

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные связи регионов**

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		<b>7</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	44
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	6
<b>10</b>	, .	64
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1, ,

( ): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .



3.особенности построения приграничного и межтерриториального сотрудничества	; ;
4.специфику геополитического положения Российской Федерации	; ;
<b>.9. 1</b> ( )	
5.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	; ;
<b>.9. 1</b> ( )	
6.Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	; ;
<b>.10. 3</b> - -	
7.Анализировать развитие международного сотрудничества регионов	; ;
<b>.10. 2</b> -	
8.Владеть навыками учебно-организационной работы	; ;
<b>.11. 2</b> -	
9.Особенности становления и развития международных связей регионов РФ	; ;
10.характерные черты приграничного сотрудничества регионов РФ	; ;
11.Особенности формирования и функционирования еврорегионов	; ;

### 3.

#### 3.1

	,	.		
<b>: 7</b>				
<b>:</b>				
1. :	0	2	2	" " "
<b>:</b>				<b>:</b>
2.	0	2	1, 3	,
2.	0	2	1	
2. : ,	0	2	2, 3	,

5..	:	(	0	2	3,7,9	:	(
)							
:							
6.	:	,	0	4	11,2,3,7	,	
7..							
0							
4							
10,11,4,9							

3.2

		,	.				
:7							
:							
1.			2	2	2	1.	"
							" "
							" , "
						2.	:
							,
						3.	,
							.
						4.	.
							.
						5.	.
							"
						6.	"
							.
:							
:							

2. .	0	2	2, 3, 4, 7, 8	1. 2. 3. 4.
------	---	---	---------------	----------------------

<p>3.</p> <p>， : ， ，</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>21 1980 .</p> <p>3.</p> <p>， ，</p> <p>4.</p> <p>： ， ，</p> <p>/</p> <p>5.</p> <p>：</p> <p>，</p>
--------------------------	----------	----------	------------	---

4.	:	,	2	2	2, 7, 9
:					

1.

2.

3.

4.

5.

:



6.	0	2	3, 5, 6, 7, 8, 9	<p>1. " " , "</p> <p>2. .</p> <p>3. " " : ,</p> <p>4. " " : ,</p> <p>5. " " : ,</p> <p>6. " - " : ,</p> <p>7. " " : ,</p> <p>8. " " : ,</p>
----	---	---	------------------	---

7.	2	4	10, 11, 3, 9	1. , 2. , 3. ( , 4. ) 5. ( ) 6. , ( )
----	---	---	--------------	---

4.

: 7				
1		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	12	0
: [ ]: - / . . ; . . . - - , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615</a> . - . .				
2		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	35	2
: [ ]: - / . . ; . . . - - , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615</a> . - . .				
3		1, 10, 11, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	17	4
: [ ]: - / . . ; . . . - - , [2013]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615</a> . - . .				

5.

, ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail

	e-mail
	;

5.2

1		.10; .11;
<b>Формируемые умения:</b> з2. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона; у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе		
<b>Краткое описание применения:</b> Делаваия игра		

2		.4;
<b>Формируемые умения:</b> з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире; у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации		
<b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение актуальных вопросов		

## 6.

( ),

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 7		
<i>Лекция:</i>	8	10
<i>Практические занятия:</i>	16	40
<i>Контрольные работы:</i>	0	10
<i>Экзамен:</i>	0	40

6.2

6.2

.10	3.	-	+ +

<b>.11</b>	2.	-	+	+
<b>.4</b>	1.	( )	+	+
	2.	,	+	+
	3.	( )	+	+
<b>.10</b>	2.	-		+
<b>.9</b>	1.	( )		+
	1.	( )		+

1

## 7.

1. Куликова Д. Н. Международные связи регионов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182615](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615). - Загл. с экрана.
2. Международные связи регионов : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск, 2011. - 29, [2] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000155934](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934)

1. Вардомский Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : [учебное пособие] / Л. Б. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М., 2010. - 440, [1] с. : табл.
2. Балабанов И. Т. Внешнеэкономические связи : Учеб. пособие для вузов. - М., 2001. - 541 с. : табл.
3. ЕС и Россия : от прямых капиталовложений к инвестиционному сотрудничеству / [А. В. Кузнецов и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М., 2008. - 334, [1] с. : табл. - Авт. указаны на обороте тит. л.
4. Боков В. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : Учебник по спец.: "финансы и кредит", "бухучет и аудит", "мировая экономика", "налоги и налогообложение" / [Боков В. В., Буренина А. В., Воронова Т. А. и др.]; Общ. ред.: Р. И. Хасбулатов и др. - М., 2001. - 543 с.
5. Грачев Ю. Н. Практика внешнеэкономической деятельности (рекомендации отечественным предпринимателям) / Ю. Н. Грачев, Ю. Плотников. - М., 1995. - 233 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

## 8.

### 8.1

1. Балабин А. А. Международные операции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов по направлению 080200, 080500 Менеджмент] / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000185914](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185914). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

3 Microsoft Office

## 9.

-

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Международные связи регионов**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные связи регионов** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	уз. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	. Межтерриториальное международное сотрудничество регионов: особенности и практика осуществления (на примере субъектов Российской Федерации) . Особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств Механизмы координации внешних связей российских регионов: основные направления, виды и формы Приграничное сотрудничество регионов: основные понятия, правовая основа и опыт осуществления в Западной Европе Трансграничные регионы Европы и опыт участия в них субъектов Российской Федерации	Контрольные работы,	Экзамен, вопросы 20-1-6,24, 30
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	з2. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	. Межтерриториальное международное сотрудничество регионов: особенности и практика осуществления (на примере субъектов Российской Федерации) . Правовая основа и практическое осуществление приграничного сотрудничества в Российской Федерации Механизмы координации внешних связей российских регионов: основные направления, виды и формы Приграничное сотрудничество регионов: основные понятия, правовая основа и опыт осуществления в Западной Европе Приграничное сотрудничество субъектов РФ. Трансграничные регионы Европы и опыт участия в них субъектов Российской Федерации	Контрольные работы,	Экзамен, вопросы.18-30. .
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного	Правовая основа и принципы осуществления международных связей регионов Правовая основа международных и	Контрольные работы,	Экзамен, вопросы... 9,10,18,19

<p>формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>	<p>региона</p>	<p>внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации</p>		
<p>ОПК.4</p>	<p>32. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире</p>	<p>. Особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств Европейские организации межрегионального сотрудничества: уровни, виды, статус, основные направления деятельности Международные связи регионов: теоретические аспекты проблемы Механизмы координации внешних связей российских регионов: основные направления, виды и формы Особенности развития международных связей регионов у федеративных и унитарных государств Приграничное сотрудничество регионов: основные понятия, правовая основа и опыт осуществления в Западной Европе</p>	<p>Контрольные работы</p>	<p>Экзамен, вопросы. -1-8,11-17,24,30</p>
<p>ОПК.4</p>	<p>у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации</p>	<p>. Геополитические особенности приграничных субъектов Российской Федерации . Межтерриториальное международное сотрудничество регионов: особенности и практика осуществления (на примере субъектов Российской Федерации) . Особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств . Правовая основа и практическое осуществление приграничного сотрудничества в Российской Федерации Европейские организации межрегионального сотрудничества: уровни, виды, статус, основные направления деятельности Правовая основа международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации Приграничное сотрудничество регионов: основные понятия, правовая основа и опыт осуществления в Западной Европе Приграничное сотрудничество субъектов РФ.</p>	<p>Контрольные работы,</p>	<p>Экзамен, вопросы. 2-18,20-22,24-30</p>

		Трансграничные регионы Европы и опыт участия в них субъектов Российской Федерации		
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	Трансграничные регионы Европы и опыт участия в них субъектов Российской Федерации		Экзамен, вопросы 30
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	. Особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств Особенности развития международных связей регионов у федеративных и унитарных государств		Экзамен, вопросы...11-13
ПК.9/НИИУО	у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Трансграничные регионы Европы и опыт участия в них субъектов Российской Федерации		Экзамен, вопросы 30

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.4, ПК9, ПК10.

Экзамен проводится устно, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.4, ПК9, ПК10 за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные связи регионов», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 13-34\_, второй вопрос из диапазона вопросов \_1-12\_ (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Международные связи регионов»

---

1. Определение понятия «регион». Классификация регионов
2. Особенности приграничных территорий Российской Федерации

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

Количество вопросов, наличие задач и других форм в билете определяется разработчиком в соответствии с проверяемыми компетенциями и объемом контролируемого материала. Обязательными элементами билета являются также подпись заведующего кафедрой, ответственной за дисциплину, и дата утверждения билета.

### 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 5 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при

ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *10-15 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *15-30\_ баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *\_30-40 баллов*.

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

### 3. Шкала оценки

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	<b>20</b>	<b>40</b>
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	<b>8</b>	<b>16</b>
Контрольная работа	<b>2</b>	<b>4</b>
Зачет	<b>20</b>	<b>40</b>

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные связи регионов»

1. Определение понятия «регион». Классификация регионов.
2. Понятия «глобализация», «регионализация» и «регионализм», их значение в выходе регионов на международную арену.
3. Определения понятий «международные отношения» и «международные связи» («внешние связи»): главные отличия. Основные цели вступления региона в международные связи
4. «Международные договоры» и «международные соглашения»: основные отличия. Определение понятия «международные соглашения регионов».

5. Представительство региона в третьих странах и при международных организациях: основные особенности и отличия от представительства государства в третьих странах и международных организациях.
6. Система международных отношений и система международных связей регионов: соотношение и основные отличия.
7. Особенности развития международных связей субъектов федерации и особенности вступления регионов унитарных государств в международные связи.
8. Особенности правовой систем, регулирующих международные связи регионов.
9. Источники норм права, регламентирующих международные связи регионов.
10. Понятия «принципы международного права». Принципы международного публичного права, распространяющиеся на международные связи регионов и особые принципы, регулирующие международные связи регионов.
11. Характерные черты и особенности осуществления международных связей регионов сформировавшихся в Европе.
12. Опыт осуществления международных связей регионами зарубежных стран с федеративным устройством.
13. Опыт осуществления международных связей регионами зарубежных унитарных государств.
14. Процесс формирования европейских организаций международного сотрудничества.
15. Основные европейские организации международного сотрудничества общеевропейского уровня.
16. Основные европейские региональные организации международного сотрудничества.
17. Основные европейские субрегиональные организации международного сотрудничества.

18. Международная правовая база, регулирующая международные связи регионов РФ. Группы документов международного уровня, регулирующие международные связи регионов.
19. Внутригосударственная правовая база, относящаяся к международным связям субъектов РФ.
20. Роль Министерства иностранных дел в координации международных связей регионов. Механизмы координации международных связей регионов.
21. Виды и формы осуществления международных связей субъектов Российской Федерации.
22. «Межтерриториальное сотрудничество»: понятие, основные особенности.
23. Понятия «приграничное сотрудничество», «трансграничное сотрудничество», «трансграничный регион», «еврорегион». Особенности приграничного и трансграничного сотрудничества.
24. Анализ деятельности наиболее известных «еврорегионов».
25. Особенности геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации.
26. Особенности приграничных территорий Российской Федерации.
27. Геополитическая и геоэкономическая характеристика стран, имеющих сухопутную границу с Российской Федерацией.
28. Геополитическая и геоэкономическая характеристика стран, имеющих морскую границу с Российской Федерацией.
29. Законодательная база приграничного сотрудничества в Российской Федерации.
30. Анализ деятельности наиболее известных «еврорегионов» с участием субъектов Российской Федерации.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Международные связи регионов», 7 семестр

### 1. Методика оценки

В данном разделе разработчик определяет структуру и содержание контрольной работы, этапы выполнения, правила оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления.

Контрольная работа проводится по теме (темам) \_\_\_1-7\_\_\_, представляет собой письменное эссе. Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не является самостоятельной менее чем на 50%. Оценка составляет **\_1\_** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если \_\_\_ является самостоятельной на 50%-70%. Оценка составляет **\_2\_** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если \_\_\_ является самостоятельной на 70%-80% \_\_. Оценка составляет **\_3\_** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если является самостоятельной на 80%-100%. Оценка составляет **\_4\_** баллов.

Критерии оценки контрольной работы студента формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры работы, веса заданий, требований к оформлению. Критерии должны содержать качественные характеристики оцениваемой работы, которым соответствует определенное количество баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	<b>20</b>	<b>40</b>
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	<b>8</b>	<b>16</b>
Контрольная работа	<b>2</b>	<b>4</b>
Зачет	<b>20</b>	<b>40</b>

### 4. Пример варианта контрольной работы

В качестве темы эссе берется характеристика международных связей регионов Российской Федерации.