

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование и организация совместной деятельности в образовательном процессе

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа:
 Обучение иностранному языку

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Лекции, час.	0
2	Практические занятия, час.	14
3	Лабораторные занятия, час	0
4	Индивидуальная работа, час.	0
5	Всего занятий в контактной форме, час	
6	из них аудиторных занятий, час.	14
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	
10	в том числе курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе, час	РГЗ контр.
11	зачет, диф. зачет, час	ДЗ
12	Сессия (экзамен), час	
13	Всего часов	180
14	Всего зачетных единиц (кредитов)	5

Внешние требования

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
З1. владеть способами критического анализа профессиональных ситуаций
У1. уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
УЗ. уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме
Компетенция ФГОС: ПК.16 готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; в части следующих результатов обучения:
У1. уметь работать в команде

Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Проектирование и организация совместной деятельности в образовательном процессе</i>	
ОПК.1.У3 уметь выстраивать диалог с оппонентом в конструктивной форме	
1.об особенностях, закономерностях, механизмах процесса общения	Практические занятия
2.об основных подходах к проблеме эффективного общения в отечественной и зарубежной психологии	Практические занятия
3.об основных механизмах, законах восприятия человека человеком	Практические занятия
4.характеристики основных функций общения	Практические занятия
5.основные составляющие вербального и невербального компонентов общения	Практические занятия
6.основные механизмы, законы восприятия человека человеком	Практические занятия
ПК.16.У1 уметь работать в команде	
7.психологические и коммуникативные барьеры общения, трудности и дефекты общения	Практические занятия
8.психологические критерии описания субъектов затрудненного и незатрудненного общения	Практические занятия
9.факторы эффективного общения	Практические занятия
ОК.2.31 владеть способами критического анализа профессиональных ситуаций	
10.анализировать внешние (вербальные и невербальные) поведенческие характеристики участников взаимодействия с целью определения их эмоционального состояния и особенностей их взаимодействия	Практические занятия
ОК.2.У1 уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность	
11.владеть навыками установления контакта в различных ситуациях общения	Практические занятия
12.освоить способы "выравнивания" эмоционального состояния своего и партнеров, владеть техникой "Я - высказывания"	Практические занятия
ПК.16.У1 уметь работать в команде	
13.описывать внешние поведенческие реакции человека на языке внутренних психологических механизмов	Практические занятия
ОК.2.31 владеть способами критического анализа профессиональных ситуаций	
14.анализировать межличностные отношения между участниками взаимодействия	Практические занятия
15.применять техники активного слушания	Практические занятия
ОК.2.У1 уметь рефлексивно оценивать собственную деятельность	
16.оценивать с рефлексивной позиции собственные возможные перцептивные и когнитивные искажения при общении	Практические занятия

Литература

Основная литература

1. Алексеева Л. В. Мотивация и эмоции : учебное пособие / Л. В. Алексеева ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень, 2011. - 426 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Андреева Г. М. Психология социального познания : Учеб. пособие для психолог. и пед. спец. вузов / Г. М. Андреева. - М., 1997. - 239 с.
2. Андреева Г. М. Психология социального познания : учебное пособие для психол. и пед. спец. вузов. - М., 2000. - 288 с.
3. Атватер И. Я вас слушаю...: советы руководителю, как правильно слушать собеседника : сокр. пер. с англ. / И. Атватер ; [послесл. Ю. М. Жукова]. – 2-е изд. – Москва : Экономика, 1988. – 111 с.

4. Бодалев А. А. Восприятие и понимание человека человеком / А. А. Бодалев. - М., 1982. - 197, [2] с.
5. Бодалев А. А. Личность и общение : избранные труды / А. А. Бодалев. - М., 1983. - 271 с.
6. Бодалев А. А. Психология общения: Избранные психологические труды / Бодалев А. А. - М.; Воронеж, 2002. - 255 с.
7. Бородкин Ф. М. Внимание: конфликт! / Ф. М. Бородкин, Н. М. Коряк ; отв. ред. В. А. Заргаров ; Акад. наук СССР, Сибирское отделение. - Новосибирск, 1989. - 186, [3] с. : схемы
8. Грановская Р. М. Конфликт и творчество в зеркале психологии / Р. М. Грановская. - Москва : Генезис, 2002. - 573 с.
9. Основы конструктивного общения : хрестоматия / сост.: Т. Г. Григорьева, Т. П. Усольцева. - Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та ; Москва : Совершенство, 1997. - 196, [1] с.
10. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю. Н. Емельянов ; Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова. - Л., 1985. - 165, [2] с.
11. Крижанская Ю. С. Грамматика общения / Ю. Крижанская, В. Третьяков. - 2. изд. - Москва : Смысл : Акад. проект, 1999. - 277, [2] с. : ил.
12. Лабунская В. А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание : [учеб. пособие для вузов] / В. А. Лабунская. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 592 с.
13. Мелибруда Е. Я - Ты - Мы : Психол. возможности улучшения общения / Е. Мелибруда; Пер. с польского Е. В. Новиковой; Вступ. ст. и общ. ред. А. А. Бодалева, А. Б. Добровича. - Москва : Прогресс, 1986. - 256 с.
14. Сидоренко Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 208 с. - (Психологический тренинг).
15. Фишер Р. Путь к согласию, или переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри ; пер. с англ. А. Гореловой ; предисл. В. А. Кременюка. - Москва : Наука, 1992. - 158 с.
16. Проблемное обучение в вузе : библиографический указатель : книжная и журнальная литература на русском языке, 1975-1984 гг. / Перм. политехн. ин-т ; [отв. за вып. В. А. Рогова]. - Пермь, 1985. - 28 с.

Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Григорьева Т. Г. Основы конструктивного общения : методическое пособие для педагогов-психологов / Т. Г. Григорьева, Л. В. Линская, Т. П. Усольцева ; под ред. Ю. М. Забродина, М. В. Поповой. - Новосибирск, 1999. - 170, [2] с.
2. Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения : учебное пособие / Г. Е. Крейдлин, М. А. Кронгауз. - М., 2007. - 239, [1] с. : ил.
3. Буланкина Н. Е. Язык и культура в образовании : монография / Н. Е. Буланкина, А. П. Кондратенко ; Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл., Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Моск. пед. гос. ун-т, фил. в г. Новосибирске. - Новосибирск, 2009. - 229 с.
4. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382
5. Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебное пособие / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М., 2010. - 388, [1] с. : табл.

Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины
не требуется

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	