

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н. Осьмук Л. А.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства и гражданского общества

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и администрирование в социальной работе с инвалидами

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий и реабилитации,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	20
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	44
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №8 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, протокол заседания кафедры №_____ от 20.06.2017

Утверждена на совете института социальных технологий и реабилитации, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Мозговая Т. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

доцент Жданова И. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан; в части следующих результатов обучения:
31. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
33. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях
34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Основы социального государства и гражданского общества</i>	
ОПК.5.31 знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	
1. знать модели социального государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.33 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	
2. знать подходы и теории к определению понятия и признаков социального государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знать современные теоретические концепции социального государства.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.34 знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
4. знать понятие, признаки и функции гражданского общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у2 уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	
5. уметь использовать потенциал гражданского общества и его институтов в социальной работе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.у4 уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	
6. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов на профессиональную деятельность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				

Дидактическая единица: Основы современного социального государства				
1. Основные теории современного социального государства	0	2	2	Студенты слушают лекцию и конспектируют информацию в письменной или электронной форме
2. Понятие и сущность современного социального государства	2	2	2	Студенты слушают лекцию и конспектируют информацию в письменной или электронной форме
3. Модели социального государства	0	2	1	Студенты слушают лекцию и конспектируют информацию в письменной или электронной форме
4. Государственно-правовые институты и механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации	0	2	1, 3	Студенты слушают лекцию и конспектируют информацию в письменной или электронной форме
Дидактическая единица: Основы гражданского общества				
5. Понятие, содержание и функции гражданского общества	0	2	4	Студенты слушают лекцию и конспектируют информацию в письменной или электронной форме
6. Становление идей гражданского общества	2	4	4	студенты слушают лекцию, конспектируют информацию, участвуют в дискуссии
7. Особенности становления институтов гражданского общества в России.	0	2	5	студенты слушают лекцию, конспектируют информацию, участвуют в дискуссии
8. Социальная работа в условиях развития гражданского общества в России.	0	2	5, 6	студенты слушают лекцию, конспектируют информацию, участвуют в дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Основы современного социального государства				
1. Понятие и сущность современного социального государства	2	4	2, 6	1. Готовятся к дис-куссии по теме се-минара; 2. Представляют письменную работу "Основные кон-цепции социаль-но-го государства"
2. Нормативно-правовые основы направлений социальной работы в Российской Федерации	2	6	3	1. Характеризуют нормативно-правовую базу социальной работы; 2. Анализируют в малых группах нормативно-правовую базу социальной работы по основным направлениям;

3. Механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации	2	6	1	студенты: 1. Изучают понятие, значение механизма государства и его структуру. 2. Дают характеристику системы государственных органов на примере РФ. 3. Участвуют в дискуссии по вопросу реализации социальных функций органов государственной власти. 4. Составляют схему "Механизм социального государства в РФ"
Дидактическая единица: Основы гражданского общества				
4. Теоретические и нормативно-правовые основы социального партнерства	2	4	4	1. Характеризуют основные концепции социального партнерства; 2. Выполняют письменную работу "Модель социального партнерства по решению конкретной трудной жизненной ситуации"
5. Понятие, содержание и функции гражданского общества	4	4	4, 5	студенты: 1. Определяют понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества. 2. Заполняют таблицу «Подходы к определению понятия гражданское общество»
6. Институты гражданского общества в России и их роль в социальной работе.	2	6	5	студенты: 1. Определяют понятие, признаки, систему и основные группы институциональных структур гражданского общества. 2. Составляют схему «Система институтов гражданского общества и их роль в социальной работе» 3. Рассматривают особенности становления институтов гражданского общества в дореволюционной России.

7. Социальная работа в условиях развития гражданского общества в России.	2	6	5, 6	студенты: 1.Выделяют особенности социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях, которые могут служить признаками развития гражданского общества в России. 2.Определяют тенденции изменения и развития системы социальной работы в России, которые могут служить признаками становления гражданского общества. 3.Изучают опыт участия институтов гражданского общества в социальной работе в современных развитых странах и в России. 4.Анализируют состояние благотворительной деятельности в современной России.
--	---	---	------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	выполнение РГЗ в соответствии с заданием	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	3
: Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723. - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.				
2	подготовка к дискуссии по вопросам семинара, выполнение заданий	1, 2, 3, 4, 5, 6	20	2
Работа выполняется на основе анализа нормативных актов с учетом собственного опыта реализации гражданской активности: Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	14	3
: Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723. - Загл. с экрана. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:mozgovaya@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.5;
Формируемые умения: з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях; у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп Краткое описание применения: метод обсуждения и разрешения спорных вопросов, является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.		
2	Лекция в форме дискуссии	ОПК.5;
Формируемые умения: з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях; з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп Краткое описание применения: предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога и полилога. В этом случае средствами активизации выступают отдельные вопросы к аудитории, организация дискуссии с последовательным переходом её в диспут, создание условий для возникновения альтернатив.		
3	Проблемный метод	ОПК.5;
Формируемые умения: з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп Краткое описание применения: это метод, в ходе которого подача нового материала происходит через создание проблемной ситуации, которая является для учащегося интеллектуальным затруднением.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.5	31. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	+	+
	33. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	+	+
	34. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	+	+
	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	+	+
	у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - М., 2011. - 204, [1] с.

2. ЭБС Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 1993. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана.
3. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 250 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410278> - Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414964> - Загл. с экрана.
5. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752431> - Загл. с экрана.
6. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник [для вузов по юридическим специальностям] / Г. В. Сулейманова. - М., 2011. - 559 с.
7. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей : монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 166, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199877

Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М., 2010. - 271, [1] с.
2. Сердобинцев К. С. Гражданское общество отечественной социальной мысли: специфика понимания и обоснования / К. С. Сердобинцев // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 6. - С. 99-107.
3. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва, 2012. - 575 с.
4. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / [В. А. Агафонов и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М., 2012. - 573 с.. - Авт. указаны на 10-11-й с..
5. Ткаченко В. С. Организационно-административная работа в системе социальных служб : учебное пособие / В. С. Ткаченко. - М., 2010. - 262, [1] с. : табл.
6. Левашов В. К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России / В. К. Левашов // Социологические исследования. - 2014. - № 7. - С. 32-46.
7. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва, 2012. - 415 с. : ил.
8. Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - Москва, 2012. - 421 с.
9. Мартыненко В. В. Государство и гражданское общество - дихотомия или единство? / В. В. Мартыненко // Вопросы философии. - 2011. - № 10. - С. 17-27.
10. Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник : [по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» и «Социальная работа»] / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Ин-т гос. службы и упр. — 3-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2015. — 303, [1] с.
11. Социальное партнерство как принцип взаимодействия в социальной работе : материалы межвузовской науч.-практ. конф. (28 марта 2013 года) : [18+ / ред. совет: Романова Е. С. (пред.) и др.]. — Москва : ОнтоПринт, 2014. — 151 с.

Интернет-ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство социального развития Новосибирской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.msr.nso.ru/ю-> Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) [Электронный ресурс] : ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления. – [Россия], 2000. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
6. eLIBRARY.RU (Научная электронная библиотека РФФИ) [Электронный ресурс]. – [Россия], 1998. – Режим доступа: [http://\(www.elibrary.ru\)](http://(www.elibrary.ru)). – Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мозговая Т. П. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214099. - Загл. с экрана.
2. Мозговая Т. П. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. П. Мозговая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196723. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется для презентаций лекционного материала и выступлений студентов во время практических занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Флипчарт Nebel Maul переносной 70x100 магнитно-маркерный регулировка высоты от 125 до 200 см	применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения
2	Многофункциональный аппарат (принтер/сканер/копир.) HP LJ M1005	печать и копирование материалов, необходимых для проведения занятий по курсу

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS X555L	используется для наглядной демонстрации материалов на занятиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТР
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук
“___” _____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы социального государства и гражданского общества

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа, профиль: Организация и
администрирование в социальной работе с инвалидами

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы социального государства и гражданского общества приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	з1. знать инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	выполнение РГЗ в соответствии с заданием Государственно-правовые институты и механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации Механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации Модели социального государства		Экзамен, вопросы 1-6
ОПК.5	з3. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику современных социально-политических и экономических процессов на международном, национальном и региональном уровнях	выполнение РГЗ в соответствии с заданием Государственно-правовые институты и механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации Нормативно-правовые основы направлений социальной работы в Российской Федерации Основные теории современного социального государства Понятие и сущность современного социального государства		Экзамен, вопросы 1-6
ОПК.5	з4. знать и учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и	выполнение РГЗ в соответствии с заданием Понятие, содержание и функции гражданского общества Становление идей гражданского общества Теоретические и нормативно-правовые основы социального партнерства	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-6

	социально-классовых групп			
ОПК.5	у2. уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп	выполнение РГЗ в соответствии с заданием Институты гражданского общества в России и их роль в социальной работе. Особенности становления институтов гражданского общества в России. Понятие, содержание и функции гражданского общества Социальная работа в условиях развития гражданского общества в России.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-6
ОПК.5	у4. уметь определять влияние социально-политических и экономических процессов, протекающих на международном, национальном и региональном уровнях на профессиональную деятельность	выполнение РГЗ в соответствии с заданием Понятие и сущность современного социального государства Социальная работа в условиях развития гражданского общества в России.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-6

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5. Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-3, второй вопрос из диапазона вопросов 4-6 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-3, второй вопрос из диапазона вопросов 4-6 (список вопросов приведен ниже). Время для подготовки составляет 20 минут. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»

1. Понятие и признаки социального государства;
2. Социальная работа и гражданское общество.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *10 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые ответы содержат ошибки, оценка составляет *20 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если уровень ответа на вопросы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество ответов не оценено минимальным числом баллов, некоторые из них, возможно, содержат ошибки, оценка составляет *30 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если уровень ответов на вопросы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет *40 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»

1. Понятие и признаки социального государства.
2. Российская Федерация как социальное государство.
3. Понятие, содержание, функции, место и роль гражданского общества.
4. Система и структура гражданского общества.
5. Понятие и виды институтов гражданского общества.
6. Социальная работа и гражданское общество.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)
по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества», 2 семестр

1. Методика оценки

Работа выполняется каждым студентом индивидуально письменно на основе изучения теоретических и нормативно-правовых материалов по курсу. Работа должна содержать разделы соответствующие разделам задания и отвечать требованиям предъявляемым к письменным работам. Текст работы должен соответствовать следующим требованиям: формат листа А4. Поля: слева 25 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу . 20 мм. Шрифт Times New Roman 14 кегель, интервал 1.0.

Первый лист титульный, без нумерации, содержит название работы. За титульным листом следует оглавление работы.

Нумерация страниц - сквозная для всего текста, начиная с первого после титульного листа.

Работа полностью должна быть выполнена до 16 учебной недели и подлежит публичной защите.

Студенты, с целью закрепления материала и развития аналитических навыков, должны письменно составить таблицу:

«Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации»

Название института гражданского общества	Нормативно-правовая база функционирования института гражданского общества	Направления и сущность функционирования института гражданского общества (в том числе роль и место в социальной работе)	Значение института гражданского общества в социальной работе

2. Критерии оценки

Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, отсутствует анализ институтов гражданского общества по заданным критериям, оценка составляет 0-5 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если структура и текст РГЗ соответствует основным требованиям, содержит соответствующие разделы, однако их содержание слабо проработано, не выполнены отдельные пункты, оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если структура и текст РГЗ соответствует всем требованиям, содержит соответствующие разделы, наполнение которых отражает наличие практико-ориентированных профессиональных компетенций студента, оценка составляет 15 баллов

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если структура и текст РГЗ соответствует всем требованиям, содержит соответствующие разделы, наполнение

которых отражает сформированность знаний и умений в области организации социальной работы, а так же навыки комплексного анализа роли институтов гражданского общества в социальной работе, оценка составляет 20 баллов

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.