

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные финансы

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

Курс: 4 5, семестры : 8 9

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	8	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	30
4	Лекции, час.	2	8
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	112
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №1327 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 30.11.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Музыко Е. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики
Компетенция ФГОС: ПК.4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики
з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Региональные финансы</i>	
ПК.4.31 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	
1.о проблемах организации и функционирования финансовой системы региона, основные направления ее совершенствования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.33 знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	
2.механизмы формирования региональных фондов денежных средств и направления их использования в России	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.31 знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	
3.осуществлять расчетно-аналитические процедуры, направленные на оценку состояния региональных финансов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	
4.навыками сбора и анализа финансовой информации, необходимой для оценки финансово-экономического положения региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Установочная лекция.				
6. Установочное лекционно-занятие.	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение установочного лекционного занятия.
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Система формирования финансовых отношений в регионе.				

1. Региональные финансы: сущность и состав. Функции финансов в экономике региона. Правовая основа региональных финансов. Региональная бюджетная политика. Сущность региональных бюджетов. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды. Расходы региональных бюджетов в сфере материального производства. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, направляемые на развитие территории.	1	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий. Дискуссия.
Дидактическая единица: Экономические аспекты финансовой системы региона.				
2. Финансовый рынок в регионе. Банки как основа финансовой системы региона. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики. Экономическое назначение региональных налогов и их роль в формировании региональных и местных бюджетов. Организационные и правовые основы региональных займов. Предоставление бюджетных кредитов. Финансы муниципальных предприятий.	1	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий. Дискуссия.
Дидактическая единица: Регион как субъект межбюджетных отношений.				
3. Варианты упорядочивания межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы. Расходы региональных бюджетов. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования. Расходы региональных бюджетов. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям. Социально-экономическое назначение расходов региональных бюджетов.	1	1	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий. Дискуссия.
Дидактическая единица: Инвестиционно-финансовая политика региона.				

4. Инвестиционная политика как элемент промышленной политики региона. Цели и задачи инвестиционной политики региона. Основные принципы инвестиционной политики региона. Возможные меры поддержки и стимулирования инвесторов. Региональная система управления инвестициями. Инвестиционная деятельность региона в условиях финансового кризиса.	1	1	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий. Дискуссия.
Дидактическая единица: Управление финансовой системой региона.				
5. Методы управления финансовой системой региона. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Инструменты регулирования кредитоспособности банков. Зарубежный опыт государственного регулирования финансов. Региональная система управления инвестициями. Управление региональными рисками при осуществлении инвестиционно-финансовой политики региона.	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Система формирования финансовых отношений в регионе.				
1. Региональные финансы: сущность и состав. Функции финансов в экономике региона. Правовая основа региональных финансов. Региональная бюджетная политика. Сущность региональных бюджетов. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды. Расходы региональных бюджетов в сфере материального производства. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, направляемые на развитие территории.	0	2	1, 2, 3, 4	Отвечают на вопросы. Выполняют моделирующие упражнения Выполняют тестовые задания.
Дидактическая единица: Экономические аспекты финансовой системы региона.				

2. Финансовый рынок в регионе. Банки как основа финансовой системы региона. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики. Экономическое назначение региональных налогов и их роль в формировании региональных и местных бюджетов. Организационные и правовые основы региональных займов. Предоставление бюджетных кредитов. Финансы муниципальных предприятий.	0	2	1, 2, 3, 4	Отвечают на вопросы. Выполняют моделирующие упражнения. Выполняют тестовые задания. Решают задачи
Дидактическая единица: Регион как субъект межбюджетных отношений.				
5. Варианты упорядочивания межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы. Расходы региональных бюджетов. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования. Расходы региональных бюджетов. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям. Социально-экономическое назначение расходов региональных бюджетов.	0	2	1, 2, 3, 4	Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Выполняют тестовые задания.
Дидактическая единица: Инвестиционно-финансовая политика региона.				
3. Инвестиционная политика как элемент промышленной политики региона. Цели и задачи инвестиционной политики региона. Основные принципы инвестиционной политики региона. Возможные меры поддержки и стимулирования инвесторов. Региональная система управления инвестициями. Инвестиционная деятельность региона в условиях финансового кризиса.	0	1	1, 2, 3, 4	Отвечают на вопросы. Выполняют моделирующие упражнения. Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Выполняют тестовые задания.
Дидактическая единица: Управление финансовой системой региона.				

4. Методы управления финансовой системой региона. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Инструменты регулирования кредитоспособности банков. Зарубежный опыт государственного регулирования финансов. Региональная система управления инвестициями. Управление региональными рисками при осуществлении инвестиционно-финансовой политики региона.	0	1	1, 2, 3, 4	Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Выполняют тестовые задания.
--	---	---	------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4	2	2
Изучение основной и дополнительной рекомендуемой литературы.: Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	2	2
Подготовка к аттестации в форме зачета на основе повторения материала по дисциплине, изучения основной и дополнительной рекомендуемой литературы.: Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 9				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	7
Выполнение контрольной работы в письменной форме во внеаудиторное время.: Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	62	2
Повторение и изучение лекционного материала по теме занятия.: Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4	41	1
Изучение основной и дополнительной рекомендуемой литературы.: Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	4	2
Подготовка к аттестации в форме зачета на основе повторения материала по дисциплине, изучения основной и дополнительной рекомендуемой литературы.: Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:muzyko@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:muzyko@corp.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.3; ПК.4;
Формируемые умения: з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики; з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления; у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики		
Краткое описание применения: Обсуждение вопросов по заданной теме в форме дискуссии.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	22	44
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Музыка Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.3	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	+	+
ПК.4	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	+	+
	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Финансы : [учебник] / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - М., 2012. - , [] с.
2. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Д. В. Дементьев. - Москва, 2016
3. Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : [учебник для вузов] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва, 2015. - 303 с.
4. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Финансы : учебник / под ред. В. Г. Князева, В. А. Слепова. - М., 2011
2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева. - М., 2012. - 391, [1] с. : табл.
3. Финансы : учебник для бакалавров / [Ф. Я. Барабаш и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - Москва, 2012. - 590 с. : табл.. - Авт. указаны на 7-й с..

Интернет-ресурсы

1. Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : от 17.11.2008 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года : от 8.12.2011 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – Москва, 1992–2016. – Загл. с экрана. - Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
6. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации до 2020 года // Минэкономразвития России : официальный сайт. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/vec2020>. - Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Музыко Е. И. Региональные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192834. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется при чтении лекций по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные финансы

Образовательная программа: 38.03.01 Экономика, профиль: Региональная экономика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Региональные финансы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	Варианты упорядочивания межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы. Расходы региональных бюджетов. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования. Расходы региональных бюджетов. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям. Социально-экономическое назначение расходов региональных бюджетов. Инвестиционная политика как элемент промышленной политики региона. Цели и задачи инвестиционной политики региона. Основные принципы инвестиционной политики региона. Возможные меры поддержки и стимулирования инвесторов. Региональная система управления инвестициями. Инвестиционная деятельность региона в условиях финансового кризиса. Методы управления финансовой системой региона. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Инструменты регулирования кредитоспособности банков. Зарубежный опыт государственного регулирования финансов. Региональная система управления инвестициями. Управление региональными рисками при осуществлении инвестиционно-финансовой политики региона. Региональные финансы: сущность и состав. Функции финансов в экономике	Контрольная работа, темы 8, 9, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22)	Зачет, вопросы 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 24, 25

		региона. Правовая основа региональных финансов. Региональная бюджетная политика. Сущность региональных бюджетов. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды. Расходы региональных бюджетов в сфере материального производства. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, направляемые на развитие территории. Финансовый рынок в регионе. Банки как основа финансовой системы региона. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики. Экономическое назначение региональных налогов и их роль в формировании региональных и местных бюджетов. Организационные и правовые основы региональных займов. Предоставление бюджетных кредитов. Финансы муниципальных предприятий.		
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з1. знать основные подходы к классификации интеллектуального, трудового, финансового и других видов капитала различных субъектов экономики	Варианты упорядочивания межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы. Расходы региональных бюджетов. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования. Расходы региональных бюджетов. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям. Социально-экономическое назначение расходов региональных бюджетов. Инвестиционная политика как элемент промышленной политики региона. Цели и задачи инвестиционной политики региона. Основные принципы инвестиционной политики региона. Возможные меры поддержки и стимулирования инвесторов. Региональная система управления инвестициями. Инвестиционная деятельность региона в условиях финансового кризиса. Методы управления финансовой системой региона. Основные направления денежно-	Контрольная работа, темы 5, 6, 7, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Зачет, вопросы 1, 2, 3, 4, 26, 27, 28, 29, 30

		кредитного регулирования. Инструменты регулирования кредитоспособности банков. Зарубежный опыт государственного регулирования финансов. Региональная система управления инвестициями. Управление региональными рисками при осуществлении инвестиционно-финансовой политики региона. Региональные финансы: сущность и состав. Функции финансов в экономике региона. Правовая основа региональных финансов. Региональная бюджетная политика. Сущность региональных бюджетов. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды. Расходы региональных бюджетов в сфере материального производства. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, направляемые на развитие территории. Финансовый рынок в регионе. Банки как основа финансовой системы региона. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики. Экономическое назначение региональных налогов и их роль в формировании региональных и местных бюджетов. Организационные и правовые основы региональных займов. Предоставление бюджетных кредитов. Финансы муниципальных предприятий.		
ПК.4/АИ	33. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Варианты упорядочивания межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы. Расходы региональных бюджетов. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования. Расходы региональных бюджетов. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям. Социально-экономическое назначение расходов региональных бюджетов. Инвестиционная политика как элемент промышленной политики	Контрольная работа, темы 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Зачет, вопросы 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

		региона. Цели и задачи инвестиционной политики региона. Основные принципы инвестиционной политики региона. Возможные меры поддержки и стимулирования инвесторов. Региональная система управления инвестициями. Инвестиционная деятельность региона в условиях финансового кризиса. Методы управления финансовой системой региона. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Инструменты регулирования кредитоспособности банков. Зарубежный опыт государственного регулирования финансов. Региональная система управления инвестициями. Управление региональными рисками при осуществлении инвестиционно-финансовой политики региона. Региональные финансы: сущность и состав. Функции финансов в экономике региона. Правовая основа региональных финансов. Региональная бюджетная политика. Сущность региональных бюджетов. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды. Расходы региональных бюджетов в сфере материального производства. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, направляемые на развитие территории. Финансовый рынок в регионе. Банки как основа финансовой системы региона. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики. Экономическое назначение региональных налогов и их роль в формировании региональных и местных бюджетов. Организационные и правовые основы региональных займов. Предоставление бюджетных кредитов. Финансы муниципальных предприятий.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 9 семестре – в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.4/АИ.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам, билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.4/АИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Региональные финансы», 9 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов __1-15__, второй вопрос из диапазона вопросов _16-30_ (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Региональные финансы»

1. Региональные финансы: сущность и состав.
2. Оценка качества управления бюджетным процессом на региональном уровне.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет _0 - 9_ баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет _10 - 14_ баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при изложении материала, оценка

составляет 15 - 17 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 18 - 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам билета составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Подробное описание балльно-рейтинговой системы, а также таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Региональные финансы»

1. Региональные финансы, сущность и состав.
2. Функции финансов в экономике региона.
3. Финансовые ресурсы региона.
4. Система региональных бюджетов. Региональные внебюджетные фонды.
5. Регион как субъект межбюджетных отношений. Механизм финансовой помощи и ее формы.
6. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
7. Федеральный фонд компенсаций РФ.
8. Индекс налогового потенциала субъекта РФ. Индекс бюджетных расходов.
9. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования.
10. Расходы региональных бюджетов.
11. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
12. Составляющие системной диагностики экономики региона.
13. Цели и потребители системной диагностики экономики региона.
14. Информационная база системной диагностики экономики региона.
15. Бюджетный процесс в российском законодательстве. Стадии бюджетного процесса.
16. Оценка качества управления бюджетным процессом на региональном уровне.
17. Финансовый контроль на уровне региона: понятие и функции.
18. Критерии (виды) эффективности финансового контроля.
19. Эффективность бюджетных расходов.
20. Методика оценки качества управления бюджетным процессом.
21. Оценка эффективности региональных целевых программ.
22. Система критериев оценки областных целевых программ.
23. Региональные инвестиционные проекты: понятие и классификация.
24. Методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов.
25. Источники финансирования инвестиционных проектов в регионе.
26. Венчурное финансирование региональных инновационных проектов: основные этапы.
27. Схема формализованного процесса принятия решения о венчурном финансировании инвестиционного проекта в регионе.

28. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в регионе венчурными фондами.
29. Расчет доли венчурного фонда в уставном капитале проинвестированной компании на основе результатов прогноза ее развития с использованием финансовой модели регионального инвестиционного проекта.
30. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Региональные финансы», 9 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется студентом письменно, в виде реферата на выбранную из списка тему. Объем работы: 15-20 страниц, включая титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение и библиографический список, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта – 14.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по желанию студента, но таким образом, чтобы не было совпадения тем в группе. Темы контрольной работы:

1. Правовая основа региональных финансов.
2. Сущность региональных бюджетов.
3. Система региональных бюджетов.
4. Региональные внебюджетные фонды.
5. Региональная бюджетная политика.
6. Расходы региональных бюджетов в сфере материального производства.
7. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, направляемые на развитие территории.
8. Региональная финансовая политика.
9. Финансовый рынок в регионе.
10. Регион как субъект межбюджетных отношений.
11. Варианты упорядочивания межбюджетных отношений.
12. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы.
13. Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования.
14. Расходы региональных бюджетов.
15. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом.
16. Инвестиционная политика как элемент промышленной политики региона.
17. Общие принципы инвестиционно-финансовой политики региона.
18. Цели и задачи инвестиционной политики региона.
19. Региональная система управления инвестициями.
20. Управление финансовой системой региона.
21. Банки как основа финансовой системы региона.
22. Региональные банки и проблемы кредитования реального сектора экономики.
23. Оказание финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
24. Экономическое назначение региональных налогов и их роль в формировании региональных и местных бюджетов.
25. Организационные и правовые основы региональных займов.
26. Предоставление бюджетных кредитов.
27. Социально-экономическое назначение расходов региональных бюджетов.
28. Финансы муниципальных предприятий.

Выбранная студентом тема должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. Обязательно нужно составить план работы, во введении должна быть указана цель работы. Необходимо указать список использованных источников. Обязательно ссылки на источники по тексту работы. Контрольная работа должна быть оформлена в

соответствии с требованиями ГОСТ.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству основных требований, теоретические аспекты темы раскрыты частично, пробелы носят существенный характер, в тексте контрольной работы содержатся существенные ошибки. Оценка составляет **_0-21_** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретические аспекты темы раскрыты частично, но пробелы не носят существенного характера, в тексте контрольной работы содержатся несущественные ошибки. Оценка составляет **_22-31_** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретические аспекты темы раскрыты полностью, без пробелов, в тексте контрольной работы, возможно, содержатся несущественные ошибки, связанные с оформлением по ГОСТ. Оценка составляет **_32-37_** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретические аспекты темы раскрыты полностью, без пробелов. Оценка составляет **_38-44_** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Подробное описание балльно-рейтинговой системы, а также таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Дайте ответ на следующий вопрос в виде реферативного изложения: «Собственные и регулирующие доходы региональных бюджетов. Принципы их формирования».

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ **по учебной дисциплине** **«Региональные финансы»**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате промежуточной аттестации (зачет).

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, промежуточная аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: пример варианта контрольной работы приведен в ФОС (см. таблицу 1).

2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач, участие в тематических дискуссиях по анализу конкретных ситуаций (см. таблицу 1).

Правила промежуточной аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.

2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.

3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.

4. Зачет проводится в письменной форме – предлагается 2 теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).

5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по двум вопросам билета составляет не менее 10 баллов.

6. Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 9 баллов.

7. Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определения основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 10 - 14 баллов.

8. Ответ на билет для зачета засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при изложении материала, оценка составляет 15 - 17 баллов.

9. Ответ на билет для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 18 - 20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	36	18-36	В течение семестра
2.	Контрольная работа	44	22-44	12
Итого по текущему рейтингу		80	40-80	
3.	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр		100	0-49 (не зачтено) 50-100 (зачтено)	

Примечания:

- 1) При сдаче контрольной работы позже срока применяется коэффициент 0,8.
- 2) Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
«Отлично»	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
«Очень хорошо»	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
«Хорошо»	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
«Удовлетворительно»	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
«Посредственно»	50	59	E	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25	49	FX	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0	24	F	