« »

""

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Идентификация и диагностика систем

: 27.03.04 , :

: 4, : 7

				1.1
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность использовать основн		обработ	ки и представлег	ния
экспериментальных данных; в части следующих результатов	обучения:			
1.				
1. Компетенция ФГОС: ПК.1				
ко <i>мпетенция 91</i> 00. ТКСГ способность выполнять эксперименты на действующих объек	тах по задан	ным ме	тодикам и	
обрабатывать результаты с применением современных инфор	мационных	техноло	гий и техническ	их
средств; в части следующих результатов обучения:				
6.				
2.				
2.				
				2.1
	(
, , ,)				
		ı		
.1. 6				
				
1. знать методы построения математических моделей динамически	х объектов	:	;	;
по экспериментальным данным				
.5. 1				
2. знать основные приемы обработки и представления эксперимент	альных		•	
данных		:	,	,
.5. 1				
 уметь использовать основные приемы обработки и представлени экспериментальных данных 	К	:	;	;
		l.		
3.				
				3.1
				1
	, .			1
: 7				-
:		ı	T	-
1.	0	4	1	
				1
2.	0	4	1, 2	
	0	4	1.2	1
3.	0	4	1, 2	
4.	0	8	1, 2	
	<u> </u>	U	1, 2	1
:		1	T	1
5.	0	4	2, 3	
			,	-
6	0	6	1 2 3	1

:7	, .			
:				
1.	0	6	1, 2	
2.	0	4	1, 2	
3	0	4	1, 2, 3	
4	0	6	1, 2, 3	
:		I		
5.	0	4	2, 3	
6.	0	6	1, 2, 3	
7.	0	6	1, 2, 3	

0

6

2, 3

4.

7.

	:7			
1		1, 2, 3	25	0
:	/ ; ;		, 2014 134,	: [1] :
-	" / ; [: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls		, 2016 6	50, [3] .:
2		1, 2	20	0
: " http://		;[.		27.03.04
3		1, 2, 3	16	9

```
, 2014. - 134, [1] .. -
      27.03.04 "
             . . . - ; [ . . . ]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227589
        " /
                                                                 , 2016. - 60, [3] .:
                                5.
                                                                        ( .5.1).
                                                                                    5.1
                             e-mail;
                             e-mail;
                             e-mail
             6.
   ),
                                                               15-
                                                                           ECTS.
                                          . 6.1.
                                                                                     6.1
       : 7
Лабораторная:
                                                                       30
Контрольные работы:
                                                                       40
Зачет:
                                                                       30
            6.2
                                                                                     6.2
        1.
     .5
                                                                          +
         1.
         6.
    .1
                                                                          +
```

1

- **1.** Яхьяев Н. Я. Основы теории надежности и диагностики : учебник / Н. Я. Яхьяев, А. В. Кораблин. М., 2009. 250, [1] с. : ил., табл.
- **2.** Введение в техническую диагностику : учебное пособие / Урал. гос. техн. ун-т УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [сост. А. Н. Мойсейченков]. Екатеринбург, 2010. 155 с. : ил., табл.
- **3.** Раннев Г. Г. Методы и средства измерений : [учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов 653 700 "Приборостроение" специальности 190900 "Информационно-измерительная техника и технологии"] / Г. Г. Раннев, А. П. Тарасенко. М., 2008. 330, [1] с. : ил.
- 1. Анисимов А. С. Исследование алгоритмов преобразования математических моделей: учебное пособие для 4-5 курсов факультета автоматики и вычислительной техники (специальность 210100) по выполнению лабораторных, индивидуальных и курсовых работ по дисциплинам "Алгоритмы преобразования математических моделей" и "Идентификация динамических объектов" / А. С. Анисимов, Г. П. Чикильдин, В. Т. Кононов; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 1998. 46 с.: табл.
- **2.** Чикильдин Г. П. Вычислительная математика : учебное пособие / Г. П. Чикильдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 2004. 111 с.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000029814

1. ЭБС HГТУ: http://elibrary.nstu.ru/

2. ЭБС «Издательство Лань» : https://e.lanbook.com/

3. GEC IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/

4. 9EC "Znanium.com": http://znanium.com/

5. :

8.

8.1

- 1. Воскобойников Ю. Е. Рекуррентное оценивание вектора состояния динамических систем: учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников; Новосиб. гос. техн. ун-т. Новосибирск, 2014. 134, [1] с.. Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000207781
- **2.** Вычислительная математика: методическое руководство для выполнения индивидуальных и лабораторных работ по курсу "Вычислительная математика" факультета АВТ направления 27.03.04 "Управление в технических системах" / Новосиб. гос. техн. ун-т; [сост. Г. П. Чикильдин]. Новосибирск, 2016. 60, [3] с.: табл... Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000227589

8.2

1 MATLAB Filter Design Toolbox

2 MATLAB Control System Toolbox

1	(
	Internet)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматики

		"УТВЕРЖДАЮ"
		ДЕКАН АВТФ
		к.т.н., доцент И.Л. Рева
۲	"	Γ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация и диагностика систем

Образовательная программа: 27.03.04 Управление в технических системах, профиль: Автоматика и управление

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Идентификация и диагностика систем приведена в Таблице.

Таблица

			Этапы оценки компетенций		
Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	
ОПК.5 способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	з1. знать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	Алгоритмическое обеспечение диагностики Алгоритмическое обеспечение систем диагностики Алгоритмы преобразования математических моделей Идентификация импульсной характеристики линейного объекта Исследование предложенного алгоритма диагностики Основные понятия диагностики систем Регуляризирующий МНК. Выбор корректирующих параметров алгоритмов. Сравнительный анализ способов диагностики систем	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе	Зачет, вопросы 1-4	
ОПК.5	у1. уметь использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	Алгоритмическое обеспечение диагностики Алгоритмическое обеспечение систем диагностики Исследование предложенного алгоритма диагностики Основные понятия диагностики систем Регуляризирующий МНК. Выбор корректирующих параметров алгоритмов. Свертка в частотной области. Регуляризация неустойчивого оценивания по Тихонову. Фильтры Способы диагностики технических систем Сравнительный анализ способов диагностики систем	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе	Зачет, вопросы 5-8	
ПК.1/НИ способность выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	зб. знать методы построения математических моделей динамических объектов по экспериментальным данным	Алгоритмы преобразования математических моделей Идентификация импульсной характеристики линейного объекта Идентификация на основе МНК Основные понятия идентификации Преобразование математических моделей Регуляризирующий МНК. Выбор корректирующих параметров алгоритмов. Свертка в частотной области. Регуляризация неустойчивого оценивания по Тихонову. Фильтры	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе	Зачет, вопросы 9-12	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.1/НИ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.1/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра автоматики

Паспорт зачета

по дисциплине «Идентификация и диагностика систем», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-6, второй вопрос из диапазона вопросов 7-12 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Факультет АВТФ

к зачету по дисциг	Билет № тлине «Идентификаци	- ия и диагностика систем»
1. Вопрос 1. Классические способ 2. Вопрос 2. Алгоритмическое об	1	гностики
Утверждаю: зав. кафедрой	(подпись)	должность, ФИО (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-14 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, опенка составляет 15-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику

- процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 20-25 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 26-30 *баллов*.

3. Шкала оценки

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 15 баллов (из 30 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Идентификация динамических объектов»

- 1. Математические модели объектов управления
- 2. Общие сведения об идентификации
- 3. Классические способы идентификации
- 4. Ошибки идентификации их анализ
- 5. Обобщенный метод наименьших квадратов идентификации импульсной характеристики
- 6. Аналитические методы параметрической идентификации
- 7. Градиентные и неградиентные самонастраивающиеся модели
- 8. Текущая идентификация нестационарных параметров
- 9. Общие понятия технической диагностики
- 10. Способы оценивания переменных объекта
- 11. Алгоритмическое обеспечение систем диагностики
- 12. Техническое обеспечение систем диагностики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» Кафедра автоматики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Идентификация и диагностика систем», 7 семестр

1. Методика оценки

В конце семестра проводится контрольная работа по темам предыдущих занятий, которая включает 2 задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если оба задания не выполнены. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено одно задание. Оценка составляет **20** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены оба задания, но есть небольшие ошибки. Оценка составляет **30** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если правильно выполнены оба задания. Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

- 1. Как оценить ошибку идентификации?
- 2. Характеристика способов диагностики систем.