

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений и внешней политики России

: 41.03.01

, :

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	50
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	12
10	, .	58
11	(, ,)	.
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1. ()	0	4	1, 2, 4	.
:				
2. -	0	4	1, 2, 3	1920-1930- .
:				
3. -	0	4	10, 4, 5, 6	.
:				
4.	0	3	10, 12, 13, 3, 4, 8	
: XXI				
5. XXI	0	3	10, 12, 13, 2, 8, 9	21

3.2

	,	.		
: 6				
: () -				
, , . -				
1. -	2	2	3	1. : 2. . 3. - 1930- .
:				
3. 1920-1930- .	2	2	2, 3	1. : 2. . 1920- 1930- . 3. .
: -				

4.	2	4	3, 4, 6, 8	1. 2. 3.
:				
5.	2	5	10, 11, 12, 13, 4, 7, 8	1. - 2. 3. :
: XXI				
6.	0	5	10, 13, 2	1. 2. 3. 4. 5.

4.

: 6				
1		12, 13, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	3
<p style="text-align: center;">: ():</p> <p style="text-align: center;">- / . . . ; . . . - -</p> <p style="text-align: center;">, 2014. - 158, [1] . : . . . :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	23	5
<p style="text-align: center;">: ():</p> <p style="text-align: center;">- / . . . ; . . . - -</p> <p style="text-align: center;">, 2014. - 158, [1] . : . . . :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377</p>				
3		11, 12, 13, 8, 9	15	2
<p style="text-align: center;">: ():</p> <p style="text-align: center;">- / . . . ; . . . - -</p> <p style="text-align: center;">, 2014. - 158, [1] . : . . . :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377</p>				
4		12, 13, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
<p style="text-align: center;">: ():</p> <p style="text-align: center;">- / . . . ; . . . - -</p> <p style="text-align: center;">, 2014. - 158, [1] . : . . . :</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail

5.2

1		.13;
Формируемые умения: у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития		
Краткое описание применения: обсуждение основных вопросов по становлению ялтинско-потсдамской системы		

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6	
<i>Лекция:</i>	16
<i>Практические занятия:</i>	50
<i>Контрольные работы:</i>	14
<i>Зачет:</i>	20

6.2

6.2

.13	1.		+
.2	4.		+

7. Политические системы современных государств. В 4 т. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
 8. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).
1. Медяков А. С. История международных отношений в Новое время : учебное пособие / А. С. Медяков. - М., 2007
 2. История международных отношений : учебное пособие / под ред. Г. В. Каменской. - М., 2007
 3. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подгот. "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения"] / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 398, [1] с.
 4. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальности "Международные отношения" / В. В. Асташин. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2010. - 382 с. - (Высшее образование).
 5. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 1. XVII век : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / В. С. Бондарчук и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 350, [1] с.
 6. История стран Европы и Америки в новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700-1815 годы : учебник [для вузов по специальности и направлению "История" / Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. - М., 2011. - 382, [1] с.
 7. Дегоев В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700–1918 гг. : учеб. пособие : [для вузов по направлениям подгот. к специальностям «Междунар. отношения» и «Регионоведение»] / В. В. Дегоев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Росспэн, 2004. - 494, [1] с.
 8. История Европы : с древнейших времен до наших дней : в 8-ми т. Т. 4 : Европа нового времени (XVII–XVIII вв.) / редкол.: М. А. Барг (отв. ред.) и др. - М. : [б. и.], 1994. - 508 с.
 9. История Европы: с древнейших времен до наших дней: в 8 т. Т. 5. От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны / [редкол.: Пожарская С.П., Намазова А.С. (отв. редакторы) и др.]. - М. : [б. и.]. 2000. - 667 с.
 10. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов / [З. С. Белоусова, А. Д. Богатуров, А. Д. Воскресенский и др.]. - М. : Культур. революция, 2006. - 476, [1] с.
 11. Системная история международных отношений : в 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. - М. : Культур. революция, 2006. - 717 с.
 12. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений : по материалам междунар. конф., 21–23 нояб. 1989 г., Москва / Рос. АН, Ин-т всеобщ. Истории ; Ред.-сост. Д. Г. Наджафов. - М. : ИВИ, 1992. - 312 с.
 13. Богатуров А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учеб. пособие для вузов по направлениям «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519, [1] с.
 14. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане: история и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) / А. Д. Богатуров ; Ин-т США и Канады РАН. - М. : [б. и.], 1997. - 351 с.
 15. Европа между миром и войной 1918-1939 / Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории. - М., 1992. - 224с.

16. Ермаков В. Д. История международных отношений XX века : учеб. пособие / В. Д. Ермаков ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Соларт, 2008. – 511 с.
17. Индукаева Н. С. История международных отношений, 1918-1945 гг. : учеб. пособие : [По курсу «История междунар. отношений 1918-1945 гг.» для специальности «Междунар. отношения»] / Н. С. Индукаева ; Том. гос. ун-т, Каф. новой, новейшей истории и междунар. отношений, Каф. мировой политики. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2003. – 170 с.
18. Клейменова Н. Е. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития : курс лекций по истории международных отношений (1918-1939 гг.) для изучающих политологию и международные отношения / Н. Е. Клейменова, А. Ю. Сидоров. – М. : [б. и.], 1995. – Ч. 1. – 148 с.
19. Писарев Ю. А. Великие державы и Балканы накануне первой мировой войны / Ю. А. Писарев ; отв. ред. Т. М. Исламов. – М. : Наука, 1985. – 285 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишикин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377

8.2

1 Microsoft Windows

9.

1	(- , ,)	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений и внешней политики России

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине международных отношений и внешней политики России приведена в Таблице.

История

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Окончание холодной войны и новые контуры МО Основополагающие документы по внешней политике России Региональные аспекты внешней политики России		Зачет, вопросы 2-10
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	Понятие системы (подсистемы) международных отношений и ее эволюция. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы МО		Зачет, вопросы 1-20
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	Внешняя политика СССР в послевоенный период Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		Зачет, вопросы 5-7

ОПК.3	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений		Зачет, вопросы 8-9
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Внешняя политика СССР в послевоенный период Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	Контрольные работы, разделы...	Зачет, вопросы 7-15
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Основные направления внешней политики России в начале XXI века Региональные аспекты внешней политики России		Зачет, вопросы 15-20
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным	з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	Основные направления внешней политики России в начале XXI века		Зачет, вопросы 15-20

интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах				
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Окончание холодной войны и новые контуры МО Основные направления внешней политики России в начале XXI века Региональные аспекты внешней политики России		Зачет, вопросы 15-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.7, ОПК.9, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.7, ОПК.9, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России», 6
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «История международных отношений и внешней политики
России»

1. Вопрос 1 Международные конференции 1930-х гг.
2. Вопрос 2. Ядерная стратегия и военная доктрина РФ

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, _____ вычислительные, оценка составляет 1-3 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи,

оценка составляет 4-6 баллов.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 7-10 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0-49	0	0-49, неудовлетворительно,
49-69	1-3	50-72, удовлетворительно
69-80	4-6	73-86, хорошо
80-90	7-10	87-100, отлично

В общей оценке по дисциплине баллы, полученные на зачете, учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России»

Основные этапы эволюции системы МО

Складывание Версальско-Вашингтонской системы МО

Международное положение в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-1930-е гг.

Международные конференции 1930-х гг.

Установление отношений СССР со странами Востока

Основные направления внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.

Инициативы СССР в области разоружения

Азиатский вектор российской внешней политики

Ядерная стратегия и военная доктрина РФ

КНБ и СНБ РФ, содержание понятия национальные интересы России

Российско-американские отношения после окончания ХВ

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России», 6
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдала или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.