

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Язык профессиональной коммуникации и преподаватель иностранного языка**

: 44.04.01

: 1, : 2

		2
1	, .	0
2	, .	16
3	, .	0
4	, .	0
5	,	
6	, ' .	16
7	, .	16
8	, .	
9	, .	
10	, , , , .	
11	, . ,	
12	(),	
13		108
14	()	3

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

1.

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:

2.

Компетенция ФГОС: ПК.15 готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; в части следующих результатов обучения:

1.

(, , ,)	
-----------	--

.3. 1	
1.основное содержание концепции развития образования в РФ	
2.современные концепции по обучению иностранным языкам	
.15. 1	
3.основы общей теории коммуникации	
.3. 1	
4.современные принципы и подходы в преподавании иностранного языка	
5.коммуникативную методику	
6.теоретические основы и практическую организацию процесса коммуникативно-ориентированного обучения языку профессионального общения	
.1. 2	
7.принципы использования современных инновационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка	
.3. 1	
8.терминологию в области обучения иностранным языкам	
.1. 2	
9.современные ИКТ и язык компьютерной лингводидактики	
10.использовать понятийно-терминологический аппарат современных подходов к обучению ИЯ в своей профессиональной деятельности	
.3. 1	
11.ориентироваться в новых социальных реалиях состояния и перспективах развития системы образования	
12.уметь анализировать и оценивать различные методы и подходы обучения иностранным языкам	
13.использовать корпусные технологии в методике преподавания иностранных языков для специальных целей	
.15. 1	
14.выявлять сущность проблем в профессиональной педагогической деятельности	
15.координировать деятельность субъектов образовательного процесса	
.1. 2	

16.вести профессионально-ориентированную коммуникацию по проблемам современного обучения иностранным языкам	
17.применять терминологию современных технологий обучения в профессиональной деятельности	
18.языком профессиональной коммуникации в области обучения иностранному языку и лингвистики	
.3. 1	
19.информацией об основных направлениях развития системы российского образования	
20.современными методами и подходами в обучении ИЯ	
21.способами осмысления и критического анализа современных подходов к обучению ИЯ	
.1. 2	
22.информационными, телекоммуникационными и тестовыми технологиями в обучении профессиональному иностранному языку	
.3. 1	
23.способностью использования и пополнения методико-педагогической и лингвистической терминологии и применения её к своей профессиональной деятельности.	
.15. 1	
24.методикой организации экспериментального исследования и обработки его результатов	

1. Бархаев Б. П. Педагогическая психология : [учебное пособие для вузов] / Б. П. Бархаев. - М. [и др.], 2009. - 444 с. : ил.

1. Столярова А. К. Грамматика английского языка для профессиональных целей = English grammar for professional purposes : учеб. пособие / А. К. Столярова, Я. А. Глухий. – Томск : Изд-во ТПУ, 2011. – 109 с.

2. Ростовцева В. М. Компетентность и компетенции: герменевтический аспект в контексте диверсификации современного образования / В. М. Ростовцева ; Том. политехн. ун-т. – Томск : Изд-во ТПУ КИТ, 2009. – 261 с.

3. Поляков О. Г. Английский язык для специальных целей: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. направления «Лингвистика и межкульт. коммуникация» / О. Г. Поляков. – 2-е изд., стер. – Москва : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003. – 186 с.

4. Чельшкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов : учеб. пособие / М. Б. Чельшкова. – Москва : Логос, 2002. – 431 с.

5. Титова С. В. Ресурсы и службы интернета в преподавании иностранных языков / С. В. Титова. – М. : МГУ, 2003. – 267 с.

6. Бакало Д. И. Scientific and technical communication : учеб. пособие. – Томск : Изд-во ТПУ, 2009. – 81 с.

7. G. Dudeney The internet and the language classroom: a practical guide for teachers / G. Dudeney. – 2 ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 181 p. – (Cambridge handbooks for language teachers).

8. Кобенко Ю. В. Теория экzogлоссии : монография / Ю. В. Кобенко. – 2-е изд. – Томск : Изд-во Том. политехн. ун-та, 2014. – 193 с.

9.

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273 : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>. - Загл. с экрана.

2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : Федеральный закон РФ : от 22.08.1996 № 125-ФЗ : ред. от 03.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012 (утратил силу) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/education/>. – Загл. с экрана.

3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года [Электронный ресурс] : приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 11 февр. 2002 г. № 393 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>. – Загл. с экрана.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс], разд. 3.3 "Развитие образования". – Режим доступа: <http://www.smolin.ru/odv/reference-source/2008-03.htm>. - Загл. с экрана.

5. Приоритетный национальный проект "Образование" [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BD%D0%BF%D0%BE>. – Загл. с экрана.

6. Непроверено:<http://www.rost.ru/projects/education/ed6/docs.shtml>;
http://www.dvgu.ru/umu/Mo_RF/concept/con1_02.htm Образование и наука//Закон. - 2006. - №4.

7. Непроверено:<http://www.ael.org/rtec/ideas.htm> 170 Ideas and Resources for Teachers. Integrating Technology into Planning and Curriculum / Comp. Seale V. Last updated: June 13, 2002.

1. Harmer J. Essential Teacher Knowledge : Core Concepts in English Language Teaching / Jeremy Harmer. - Edinburgh, 2012. - 287, [1] p. : ill. + 1 DVD.. - Пер. загл.: Знания, необходимые учителю : руководство для преподавателя английского языка.

2. Кочетунова Н. А. Профессионально ориентированный иностранный язык (электронная коммуникация в профессиональной среде) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157596. - Загл. с экрана.

-

1	DRAPER	
2	DELL Vostro 500	2 604 .
3	Asus A8Sr T5450	6 208.
4	CPU Intel Core 2Duo E6550	