

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ

к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Образовательная программа: 10.03.01 Информационная безопасность, профиль: Комплексная защита объектов информатизации

Курс: 4, семестр : 8

Факультет автоматики и вычислительной техники,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	63
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	25
10	Самостоятельная работа, час.	45
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 10.03.01 Информационная безопасность

ФГОС введен в действие приказом №1515 от 01.12.2016 г. , дата утверждения: 20.12.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 10.03.01 Информационная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017
ЗИ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматизации и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Рязанова Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.
с.н.с., к.т.н. Трушин В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Трушин В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные политические и социальные факторы , влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности	
у1. уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности	
у2. уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации; в части следующих результатов обучения:	
31. знать теоретико-методологические основы информационной политики	
у1. уметь понимать значение информации в развитии современного общества	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные источники получения литературы и методических материалов	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Гуманитарные аспекты информационной безопасности</i>	
ОПК.4.31 знать теоретико-методологические основы информационной политики	
1. знать теоретико-методологические основы информационной политики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у1 уметь понимать значение информации в развитии современного общества	
2. уметь понимать значение информации в развитии современного общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.31 знать основные политические и социальные факторы , влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности	
3. знать основные политические и социальные факторы , влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у1 уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности	
4. уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.у2 уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе	
5. уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 знать основные источники получения литературы и методических материалов	
6. знать основные источники получения литературы и методических материалов	Лекции; Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основные теоретические подходы в исследовании проблем безопасности.				
1. Основные аспекты изучения информационной безопасности.	0	2	1, 2, 6	Конспект материалов лекции.
2. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.).	2	4	1, 2	Обсуждение и конспект основных подходов к понятию информационной безопасности.
4. Информационно-психологическая безопасность РФ.	0	2	1, 2	Конспект лекции.
Дидактическая единица: Политические и социальные факторы обеспечения информационной безопасности.				
4. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества.	2	2	2, 3, 4, 5	Обсуждение и конспект материала.
Дидактическая единица: Информационная война в контексте современного информационного общества.				
6. Информационная война как новый инструмент противоборства.	0	2	1, 2, 3, 5	Конспект лекционного материала.
Дидактическая единица: Основные направления противодействия информационному воздействию .				
5. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе.	0	4	2, 3, 4	Конспект материалов лекции. Обсуждение возможностей тех или иных методов обеспечения информационной безопасности.
7. Современная государственная информационная политика .	0	2	1, 2, 3, 4, 5	Конспект материалов лекции.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Основные теоретические подходы в исследовании проблем безопасности.				
3. Проблема правового аспекта информационной безопасности.	0	2	1, 2, 4, 5	Обсуждение текстов законов по проблемам обеспечения информационной безопасности (Доктрина информационной безопасности и т.д.)
Дидактическая единица: Политические и социальные факторы обеспечения информационной безопасности.				
5. Социальные факторы обеспечения информационной безопасности.	2	2	3, 4, 5	Обсуждение докладов по теме.

7. Сеть и обострение различных противоречий современного общества.	2	2	2, 3, 4, 5	Обсуждение докладов по теме.
8. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития.	2	2	3, 4, 5	Обсуждение материалов по теме.
10. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий.	0	2	3, 4, 5	Обсуждение докладов по теме.
Дидактическая единица: Информационная война в контексте современного информационного общества.				
2. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз.	2	2	3, 4, 5	Обсуждение примеров по данной теме.
6. Человек как объект информационного воздействия.	2	2	4, 5	Обсуждение докладов по теме.
Дидактическая единица: Основные направления противодействия информационному воздействию .				
4. Методы обеспечения информационной безопасности.	2	2	3, 4, 5	Обсуждение возможностей тех или иных методов обеспечения информационной безопасности.
9. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания.	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Дискуссия.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	20	18
: Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140 . - Загл. с экрана.				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5	10	5
: Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	15	2
: Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	
Контролирующие материалы приводятся в "Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	40	80
Контролирующие материалы приводятся в "Паршукова Г. Б. Организация защиты информации фирмы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления «Реклама и связи с общественностью»] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196370 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.5	з1. знать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности		+
	у1. уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности		+
	у2. уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе		+
ОПК.4	з1. знать теоретико-методологические основы информационной политики		+
	у1. уметь понимать значение информации в развитии современного общества		+

ПК.9	31. знать основные источники получения литературы и методических материалов	+
-------------	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Басыня Е. А. Сетевая информационная безопасность и анонимизация : учебное пособие / Е. А. Басыня ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 74, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233806
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01454-7, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508513> - Загл. с экрана.
4. Агапов Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2016. - 142, [1] с. : фот.. - Южному федеральному университету - 100 лет.

Дополнительная литература

1. Хаустов Н. Информационная безопасность. Взгляд ЮНЕСКО / Н. Хаустов // Международная жизнь. - 2015. - № 5. - С. 131-143.
2. Поляков А. В. Информационная безопасность организации: социально-управленческий анализ / А. В. Поляков // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 5. - С. 173-179.
3. Ровинская Т. Л. Информационная безопасность России: политический и культурный аспекты / Т. Л. Ровинская // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 11. - С. 49-62.
4. Попова М. В. Информационная культура как основа информационно-психологической безопасности личности / М. В. Попова // Образование и общество. - 2009. - № 6. - С. 56-59..
5. Стельмах А. П. Кибернетическая безопасность: понятие и сущность феномена / А. П. Стельмах, А. В. Тонконогов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 103-115.
6. Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие / В. А. Трушин [и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235435
7. Шевцов В. С. Влияние информатизации на безопасность функционирования общества (политологический анализ) / В. С. Шевцов, О. А. Шевцова // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 2. - С. 247-256.
8. Заец А. А. Некоторые особенности понятия информационной безопасности в современной философии / А. А. Заец // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 4. - С. 329-335.
9. Мазунина Н. А. Информационная война в современных условиях / Н. А. Мазунина // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 4. - С. 328-333.
10. Мараховский Е. Информационная политика стран Запада в отношении БРИКС / Е. Мараховский // Международная жизнь. - 2015. - № 7. - С. 94-106.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Курлаев С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Курлаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162258. - Загл. с экрана.
2. Санков О. В. Информационная безопасность и защита государственной тайны [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Санков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233294. - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Организация защиты информации фирмы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для бакалавров направления «Реклама и связи с общественностью»] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196370. - Загл. с экрана.
4. Пальцева Е. А. Социальная информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. - Загл. с экрана.
5. Рязанова Т. А. Гуманитарные аспекты информационной безопасности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236140. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации материалов по курсу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гуманитарные аспекты информационной безопасности
Образовательная программа: 10.03.01 Информационная безопасность, профиль: Комплексная
защита объектов информатизации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Гуманитарные аспекты информационной безопасности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.5 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	з1. знать основные политические и социальные факторы , влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная война как новый инструмент противоборства. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз. Методы обеспечения информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития.	Обсуждение и конспект основных материалов темы	Зачет, вопросы с 1-16
ОК.5	у1. уметь анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз. Методы обеспечения информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Проблема	Обсуждение и конспект основных материалов темы	Зачет, вопросы с 1-16

		правового аспекта информационной безопасности. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития. Человек как объект информационного воздействия.		
ОК.5	у2. уметь анализировать и делать обоснованный вывод об информационных конфликтах в современном информационном обществе	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная война как новый инструмент противоборства. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз. Методы обеспечения информационной безопасности. Проблема правового аспекта информационной безопасности. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная информационная политика . Социальные факторы обеспечения информационной безопасности. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития. Человек как объект информационного воздействия.	Обсуждение и конспект основных материалов темы	Зачет, вопросы с 1-16
ОПК.4 способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	з1. знать теоретико-методологические основы информационной политики	Информационная война как новый инструмент противоборства. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Основные аспекты изучения информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Основные	Обсуждение и конспект основных материалов темы	Зачет, вопросы с 1-16

		подходы (исторический, социологический, психологический и др.). Проблема правового аспекта информационной безопасности. Современная государственная информационная политика .		
ОПК.4	у1. уметь понимать значение информации в развитии современного общества	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в контексте информационного общества. Информационная война как новый инструмент противоборства. Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Методы обеспечения информационной безопасности в современном обществе. Основные аспекты изучения информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Основные подходы (исторический, социологический, психологический и др.). Проблема правового аспекта информационной безопасности. Сеть и обострение различных противоречий современного общества. Современная государственная информационная политика .	Обсуждение и конспект основных материалов темы	Зачет, вопросы с 1-16
ПК.9/ЭИ способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	з1. знать основные источники получения литературы и методических материалов	Критерии формирования информационного обеспечения и информационной защиты в контексте гуманитарного знания. Основные аспекты изучения информационной безопасности.	Обсуждение и конспект основных материалов темы	Зачет, вопросы с 1-16

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ОПК.4, ПК.9/ЭИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ОПК.4, ПК.9/ЭИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра защиты информации
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт зачета

по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. В билете 2 вопроса. Всего 8 билетов. Список вопросов приведен ниже. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № __1__

к зачету по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

1. Определение и различение понятий безопасности и информационной безопасности в предметном поле гуманитарных наук.
2. Информационная безопасность как новый вид безопасности общества.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *50 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *50-72 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить

качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 86-100 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 4

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системы ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

Вопросы к зачету.

1. Определение и различение понятий безопасности и информационной безопасности в предметном поле гуманитарных наук.
2. Информационная безопасность как новый вид безопасности общества.

3. Модернизация, глобализация, виртуализация как факторы формирования информационных угроз современного общества.
4. Проблемы информационной безопасности в контексте особенностей формирования информационного общества.
5. Угрозы "общества риска". Производство информации как производство рисков. Угрозы инновационного развития.
6. Сетевые коммуникации как новая очаговая аномия.
7. Сеть и обострение межкультурных, межэтнических и межконфессиональных противоречий.
8. Понятие информационной безопасности и информационных угроз в "Доктрине информационной безопасности РФ".
9. Виды информационных угроз.
10. Массовое сознание и общественное мнение как объекты современных информационных угроз.
11. Методы обеспечения информационной безопасности.
12. Правовые методы информационной защиты. Закон об информационной безопасности и его эффективность в условиях современных коммуникаций.
13. Информационная война как новый инструмент противоборства.
14. Современные виды информационно-психологического оружия.
15. Современная государственная информационная политика.
16. Массовое сознание и общественное мнение как объекты информационных угроз.