

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственные и частные инвестиции

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 2, семестр : 3

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	28
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Музыко Е. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Государственные и частные инвестиции	
ОПК.3.у2 уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	
1.способы финансирования инвестиционных проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.особенности реализации инвестиционных проектов в условиях риска	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.выбирать и использовать конкретные способы финансирования инвестиционных проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.представлять результаты решения конкретных задач финансирования инвестиционных проектов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з1 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
5.содержание государственной инвестиционной политики и методы ее реализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.особенности управления инвестиционными процессами на микро-, мезо- и макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.навыками применения общеметодологических принципов научного исследования, включая совокупность методов экономического анализа, методы оценки инвестиционных проектов и финансово-инвестиционного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.основные термины и понятия дисциплины	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у1 уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	
9.методы комплексного анализа в обосновании инвестиционных проектов развития хозяйственных комплексов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10.механизмы принятия решений в области реального и финансового инвестирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11.использовать основы системного подхода к привлечению и эффективному использованию инвестиций в экономических процессах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.построить общую схему анализа инвестиционного проекта и выбора оптимальной схемы финансирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием традиционных методов оценки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием новейших методов оценки, применяемых в зарубежной практике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Экономическая сущность инвестиций				
1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация видов инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.	0	2	8	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике.				
2. Сбережения и инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Временной аспект взаимосвязи инвестиций в основной капитал и ввода в действие основных фондов.	0	2	1, 3, 4, 8	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Инвестиционный рынок.				
3. Инвестиционный рынок. Особенности инвестиционного рынка России. Инвестиционный спрос. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение, факторы, влияющие на инвестиционное предложение.	0	2	6, 7, 8	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Оценка эффективности реальных инвестиций.				
4. Понятие инвестиционного проекта. Классификация видов инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проектирования. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	0	2	10, 11, 12, 13, 14, 2, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Финансирование инвестиционной деятельности.				

5. Самофинансирование инвестиций. Методы долгового финансирования инвестиций. Лизинг как метод финансирования. Инвестиционный налоговый кредит. Бюджетное финансирование инвестиций. Венчурное финансирование инвестиций.	2	2	1, 12, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий. Участие в тематической дискуссии.
Дидактическая единица: Финансовые инвестиции.				
6. Финансовые рынки. Инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг и их оценка. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Современная теория портфелей (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (САРМ). Стратегия управления портфелем.	2	3	10, 8	Участвуют в тематической дискуссии.
Дидактическая единица: Государственные инвестиции и инвестиционная политика государства.				
7. Понятие государственных инвестиций и государственной инвестиционной политики. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	0	3	5, 6, 8	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Институциональные инвесторы и их роль в инвестиционном процессе.				
1. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов. Классификация институциональных инвесторов. Характерные признаки институциональных инвесторов. Функции институциональных инвесторов. Риски институциональных инвесторов.	0	2	10, 11, 6, 8	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Экономическая сущность инвестиций.				

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация видов инвестиций. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.	2	2	8	Участвуют в тематической дискуссии. Отвечают на вопросы.
Дидактическая единица: Финансовый механизм накопления капитала в рыночной экономике				
2. Сбережения и инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Временной аспект взаимосвязи инвестиций в основной капитал и ввода в действие основных фондов.	2	2	1, 3, 4, 8	Отвечают на вопросы. Участвуют в тематической дискуссии. Выполняют моделирующие упражнения. Выполняют тестовые задания.
Дидактическая единица: Инвестиционный рынок				
3. Инвестиционный рынок. Особенности инвестиционного рынка России. Инвестиционный спрос. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение, факторы, влияющие на инвестиционное предложение.	0	2	6, 7, 8	Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Участвуют в тематической дискуссии.
Дидактическая единица: Оценка эффективности реальных инвестиций				
4. Понятие инвестиционного проекта. Классификация видов инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проектирования. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2	10, 11, 12, 13, 14, 2, 9	Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Участвуют в тематической дискуссии.
Дидактическая единица: Финансирование инвестиционной деятельности				
5. Самофинансирование инвестиций. Методы долгового финансирования инвестиций. Лизинг как метод финансирования. Инвестиционный налоговый кредит. Бюджетное финансирование инвестиций. Венчурное финансирование инвестиций.	0	3	1, 12, 2, 3, 4	Отвечают на вопросы. Выполняют моделирующие упражнения. Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Выполняют тестовые задания.
Дидактическая единица: Финансовые инвестиции				

6. Финансовые рынки. Инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг и их оценка. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Современная теория портфелей (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (САРМ). Стратегия управления портфелем.	0	2	10, 8	Групповая консультация. Отвечают на вопросы. Выполняют моделирующие упражнения. Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации. Выполняют тестовые задания.
Дидактическая единица: Государственные инвестиции и инвестиционная политика государства				
7. Понятие государственных инвестиций и государственной инвестиционной политики. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	0	3	5, 6, 8	Решают задачи. Анализируют конкретные экономические ситуации.
Дидактическая единица: Институциональные инвесторы и их роль в инвестиционном процессе				
8. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов. Классификация институциональных инвесторов. Характерные признаки институциональных инвесторов. Функции институциональных инвесторов. Риски институциональных инвесторов.	0	2	10, 11, 6, 8	Проблемный семинар. Анализируют конкретные экономические ситуации. Участвуют в тематической дискуссии.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	4
Контрольная работа выполняется магистрантом в виде реферата на выбранную из предложенного списка тем. : Музыко Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	0
Повторение и изучение материала по теме занятия с использованием рекомендованных учебников, учебно-методических пособий, периодической литературы, информационной базы Интернет. : Музыко Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана.				

3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9	0
Изучение основной и дополнительной литературы.: Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	2
Самостоятельная подготовка к итоговой аттестации в форме зачета по дисциплине с использованием материалов практических занятий, рекомендованных учебников, учебно-методических пособий, периодической литературы, информационной базы Интернет. : Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:muzyko@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:muzyko@corp.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.3; ПК.8;
Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта		
Краткое описание применения: Участвуют в тематической дискуссии, отвечают на вопросы		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана."		
2	Кейс-стади	ОПК.3; ПК.8;
Формируемые умения: у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем; у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта		
Краткое описание применения: Анализируют конкретные экономические ситуации		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана."		

3	Лекция в форме дискуссии	ПК.8;
Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем		
Краткое описание применения: Магистранты участвуют в тематической дискуссии. Отвечают на вопросы.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1 "Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	22	44
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Музыка Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.3	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	+	+
ПК.8	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	+	+
	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Нешиной А. С. Инвестиции : учебник : [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям] / А. С. Нешиной. - М., 2012. - 370, [1] с. : ил., табл.
2. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Тюрина А. В. Инвестиции : практикум : [учебное пособие] / А. В. Тюрина. - М., 2010. - 203 с. : табл.
2. Мишин Ю. В. Инвестиции : учебное пособие / Ю. В. Мишин. - М., 2008. - 287, [1] с. : ил., табл.
3. Игонина Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. - Москва, 2008. - 749 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. [Электронный ресурс] Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/macro/prognoz/indexprognoz>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/foreignEconomicActivity/vec2020>. – Загл. с экрана.
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. – Режим доступа: <http://minsvyaz.ru/common/upload/2227-pril.pdf>. – Загл. с экрана.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Музыко Е. И. Государственные и частные инвестиции [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234543. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется при чтении лекций по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и частные инвестиции

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Государственные и частные инвестиции приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения	у2. уметь проводить мониторинг выполнения проекта, принимать управленческие решения для достижения цели проекта	Понятие инвестиционного проекта. Классификация видов инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проектирования. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Самофинансирование инвестиций. Методы долгового финансирования инвестиций. Лизинг как метод финансирования. Инвестиционный налоговый кредит. Бюджетное финансирование инвестиций. Венчурное финансирование инвестиций. Сбережения и инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Временной аспект взаимосвязи инвестиций в основной капитал и ввода в действие основных фондов.	Контрольные работы, темы 5, 10, 11, 12, 13, 14	Зачет, вопросы 9, 10, 11, 12, 13, 14, 5, 6, 7, 8
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Инвестиционный рынок. Особенности инвестиционного рынка России. Инвестиционный спрос. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение, факторы, влияющие на инвестиционное предложение. Понятие государственных инвестиций и государственной инвестиционной политики. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятие	Контрольные работы, темы 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	Зачет, вопросы 15, 18, 19, 1, 2, 3, 4, 20, 5, 6, 7, 8, 16, 17

		инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация видов инвестиций. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов. Классификация институциональных инвесторов. Характерные признаки институциональных инвесторов. Функции институциональных инвесторов. Риски институциональных инвесторов. Сбережения и инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Временной аспект взаимосвязи инвестиций в основной капитал и ввода в действие основных фондов. Финансовые рынки. Инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг и их оценка. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Современная теория портфелей (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (CAPM). Стратегия управления портфелем.		
ПК.8/АД	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Понятие инвестиционного проекта. Классификация видов инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проектирования. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов. Классификация институциональных инвесторов. Характерные признаки институциональных инвесторов. Функции институциональных инвесторов. Риски	Контрольные работы, темы 15, 16, 17, 18, 19, 20	Зачет, вопросы 9, 10, 11, 12, 20, 13, 14, 15, 16, 17

		институциональных инвесторов. Самофинансирование инвестиций. Методы долгового финансирования инвестиций. Лизинг как метод финансирования. Инвестиционный налоговый кредит. Бюджетное финансирование инвестиций. Венчурное финансирование инвестиций. Финансовые рынки. Инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг и их оценка. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Современная теория портфелей (модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (САРМ). Стратегия управления портфелем.		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре – в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.8/АД.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам, билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Государственные и частные инвестиции», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов __1-10__, второй вопрос из диапазона вопросов __11-20__ (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать магистранту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Государственные и частные инвестиции»

1. Сущность инвестиций и ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». Классификация видов инвестиций.
2. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если магистрант при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 9 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если магистрант при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 10 - 14 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если магистрант при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные

характеристики процессов, не допускает ошибок при изложении материала, оценка составляет 15 - 17 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если магистрант при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 18 - 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Подробное описание балльно-рейтинговой системы, а также таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Государственные и частные инвестиции»

1. Сущность инвестиций и ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений». Классификация видов инвестиций.
2. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Понятие «инвестиционная деятельность» и ее принципы.
4. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
5. Сбережения и инвестиции.
6. Источники финансирования инвестиций.
7. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений.
8. Временной аспект взаимосвязи инвестиций в основной капитал и ввода в действие основных фондов.
9. Понятие и виды инвестиционных проектов.
10. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проектирования.
11. Основы теории дисконтирования и влияние нормы процента на инвестиции.
12. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Способы финансирования инвестиционной деятельности.
14. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
15. Инвестиционный рынок.
16. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля.
17. Модель Марковица.
18. Понятие государственных инвестиций и государственной инвестиционной политики.
19. Государственной регулирование инвестиционной деятельности.
20. Институциональные инвесторы и их роль в инвестиционном процессе.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Государственные и частные инвестиции», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется магистрантом письменно, в виде реферата на выбранную из списка тему. Объем работы: 15-20 страниц, включая титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение и библиографический список, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала, высота шрифта – 14.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по желанию магистранта, но таким образом, чтобы не было совпадения тем в группе. Темы контрольной работы:

1. Экономическое содержание инвестиционной политики.
2. Общие принципы инвестиционной политики.
3. Управление инвестиционными процессами на микро-, мезо- и макроуровне.
4. Государственная инвестиционная политика и методы ее реализации.
5. Методы комплексного анализа в обосновании инвестиционных проектов развития хозяйственных комплексов.
6. Государственное регулирование региональных инвестиций.
7. Инвестиционные риски.
8. Инвестиционный рынок. Особенности инвестиционного рынка России.
9. Законодательное оформление процесса инвестирования.
10. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.
11. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.
12. Дисконтирование денежных потоков инвестиционного проекта.
13. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Оценка эффективности венчурного финансирования инвестиционных проектов.
15. Финансовые рынки. Инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг и их оценка.
16. Стратегия управления портфелем.
17. Классификация, характерные признаки, функции и риски институциональных инвесторов.
18. Инвестиционные институты, их функции и роль в инвестиционной деятельности.
19. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов.
20. Модель оценки капитальных активов (CAPM).

Выбранная магистрантом тема должна быть достаточно полно раскрыта, сделаны выводы. Обязательно нужно составить план работы, во введении должна быть указана цель работы. Необходимо указать список использованных источников. Обязательны ссылки на источники по тексту работы. Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству основных требований, теоретические аспекты темы раскрыты частично, пробелы носят существенный характер, в тексте контрольной работы содержатся существенные ошибки. Оценка составляет **_0-21_** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретические аспекты темы раскрыты частично, но пробелы не носят существенного характера, в тексте контрольной работы содержатся несущественные ошибки. Оценка составляет **_22-31_** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретические аспекты темы раскрыты полностью, без пробелов, в тексте контрольной работы, возможно, содержатся несущественные ошибки, связанные с оформлением по ГОСТ. Оценка составляет **_32-37_** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретические аспекты темы раскрыты полностью, без пробелов. Оценка составляет **_38-44_** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Подробное описание балльно-рейтинговой системы, а также таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Дайте ответ на следующий вопрос в виде реферативного изложения: «Оценка эффективности венчурного финансирования инвестиционных проектов».

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ
по учебной дисциплине
«Государственные и частные инвестиции»

Для аттестации магистрантов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг магистранта по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате промежуточной аттестации (зачет).

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, промежуточная аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: пример варианта контрольной работы приведен в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач, участие в тематических дискуссиях по анализу конкретных ситуаций (см. таблицу 1).

Правила промежуточной аттестации:

1. К зачету допускаются магистранты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации магистрант набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации магистрант набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменной форме – предлагается 2 теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по двум вопросам билета составляет не менее 10 баллов.
6. Ответ на билет для зачета считается неудовлетворительным, если магистрант при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет _0 - 9_ баллов.
7. Ответ на билет для зачета засчитывается на пороговом уровне, если магистрант при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при изложении материала допускает принципиальные ошибки, оценка составляет _10 - 14_ баллов.
8. Ответ на билет для зачета засчитывается на базовом уровне, если магистрант при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при изложении материала, оценка составляет _15 - 17_ баллов.
9. Ответ на билет для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если магистрант при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет _18 - 20_ баллов.

Таблица 1

Оценка работы магистранта в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	36	18-36	В течение семестра
2.	Контрольная работа	44	22-44	12
Итого по текущему рейтингу		80	40-80	
3.	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр		100	0-49 (не зачтено) 50-100 (зачтено)	

Примечания:

- 1) При сдаче контрольной работы позже срока применяется коэффициент 0,8.
- 2) Соответствие стандартных оценок и ECTS в БРС представлено в таблице 2.

Таблица 2

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы магистранта	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
«Отлично»	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
«Очень хорошо»	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
«Хорошо»	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
«Удовлетворительно»	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
«Посредственно»	50	59	E	
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)	25	49	FX	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи)	0	24	F	