

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономических знаний**

: 11.03.03

:  
: 3, : 5

		<b>5</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	36
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 11.03.03

1333 12.11.2015 . , : 30.11.2015 .

: 1,

( ): 11.03.03

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
2.	,
2.	-
<b>Компетенция ФГОС: ПК.4 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов конструкций электронных средств; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	( )

## 2.

2.1

	(	
--	---	--

<b>.3. 1</b>	
1. Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	; ;
<b>.3. 2</b>	
2. Концепцию эффективности функционирования рынков	; ;
3. Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	; ;
4. Основные категории экономической теории	; ;
5. Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	; ;
<b>.3. 2</b>	
6. Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	; ;
<b>.4. 1</b>	
7. Об основных видах издержек фирмы, выручки и прибыли	; ;

## 3.

3.1

	,	.		
<b>: 5</b>				
<b>:</b>				
1.	,	.	2	2
			4	

2.		2	2	1, 2, 7	.
3.	.	2	2	4, 5	.
:					
4.	,	2	2	1, 7	.
5.		2	2	2, 6	.
:					
6.	.	2	2	4, 5	.
7.	:	2	2	4	.
:					
8.		2	2	3, 5	.
9.	-	2	2	3	.

3.2

	,				
: 5					
:					
1.	,	2	2	4	,
2.	,	2	2	1, 2, 7	-
3.	,	2	2	4, 5	,
:					
4.	,	2	2	2, 6	-
5.	,	2	2	1	-
:					
6.		2	2	4, 5	,
7.	,	2	2	6	,
:					

8.	2	2	3	,
9.	2	2	3, 5	, ,

4.

<b>: 5</b>				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
<p>[ ]: ; , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a>. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	25	2
<p>[ ]: ; , [2017]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a>. -</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	24	1
<p>[ ]: ; , [2017]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a>. -</p>				
4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4	2
<p>[ ]: ; , [2017]. - <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a>. -</p>				

5.

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>
	e-mail: <a href="mailto:econteor@fb.nstu.ru">econteor@fb.nstu.ru</a>

1		.3; .4;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков ; з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; у1. уметь проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов; у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение вопросов по заданной теме в форме дискуссии.</p>		
<p>[ ]: - " / . . . . ;  , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a>. - ."</p>		
2	-	.3; .4;
<p><b>Формируемые умения:</b> з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков ; з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; у1. уметь проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов; у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Анализируют конкретные экономические ситуации</p>		
<p>[ ]: - " / . . . . ;  , [2017]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a>. - ."</p>		

## 6.

( ), - 15- ECTS.

. 6.1.

4

6.1

: 5		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
[ ]: , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a> . - ."		
<i>РГЗ:</i>	20	40
[ ]: , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a> . - ."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
[ ]: , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660</a> . - ."		

<b>.3</b>	1.	+
	2.	+
	2.	+
<b>.4</b>	1. ( )	+

1

## 7.

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.

2. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 5-691-00602-9 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

3. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>

2. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>

3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000116945](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945)

4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : [учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"] / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2009. - 535 с. : ил.

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.

6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

10. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

11. :

## 8.

### 8.1

1. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208253](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253). - Загл. с экрана.

2. Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235660](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

## 9.

-

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН РЭФ  
д.т.н., профессор В.А. Хрусталеv  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Основы экономических знаний**

Образовательная программа: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств,  
профиль: Проектирование и технология радиоэлектронных средств

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы экономических знаний приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	з1. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос на факторы производства, дисконтирование Фирма, правило максимизации прибыли	РГЗ № 2, 4, 5, 7, 12, 15	Экзамен, вопросы 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
ОК.3	з2. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства Выручка, издержки производства, прибыль Деньги и банковская система Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности Финансовый рынок	РГЗ № 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13	Экзамен, вопросы 6, 18, 16, 17, 15, 18
ОК.3	у2. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной	Выручка, издержки производства, прибыль Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла Рынки труда и капитала	РГЗ № 8, 16 – 30	Экзамен, вопросы 31, 12, 13, 14, 15, 28, 29, 27, 30, 32, 33, 34, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 16, 17, 7, 8, 9, 10, 11

	деятельности			
ПК.4/ПК способность проводить предварительное техничко- экономическое обоснование проектов конструкций электронных средств	у1. уметь проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность предприятий (организаций) и проектов	Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Фирма, правило максимизации прибыли	РГЗ № 2, 4, 7, 9, 17	Зачет, вопросы 6, 15

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3 и ПК.4.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3 и ПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы экономических знаний», 5 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 40 тестовых заданий по темам дисциплины. 1 вопрос = 1 балл. Полный список вопросов к экзамену приведен ниже.

### Пример теста для экзамена

1. Экономическое благо – это:
  - а) все, что служит на пользу обществу
  - б) товар, обладающий относительной редкостью
  - в) всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность
  - г) всякий товар, произведенный в экономике
  
2. К факторам производства не относятся:
  - а) предпринимательская независимость
  - б) предпринимательская способность
  - в) капитал
  - г) земля
  
3. В модели экономического кругооборота:
  - а) предприниматели всегда обменивают товары на деньги
  - б) домашние хозяйства всегда обменивают деньги на товары
  - в) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров
  - г) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке ресурсов
  
4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  - а) редкость
  - б) альтернативные издержки
  - в) альтернативный выбор
  - г) верно все вышеперечисленное
  
5. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:
  - а) перераспределения доходов
  - б) проведения антимонопольной политики
  - в) производства общественных благ
  - г) все перечисленное верно
  
6. Альтернативные издержки платного обучения в ВУЗе НЕ включает в себя:

- а) зарплату, которую получал бы студент, если бы работал вместо платного обучения в ВУЗе
- б) плату за каждый прослушанный курс
- в) плату за питание
- г) плату за сдачу экзаменов

7. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

- а) вверх и вправо
- б) вниз и влево
- в) против вращения часовой стрелки
- г) по вращению часовой стрелки

8. Рыночная равновесная цена:

- а) определяется решением покупателей
- б) это минимальная цена, при которой производители все еще имеют доход
- в) это цена, по которой покупатели купят весь товар, который производители продают
- г) определяется правительственной службой

9. Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки – дополняют. Необходимо указать, что произойдет на соответствующих рынках (чая и сливок), при повышении цены кофе:

- а) спрос на сливки вырастет, спрос на чай снизится
- б) спрос на сливки снизится, спрос на чай снизится
- в) спрос на сливки вырастет, спрос на чай вырастет
- г) спрос на сливки снизится, спрос на чай вырастет

10. Если на рынке, характеризующемся функцией спроса  $Q_d = 260 - 10p$  и функцией предложения  $Q_s = 100 + 30p$ , государство установит цену 8 денежных единиц, то количество проданного товара будет равно:

- а) 180
- б) 40
- в) 220
- г) 340

11. Дана функция спроса на некоторый товар:  $Q_D = 8 - 0.5p$ . Необходимо рассчитать, при какой цене  $E_D^P = -0.5$ . (ответ запишите по абсолютному значению в десятичных дробях, округляя до десятых. В качестве разделителя – запятая):

- а) 5,4
- б) 7
- в) 5,3
- г) 5,8

12. Зависимость издержек от объема выпуска имеет вид, представленный в таблице. Значение X равно:

Q	TC	TVC	AC	AVC	MC
X	198	0	18	10	13

- а) 10
- б) 11
- в) 12
- г) 13

13. Средние издержки производства характеризуют:

- а) затраты на производство единицы продукции
- б) затраты на производство ещё одного изделия
- в) затраты на производство всего объёма продукции
- г) затраты на производство за несколько отчётных периодов

14. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Прибыль составит (ден.ед.):

- а) 3992
- б) 1600
- в) 2800
- г) 400

15. Средние издержки вычисляются путём:

- а) деления общих издержек на общее количество
- б) суммирования средних переменных и средних постоянных издержек
- в) умножения предельных издержек на общее количество продукции
- г) суммирования общих и экономических издержек

16. Если рыночная цена равна средним издержкам производства, то в условиях совершенной конкуренции:

- а) производитель получает положительную экономическую прибыль
- б) производитель получает только нормальную прибыль (экономическая равна 0)
- в) производитель несёт экономические убытки
- г) нет верного ответа

17. Если несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин, то это:

- а) олигополия
- б) монополия
- в) совершенная конкуренция
- г) монополистическая конкуренция

18. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
- б) цен ресурсов-заменителей
- в) цен взаимодополняемых ресурсов
- г) все перечисленные ответы – верные

19. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит Рабочей силы в отрасли
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли
- в) спрос на труд увеличится
- г) предложение труда сократится

20. Амортизация - это:

- а) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- б) величина транспортных издержек
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) арендная плата за использованный основной капитал

21. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет

дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Номинальный ВВП через  $b$  лет равен:

- а) 1700
- б) 1800
- в) 1400
- г) 1650

22. Неверно утверждение:

- а) реальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
- б) номинальный ВВП отражает изменение цен и объемов производства
- в) номинальный ВВП равен реальному при стабильных ценах
- г) физический объем ВВП характеризуется номинальным ВВП при стабильных ценах

23. Технологический прогресс является фактором экономического роста:

- а) интенсивным
- б) экстенсивным
- в) количественным
- г) инновационным

24. Фактором экономического роста, относящимся к факторам совокупного спроса, является:

- а) объем основного капитала
- б) уровень совокупных расходов
- в) количество и качество трудовых ресурсов
- г) количество и качество природных ресурсов

25. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту и инфляции
- б) влево на величину, равную росту инфляции
- в) вниз на величину, равную росту инфляции
- г) вверх на величину, равную росту инфляции

26. Экономика описана следующими данными: 1-ый год: номинальная ставка процента = 7%, уровень инфляции = 3 %; 2-ой год: номинальная ставка процента = 9%, уровень инфляции = 5%. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым изменилась на (ответ округлять до целых):

- а) 3
- б) 0
- в) 4
- г) 6

27. Стагфляция проявляется в том, что:

- а) растет инфляция
- б) растет инфляция и безработица
- в) нет изменений
- г) растет инфляция и уменьшается безработица

28. Непредвиденная инфляция приносит выгоды:

- а) кредиторам
- б) владельцам сбережений
- в) дебиторам (заемщикам)

г) владельцам сбережений и дебиторам (заемщикам)

29. Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции. 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Величина рабочей силы равна (ответ округлять до целых):

- а) 67
- б) 13
- в) 46
- г) 32

30. Если фактический уровень безработицы превышает естественный, то:

- а) реальный ВВП повышается
- б) номинальный ВВП понижается
- в) реальный ВВП понижается
- г) реальный ВВП отстает от потенциального

31. Естественный уровень безработицы равен:

- а) сумме уровней циклической и фрикционной безработиц
- б) сумме уровней и циклической безработиц
- в) уровню циклической безработицы
- г) сумме уровней фрикционной и структурной безработиц

32. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
- б) степень давления, оказываемую Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
- в) процент, под которым Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП

33. Деньги представляют собой:

- а) наиболее ликвидный актив
- б) наиболее редкий актив
- в) наиболее доходный актив
- г) ценные бумаги, обеспеченные золотом и другими ценностями Центрального банка

34. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Предложение денег равно (ответ округлять до целых):

- а) 540
- б) 350
- в) 260
- г) 420

35. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки:

- а) не изменяется при любом изменении дохода
- б) не изменяется с увеличением дохода
- в) не изменяется с уменьшением дохода
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода

36. Кривая Лаффера описывает соотношение между:
- а) дефицитом госбюджета и безработицей
  - б) налоговыми ставками и инфляцией
  - в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
  - г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений
37. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
- а) прогрессивным
  - б) пропорциональным
  - в) регрессивным
  - г) нет верного ответа
38. Антициклическое регулирование экономики направлено:
- а) на сокращение кризисного падения производства
  - б) на стабилизацию экономического развития
  - в) на ускорение экономического роста
  - г) на усиление роли государства
39. Дефицит государственного бюджета существует если:
- а) увеличиваются государственные расходы
  - б) государственные расходы превышают государственные доходы
  - в) сокращается государственный долг
  - г) уменьшаются налоги
40. Величина инвестиций возрастает при:
- а) увеличении государственных закупок товаров и услуг
  - б) повышении реальной ставки процента
  - в) уменьшении денежной массы в экономике
  - г) снижении реальной ставки процента

## 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 19 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 20 – 29 баллов.
- Ответ на тест для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 30 – 35 баллов.
- Ответ на тест для экзамена засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 36 – 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Предмет экономики. Потребности, ресурсы, принцип ограниченности ресурсов.

2. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
3. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности.
4. Понятие и типы экономических систем.
5. Рынок: понятие и виды.
6. Характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
7. Спрос и факторы его определяющие.
8. Предложение и факторы его определяющие.
9. Рыночное равновесие, дефицит и излишек производства.
10. Ценовая эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.
12. Издержки фирмы: понятие, определение, графическая интерпретация.
13. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
14. Понятие цены. Выручка: понятие, определение, графическая интерпретация.
15. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
16. Функционирование рынка труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда. Понятие заработной платы и занятости.
17. Функционирование рынка капитала: спрос на капитал, предложение капитала, равновесие на рынке капитала. Понятие процентной ставки и инвестиций.
18. Инвестиции: понятие, виды, эффективность. Дисконтирование.
19. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЛРД, потребление, сбережение.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
21. Экономический рост: понятие, виды, факторы.
22. Понятие и виды безработицы.
23. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Понятие и виды инфляции.
25. Причины и последствия инфляции.
26. Понятие, фазы, виды экономических циклов.
27. Понятие и структура финансового рынка.
28. Сущность и функции денег. Ликвидность. Основные денежные агрегаты.
29. Банковская система. Возможности банковской системы по созданию денег.
30. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
31. Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
32. Понятие и инструменты кредитно-денежной политики государства.
33. Стабилизационная политика государства.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг.

## Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Основы экономических знаний», 5 семестр

### 1. Методика оценки

РГЗ направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков по дисциплине.

РГЗ проводится по следующим темам:

Тема 1. Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности.

Тема 2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Тема 3. Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности.

Тема 4. Выручка, издержки производства, прибыль.

Тема 5. Спрос на факторы производства, дисконтирование.

Тема 6. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста.

Тема 7. Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла.

Тема 8. Деньги и банковская система.

Тема 9. Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность.

Каждый из 30 вариантов РГЗ включает 3 задания индивидуального характера выполнения. Индивидуальный вариант выбирается согласно номеру студента в списке группы. РГЗ выполняется письменно. Студент обязан предоставить отчет о выполнении РГЗ не позднее 14 недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи РГЗ.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос, расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении РГЗ работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы до 10 страниц;

- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания. Отчет предоставляется преподавателю ТОЛЬКО в распечатанном виде.

## 2. Критерии оценки

Каждое задание РГЗ оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

РГЗ считается **невыполненным**, если теоретический вопрос изложен неадекватно, а практический имеет серьезные ошибки. Оценка составляет 0 – 19 баллов.

РГЗ выполнено на **пороговом** уровне, если теоретический вопрос изложен не полностью, а практический имеет ошибки. Оценка составляет 20 – 29 баллов.

РГЗ выполнено на **базовом** уровне, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями, а практический имеет непринципиальные неточности. Оценка составляет 30 – 35 баллов.

РГЗ считается выполненным **на продвинутом** уровне, если теоретический вопрос изложен полностью, а практический не имеет ошибок. Оценка составляет 36 – 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Пример варианта РГЗ.

### Задание № 3

1. Тема 3: Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности.

Тема 8: Деньги и банковская система.

2. Краткое теоретическое введение.

Выполнение задания предполагает изучение материалов, представленных в лекциях, а также в основных и дополнительных источниках литературы.

3. Характер задания: индивидуальное.

4. Задачи:

Задача 1. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.

Задача 2. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Рассчитать предложение денег.

Задача 3. Выбрать любые три показателя из двух выше указанных тем данного задания и, используя официальные статистические данные по РФ в целом, представить их графически за последние 10 лет и кратко прокомментировать их динамику.

5. Методика выполнения задания.

Задача 1. Ответ на теоретический вопрос должен быть представлен в полном объеме по содержанию, но предварительно адекватно сокращен и структурирован. Например, вместо текста сформировать таблицу, диаграмму или рисунок. Не использовать подход «просто скопировать – просто вставить»!

Задача 2. При решении задачи обязательно указывается подробный ход решения.

Задача 3. Для выполнения задачи использовать интернет-ресурсы из п. 4.3.

6. Контрольные вопросы:

- В каком случае показатель эластичности спроса по доходу – положительный?
- Что такое обязательные резервы банка и коэффициент депонирования?
- Приведите примеры как проблематика, рассматриваемая в рамках данного задания, может быть связана с Вашей будущей профессиональной деятельностью?

7. Литература:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА – М., 2010. – 375 с. – Гл. 2, 3, 10, 12.
2. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – М., 2011. – 382 с.: ил. – Гл. 4, 16.

## Правила аттестации студентов по дисциплине Основы экономических знаний

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов).

### *Правила текущей аттестации*

В течение семестра необходимо выполнить одно расчетно-графическое задание (РГЗ), в сроки, установленные учебным графиком, а также работать на практических занятиях (табл. 1)

### *Правила итоговой аттестации*

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 40 заданий. За тест студент получает столько баллов, сколько дал правильных ответов на тестовые задания, т.е. максимальное количество баллов – 40.
5. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 20 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации). Последующие 2 пересдачи осуществляются без учета набранных по текущей аттестации баллов.
6. Ответ на тест для экзамена считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 19 баллов.  
Ответ на тест для экзамена засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 20 – 29 баллов.  
Ответ на тест для экзамена засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 30 – 35 баллов.  
Ответ на тест для экзамена засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 36 – 40 баллов.

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты
1.	Работа на практических занятиях	20	10–20	В течение семестра
2.	РГЗ*	40	20–40	14 неделя
Итого по текущему рейтингу		60	30–60	
3.	Экзамен	40	20–40	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (неудовл.) 50–72 (удовл.) 73–86 (хор.) 87–100 (отл.)	

\* При сдаче контрольной работы (РГЗ) позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	94	97	A	
	90	93	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	хорошо
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	66	69	D+	удовлетворительно
	63	65	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	неудовлетворительно
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	