

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”

ДЕКАН ФЛА

д.т.н. Саленко С. Д.

“ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика и основы инновационного менеджмента

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

Курс: 5 6, семестры : 10 11

Факультет летательных аппаратов, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	10	11
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	12
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	4
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		
10	Самостоятельная работа, час.	0	94
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации		ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

ФГОС введен в действие приказом №1165 от 12.09.2016 г. , дата утверждения: 23.09.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета летательных аппаратов, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Маслов М. П.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заместитель заведующего кафедрой Курлаев Н. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владение методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда; в части следующих результатов обучения:	
з7. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
у1. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
у5. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность к работе в коллективе, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, оказывать помощь работникам; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
з2. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Экономика и основы инновационного менеджмента</i>	
ОПК.1.у5 уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	
1. знать экономические категории, понятия, показатели и взаимосвязи между ними и их влияние на эффективность производственной и финансовой деятельности предприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.у1 уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	
2. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.1.з7 знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	
3. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг) и получению результатов деятельности предприятия (организации)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	
4. уметь определять и анализировать финансовые показатели деятельности предприятия и его эффективность	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	
5. Знать основы инновационного менеджмента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з2 знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	
6. навыками использования инновационного менеджмента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

7. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
---	--

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 10				
Дидактическая единица: Экономика предприятия				
1. Экономические основы функционирования предприятия	0	0,5	1	Лекция с использованием мультимедийной техники.
2. Ресурсы предприятия: Основные средства предприятия	0	0,5	2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
3. Ресурсы предприятия: Оборотные средства	0	0,5	2	Лекция с использованием мультимедийной техники.
4. Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы	0	0,5	2, 7	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Семестр: 11				
Дидактическая единица: Экономика предприятия				
5. Оценка затрат и результатов деятельности предприятия	0	1	3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники.
6. Инвестиции и их оценка	0	1	3, 4	Лекция с использованием мультимедийной техники.
Дидактическая единица: Основы инновационного менеджмента				
7. Инновации как объект управления	0	1	5	
8. Стратегии инновационного развития организации	0	1	5	
9. Управление инновационными проектами	0	1	6	
10. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов	0	1	6	

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 11				
Дидактическая единица: Экономика предприятия				
1. Основные средства предприятия	0,25	0,25	1, 2	Решение задач. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
2. Оборотные средства предприятия	0,25	0,25	2	Решение задач. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
3. Трудовые ресурсы предприятия	0,25	0,25	2, 7	Решение задач. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)

4. Производительность труда и заработная плата	0,25	0,25	2	Решение задач. Дискуссия.
5. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги)	0,25	0,25	3, 4	Решение задач. Дискуссия.
6. Результаты деятельности предприятия.	0,25	0,25	3, 4	Решение задач. Тестовые задания (http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277/tests)
7. Оценка инвестиций	0,5	0,5	3, 4	Решение задач.

Дидактическая единица: Основы инновационного менеджмента

8. Инновации как объект управления	0,5	0,5	5	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое инновация? 2. Чем отличаются эволюционная и революционная форма НТП? 3. Что является основным признаком успешной инновации в отношении изменения конкурентной ситуации на рынке? 4. Как определяется степень эффективности управления инновациями?
9. Стратегии инновационного развития организации	0,5	0,5	5	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение стратегии инновационного развития организации. 2. В чем состоят причины использования стратегий инновационного развития? 3. Какие существуют виды стратегий инновационного развития? 4. В чем состоит сущность имитационной стратегии инновационного развития? 5. Приведите примеры совместного применения нескольких видов стратегий инновационного развития.
10. Управление инновационными проектами	0,5	0,5	6	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое управление инновационным проектом? 2. Какие категории управленческих процессов существуют в управлении проектами? 3. На какие группы делятся управленческие процессы? 4. Какие существуют рычаги управления инновационными проектами?

11. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов	0,5	0,5	6	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов? 2. Что такое собственный, заемный и привлеченный капитал? 3. Каковы факторы, влияющие на норму прибыли инновационного проекта для инноватора и для инвестора? 4. Каковы типичные требования к норме прибыли и величине надбавки за риск для различных видов инвестиций?
---	-----	-----	---	--

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 11				
Дидактическая единица: Экономика предприятия				
1. Оценка инвестиций	0	4	3, 4	Изучение источников литературы
Дидактическая единица: Основы инновационного менеджмента				
2. Финансирование инноваций	0	4	4, 5	Изучение источников литературы

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 11				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	2
Расчет движения денежных средств предприятий, подробная информация приведена в приложении №3 : Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	69	8
При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими главами источников из списка литературы (на выбор)., подробная информация приведена в приложении №4 : Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7	2

Подготовка к аттестации включает:

- 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса.
- 2) Повторение материалов практических занятий.
- 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка.
- 4) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультациях., подробная информация приведена в приложении №2 : Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939. - Загл. с экрана.

4	Самостоятельное изучение теоретического материала	3, 4, 5	8	0
---	---	---------	---	---

Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:a.lavrenteva@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail:a.lavrenteva@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/3277 ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Студенты разбиваются на группы, обсуждают проблемную ситуацию, вырабатывают решение и излагают его.	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 11		
<i>Практические занятия:</i>	30	60

Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - Загл. с экрана."		
РГЗ:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.1	з7. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	+	+
	у1. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	+	+
	у5. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	+	+
ОПК.3	з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	+	+
	з2. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	+	+
	у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / [О. В. Антонова и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2014. - 294, [1] с. : ил., табл.
2. Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль ; под ред. Ю. П. Анискина. - Москва, 2014. - 179, [1] с. : ил., табл.
3. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ). - Москва, 2014. - 447 с. : ил., табл.. - На обл.: МЭСИ 80 лет.
4. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493154> - Загл. с экрана.
5. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0311-1, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407347> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Комбаров В. Ю. Феномен субъекта труда на промышленных предприятиях Сибири / В. Ю. Комбаров // Мир России. - 2015. - № 3. - С. 88-107.
2. Волков О. И. Экономика предприятия : курс лекций / О. И. Волков, В. К. Складенко ; Рос. экон. акад. им. В. Г. Плеханова. - М., 2007. - 279, [1] с. : ил., табл.
3. Межова Л. Н. Финансовый менеджмент организации : [учебное пособие] / Л. Н. Межова, А. М. Гринь, О. С. Миндергасова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 267 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000170197. - В вып. дан.: Ольга (!) Владимировна Миндергасова.
4. Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / [Н. П. Башук и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 196, [1] с. : табл., схемы. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000141122
5. Финансы организаций (предприятий) : учебник [для вузов по экономическим специальностям / Н. В. Колчина и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - М., 2011. - 407 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 4-й с.
6. Васильева Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - Москва, 2010. - 190, [1] с. : табл.
7. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров [по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит"] / Л. А. Чалдаева ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М., 2011. - 347, [1] с. : ил.
8. Экономика предприятия : [учебник для вузов по направлению 220700 "Организация и управление наукоемкими производствами", специальности 220701 "Менеджмент высоких технологий" / А. П. Аксенов и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М., 2011. - 346 с. : табл.
9. Экономика организации. Задачи и тесты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. П. Самарина] ; под ред. В. П. Самариной. - Москва, 2014. - 200 с. : ил., табл.
10. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Москва, 2013. - 334, [1] с. : ил., табл.
11. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - Москва, 2011. - 347, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : компьютерная справочно-правовая система по законодательству России. – [Россия], 1997-2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Тишкова Р. Г. Экономика предприятия и отрасли [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Р. Г. Тишкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180063. - Загл. с экрана.

2. Маслов М. П. Экономика организации и основы инновационного менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. П. Маслов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234939. - Загл. с экрана.
3. Горевая Е. С. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Горевая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151925. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Необходимо для проведения лекций, а также при показе студентами подготовленных презентаций

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЛА
д.т.н., профессор С.Д. Саленко
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и основы инновационного менеджмента

Образовательная программа: 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение, специализация:
Самолётостроение

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономика и основы инновационного менеджмента приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владение методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда	з7. знать подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)	Инвестиции и их оценка Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Оценка инвестиций Результаты деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги)	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 21-31
ОПК.1	у1. уметь применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования	Оборотные средства предприятия Основные средства предприятия Производительность труда и заработная плата Ресурсы предприятия: Оборотные средства Ресурсы предприятия: Основные средства Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы Трудовые ресурсы предприятия	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 1-20
ОПК.1	у5. уметь оценивать деятельность предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели	Основные средства предприятия Экономические основы функционирования предприятия	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 1-7
ОПК.3 способность к работе в коллективе, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды,	з1. знать основы организации и управления предприятием в условиях рынка	Инновации как объект управления Стратегии инновационного развития организации Финансирование инноваций		Зачет, вопросы 34-46

принимать решения в ситуациях риска, оказывать помощь работникам				
ОПК.3	32. знать принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений	Инвестиционная привлекательность инновационных проектов Ресурсы предприятия: Трудовые ресурсы Трудовые ресурсы предприятия Управление инновационными проектами	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 15-20, 43-50
ОПК.3	у1. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Инвестиции и их оценка Оценка затрат и результатов деятельности предприятия Оценка инвестиций Результаты деятельности предприятия. Себестоимость и цена продукции (работы, услуги) Финансирование инноваций	РГЗ, разделы 1	Зачет, вопросы 21-31

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.3.

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). или

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Зачет проводится в форме теста, по 2 вариантам. Каждый вариант содержит 20 тестовых заданий. Правильный ответ на каждое задание дает 1 балл. Экзамен считается сданным, если студент набрал как минимум 10 баллов из 20.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 11 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 8 или 9 или 11
семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Количество тестовых заданий – 20, за каждый правильный ответ дается 1 балл, за неправильный – 0 баллов.

Пример теста для экзамена

- 1) Стоимость основных средств, учитывающая накопленную амортизацию, называется
 - a) первоначальной;
 - b) восстановительной;
 - c) остаточной;
 - d) ликвидационной.
- 2) К пассивным элементам основных фондов относятся
 - a) машины и оборудование;
 - b) здания и сооружения;
 - c) сырье и материалы;
 - d) всё вышеперечисленное верно.
- 3) Рост эффективности использования основных средств выражается в
 - a) росте показателей фондоотдачи и фондоёмкости;
 - b) снижении показателей фондоотдачи и фондоёмкости;
 - c) росте показателя фондоотдачи и снижении показателя фондоёмкости;
 - d) снижении показателя фондоотдачи и росте показателя фондоёмкости.
- 4) Необходимость в переоценке стоимости основных средств возникает из-за
 - a) осуществления новых капиталовложений;
 - b) инфляции;
 - c) роста рыночной стоимости предприятия;
 - d) ответы a), b) и c) неверные.
- 5) Дано: среднегодовая стоимость основных фондов предприятия составила 100 тыс. руб., выручка за год 5 млн. рублей, численность персонала – 40 человек. Величина фондоёмкости составляет
 - a) 50;
 - b) 0,02;
 - c) 2500;
 - d) 0,0004.
- 6) Дано: Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 150 тыс. руб., величина накопленных амортизационных отчислений – 80 тыс. руб., срок службы – 10 лет. Норма амортизации при способе линейного списания стоимости равна

- a) 1%;
 - b) 5%;
 - c) 8%;
 - d) 10%.
- 7) Дано: Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 150 тыс. руб., срок службы – 5 лет. Величина амортизационных отчислений на 4 году службы при использовании способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования составляет
- a) 5 тыс. руб.;
 - b) 10 тыс. руб.;
 - c) 15 тыс. руб.;
 - d) 20 тыс. руб.
- 8) Оборотные средства
- a) не переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - b) полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции за 1 производственный цикл;
 - c) переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции по частям в течение длительного времени;
 - d) ответы а), b) и c) неверные.
- 9) Отработанное время является мерой труда при
- a) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда;
 - b) аккордно-сдельной системе оплаты труда;
 - c) сдельно-премиальной системе оплаты труда;
 - d) ответы а), b) и c) неверные.
- 10) При прямой индивидуальной сдельной системе оплаты труда заработок определяется
- a) только выработкой данного рабочего;
 - b) выработкой бригады в целом;
 - c) выработкой рабочих, обслуживаемых данным рабочим;
 - d) выработкой данного рабочего, а также достижением им различных показателей (качества продукции, снижения затрат и т.п.)
- 11) Дано: в течение года предприятием произведено продукции на 150 млн руб., объем готовой продукции на складе снизился на 10 млн руб., а величина незавершенного производства выросла на 25 млн руб. Объем реализованной продукции составил
- a) 140 млн руб.;
 - b) 150 млн руб.;
 - c) 155 млн руб.;
 - d) 160 млн руб.
- 12) Расходы на рекламу относятся к
- a) основным производственным расходам;
 - b) цеховым расходам;
 - c) общепроизводственным расходам;
 - d) внепроизводственным расходам.
- 13) Косвенные издержки
- a) не являются частью себестоимости;
 - b) могут быть прямо отнесены на себестоимость отдельных видов продукции;
 - c) распределяются по отдельным группам продукции пропорционально избранной базе;

- d) не меняются в зависимости от объемов производства.
- 14) К общепроизводственным расходам относятся
- зарплата основных производственных рабочих;
 - переналадка оборудования;
 - содержание административно-управленческих органов предприятия;
 - платежи сбытовым сетям.
- 15) К постоянным издержкам относятся
- арендная плата;
 - расходы на сырье и материалы;
 - налог на добавленную стоимость;
 - всё вышеперечисленное верно.
- 16) Инновации
- всегда генерируют новые научные знания;
 - могут генерировать новые научные знания;
 - всегда являются следствием новых научных знаний;
 - могут являться следствием новых научных знаний.
- 17) Эволюционная фаза НТП
- преобладает на коротких отрезках времени;
 - преобладает на длительных отрезках времени;
 - характеризуется резким скачком в уровне НТП;
 - уступает по длительности революционной фазе НТП.
- 18) Инновации реализуются прежде всего
- на микроуровне экономики;
 - на мезоуровне экономики;
 - на макроуровне экономики;
 - на всех уровнях экономики.
- 19) Наступательная стратегия инновационного развития характеризуется
- высокой потенциальной результативностью и высоким уровнем риска;
 - высокой потенциальной результативностью и низким уровнем риска;
 - низкой потенциальной результативностью и высоким уровнем риска;
 - низкой потенциальной результативностью и низким уровнем риска.
- 20) Использование слабостей конкурентов и сильных сторон организации отличается
- наступательная стратегия инновационного развития;
 - оборонительная стратегия инновационного развития;
 - промежуточная стратегия инновационного развития;
 - имитационная стратегия инновационного развития.

2. Критерии оценки

- Ответ тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи

явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *10-13 баллов*.

- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Текущая успеваемость каждого студента в течение учебного семестра оценивается по 80-балльной шкале. Общая оценка складывается из промежуточного контроля успеваемости (3 тестирования, максимальная оценка по каждому тестированию – 15 баллов), подготовки студентом контрольной работы (максимальная оценка – 20 баллов), подготовки студентом сообщений на практических занятиях на заданную преподавателем тему (максимальная средняя оценка – 15 баллов).

При получении максимальных оценок по указанным видам учебной работы общая сумма баллов, набранных студентом, составит 80. Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к зачету, составляет 40. При сдаче зачета максимальное количество баллов за него составляет 20, минимальная сумма баллов, при которых зачет считается сданным, составляет 10. В дополнение к этому у студентов имеется возможность компенсации потерянных на каком-либо задании баллов за счет активной работы на практических занятиях (подробнее см. ниже).

Итоговая оценка выставляется как по традиционной 5-балльной шкале, так и по системе ECTS. Для 5-балльной шкалы оценке "удовлетворительно" соответствует интервал от 50 до 71 балла, набранных студентом, оценке "хорошо" – интервал от 73 до 87 баллов, оценке "отлично" – от 87 баллов и выше. Количество набранных баллов ниже 49 соответствует оценке "неудовлетворительно".

По системе ECTS оценка "F" ставится при количестве баллов, набранных студентом, от 0 до 24, оценка "FX" – от 25 до 49 баллов, оценка "E" – от 50 до 59 баллов, оценка "D-" – от 60 до 62 баллов, оценка "D" – от 63 до 66 баллов, оценка "D+" – от 67 до 69 баллов, оценка "C-" – от 70 до 72 баллов, оценка "C" – от 73 до 76 баллов, оценка "C+" – от 77 до 79 баллов, оценка "B-" – от 80 до 82 баллов, оценка "B" – от 83 до 86 баллов, оценка "B+" – от 87 до 89 баллов, оценка "A-" – от 90 до 92 баллов, оценка "A" – от 93 до 96 баллов, оценка "A+" – от 97 баллов и выше.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачетный тест учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента»

1. Сущность и кругооборот основных фондов.
2. Классификация и структура основных фондов.
3. Оценка основных фондов.
4. Износ основных фондов.
5. Амортизация, ее экономическая сущность и расчет.
6. Способы начисления амортизации.
7. Показатели эффективности использования основных фондов.
8. Оборотные средства предприятия. Понятие. Экономическая сущность.
9. Стадии кругооборота оборотных средств.
10. Нормирование собственных оборотных средств.
11. Нормирование оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, остатков готовой продукции.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Производственная программа и ее показатели.
14. Производственная мощность.
15. Персонал, его состав и структура.
16. Производительность труда, основные показатели ее измерения.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Сущность заработной платы.
19. Формы и системы сдельной заработной платы.
20. Формы и системы повременной заработной платы.
21. Элементы затрат предприятия. Состав и характеристика элементов.
22. Себестоимость промышленной продукции и ее виды.
23. Классификация затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
24. Виды издержек.
25. Классификация затрат по калькуляционным статьям (калькуляция себестоимости 1-ой единицы изделия).
26. Структура себестоимости продукции.
27. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
28. Цена продукции: сущность, функции и классификация.
29. Затратный метод ценообразования.
30. Прибыль и рентабельность.
31. Инвестиции. Оценка эффективности инвестиций методом дисконтирования денежных потоков.
32. Жизненный цикл организации. Банкротство.
33. Классификация организаций по организационно-правовым формам признаку.
34. Что такое инновация?
35. Чем отличаются эволюционная и революционная форма НТП?
36. Что является основным признаком успешной инновации в отношении изменения конкурентной ситуации на рынке?
37. Как определяется степень эффективности управления инновациями?
38. Дайте определение стратегии инновационного развития организации.
39. В чем состоят причины использования стратегий инновационного развития?
40. Какие существуют виды стратегий инновационного развития?
41. В чем состоит сущность имитационной стратегии инновационного развития?
42. Приведите примеры совместного применения нескольких видов стратегий инновационного развития.
43. Что такое управление инновационным проектом?
44. Какие категории управленческих процессов существуют в управлении проектами?
45. На какие группы делятся управленческие процессы?

46. Какие существуют рычаги управления инновационными проектами?
47. Каковы факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов?
48. Что такое собственный, заемный и привлеченный капитал?
49. Каковы факторы, влияющие на норму прибыли инновационного проекта для инноватора и для инвестора?
50. Каковы типичные требования к норме прибыли и величине надбавки за риск для различных видов инвестиций?

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента», 5 или 9 или 11
семестр

1. Методика оценки

Расчетно-графическая работа включает следующие разделы:
титульный лист с указанием названия работы, группы, фамилии студента и варианта расчета;
задание на РГР с исходными данными своего варианта.
схемы движения денежных средств данного предприятия за 12 первых месяцев его деятельности.
графики: поступлений денег в течение года; динамики затрат по статьям «Переменные затраты»; «Затраты на производство»; изменения денежных средств в кассе;
расчет точки безубыточного производства и объема безубыточных продаж (аналитически и графически).

Страницы РГР нумеруются в порядке натурального ряда, включая титульный лист и последний лист РГР. На титульном листе цифра 1 не ставится, а на следующей за ним странице РГР печатают цифру 2 в правом нижнем углу.

2. Критерии оценки

Расчетно-графическая работа считается **невыполненной**, если полностью выполнено не более 1 из 4 заданий и если на защите дан ответ не более чем на 1 вопрос из 4. Оценка составляет **0-10** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если полностью выполнено 2 из 4 заданий и если на защите дан ответ на 2 вопроса из 4. Оценка составляет **11-13** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, полностью выполнено 3 из 4 заданий и если на защите дан ответ на 3 вопроса из 4. Оценка составляет **14-17** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если полностью выполнено 4 из 4 заданий и если на защите дан ответ на 4 вопроса из 4. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

Студенты в соответствии с полученным заданием готовят расчетно-графическую работу. Каждый студент получает номер варианта задания на расчетно-графическую работу в соответствии со своим номером в списке группы. Всего имеется 30 вариантов заданий.

После подготовки студентом расчетно-графической работы она сдается преподавателю на проверку. В случае отсутствия серьезных недостатков расчетно-графическая работа допускается к защите. Защита предполагает ответы студента на вопросы преподавателя по содержанию расчетно-графической работы и по связанным с ней темам лекционного курса (используемые понятия, показатели, способы расчеты и т.п.). Рекомендуемое количество вопросов – 4.

Итоговая оценка выставляется с учетом качества подготовленной расчетно-

графической работы, а также успешности ответов студента на вопросы преподавателя во время защиты. Максимальная оценка за расчетно-графическую работу составляет 20 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для защиты расчетно-графической работы, составляет 10.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Раздел 1. Задание на РГР «Расчет движения денежных средств предприятия»

Уставный капитал нового предприятия равен 100 тыс. рублей.

Его учредители обязаны внести полностью все учредительные взносы в течение 12 месяцев на расчетный счет. Известно так же, что:

- продукция предприятия при месячном объеме $N_{мес}$ может быть полностью реализована на рынке по цене C ;
- капитальные вложения в производство равны: на основное оборудование $K_{осн}$, на вспомогательное оборудование $K_{всп}$, на запуск производства $K_{пп}$;
- текущие производственные затраты составляют: постоянные $З_{пост}$, переменные $З_{пер}$.
- время подготовки и запуска производства принимается равным $T_{пп}$;

Организация производства требует предпускового периода в $T_{пп}$ месяцев.

Тогда в $T_{пп}+1$ месяц участок может выпустить 50% от полной производственной мощности, в дальнейшем его производительность будет возрастать еще по 10% ежемесячно до полного освоения всей мощности.

Предприятие может взять на цели производства банковский кредит в размере K_p млн рублей под 12% годовых (1% в месяц от непогашенной суммы кредита, выплачиваются только проценты). Основные фонды приобретаются по лизингу с первым взносом в размере 10% его стоимости ($K_{осн}$), а затем каждый месяц (начиная со второго) выплачивается 1/50 первоначальной стоимости оборудования.

Ном ер вар и- анта	Единовременны е затраты, тыс. руб.			Текущие затраты		$T_{пп}$, мес .	$N_{мес}$, тыс. шт./м ес.	C , тыс. руб. /шт.	K_p , млн руб.
	$K_{осн}$	$K_{всп}$	$K_{пп}$	$З_{пост}$, тыс. руб.	$З_{пер}$, руб./шт.,				
1.	610	150	50	78	93	3	6,0	0,15	0,7
2.	620	70	20	94	165	4	4,5	0,28	0,5
3.	840	40	10	98	270	2	2,2	0,35	0,9
4.	850	60	20	120	162	3	0,8	0,65	1,0
5.	760	150	30	109	255	3	1,2	0,48	0,7
6.	770	50	10	127	300	4	1,1	0,56	0,6
7.	630	80	50	96	240	2	2,5	0,30	0,8
8.	730	180	30	85	267	3	0,9	0,70	0,7
9.	620	160	50	88	123	4	5,0	0,25	1,0
10.	700	150	20	78	93	3	6,0	0,15	1,1
11.	750	70	10	94	195	4	4,5	0,28	0,7
12.	810	40	20	98	285	2	2,2	0,35	0,4
13.	650	60	50	120	162	3	0,8	0,65	0,5
14.	690	150	40	109	255	3	1,2	0,48	0,7

15.	700	140	20	127	306	4	1,1	0,56	0,6
16.	600	80	50	96	405	2	2,5	0,45	0,9
17.	710	180	20	85	267	3	0,9	0,70	0,6
18.	690	160	40	88	123	4	5,0	0,25	0,9
19.	710	80	30	94	165	3	2,2	0,35	0,8
20.	530	170	60	127	210	4	4,5	0,25	0,9
21.	690	60	20	100	306	2	5,0	1,15	1,2
22.	730	50	10	110	290	3	6,0	0,30	1,3
23.	650	150	30	120	162	3	0,9	0,35	0,5
24.	700	140	40	130	270	4	1,1	0,65	0,5
25.	750	100	50	140	285	2	1,3	0,48	0,9
26.	800	50	10	90	225	3	3,4	0,57	0,7
27.	770	90	20	95	252	4	1,5	0,68	0,9
28.	840	00	10	110	288	2	4,6	0,69	0,6
29.	780	50	30	240	330	3	2,2	0,74	0,8
30.	890	10	10	90	540	4	2,3	0,92	0,9

Задания:

1. Составьте смету движения денежных средств данного предприятия за 12 первых месяцев его деятельности.
2. Постройте графики:
 - а) поступлений денег за тот же период;
 - б) динамики затрат по статьям «Переменные затраты»; «Затраты на производство»;
 - в) изменения денежных средств в кассе;
3. Определите точку безубыточного производства и объем безубыточных продаж (аналитически и графически).
4. В случае необходимости дальнейшего кредитного финансирования (если остаток денежных средств в кассе оказывается отрицательным) определите необходимую величину дополнительного кредита, так, чтобы минимальный положительный денежный остаток на конец месяца не превышал 10 тыс. рублей. Дополнительный кредит также берется под 12% годовых.

Правила аттестации студентов по дисциплине «Экономика и основы инновационного менеджмента»

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количествам баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить одно расчетно-графическое задание в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1). Задание на расчетно-графическое задание приведено в ФОС.

2. В течение семестра оценивается работа студента на практических занятиях (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы	Количество баллов		Срок представления работы (неделя семестра)
		Максимальное	Диапазон	
1.	Расчетно-графическая работа *:			
1.1	- сдача	10	5–10	До 17 недели
1.2	- защита	10	5–10	С 15 по 18 недели
2	Работа на практических занятиях	60	30-60	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу:		80	40– 80	В течение семестра
4.	Зачет	20	10 –20	
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50 – 100 (зачтено)	

* При сдаче расчетно-графической работы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.

2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 40 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимального допустимого.

3. Зачет по дисциплине проводится в виде тестовых заданий (примеры тестовых заданий приведены в ФОС).

Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 заданий. За тест студент получает по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Критерии оценки зачетного задания:

- зачетный тест считается выполненным на пороговом уровне, если указано 10-13 правильных ответов, оценка составляет 10-13 баллов;
- зачетный тест считается выполненным на базовом уровне, если указано 14-16 правильных ответов, оценка составляет 14-16 баллов;
- зачетный тест считается выполненным на продвинутом уровне, если указано 17-20 правильных ответов, оценка составляет 17 - 20 баллов.

Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 10 баллов, то прохождение считается неудовлетворительным (не смотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для экзамена и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	неудовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	