

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	29
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	79
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

ФГОС введен в действие приказом №940 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, протокол заседания кафедры №6/1 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Ваганова Е. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелехина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мелехина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; в части следующих результатов обучения:	
32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
34. знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	
Компетенция ФГОС: ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать особенности профессионального развития личности	
у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь работать с современными носителями информации	
Компетенция ФГОС: ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры; в части следующих результатов обучения:	
31. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
Компетенция ФГОС: ПК.23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в направление</i>	
ОК.10.32 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
1. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.10.34 знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	
2. знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 уметь работать с современными носителями информации	
3. иметь опыт работы с различными носителями информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.12.31 знать особенности профессионального развития личности	
4. знать особенности профессионального развития личности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.12.у1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
5. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.14.31 Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	
6.Имеет представление о принципах поиска необходимых нормативных документах и оформлении библиографической информации	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.23.у2 умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
7.владеет базовыми понятиями, терминами и определениями	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Образовательная среда				
1. Внешняя" нормативная база в области высшего профессионального образования (ФЗ "Об образовании", ФГОС ВПО, Типовое Положение о вузе, Устав вуза).	6	4	1, 6, 7	Изучение документов, регламентирующих деятельность вузов. Участие в дискуссии.
Дидактическая единица: Организация учебного процесса в высшем учебном заведении				
2. Внутренняя нормативная база Новосибирского государственного технического университета в области организации учебного процесса. Информирование о правах, обязанностях и возможностях студента Новосибирского государственного технического университета.	4	4	1, 2, 7	Знакомство с организацией учебного процесса в высшем учебном заведении
Дидактическая единица: Личный кабинет студента				
3. Знакомство с личным кабинетом студента в информационной системе НГТУ. Подготовка студентов к выбору индивидуальных образовательных траекторий (презентации курсов по выбору).	4	4	1, 2, 3, 4, 7	Обсуждение особенностей профессионального роста личности. Знакомство с личным кабинетом и заполнение его основных разделов.
Дидактическая единица: Индивидуальная образовательная траектория				
4. Учебный план	4	6	1, 5, 7	Знакомство с особенностями формирования ИОТ. Работа в личном кабинете.

Таблица 3.2

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				

Дидактическая единица: Лингвистика как наука				
5. Введение в лингвистику. Место лингвистики в ряду других наук.	0	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Знакомство с категориальным аппаратом лингвистики. Знакомство с правилами подготовки докладов и презентаций по лингвистической тематике.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Самостоятельное изучение системы сбора информации НГТУ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	18	2
еженедельно прочитывать и осмысливать литературу по теме занятий, использовать в качестве теоретического материала не только тексты методических пособий, но и литературу, указанную в программе, при подготовке к занятиям; - самостоятельно готовиться по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если получено индивидуальное задание (сообщение, доклад) по одной из тем занятия; - обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат; - критическое изучение учебной и научной литературы по проблематике занятий и ее реферирование; - осуществление самоконтроля знаний. : Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.				
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	15	2
Подготовка практических заданий по темам, отведенным на самостоятельное изучение и последующая презентация на занятии: Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка доклада	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	18	1
самостоятельно готовиться по всем вопросам практического занятия, даже в том случае, если получено индивидуальное задание (сообщение, доклад) по одной из тем занятия; : Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана. Влавацкая М. В. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221487. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории, изучение учебного плана.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	18	2
Знакомство с базовым учебным планом, дисциплинами по выбору: Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	12	2

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.2 : Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221490. - Загл. с экрана. Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана. Влавацкая М. В. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221487. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:обмен информацией; Портал НГТУ:работа с индивидуальной образовательной траекторией; Среда электронного обучения НГТУ:размещение учебных материалов
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	e-mail:обмен информацией; Среда электронного обучения НГТУ:размещение учебных материалов; ЭБС:консультирование по подбору источников и литературы
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i> Доклад и презентация	8	16
Контролирующие материалы приводятся в "Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637 . - Загл. с экрана."		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i> Работа в личном кабинете	0	
Контролирующие материалы приводятся в "Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637 . - Загл. с экрана."		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i> Самостоятельная работа	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i> Работа на занятиях	22	44
Контролирующие материалы приводятся в "Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637 . - Загл. с экрана."		

Зачет: Зачёт	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vls000226637 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.10	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности		+
	34. знает законодательство Российской Федерации в сфере образования		+
ОК.12	31. знать особенности профессионального развития личности		+
	у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру		+
ОПК.12	у1. уметь работать с современными носителями информации		+
ОПК.14	31. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления		+
ПК.23	у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Пищальникова В. А. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. - М., 2009. - 446, [1] с.
2. Даниленко В.П. Введение в лингвистику [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — 978-5-4486-0262-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73600.html>

Дополнительная литература

1. Widdowson H. G. Linguistics. - Oxford, 1996. - 134 p.. - Пер. загл.: Лингвистика.
2. Голодная В.Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Голодная, Цайчжи Ляо. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, Центр научной мысли, 2012. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8985.html>
3. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / И.С. Абдулхаимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 168 с. — 978-5-98065-107-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29819.html>

4. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 27 марта 2015 г.) / Н.Ю. Абрамовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 112 с. — 978-5-98065-136-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49644.html>
5. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : сборник статей II международной научно-практической конференции / А.Б. Агабабян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 190 с. — 978-5-89971-414-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54522.html>

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата)[Электронный ресурс] : утв. 07.08.2014 // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - 2016. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/news/3/400>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Влавацкая М. В. Комбинаторная лингвистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221490. - Загл. с экрана.
2. Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.
3. Влавацкая М. В. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Влавацкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221487. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Проведение консультаций по работе в личном кабинете

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	Для презентации информации
2	Ноутбук Asus A8Sr T5450	В процессе презентации материала
3	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	Работа с индивидуальной образовательной траекторией

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Дидактическая единица:1 Образовательная среда 1.1 Внешняя" нормативная база в области высшего профессионального образования (ФЗ "Об образовании", ФГОС ВПО, Типовое Положение о вузе, Устав вуза).	Тестовые задания	Задания 1-3
ОК.10	з4. знает законодательство Российской Федерации в сфере образования	Дидактическая единица:2 Организация учебного процесса в высшем учебном заведении 2.2 Внутренняя нормативная база Новосибирского государственного технического университета в области организации учебного процесса. Информирование о правах, обязанностях и возможностях студента Новосибирского государственного технического университета.	Тестовые задания	Задания 1-3
ОК.12 способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	з1. знать особенности профессионального развития личности	Дидактическая единица:3 Личный кабинет студента 3.3 Знакомство с личным кабинетом студента в информационной системе НГТУ. Подготовка студентов к выбору индивидуальных образовательных траекторий (презентации курсов по выбору). Дидактическая единица:5 Лингвистика как наука 5.5 Введение в лингвистику. Место лингвистики в ряду других наук.		Задания 1-3, презентация и доклад
ОК.12	у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Дидактическая единица:4 Индивидуальная образовательная траектория 4.4 Учебный план		Формирование образовательной траектории

ОПК.12 способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	у1. уметь работать с современными носителями информации	Дидактическая единица:3 Личный кабинет студента 3.3 Знакомство с личным кабинетом студента в информационной системе НГТУ. Подготовка студентов к выбору индивидуальных образовательных траекторий (презентации курсов по выбору).		Заполнение разделов личного кабинета
ОПК.14 владение основами современной информационной и библиографической культуры	з1. Знает принципы поиска необходимой библиографической информации и ее оформления	Дидактическая единица:1 Образовательная среда 1.1 Внешняя" нормативная база в области высшего профессионального образования (ФЗ "Об образовании", ФГОС ВПО, Типовое Положение о вузе, Устав вуза).		Задания 1-3
ПК.23/НИ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	у2. умеет применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Дидактическая единица:1 Образовательная среда 1.1 Внешняя" нормативная база в области высшего профессионального образования (ФЗ "Об образовании", ФГОС ВПО, Типовое Положение о вузе, Устав вуза). Дидактическая единица:2 Организация учебного процесса в высшем учебном заведении 2.2 Внутренняя нормативная база Новосибирского государственного технического университета в области организации учебного процесса. Информирование о правах, обязанностях и возможностях студента Новосибирского государственного технического университета. Дидактическая единица:3 Личный кабинет студента 3.3 Знакомство с личным кабинетом студента в информационной системе НГТУ. Подготовка студентов к выбору индивидуальных образовательных траекторий (презентации курсов по выбору). Дидактическая единица:4 Индивидуальная образовательная траектория 4.4 Учебный план Дидактическая единица:5 Лингвистика как наука 5.5 Введение в лингвистику. Место лингвистики в ряду других наук.		Задания 1-3

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.10, ОК.12, ОПК.12, ОПК.14, ПК.23/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.10, ОК.12, ОПК.12, ОПК.14, ПК.23/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (0 – 49 баллов).

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками (50 – 72 балла).

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки (73 – 86 баллов).

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (87 – 100 баллов).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов Часть 1 Вопросы по Модулю 1, второй вопрос из диапазона вопросов Часть 2. Вопросы по Модулю 2.(список вопросов приведен ниже). В Части 3. Вопросы по Модулю 3 представлены вопросы для самостоятельного изучения, а так же для подготовки доклада и презентации и участию в дискуссии на итоговых занятиях. В ходе зачёта преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

1. Структура и содержание Типового Положения о вузе
2. Основная образовательная программа и рабочая программа: основные характеристики, особенности
3. Место лингвистики в ряду других наук.

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен представить знания нормативных документов высшего образования, при ответе на вопрос допускает не может назвать основные внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность высшего учебного заведения, оценка составляет 0- 5 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может назвать основные нормативные документы высшего профессионального образования, при характеристике структуры и содержания Устава НГТУ, основной образовательной программы, положения о балльно-рейтинговой системе допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет 10 *баллов*.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, знает содержание закона «Об образовании в Российской Федерации», дает характеристику ФГОС ВО, явлений, проводит анализ внутренних нормативных документов НГТУ, знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в высшем учебном заведении *15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент знает структуру и содержание закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО; различает такие документы как основная образовательная программа и рабочая программа дисциплины; при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ документов, регламентирующих учебный процесс в высшем учебном заведении, может представить характеристики структуры и содержания основных нормативных документов, оценка составляет *20 баллов*.

Таблица 1. Критерии оценивания уровней освоения компетенций

Баллы (оценка)	Уровень освоения компетенций	Характеристика уровней освоения компетенций
87-100 баллов (отлично)	продвинутый	Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
73-86 баллов (хорошо)	базовый	Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
50-72 баллов (удовлетворительно)	пороговый	Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

Шкала оценки успеваемости студентов
Направление 45.03.02 Лингвистика
курс I семестр 1 группа _____ преподаватель Ваганова Е.Г.

Вид деятельности	Количество занятий \ семестров x количество баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Теоретико-практические занятия 1 посещение	4 занятия x 2	8	4
Практические занятия 2 посещение работа	5 занятий x 2	10	5
Заполнение индивидуальных учебных планов	3 семестра x 5 = 15	15	5
Подтверждение выбора индивидуальной образовательной траектории	3 семестра x 4 = 12	12	6
Заполнение разделов личного кабинета в системе НГТУ	5 занятий x 1 = 5	5	1
Подготовка доклада и выступление с презентацией	4	30	10
зачет	1	20	10
Итого количество баллов за семестр	100	100	50

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление»
Часть 1. Вопросы по Модулю 1. «Об образовании в Российской Федерации»

1. Структура и содержание Типового Положения о вузе
2. Основные положения ФЗ «Об образовании», регламентирующие деятельность вуза
3. Основные положения "Закона об образовании РФ", связанные с разработкой образовательных программ.

4. Устав НГТУ (структура и содержание)
5. Внутренние нормативные документы НГТУ (цель создания и сфера применения)
6. Формирование индивидуальной образовательной траектории (основные этапы и сроки выполнения)
7. Личный кабинет студента НГТУ: структура и возможности

Часть 2. Вопросы по Модулю 2.

1. "Федеральный закон об образовании РФ"(структура, общие сведения)
2. Нормативные документы высшего образования, регламентирующие работу вузов
3. ФГОС высшего профессионального образования: структура и содержание
4. Учебный план 45.03.02 Лингвистика: структура и содержание
5. Учебный план 45.03.02 Лингвистика: базовая часть и вариативная часть
6. Основная образовательная программа и рабочая программа: основные характеристики, особенно

Часть 3. Вопросы по Модулю 3 (для самостоятельной работы, для подготовки докладов и презентаций)

1. Место лингвистики в ряду других наук.
2. Основные объекты изучения лингвистики.
3. Язык как объект лингвистики.
4. Функции языка.
5. Знаковая природа языка.
6. Типы знаковых систем.
7. Особенности языковых знаков.
8. Единство в знаке означающего и означаемого.
9. Язык, речь, речевая деятельность.
10. Язык и мышление, их взаимодействие.
11. Когнитивный подход в современной лингвистике.
12. Язык и коммуникация.
13. Отражение коммуникативных цепей в структуре языка.
14. Отношения языка к другим коммуникативным системам.
15. Коммуникативный акт и его моделирование.
16. Язык и общество.
17. Язык и культура.
18. Проблема взаимосвязи языка и культуры.
19. Социальная стратификация языка.
20. Проблема происхождения языка.
21. Множественность языков.
22. Билингвизм и диглоссия.
23. Социальные формы существования языка.
24. Литературный язык.
25. Методы исследования в языкознании.
26. Описательный и сравнительно-исторический метод.
27. Прикладные аспекты лингвистики.
28. Когнитивная лингвистика.
29. Этнолингвистика.
30. Психоллингвистика.
31. Связь лингвистики с другими науками.
32. Лингвистика и ИКТ.
33. Лингвистическая компетенция в обучении иностранным языкам.
34. Система лингвистических знаний.
35. История языкознания.
36. Сравнительно-историческое языкознание.
37. История лингвистических учений.

