппарат. Уравнение движения самолета в частных случаях. Движение самолета в частных случаях. Диаграмма потребных и располагаемых тяг. Первые и вторые режимы установившегося горизонтального полета самолетов. Динамика полета. Введение. Задачи курса. Уравнения движения самолета. Системы осей координат. Основ-ные параметры движения самолета. Взаимное положение систем координат. Геометрические и кинематические соотношения. Маневренность самолета. Перегрузка. Связь перегрузки с характером траектории. Располагаемые значения перегрузок. Разгон и торможение самолета в		Зачет, вопросы.с 1 по 30..

		горизонтальном полете. Маневры самолета в вертикальной плоскости. Уравнения движения. Методы расчета. Правильный вираж. Набор высоты. Прерванный и продолженный взлет. Способы уменьшения взлетной и посадочной дистанций. Планирование самолета. Расчет взлетной дистанции самолета. Расчет посадочной дистанции самолета. Расчет взлетной и посадочной дистанций. Расчет дальности полета. Расчет ДП по программе $M = \text{const.}$; $C_y = \text{const.}$ Наивыгоднейший режим полета на дальность. Оптимальный по стоимости режим горизонтального полета. Расчет полной дальности полета самолетов с ТРД. Расчеты маневров самолета. Свободное боковое возмущенное движение самолета. Условия устойчивости. (Взаимодействие продольного и бокового движений. Штопор самолета. Применение средств автоматики в системе управления.) Перспективные разработки в области динамики полета. Свободное продольное возмущенное движение самолета. Короткопериодическое и длиннопериодическое продольное возмущенное движение. Условия устойчивости. Система осей координат. Статический и динамический потолок самолета. Планирование самолета. Оптимальные режимы планирования. Устойчивость и управляемость. Устойчивость и управляемость. Основные понятия. Статическая и динамическая устойчивость. Разделение движения самолета на продольное и боковое. Продольный момент самолета в установившемся прямолинейном полете. Характерные скорости горизонтального полета. Эксплуатационные ограничения скорости. Расчет диапазона скоростей установившегося горизонтального полета.		
--	--	--	--	--

ОПК.3	у13. владеть математической символикой для выражения количественных и качественных соотношений объектов	Набор высоты. Планирование самолета. Расчет взлетной и посадочной дистанций. Расчет дальности полета. Расчеты маневров самолета. Устойчивость и управляемость.		Зачет, вопросы.с 1 по 30.
ОПК.8 способность учитывать современные тенденции развития, материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности	у1. уметь проводить конкретные расчеты, используя методы математического анализа и других разделов высшей математики	Аэродинамические характеристики самолета Балансировка самолета. Понятие аэродинамического фокуса. Диапазон допустимых центровок. Потери, связанные с балансировкой. Преимущества и недостатки статически неустойчивого самолета. Боковая устойчивость. Понятия поперечной и флюгерной устойчивости. Моменты крена и рысканья самолета в установившемся прямолинейном полете. Дальность полета. Основные понятия. Система уравнений. Расчет дальности полета для самолетов с ТРД. Влияние параметров полета на ДП. Расчет ДП по программе $H = \text{const.}, V = \text{const.}$. Варианты расчета по этой программе. Движение самолета в частных случаях. Динамика полета. Введение. Задачи курса. Уравнения движения самолета. Системы осей координат. Основные параметры движения самолета. Взаимное положение систем координат. Геометрические и кинематические соотношения. Исходные данные для расчета траекторий. Аэродинамические характеристики самолета. Характеристики двигателей, применяемых на самолете. Метод тяг. Анализ влияния параметров полета на ход кривых потребных и располагаемых тяг. Маневренность самолета. Перегрузка. Связь перегрузки с характером траектории. Располагаемые значения перегрузок. Разгон и торможение самолета в горизонтальном полете. Маневры самолета в вертикальной плоскости. Уравнения движения. Методы расчета. Правильный вираж. Набор высоты. Прерванный и продолженный взлет.	РГЗ	Зачет, вопросы.с 31 по 70.

		Способы уменьшения взлетной и посадочной дистанций. Расчет взлетной и посадочной дистанций. Расчет дальности полета. Расчет ДП по программе $M = \text{const.}$; $C_y = \text{const.}$. Наивыгоднейший режим полета на дальность. Оптимальный по стоимости режим горизонтального полета. Расчет полной дальности полета самолетов с ТРД. Расчеты маневров самолета. Свободное боковое возмущенное движение самолета. Условия устойчивости. (Взаимодействие продольного и бокового движений. Штопор самолета. Применение средств автоматики в системе управления.) Перспективные разработки в области динамики полета. Свободное продольное возмущенное движение самолета. Короткопериодическое и длиннопериодическое продольное возмущенное движение. Условия устойчивости. Система осей координат. Статический и динамический потолок самолета. Планирование самолета. Оптимальные режимы планирования. Устойчивость и управляемость. Основные понятия. Статическая и динамическая устойчивость. Разделение движения самолета на продольное и боковое. Продольный момент самолета в установившемся прямолинейном полете. Характерные скорости горизонтального полета. Эксплуатационные ограничения скорости. Расчет диапазона скоростей установившегося горизонтального полета.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.8.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание

(работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аэрогидродинамики

Паспорт зачета

по дисциплине «Динамика полёта», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1...30___, второй вопрос из диапазона вопросов 31...70___ (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример билета для проведения зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _аэрогидродинамики___

Дисциплина
Динамика полета

БИЛЕТ № 5

1 Вопрос..... Уравнения движения самолета.

2 Вопрос... Расчет полной дальности полета самолетов с ТРД.

Составитель

проф. С.Д. Саленко

(подпись)

Заведующий кафедрой

проф. Саленко С.Д.

(подпись)

«___» _____ 2015 г.

3. Критерии оценки

Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 10...13 баллов.

- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент формулирует основные гипотезы, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий оценка составляет 14...17... баллов.
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 18...20 баллов

Зачет считается сданным, если балл по каждому вопросу составляет не менее 10 баллов (по 20 балльной шкале).

4. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Динамика полета»

1. Уравнения движения самолета.
2. Системы осей координат. Основные параметры движения самолета.
3. Взаимное положение систем координат. Геометрические и кинематические соотношения.
4. Внешние силы, действующие на летательный аппарат.
5. Уравнение движения самолета в проекциях на оси связанной системы координат.
6. Уравнения движения самолета в проекциях на оси траекторной системы координат.
7. Уравнение движения самолета в частных случаях.
8. Квазиустановившееся движение. Аэродинамический расчет самолета.
9. Исходные данные для расчета траекторий.
10. Аэродинамические характеристики самолета.
11. Ограничения высоты и скорости полета.
12. Характеристики двигателей, применяемых на самолете, и располагаемые тяги.
13. Метод тяг. Расчет диапазона скоростей установившегося горизонтального полета.
14. Анализ влияния параметров полета на ход кривых потребных и располагаемых тяг.
15. Диаграмма потребных и располагаемых тяг. Режимы полета на диаграмме.
16. Первые и вторые режимы установившегося горизонтального полета самолетов.
17. Характерные скорости горизонтального полета.
18. Эксплуатационные ограничения скорости.

19. Набор высоты. Уравнения движения. Полярная диаграмма скоростей на-бора.
20. Время и дистанция квазиустановившегося набора высоты.
21. Статический и динамический потолок самолета.
22. Учет изменения кинетической энергии при наборе высоты. (самост.)
23. Планирование самолета. Оптимальные режимы планирования. Полярная диаграмма скоростей планирования.
24. Дальность полета. Основные понятия. Система уравнений для расчета дальности горизонтального полета.
25. Расчет дальности полета для самолетов с ТРД. Влияние параметров полета на ДП.
26. Расчет ДП по программе $H = \text{const.}$, $V = \text{const.}$ Варианты расчета по этой программе.
27. Расчет ДП по программе $M = \text{const.}$; $C_y = \text{const.}$ Наивыгоднейший режим полета на дальность.
28. Оптимальный по стоимости режим горизонтального полета.
29. Расчет полной дальности полета самолетов с ТРД.
30. Учет ветра при расчете ДП. Способы увеличения ДП. (самост.)
31. Маневренность самолета. Перегрузка. Связь перегрузки с характером траектории.
32. Располагаемые значения перегрузок.
33. Разгон и торможение самолета в горизонтальном полете.
34. Маневры самолета в вертикальной плоскости. Уравнения движения. Методы расчета.
35. Правильный вираж. График предельных виражей.
36. Расчет взлетной дистанции самолета.
37. Расчет посадочной дистанции самолета.
38. Прерванный и продолженный взлет.
39. Способы уменьшения взлетной и посадочной дистанции.
40. Устойчивость и управляемость. Основные понятия. Статическая и динамическая устойчивость.
41. Разделение движения самолета на продольное и боковое.
42. Влияние вращения самолета на продольные силы и моменты.
43. Понятия продольной статической устойчивости самолета по перегрузке и по скорости.
44. Продольный момент самолета без горизонтального оперения (ГО) в установившемся прямолинейном полете. Понятие аэродинамического фокуса.
45. Продольный момент ГО в установившемся прямолинейном полете.
46. Продольная балансировка самолета. Правило продольного "V". Балансировочные кривые.
47. Диапазон допустимых центровок.
48. Потери, связанные с балансировкой. Преимущества и недостатки статически неустойчивого самолета.
49. Шарнирный момент органов управления. Усилия на ручке управления. Способы уменьшения шарнирного момента.

50. Уравнения возмущенного движения. Свободное продольное возмущенное движение самолета. Линеаризация уравнений. Анализ устойчивости.
51. Короткопериодическое и длиннопериодическое продольное возмущенное движение.
52. Уравнения короткопериодического возмущенного движения самолета при фиксированных рулях, их решение и анализ.
53. Условия устойчивости самолета в короткопериодическом движении.
54. Длиннопериодическое продольное возмущенное движение самолета.
55. Условия устойчивости самолета в длиннопериодическом движении.
56. Возмущенное движение самолета при отклонении органов продольного управления.
57. Влияние конструктивных параметров самолета и режима полета на продольную устойчивость и управляемость.
58. Боковая устойчивость. Понятие поперечной и флюгерной устойчивости.
59. Момент крена самолета в установившемся прямолинейном полете.
60. Момент рысканья самолета в установившемся прямолинейном полете.
61. Влияние вращения самолета на боковые моменты.
62. Боковая балансировка самолета и усилия на рычагах управления. (самост.)
63. Свободное боковое возмущенное движение самолета.
64. Разделение бокового возмущенного движения самолета на быстрое и медленное движения.
65. Поведение самолета при несимметричной тяге.
66. Реакция самолета на отклонение элеронов и руля направления.
67. Влияние конструктивных параметров и режима полета на боковую устойчивость и управляемость самолета.
68. Пространственное возмущенное движение. Взаимодействие продольного и бокового движений. Штопор самолета.
69. Применение средств автоматики в системе управления.
70. Перспективные разработки в области динамики полета.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Динамика полёта», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты должны рассчитать летных характеристики самолета в соответствии с исходными данными..

Для заданного веса самолета, удельной нагрузки на крыло, удлинения крыло, $S_{\text{хо}}$, и высоты полета необходимо определить:

- зависимость тяги от скорости
- максимальную скорость полета и скороподъемность
- построить зависимости угла наклона траектории и скороподъемности от скорости полета

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет менее 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 15...20 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 21...24 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 25-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерная тема РГЗ : Расчет летных характеристик самолета

Варианты отличаются исходными данными.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Динамика полёта», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме Построение кривых потребных и располагаемых тяг. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- работа считается **не выполненной**, если студент выполнил работу с грубыми нарушениями требований, не защитил её и оценка составляет менее *5 баллов*.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент допускал ошибки в расчетах, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками, оценка составляет *5-6 баллов*.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент выполнил курсовую работу с незначительными замечаниями: тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер; при ответе на вопросы защиты допускал не принципиальные ошибки и оценка составляет *7-8 баллов*.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент выполнил работу в полном объеме и на высоком уровне, не допускал ошибок при ответе на вопросы защиты и способен обосновать выбор методов расчета, оценка составляет *9-10 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.